

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MEMBERDAYAKAN
TENAGA KEPENDIDIKAN DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3
TABALONG**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD BAWAI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1446 H**

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MEMBERDAYAKAN
TENAGA KEPENDIDIKAN DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3
TABALONG**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Muhammad Bawai
NIM. 190101050611**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Bawai

Nim : 190101050611

Tempat/Tanggal Lahir : Tabalong, 10 Juni 2000

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Strategi kepala Madrasah dalam Memberdayakan Tenaga Kependidikan di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tabalong" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 9 Oktober 2024
Yang Membuat Pernyataan



Muhammad Bawai



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UIN ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
Email: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 526/Un.14/Hl.1.86321/PP.00.9/10/2024

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Bawai
NIM : 190101050611
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:
STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MEMBERDAYAKAN
TENAGA KEPENDIDIKAN DI MADRASAH ALIYAH NEGERI
TABALONG

Hasil Uji Plagiasi : 17%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Oktober 2024



Drs. Hj. Muhammad Yusran, M.Pd.
NIP. 196902211994031001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Kepala Madrasah dalam Memberdayakan Tenaga Kependidikan di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tabalong

Ditulis oleh : Muhammad Bawai

NIM : 190101050611

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

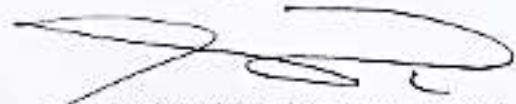
Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat dan tanggal lahir : Tabalong, 10 Juni 2000

Alamat : Jl. Datu Panjang, Desa Labang Kecamatan Tapin Tengah, Kabupaten Tapin.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 9 Oktober 2024
Pembimbing


Dr. Ahmad Jahaidi, S.Ag., M.Pd.I
NIP.197602181997031001

Mengetahui
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP.196602211994031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Strategi Kepala Madrasah Dalam Memberdayakan Tenaga Kependidikan di MAN 3 Tabalong.

Nama Muhammad Bawai, NIM 190101050611 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 23 Oktober 2024
Nilai : 81,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag., M.Pd.I. Ketua	1
2.	Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd.I Anggota	2
3.	H. Samsuni, S.Sos., M.AP Anggota	3

ABSTRAK

Muhammad Bawai. Nim 190101050611. *Strategi Kepala Madrasah dalam Memberdayakan Tenaga Kependidikan di MAN 3 Tabalong.* Pembimbing Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I, pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Strategi Kepala Madrasah, Pemberdayaan, Tenaga Kependidikan.

Skripsi ini menyajikan tentang strategi kepala madrasah dalam memberdayakan tenaga kependidikan di MAN 3 Tabalong. Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa masih jarang dilakukan strategi kepala madrasah terhadap tenaga kependidikan. Berbagai macam strategi kepala madrasah diantaranya yaitu: pengambilan keputusan bersama, pengembangan profesional, dan peningkatan status. Berdasarkan strategi kepala madrasah dalam memberdayakan tenaga kependidikan tersebut sehingga hal tersebut perlu di berdayakan dengan baik.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan dan menganalisis strategi kepala madrasah melalui pelibatan dalam pengambilan keputusan bersama di MAN 3 Tabalong, mendeskripsikan dan menganalisis strategi kepala madrasah dalam meningkatkan pengembangan profesional tenaga kependidikan di MAN 3 Tabalong, mendeskripsikan dan menganalisis strategi kepala madrasah melalui peningkatan status tenaga kependidikan di MAN 3 Tabalong.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah kepala madrasah, wakil kepala madrasah, kepala tenaga kependidikan, staf tenaga kependidikan, guru, siswa dan orang tua murid. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) Ada strategi kepala madrasah dalam keterlibatan tenaga kependidikan dalam pengambilan keputusan melalui rapat-rapat. (2) Adanya strategi kepala madrasah dalam pengembangan profesional melalui pelatihan dan seminar. (3) Terdapatnya strategi kepala madrasah dalam peningkatan status melalui pemberian kesempatan kepada tenaga kependidikan untuk melanjutkan kejenjang yang lebih tinggi dan penyelenggaraan pengangkatan P3k ataupun CPNS.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd., dan Ibu Nauriatul Muharramah S.E.I, M.Pd.I, Ketua dan Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan/wati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Syaifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Drs. H. Suberiani, M.Pd., Kepala MAN 3 Tabalong, Kecamatan Pugaan, Kabuapten Tabalong, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Kepada Istri, Orang Tua, Mertua dan seluruh keluarga karena telah memberikan dukungan yang besar terhadap penelitian ini hingga selesai.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 12 Rabiul Awal 1446 H
1 Oktober 2024 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: الرَّجَال al-rijal bukan ar-rijal, الدِّيَّان al-diwan bukan ad-diwan.

Syiddah: Misalnya, kata الضَّرُورَة tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ي	Ai	a dan i
و	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi diatas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân

4. Syiddah (*Tasyidîd*)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (˘) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsyah. Misalnya, kata الضرورة tidak ditulis ad-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 dibawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-wujûd

5. Huruf Kapital

Meskipun dalam tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contohnya: al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*), jika menurut PUEBI, judul buku ditulis dengan cetak miring, maka demikian hanyalah dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimabani, Nuruddin al-Raniri, tidak Nur al-Din al-Raniri.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Signifikasi Penelitian.....	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	9
G. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	15
A. Kajian Teori.....	15
B. Kerangka Bepikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	29

B. Setting Penelitian.....	29
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	30
D. Data dan Sumber Data.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Instrumen Penelitian.....	35
G. Teknik Analisis Data.....	36
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian.....	39
B. Pembahasan.....	53
BAB V PENUTUP.....	65
A. Simpulan.....	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	71
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	125

DAFTAR TABEL

No		Halaman
3.1	Profil Singkat Informan.....	30
3.2	Matrikulasi Penelitian.....	34
3.4	Informan Penelitian.....	35
3.5	Instrumen Dokumentasi.....	36
4.1	Rekapitulasi Jumlah Siswa.....	40
4.2	Rekapitulasi Jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan.....	41
4.3	Rekapitulasi Perkembangan Siswa 5 Tahun Terakhir.....	41

DAFTAR GAMBAR

No		Halaman
2.1	Alur Kerangka Pikir.....	28
3.1	Alur Proses Penelitian.....	38
4.1	Peta Konsep Hasil Penelitian.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1	Tabel Terjemah.....	72
2	Pedoman wawancara.....	73
3	Transkrip Wawancara.....	78
4	Foto Kegiatan Penelitian.....	108
5	Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	110
6	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal.....	111
7	Surat Persetujuan Riset dari Dosen Pembimbing.....	112
8	Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.....	113
10	Surat Telah Selesai Melaksanakan Penelitian dari MAN 3 Balangan.....	115
11	Lembar Konsultasi dengan Dosen Pembimbing Skripsi.....	116