

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya, diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Pemberdayaan tenaga kependidikan melalui keterlibatan dalam pengambilan keputusan dilakukan dengan melibatkan tenaga kependidikan melalui rapat. Rapat tersebut rutin dilaksanakan setiap bulan. Rapat tersebut membahas tentang keuangan, pemeliharaan guru dan tenaga kependidikan dan sebagainya.
2. Pemberdayaan tenaga kependidikan melalui pengembangan profesional dengan mengikutsertakan tenaga kependidikan dalam seminar dan pelatihan. Seminar dan pelatihan tersebut rutin setiap beberapa bulan dilaksanakan oleh madrasah dan Kementrian Agama Kabupaten Tabalong. Seminar dan pelatihan tersebut membahas tentang peningkatan kualitas tenaga kependidikan dan penelitian baru tentang keilmuan.
3. Pemberdayaan tenaga kependidikan melalui peningkatan status dengan memberikan kesempatan kejenjang yang lebih tinggi, serta PPPK dan CPNS. Studi lanjut tersebut diikuti oleh staf tenaga kependidikan kejenjang S1. Studi lanjut tersebut bersifat non regular dan tidak mengganggu jam kerja kantor. Pengangkatan PPPK dan CPNS selalu didukung oleh madrasah.

B. Saran

1. Disarankan untuk kepala madrasah perlu diperhatikan secara mendalam strategi pemberdayaan agar lebih ditingkatkan untuk mendukung pemberdayaan kualitas pendidikan terutama tenaga kependidikan yang lebih baik.
2. Disarankan untuk kepala tenaga kependidikan MAN 3 Tabalong untuk terus meningkatkan pemberdayaan pengambilan keputusan bersama, pengembangan profesional dan peningkatan status terhadap staf tenaga kependidikan.
3. Disarankan bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian tentang strategi kepala madrasah dalam memberdayakan tenaga kependidikan di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tabalong hendaknya diperbanyak lagi pernyataan wawancaranya.