

**PENGARUH *BIG FIVE PERSONALITY* TERHADAP *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA MAHASISWA PSIKOLOGI ISLAM
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH:
FUJARIAH AHYANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024**

**PENGARUH *BIG FIVE PERSONALITY* TERHADAP *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA MAHASISWA PSIKOLOGI ISLAM
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Psikologi Islam

Oleh:
Fujariah Ahyani
NIM. 200103040030



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fujariah Ahyani
NIM : 200103040030
Tempat/Tgl. Lahir : Barabai, 30 Desember 2001
Program Studi : Psikologi Islam
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari
Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Big Five Personality Terhadap Psychological Well-Being Pada Mahasiswa Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 03 Oktober 2024



... membuat pernyataan,

Fujariah Ahyani
NIM.200103040030

SURAT KETERANGAN LULUS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

Jalan Pandarapan Guntung Manggis Landasan Ulin Banjarbaru Kode Pos 70732
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi

Nomor: PS-LUP.096/Un.14/III.3/PP.00.9/10/2024

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

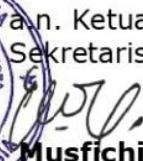
Nama : Fujariah Ahyan
NIM : 200103040030
Semester : IX
Tahun Akademik : 2024/2025
Prodi : Psikologi Islam
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul Karya Ilmiah : Pengaruh *Big Five Personality* Terhadap *Psychological Well-Being* Pada Mahasiswa Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin.

Telah dinyatakan **lulus uji plagiasi** menggunakan *DrillBit Plagiarism Detection Software* dengan *similarity* sebesar 25% dan *excluded < 8 words*. Hasil uji menunjukkan bahwa karya ilmiah ini mulai dari Bab I hingga Bab V memiliki persentase kesamaan sebesar 13% (terlampir).

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 11 Oktober 2024



a.n. Ketua Prodi Psikologi Islam,
Sekretaris,

Musfichin, M.A



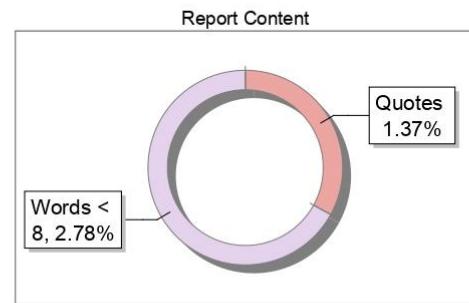
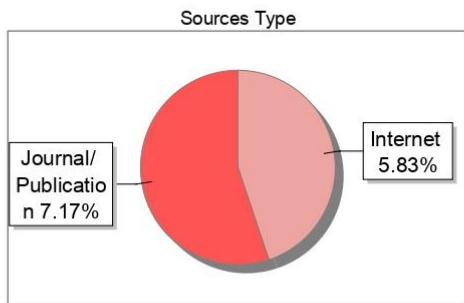
The Report is Generated by DrillBit Plagiarism Detection Software

Submission Information

| | |
|--------------------------|-------------------------------|
| Author Name | laboratorium PI |
| Title | Plagiarism check |
| Paper/Submission ID | 2402923 |
| Submitted by | turn.s1psi@uin-antasari.ac.id |
| Submission Date | 2024-10-11 13:00:13 |
| Total Pages, Total Words | 114, 17387 |
| Document type | Thesis |

Result Information

Similarity **13 %**



Exclude Information

| | |
|----------------------------|--------------|
| Quotes | Excluded |
| References/Bibliography | Excluded |
| Source: Excluded < 8 Words | Excluded |
| Excluded Source | 0 % |
| Excluded Phrases | Not Excluded |

Database Selection

| | |
|------------------------|-------------|
| Language | Non-English |
| Student Papers | Yes |
| Journals & publishers | Yes |
| Internet or Web | Yes |
| Institution Repository | Yes |

A Unique QR Code use to View/Download/Share Pdf File



PERSETUJUAN SKRIPSI
**PENGARUH BIG FIVE PERSONALITY TERHADAP PSYCHOLOGICAL
WELL-BEING PADA MAHASISWA PSIKOLOGI ISLAM**
UIN ANTASARI BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

FUJARIAH AHYANI
NIM.200103040030

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan kepada Tim Pengaji

Banjarmasin, 03 September 2024

Pembimbing I



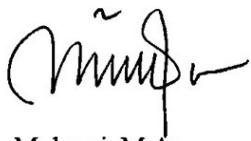
Dr. H. Ahmad Sagir M, Ag
NIP. 197112217 199603 1 001

Pembimbing II



Anwar Fuadi, M.A
NIP. 198403012 01903 1 009

Mengetahui,
Ketua Program Studi Psikologi Islam
Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Mulyani, M.Ag
NIP. 19681010 199403 2 004

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH BIG FIVE PERSONALITY TERHADAP PSYCHOLOGICAL WELL-BEING PADA MAHASISWA PSIKOLOGI ISLAM UIN ANTASARI BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

FUJARIAH AHYANI
200103040030

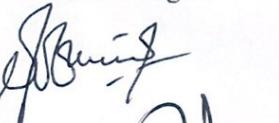
Telah Diujikan pada Tim Penguji
Pada: Hari Selasa, Tanggal 29 Oktober 2024

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

1. Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag
(Ketua)
2. Widiya Aris Radiani, M.Psi., Psikolog
(Penguji I)
3. Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag
(Penguji II)
4. Anwar Fuadi, M.A
(Penguji III)
5. Sarihat, M.A
(Notulis)

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin



ABSTRAK

Fujariah Ahyani. 200103040030. *Pengaruh Big Five Personality terhadap Psychological Well-Being pada Mahasiswa Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin.* Pembimbing: Dr. H. Akhmad Sagir, M. Ag dan Anwar Fuadi, M. A, pada Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora. 2024.

Kata Kunci: *Big Five Personality, Psychological Well-Being, Mahasiswa.*

Penelitian ini mengkaji pengaruh *big five personality* terhadap *psychological well-being* pada mahasiswa Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin. Fokusnya adalah memahami masing-masing dimensi *big five personality* (*neuroticism, extraversion, openness, agreeableness, conscientiousness*) yang mempengaruhi *psychological well-being* dan mengetahui tingkat *psychological well-being* pada mahasiswa. Bertujuan untuk memberikan gambaran tingkatan *psychological well-being* pada mahasiswa.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang mengukur *big five personality* dan *psychological well-being* pada mahasiswa. Teknik analisis data yang dilakukan menggunakan SPSS 26 for Windows dengan metode analisis statistik regresi linear berganda dan analisis statistik deskriptif. Analisis ini digunakan untuk mengetahui pengaruh masing-masing dimensi *big five personality* terhadap *psychological well-being* dan untuk mengetahui tingkatan *psychological well-being* pada mahasiswa Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin.

Penelitian menunjukkan (1) tingkat kepribadian mahasiswa Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin memiliki nilai kategori tertinggi pada *trait agreeableness* sebanyak 92,5% (2) 75,6% mahasiswa Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin memiliki *psychological well-being* yang tinggi. (3) *Big five personality* berpengaruh signifikan terhadap *psychological well-being* secara simultan memiliki dampak sebesar 60,1%. Kesimpulan ini menunjukkan bahwa kepribadian mempengaruhi *psychological well-being* mahasiswa secara signifikan. Penelitian ini menemukan bahwa sebagian besar mahasiswa Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin (75,6%) memiliki tingkat *psychological well-being* yang tinggi, menunjukkan kondisi kesejahteraan psikologis yang sangat baik. Analisis regresi menunjukkan bahwa seluruh dimensi *big five personality* mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap *psychological well-being* secara stimulan.

MOTTO

Banggalah dengan siapa dirimu, dan jangan malu dengan cara orang lain
melihatmu

(Anonim)

PERSEMBAHAN

La haula wala quwwata illa billah, pertama-tama saya panjatkan puji Syukur kehadirat Allah Swt., yang telah melimpahkan atas segala nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

Cinta pertamaku, Ayahanda alm. A. Husaini, S.Sos. Beliau memang tidak sempat bersama penulis di bangku perkuliahan. Namun selama beliau hidup, beliau mengajarkan banyak hal kepada penulis dan tidak pernah terlupakan kerja keras, mendidik, motivasi dan semua dukungan yang telah beliau berikan semasa beliau masih berada di sisi penulis.

Pintu surgaku, Ibunda Muhsanah. Beliau sangat berperan penting dalam proses menyelesaikan program studi penulis, beliau tidak sempat merasakan pendidikan di bangku perkuliahan, tetapi beliau tidak henti memberikan semangat, serta do'a yang selalu mengiringi langkah penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan program studi ini sampai selesai. Terima kasih untuk semuanya doa dan dukungan mama, hingga Ahya bisa berada di titik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi mama harus selalu ada di setiap perjalanan dan pencapaian hidup Ahya. Ahya tahu di posisi mama saat ini merupakan posisi yang sangat berat. *I love you more, my love.*

Kakak tercintaku Irfan Arsyadi dan Istri Ryma Maulida telah menjadi penyemangat dan membantu Ahya sampai ke tahap ini. Terima kasih sudah menjadi saudara terbaik yang selalu membantu Ahya dalam meniti pahitnya kehidupan dari kecil, kehilangan salah satu orang tua hingga usia sekarang.

Dan terakhir, karya tulis yang sederhana ini saya persembahkan kepada diri sendiri, karena mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Hbat bisa bertahan, mampu berjalan menghadapi segala kesulitan yang ada dan tak pernah memutuskan untuk menyerah. Perjalanan masih Panjang semoga senantiasa kuat

dan semoga mampu selalu menebarkan hal-hal positif serta memberikan manfaat bagi sekitar.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا
محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.

Segala puji hanya bagi Allah SWT., Penguasa alam semesta. Kiranya rahmat dan keselamatan senantiasa tercurahkan untuk baginda Rasul yang mulia yaitu Nabi besar Muhammad SAW., beserta keluarga dan para sahabat setianya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan dan kelemahan, seperti air yang mencari arah dalam samudra pengetahuan dan pengalaman yang terbatas. Namun, penulis merasa sangat bersyukur telah berhasil menyulam karya berjudul "*Pengaruh Big Five Personality terhadap Psychological Well-Being pada Mahasiswa Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin*", sebuah permata yang menari dalam lembaran kesatuan psikologi, menghantarkan langkah untuk mencapai gelar strata satu Sarjana Psikologi dari Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.

Sungguh, di dalam peluk cakrawala ilmu, tumbuhlah hikmat dan nikmat, yang tak dapat diraih sendirian. Penulis, dalam pelipur rindu rasa syukur, ingin merentangkan sayap terima kasih, untuk melambaikan cinta dan penghormatan kepada:

1. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberi ruang bagi kami meniti perjalanan di kampus tercinta. Semangatnya mengilhami kami untuk meraih mimpi.
2. Ibu Dra. Mulyani, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam, atas dukungan dan perhatiannya telah mengarahkan langkah kami dalam memetik inspirasi dari bidang psikologi ini.
3. Bapak Musfichin, MA, selaku Sekretaris Program Studi Psikologi Islam, dengan keramahannya senantiasa membantu kami dalam berbagai hal, mulai dari konsultasi hingga memberikan layanan administrasi akademik dengan penuh keikhlasan.
4. Dr. H. Akhmad Sagir, M. Ag., selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan dan nasehat penuh arti dalam rentang perjalanan kami.
5. Bapak Anwar Fuadi, M. A., selaku Pembimbing Skripsi dengan bijaksana memberi saran dan waktu berharga dalam perjalanan menyelesaikan skripsi kami.
6. Segenap dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang mendidik dan membimbing penulis dalam proses perkuliahan dengan penuh dedikasi memberikan ilmu pengetahuan, menginspirasi, dan membantu penulis memahami berbagai materi perkuliahan. Terima kasih atas ilmu dan pengajarannya yang sangat bermanfaat.

7. Kepada cinta pertamaku dan panutanku, ayahanda tercinta alm. A. Husaini, S.Sos. Beliau yang selama hidupnya senantiasa memberikan upaya dan doa yang luar biasa dan selalu mencerahkan kasih sayang yang tiada henti. Tidak ada yang bisa menggantikan posisi ayahanda di hidup kami selamanya.
8. Ibunda tersayang Muhsanah. Beliau yang selama ini memberikan dukungan, doa, semangat, kasih sayang serta perhatian dan dukungan finansial serta menjadi pendengar setia dari cerita saya selama menyelesaikan studi strata I ini.
9. Saudara saya, Irfan Arsyadi yang selalu mendukung dan memberikan semangat dan motivasi serta membantu terpenuhinya segala kebutuhan selama kuliah hingga selesai.
10. Segenap keluarga besar yang telah banyak memberikan semangat kepada saya dan juga selalu mendoakan yang terbaik untuk saya.
11. Seluruh mahasiswa Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin karena telah bersedia menjadi responden penelitian saya.
12. Sahabat saya Aulia Ahda Rahima, Ghina Khairina, Indah Fatriana, Risyda Emiliya, Nur Syifa Nadila, dan Lu'luatun Nafisah yang telah membersamai selama di bangku perkuliahan dan selalu membantu dan menemani hingga penyelesaian tugas akhir ini.
13. Sahabat saya yang jauh berada di Yogyakarta, Noor Khalisatur Rahmah AR. Terima kasih masih telah bersamai dari sekolah menengah pertama hingga sekarang.

14. Seluruh keluarga saya di Sanggar Bahana Antasari khususnya angkatan 28 yang selalu memberikan dukungan kepada saya dan telah menjadi teman, keluarga dan sahabat yang baik.

15. Berbagai pihak yang terkait secara tidak langsung turut membantu penulis dalam proses skripsi ini, semoga kalian selalu diberikan kemudahan dan selalu dalam perlindungan Allah Swt.

16. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me never quitting.*

Semoga limpahan kasih sayang Allah Swt. senantiasa menghampiri pihak-pihak yang telah disebutkan dan yang tidak sempat kami sebutkan. Akhir kata, penulis dengan penuh kerendahan hati berharap atas ampunan dan ridha-Nya. Semoga karya tulis ini menjadi berkah dan memberikan manfaat serta menjadi penambah kekayaan ilmu pengetahuan bagi seluruh Sivitas Akademika. Amin

Banjarmasin, 06 Oktober 2024



A handwritten signature in black ink, appearing to read "J. H. H. S."

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

I. Konsonan tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Nama |
|------------|------|--------------------|-----------------------------|
| ا | alif | tidak dilambangkan | tidak dilambangkan |
| ب | ba | b | be |
| ت | ta' | t | te |
| ث | sta' | s' | es (dengan titik di atas) |
| ج | jim | J | je |
| ح | ha | h | ha (dengan titik di bawah) |
| خ | kha' | kh | ka dan ha |
| د | dal | d | de |
| ذ | zal | z | zet (dengan titik di atas) |
| ر | ra' | r | er |
| ز | zai | z | zet |
| س | sin | s | es |
| ش | syin | sy | es dan ye |
| ص | sad | s | es (dengan titik di bawah) |
| ض | dad | d | de (dengan titik di bawah) |
| ط | ta' | t | te (dengan titik di bawah) |
| ظ | za' | z | zet (dengan titik di bawah) |
| ع | 'ain | ' | koma terbalik di atas |
| غ | gain | g | ge |
| ف | fa' | f | ef |
| ق | qaf | q | qi |

| | | | |
|---|--------|---|----------|
| ك | kaf | k | ka |
| ل | lam | l | ‘el |
| م | mim | m | ‘em |
| ن | nun | n | ‘en |
| و | waw | w | we |
| ه | ha’ | h | ha |
| ء | hamzah | ‘ | apostrof |
| ي | ya’ | y | ye |

II. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

| | | |
|-------------|---------|-------------------|
| مِتَكَبَّرٌ | ditulis | <i>mutakabbir</i> |
| الْقُدُوسُ | ditulis | <i>al-qudus</i> |

III. Ta' marbutah di akhir kata

- a. Bila dimatikan ditulis *h*

| | | |
|-----------|---------|-----------------|
| جَامِعَةٌ | ditulis | <i>jami’ah</i> |
| مَكْتبَةٌ | ditulis | <i>maktabah</i> |

(ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

- b. Bila diikuti dengan kata sandang ‘al’ serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

| | | |
|----------------------------|---------|-------------------------------|
| الْمَكْتَبَةُ الْجَمِيلَةُ | ditulis | <i>al-maktabah al-jamilah</i> |
|----------------------------|---------|-------------------------------|

IV. Vokal pendek

| | | | |
|---------|--------|---------|---------|
| | fathah | ditulis | a |
| | kasrah | ditulis | i |
| | dammah | ditulis | u |
| شَكْرٌ | fathah | ditulis | syakara |
| قُرَا | kasrah | ditulis | quri'a |
| يُنطِقُ | dammah | ditulis | yantiqu |

V. Vokal panjang

| | | | |
|---|----------------------------|--------------------|---------------------|
| 1 | fathah + alif كاملة | ditulis ditulis | a <i>kamilah</i> |
| 2 | fathah + ya mati صلی | ditulis ditulis | a <i>salla</i> |
| 3 | kasrah + ya mati شدید | ditulis ditulis | i <i>syadid</i> |
| 4 | dammah + wawu mati صدور | ditulis ditulis | u <i>sudur</i> |

VI. Vokal rangkap

| | | | |
|---|---|--------------------|--------------------------------------|
| 1 | fathah + ya mati رويد | ditulis ditulis | ai <i>ruwaidun</i> |
| 2 | fathah + wawu mati وفرعون ذي الأوتاد | ditulis ditulis | au <i>wa fir'auna zi al-autad</i> |

VII. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

| | | |
|-------------------------|---------|--------------------------------|
| أَنْتُمْ أَشَدُ خَلْقِي | ditulis | <i>a'antum asyaddu khalqan</i> |
|-------------------------|---------|--------------------------------|

VIII. Kata sandang alif+lam

- a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

| | | |
|--------|---------|------------------|
| القرآن | ditulis | <i>al-Qur'an</i> |
| الكتاب | ditulis | <i>al-kitab</i> |

- b. Bila diikuti huruf *Syamsiyah* ditulis dengan *diidgamkan*

| | | |
|---------|---------|-------------------|
| الصبح | ditulis | <i>as-subhu</i> |
| الساهرة | ditulis | <i>as-sahirah</i> |

IX. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dengan menulis penulisannya

| | | |
|---------------------|---------|---------------------------|
| بِرِ الْوَالِدَيْنِ | ditulis | <i>birru al-walidaini</i> |
| إِذَا الشَّمْسُ | ditulis | <i>Iza asy-syamsu</i> |

DAFTAR ISI

| | |
|---|--------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| SURAT KETERANGAN LULUS PLAGIASI | iii |
| PERSETUJUAN SKRIPSI..... | v |
| PENGESAHAN SKRIPSI..... | vi |
| ABSTRAK | vii |
| MOTTO | viii |
| PERSEMBAHAN..... | ix |
| KATA PENGANTAR | xi |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA | xv |
| DAFTAR ISI | xix |
| DAFTAR TABEL | xxii |
| DAFTAR GAMBAR | xxiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 8 |
| C. Tujuan Penelitian | 9 |
| D. Signifikansi Penelitian | 9 |
| 1. Manfaat Teoritis | 9 |
| 2. Manfaat Praktis | 10 |
| E. Definisi Operasional | 10 |
| 1. <i>Big Five Personality</i> | 10 |
| 2. <i>Psychological Well-Being</i> | 11 |
| 3. Mahasiswa..... | 11 |
| F. Penelitian Terdahulu | 12 |
| G. Hipotesis Penelitian | 15 |
| H. Sistematika Penulisan..... | 16 |
| BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR..... | 18 |
| A. Kajian Teori | 18 |
| 1. Kepribadian..... | 18 |
| 2. <i>Psychological Well-Being</i> | 28 |
| 3. Mahasiswa..... | 36 |
| 4. Pengaruh <i>Big Five Personality</i> terhadap <i>Psychological Well-Being</i> pada Mahasiswa..... | 38 |
| B. Kerangka Pikir..... | 42 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 44 |
| A. Jenis Penelitian | 44 |
| B. Subjek dan Objek Penelitian..... | 44 |
| 1. Subjek Penelitian | 44 |
| 2. Objek Penelitian..... | 45 |
| C. Lokasi Penelitian | 45 |

| | |
|--|-----|
| D. Populasi dan Sampel..... | 45 |
| 1. Populasi | 45 |
| 2. Sampel Penelitian..... | 47 |
| E. Data dan Sumber Data..... | 48 |
| 1. Data..... | 48 |
| 2. Sumber Data..... | 49 |
| F. Teknik Pengumpulan Data..... | 49 |
| 1. Kuesioner Penelitian | 49 |
| G. Instrumen Penelitian..... | 50 |
| 1. Skala <i>Big Five Personality</i> | 51 |
| 2. Skala <i>Psychological Well-Being</i> | 53 |
| H. Uji Coba Instrumen | 56 |
| I. Validitas dan Reliabilitas | 56 |
| 1. Validitas | 56 |
| 2. Reliabilitas | 58 |
| J. Teknik Pengolahan dan Analisis Data | 59 |
| K. Uji Asumsi Klasik..... | 63 |
| 1. Uji Normalitas..... | 63 |
| 2. Uji Linearitas | 63 |
| L. Prosedur Penelitian..... | 63 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMABAHASAN | 65 |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... | 65 |
| 1. Sejarah Singkat UIN Antasari | 65 |
| 2. Visi Misi dan Tujuan UIN Antasari Banjarmasin | 66 |
| 3. Sejarah Singkat Fakultas Ushuluddin dan Humaniora | 67 |
| 4. Visi Misi dan Tujuan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora | 68 |
| 5. Sejarah Singkat Psikologi Islam | 68 |
| 6. Visi Misi dan Tujuan Psikologi Islam..... | 70 |
| B. Data Demografis Responden | 71 |
| 1. Data Demografis Responden Berdasarkan Jenis Kelamin..... | 71 |
| 2. Data Demografis Responden Berdasarkan Usia | 71 |
| C. Hasil Uji Coba Instrumen | 72 |
| 1. Hasil Uji Validitas <i>Try Out</i> | 72 |
| 2. Hasil Uji Reliabilitas..... | 80 |
| D. Hasil Penelitian..... | 81 |
| 1. Hasil Uji Validitas | 81 |
| 2. Hasil Uji Reliabilitas..... | 84 |
| 3. Hasil Uji Asumsi Klasik..... | 85 |
| 4. Tingkat <i>Big Five Personality</i> | 86 |
| 5. Tingkat <i>Psychological Well-Being</i> | 93 |
| 6. Kepribadian Mahasiswa Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin | 95 |
| 7. Hasil Uji Hipotesis..... | 95 |
| 8. Kontribusi Variabel | 97 |
| E. Pembahasan | 101 |

| | |
|--|------------|
| 1. Tingkat <i>Big Five Personality</i> pada Mahasiswa Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin..... | 101 |
| 2. Tingkat <i>Psychological Well-Being</i> pada Mahasiswa Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin..... | 104 |
| 3. Pengaruh <i>Big Five Personality</i> terhadap <i>Psychological Well-Being</i> pada Mahasiswa Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin..... | 105 |
| F. Keterbatasan Penelitian | 106 |
| BAB V PENUTUP | 107 |
| A. Simpulan..... | 107 |
| B. Saran-Saran..... | 108 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 109 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 114 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 153 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----|
| TABEL 3. 1 DATA MAHASISWA AKTIF PSIKOLOGI ISLAM | 46 |
| TABEL 3. 2 DATA POPULASI PENELITIAN | 46 |
| TABEL 3. 3 PEDOMAN PENILAIAN RESPON PUBLIK | 50 |
| TABEL 3. 4 <i>BLUE PRINT SKALA BIG FIVE PERSONALITY</i> | 52 |
| TABEL 3. 5 <i>BLUE PRINT SKALA PSYCHOLOGICAL WELL-BEING</i> | 54 |
| TABEL 3. 6 KAIDAH RELIABILITAS GUILFORD | 59 |
| TABEL 4. 1 DATA RESPONDEN BERDASARKAN JENIS KELAMIN | 71 |
| TABEL 4. 2 DATA RESPONDEN USIA | 71 |
| TABEL 4. 3 KETERANGAN <i>PROFESSIONAL JUDGMENT</i> | 72 |
| TABEL 4. 4 <i>BLUE PRINT SKALA BIG FIVE PERSONALITY YANG VALID DAN YANG GUGUR</i> | 73 |
| TABEL 4. 5 DISTRIBUSI <i>BLUE PRINT SKALA BIG FIVE PERSONALITY</i> .. | 75 |
| TABEL 4. 6 <i>BLUE PRINT SKALA PSYCHOLOGICAL WELL-BEING YANG VALID DAN YANG GUGUR</i> | 76 |
| TABEL 4. 7 DISTRIBUSI <i>BLUE PRINT SKALA PSYCHOLOGICAL WELL-BEING</i> | 78 |
| TABEL 4. 8 HASIL UJI VALIDITAS PENELITIAN SKALA <i>BIG FIVE PERSONALITY</i> | 82 |
| TABEL 4. 9 HASIL UJI VALIDITAS PENELITIAN SKALA <i>PSYCHOLOGICAL WELL-BEING</i> | 83 |
| TABEL 4. 11 RUMUSAN KATEGORI <i>EXTRAVERSION</i> | 87 |
| TABEL 4. 11 RUMUSAN KATEGORI <i>AGREEABLENESS</i> | 88 |
| TABEL 4. 11 RUMUSAN KATEGORI <i>NEUROTICISM</i> | 89 |
| TABEL 4. 11 RUMUSAN KATEGORI <i>OPENNESS TO EXPERIENCE</i> | 91 |
| TABEL 4. 11 RUMUSAN KATEGORI <i>CONSCIENTIOUSNESS</i> | 92 |
| TABEL 4. 11 RUMUSAN KATEGORI <i>PSYCHOLOGICAL WELL-BEING</i> | 94 |
| TABEL 4. 22 ANALISIS DESKRIPTIF PENELITIAN | 95 |
| TABEL 4. 13 HASIL KONTRIBUSI VARIABEL DARI SETIAP ASPEK | 100 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 4. 1 HASIL UJI RELIABILITAS PADA <i>TRY OUT SKALA BIG FIVE PERSONALITY</i> | 81 |
| Gambar 4. 2 HASIL UJI RELIABILITAS PADA <i>TRY OUT SKALA PSYCHOLOGICAL WELL-BEING</i> | 81 |
| Gambar 4. 3 HASIL UJI RELIABILITAS PENELITIAN SKALA <i>BIG FIVE PERSONALITY</i> | 84 |
| Gambar 4. 4 HASIL UJI RELIABILITAS PENELITIAN SKALA <i>PSYCHOLOGICAL WELL-BEING</i> | 84 |
| Gambar 4. 5 HASIL UJI NORMALITAS | 85 |
| Gambar 4. 6 HASIL UJI LINEARITAS | 86 |
| Gambar 4. 7 HASIL ANALISIS DESKRIPTIF <i>EXTRAVERSION</i> | 87 |
| Gambar 4. 8 HASIL ANALISIS DESKRIPTIF <i>AGREEABLENESS</i> | 88 |
| Gambar 4. 9 HASIL ANALISIS DESKRIPTIF <i>NEUROTICISM</i> | 90 |
| Gambar 4. 10 HASIL ANALISIS DESKRIPTIF <i>OPENNESS TO EXPERIENCE</i> | 91 |
| Gambar 4. 11 HASIL ANALISIS DESKRIPTIF <i>CONSCIENTIOUSNESS</i> | 93 |
| Gambar 4. 12 HASIL ANALISIS DESKRIPTIF <i>PSYCHOLOGICAL WELL-BEING</i> | 94 |
| Gambar 4. 15 HASIL UJI REGRESI DAN UJI STATISTIK T | 96 |
| Gambar 4. 14 HASIL UJI R^2 | 96 |