

**MANAJEMEN PROGRAM AKSELERASI (PESERTA DIDIK  
CERDAS ISTIMEWA) DI SD MUHAMMADIYAH 10  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH:  
NORHAYATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M/1446 H**

**MANAJEMEN PROGRAM AKSELERASI (PESERTA DIDIK  
CERDAS ISTIMEWA) DI SD MUHAMMADIYAH 10  
BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Nor Hayati**

**NIM. 200101050296**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2024 M/ 1446 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NOR HAYATI  
NIM : 200101050296  
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 17 Agustus 2002  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Manajemen Pembelajaran Program Akselerasi SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali dari kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi saya bukan hasil karya saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 23 Oktober 2024  
Yang Membuat Pernyataan,



NOR HAYATI



**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME**  
Nomor: B-533/Un.14/III.1.h/PP.00.9/10/2024

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : NOR HAYATI  
NIM : 200101050296  
Program : S-1  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Manajemen pembelajaran program akselerasi di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 24%


Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Oktober 2024

Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,



  
Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.  
NIP 196902211994031001

## PERSETUJUAN

Skripsi Yang Berjudul : Manajemen Pembelajaran Program Akselerasi di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin

Ditulis Oleh : NOR HAYATI

NIM : 200101050296

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (1)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

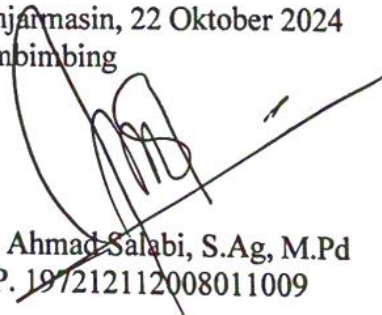
Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 17 Agustus 2002

Alamat : Jl. Sungai Andai Rt.39 Rw.02 No.35


setelah diteliti dan dinyatakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk di pertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 22 Oktober 2024  
Pembimbing

  
Dr. Ahmad Salabi, S.Ag, M.Pd  
NIP. 197212112008011009

Mengetahui  
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



  
Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd  
NIP. 196902211994031001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Manajemen Program Akselerasi (Peserta Didik Cerdas Istimewa) di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin.

Nama Nor Hayati NIM 200101050296, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 1 November 2024




Nilai : 76,2 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd (Ketua)	1. 
2.	Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd (Anggota)	2. 
3.	Dr. Adi Ansari, M.Pd (Anggota)	3. 

## ABSTRAK

**Nor Hayati:** NIM. 200101050297. *Manajemen Program Akselerasi (Peserta Didik Cerdas Istimewa) di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin.* Pembimbing Dr. Ahmad Salabi S,Ag, M. Pd. pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

**Kata Kunci:** *Manajemen , program akselerasi*

Penyelenggaraan program akselerasi sangat penting karena dengan memberikan pelayanan pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan siswa yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa akan memberikan kesempatan kepada siswa untuk dapat mengembangkan kecerdasan dan bakatnya dengan sebaik-baiknya. Sedemikian pentingnya sehingga dalam program akselerasi dibutuhkan sistem manajemen yang baik, yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran program akselerasi.

Tujuan dari penelitian ini untuk menjawab fokus penelitian mengenai manajemen pembelajaran program akselerasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data yang diperoleh dengan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Dengan yang menjadi informan utama kepala sekolah serta informan tambahan ketua tim program akselerasi, wali kelas akselerasi.

Berdasarkan dari hasil penelitian, manajemen program akselerasi (peserta didik cerdas istimewa) di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin yakni, (1) perencanaan, (2) pengorganisasian, (3) pelaksanaan, (4) evaluasi. Setelah melakukan pengamatan lebih lanjut dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan manajemen program akselerasi (peserta didik cerdas istimewa) di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin sudah sesuai dengan tahap-tahap manajemen program akselerasi dan terlaksana dengan baik.

Perencanaan manajemen program akselerasi di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin dimulai dari penetapan tujuan, pengembangan kurikulum, ketersediaan sarana dan prasarana, guru dan perkembangan belajar siswa. Pengorganisasian program akselerasi memiliki total keseluruhan tim adalah 10 orang yang di SK kan. Pelaksanaan manajemen program akselerasi meliputi kegiatan pembelajaran, bimbingan konseling serta tanggung jawab kepala sekolah. Evaluasi manajemen program akselerasi di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin dilakukan dengan baik dengan mengukur tingkat keberhasilan program yang telah direncanakan, dimulai dari memastikan tujuan dari pembelajaran, pengembangan kurikulum, sarana dan parasarana serta tenaga pengajar dalam pembelajaran program akselerasi berjalan dengan semestinya.

## **ABSTRACT**

**Nor Hayati:** NIM. 200101050297. *Management of Acceleration Program (Special Smart Students) at SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin.* Supervisor Dr. Ahmad Salabi S,Ag, M.Pd. in the Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

**Keywords:** *Management, Acceleration Program*

*The implementation of the acceleration program is very important because by providing educational services that are in accordance with the needs of students who have the potential for intelligence and special talents, it will provide opportunities for students to be able to develop their intelligence and talents as well as possible. It is so important that in the acceleration program, a good management system is needed, which includes planning, organizing, implementing and evaluating the learning of the acceleration program.*

*The purpose of this study is to answer the research focus on learning management of acceleration programs. This study uses a qualitative approach with a descriptive type. The source of data is obtained through observation, interviews and documentation. With the main informant being the principal and additional informant the head of the acceleration program team, the homeroom teacher of the acceleration class.*

*Based on the results of the research, the management of the acceleration program (special intelligent students) at SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin is, (1) planning, (2) organizing, (3) implementation, (4) evaluation. After further observation, it can be concluded that overall the management of the acceleration program (special intelligent students) at SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin is in accordance with the stages of the acceleration program management and is well implemented.*

*The management planning of the acceleration program at SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin starts from setting goals, curriculum development, availability of facilities and infrastructure, teachers and student learning development. The organization of the acceleration program has a total of 10 people who are in the SK. The implementation of accelerated program management includes learning activities, counseling guidance and the responsibility of the school principal. The evaluation of the management of the acceleration program at SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin was carried out well by measuring the success rate of the program that had been planned, starting from ensuring that the objectives of learning, curriculum development, facilities and facilities as well as teaching staff in learning the acceleration program ran properly.*



## KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah Swt, yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberikan saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan saya dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan. Akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan di waktu yang tepat. Sujud syukur kupersembahkan kepada Allah Swt, semoga keberhasilan ini menjadi langkah awal untuk masa depan saya yang cerah dalam meraih cita-cita. Bismillahirrahmanirrahim skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Pintu surgaku, Almh Nor Jenah. Beliau yang menjadi alasan penulis kuat sampai detik ini, mampu menyelesaikan skripsi ini dan penulis yakin semua ini tidak lepas dari doa-doa beliau. Sekarang mungkin ragamu tidak dapat penulis lihat lagi tapi penulis yakin engkau pasti bangga dengan penulis, dengan hasil yang telah penulis dapatkan.
2. Cinta pertamaku, Ayahanda Abdul Muis. Beliau yang selalu mengusahakan apa yang penulis perlukan dari awal jenjang pendidikan yang penulis tempuh, tiada kata yang mampu mengungkapkan betapa cintanya penulis terhadap ayahanda dan penulis hanya mampu mengucapkan terimakasih atas usaha yang ayahanda lakukan terhadap penulis sampai penulis berada pada titik sekarang.
3. Adik kecintaanku, Anita Ariani. Terimakasih selalu menemani penulis dalam keadaan apapun, terimakasih karna dengan adanya dirimu di samping penulis, penulis mampu untuk tetap kuat dan tegar dalam menjalani hidup.
4. Abang, Yusup. Terimakasih sudah menjadi kk terbaik untuk penulis, terimakasih karna selalu mendukung penulis dalam keadaan apapun, terimakasih karna mampu menjadi sosok abang terbaik dalam hidup penulis.
5. Kaka ipar, Jum'atia. Terimakasih karna sudah menjadi sosok kaka sekaligus ibu di dalam hidup penulis, terimakasih karna selalu mendoakan penulis untuk dapat menyelesaikan pendidikan ini.
6. Thaibah, S.Pd selaku sahabat baik dari penulis yang telah rela meluangkan waktunya untuk membersamai penulis hingga skripsi ini selesai.

7. Nurhafizah selaku sahabat baik penulis yang selalu menebar kebaikan dan nasehat-nasehat untuk penulis serta selalu memberi semangat kepada penulis agar bisa sama-sama dapat menyelesaikan skripsi.
8. Noor Izatil Hasanah selaku sahabat penulis yang paling lama dan tetap berteman baik sampai detik ini.
9. Khairina selaku sahabat baik penulis setara dengan Noor Izatil Hasanah namun yang membedakan Khairina tidak dapat menemani penulis lagi karna Khairina lebih dulu dipanggil sang pencipta.

## MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.  
Dia mendapat (pahala) dari (kebijakan) yang dikerjakan dan mendapat (siksa) dari  
(kejahatan) yang diperbuatnya”

(Q.S. AL-Baqarah: 286)

“Orang lain ngga akan bisa paham *struggule* dan masa sulit nya kita yang mereka  
ingintahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun  
ngga ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga  
dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang ya!”

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan sekalian alam, shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga penelitian ini dapat diselesaikan. Sehubungan dengan itu maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd dan Ibu Nauriatul Muharramah S.E.I, M. Pd Ketua dan Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bimbingan dan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Dr.Ahmad Salabi, S.Ag. M. Pd, selaku pembimbing akademik dan skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, Karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.

5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag., selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Nurul Fadhliyah, SE.S.Pd., Kepala Sekolah dan Staff administrasi SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah disisi-Nya.

Banjarmasin, 19 Rabiul Akhir 1446 H  
23 Oktober 2024 M

Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau dftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijal bukan ar-rijal, (الدِّوَان) al-diwan bukan ad-diwan.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـِ	Ai	a dan i
ـَـُ	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan haraka dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, ad-dîwân bukan ad-dîwân.

#### 4. Syiddah (*Tasydid*)

Syidah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (اضرور) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

#### 5. *Ta Marbûtah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûtah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf/h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûtah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'î*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûtah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf/t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

#### 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut,



bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contohnya: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî, Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَيَّنَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlîh
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاةِ	<u>h</u> ub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	viii
MOTTO .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
TRANSLITERASI.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR GAMBAR .....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Definisi Istilah.....	6
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	10
G. Sistematika Penulisan .....	14
BAB II Kajian Teori dan Kerangka Pikir	
A. Kajian Teori .....	16
1. Manajemen .....	16
a. Pengertian Manajemen.....	16
b. Fungsi Manajemen.....	17
2. Program Akselerasi .....	18
a. Pengertian Program Akselerasi .....	18
b. Tujuan Program Akselerasi.....	20
c. Manfaat Program Akselerasi.....	22
3. Manajemen Program Akselerasi .....	23
a. Perencanaan Program Akselerasi.....	23
b. Pengorganisasian Program Akselerasi.....	28
c. Pelaksanaan Program Akselerasi .....	30
d. Evaluasi Program Akselerasi .....	33
B. Kerangka Pikir .....	34

BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	36
B. Setting Penelitian .....	37
C. Partisipan Penelitian.....	37
D. Data dan Sumber Data .....	38
1. Data .....	38
2. Sumber Data.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
1. Observasi.....	39
2. Wawancara.....	40
3. Dokumentasi .....	40
F. Instrumen Penelitian .....	41
G. Teknik Analisis Data.....	41
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data .....	43
1. Triangulasi Sumber .....	44
2. Triangulasi Teknik .....	44
3. Trianggulasi Waktu.....	44
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	 46
A. Hasil Penelitian .....	46
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	46
a. Sejarah Berdiri dan Perkembangan SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin .....	46
b. Letak Geografis SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin .....	48
c. Visi dan Misi SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin .....	48
d. Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin .....	50
e. Keadaan Sarana dan Prasarana SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin .....	51
2. Manajemen Program Akselerasi di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin .....	52
a. Perencanaan Program Akselerasi.....	53
b. Pengorganisasian Program Akselerasi .....	55
c. Pelaksanaan Program Akselerasi .....	55
d. Evaluasi Program Akselerasi .....	58
B. Pembahasan.....	59
1. Manajemen Program Akselerasi di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin .....	59
a. Perencanaan Program Akselerasi.....	59
b. Pengorganisasian Program Akselerasi .....	61
c. Pelaksanaan Program Akselerasi .....	62
d. Evaluasi Program Akselerasi .....	64
 BAB V PENUTUP.....	 66

A. Simpulan .....	66
B. Saran .....	68
DAFTAR PUSTAKA .....	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	72
DAFTAR RIWAYAD HIDUP PENULIS.....	120

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
4.1 Tenaga Pendidik dan Kependidikan SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin ....	50
4. 2 Sarana dan Prasarana SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin .....	51

## DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	35

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah.....	72
2. Pedoman Wawancara .....	73
3. Pedoman Dokumentasi .....	76
4. Pedoman Observasi.....	77
5. Transkrip Wawancara .....	78
6. Dokumentasi Hasil Penelitian.....	86
7. SK Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi .....	100
8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi .....	101
9. Surat Keterangan Persetujuan Riset .....	102
10. Surat Riset.....	103
11. Surat Persetujuan Riset dari Sekolah .....	104
12. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	105
13. Lembar Konsultasi Bimbingan .....	106