

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin tentang Manajemen Pembelajaran Program Akselerasi di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin, dapat penulis simpulkan, sebagai berikut:

1. Manajemen pembelajaran program akselerasi di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin terdiri dari empat fungsi manajemen yaitu:
 - a. Perencanaan manajemen pembelajaran program akselerasi di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin dilakukan dengan baik dimulai dari penetapan tujuan, pengembangan kurikulum, ketersediaan sarana dan prasarana, guru dan perkembangan belajar siswa.
 - b. Pengorganisasian manajemen pembelajaran program akselerasi memiliki total keseluruhan tim adalah 10 orang yang yang di SK kan kemudian masing-masing memiliki pembagian tugas dan jabatannya masing-masing pula yaitu, kepala sekolah SD Muhammadiyah 8, kepala sekolah SD Muhammadiyah 10, wakil kepala sekolah SD Muhammadiyah 8 dan wakil kepala sekolah SD Muhammadiyah 10 mereka merupakan Pembina dari tim program akselerasi. Kemudian adapun panitia dalam pengrekrutan kelas akselerasi di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin yaitu, ketua tim kelas akselerasi,

sekretaris tim kelas akselerasi, bendahara tim kelas akselerasi, serta ada 3 orang anggota tim kelas akselerasi.

- c. Pelaksanaan manajemen pembelajaran program akselerasi meliputi kegiatan pembelajaran, bimbingan konseling serta tanggung jawab kepala sekolah. Kegiatan pembelajaran mudah untuk di ajari atau di beri pemahaman, tenang, kemudian mereka mempunyai daya saing, kemudian seharusnya materi yang untuk kelas regulernya bisa 1 bab bisa beberapa kali pertemuan bisa di capai dengan waktu yang pendek karna mereka cepat menerima pemahaman. Bimbingan dan konseling menjadi bagian dari tim program akselerasi baik dari awal pengrekrutan sampai tahap akhir menjadi siswa akselerasi yang terpilih hanya 40 orang yang terbagi menjadi 2 kelas yang masing-masing jumlahnya 20 per kelas. Tanggung jawab kepala sekolah sebagai atau menjadi administrator pendidikan. Kemudian tugas kepala sekolah pada program akselerasi juga memastikan tenaga pendidik memang yang berkompeten mengajar di kelas akselerasi.
- d. Evaluasi manajemen pembelajaran program akselerasi di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin dilakukan dengan baik dengan mengukur tingkat keberhasilan program yang telah direncanakan, dimulai dari memastikan tujuan dari pembelajaran, pengembangan kurikulum, sarana dan parasarana serta tenaga pengajar dalam pembelajaran program akselerasi berjalan dengan semestinya.

B. Saran

Peneliti kemudian memberikan rekomendasi yang dapat membantu pihak-pihak yang terlibat dalam temuan penelitian berdasarkan temuan penelitian yang telah dibahas. Rekomendasi tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala sekolah SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin, diharapkan untuk terus-menerus menjalankan manajemen pembelajaran program akselerasi.
2. Bagi tim program akselerasi SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin, diharapkan lebih meningkatkan kerja sama dalam kegiatan manajemen pembelajaran program akselerasi.
3. Bagi guru dan staf, agar terus mengembangkan program akselerasi di kelas.
4. Bagi peneliti lain, untuk meneliti lebih jauh tentang manajemen program akselerasi yang tentunya memiliki perbedaan dengan penulis buat yang berfokus pada manajemen pembelajaran program akselerasi.