

**PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PADA SANTRI TKA/TPA UNIT 293 SIRRUNNAJAH DAN 286  
AL IKHLAS KOTA BANJARMASIN**

**TESIS**

**OLEH:  
RABI'AH  
NIM. 220211020063**



**PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN**

**PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PADA SANTRI TKA/TPA UNIT 293 SIRRUNNAJAH DAN 286  
AL IKHLAS KOTA BANJARMASIN**

**Tesis**

Diajukan kepada Pascasarjana UIN Antasari  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister  
Pendidikan Agama Islam

Oleh  
Rabi'ah  
220211020063

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN 2024 M/ 1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rabi'ah  
Nim : 220211020063  
Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 21 Juni 2000  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program : Pascasarjana

menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul "Penanaman Nilai Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Santri TKA/TPA Unit 293 SIRRUNNAJAH DAN 286 AL IKHLAS KOTA BANJARMASIN" adalah benar-benar karya tulis saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 14 September 2024  
Yang membuat pernyataan



METERAI  
TEMPEL  
D9536ALX343217656  
Rabi'ah

# BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
**UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA**  
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME

1230/Un.14/IV/UPM-BP/10/2024

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama : Rabi'ah  
NIM : 220211020063  
Jenjang/Program Studi : S2/Pendidikan Agama Islam  
Judul : Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Santri TKA/TPA Unit 293 Sirrunajah dan 286 Al Ikhlas Kota Banjarmasin

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 25%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 29 Oktober 2024

Mengetahui  
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd  
NIP. 197105251997031006

## **PERSETUJUAN TESIS**

### **PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SANTRI TKA/TPA UNIT 293 SIRRUNNAJAH DAN 286 AL IKHLAS KOTA BANJARMASIN**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

**Rabi'ah**  
**NIM. 220211020063**

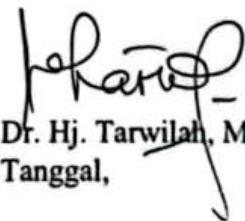
Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

**Pembimbing I**



**Dr. M. Ramli M. Pd**  
Tanggal,

**Pembimbing II**



**Dr. Hj. Tarwilah, M. Ag**  
Tanggal,

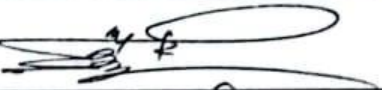
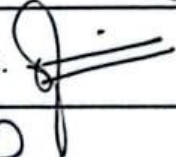
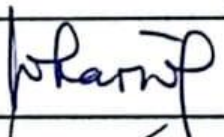

## PENGESAHAN TESIS

### PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SANTRI TKA/TPA UNIT 293 SIRRUNNAJAH DAN 286 AL IKHLAS KOTA BANJARMASIN

Rabi'ah  
NIM. 220211020063


Telah diajukan pada Tim Penguji  
Pada hari Rabu, 20 November 2024  
Pukul 14.00-15.30

#### Dewan Penguji

NAMA	TANDA TANGAN
1. Dr. M. Ramli, M. Pd	1. 
2. Dr. Hj. Salamah, M. Pd	2. 
3. Dr. Hj. Tarwilah, M. Ag	3. 
4. Dr. Hamidi Ilhami, M. Ag	4. 

Mengetahui,  
Direktur



  
Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd  
NIP. 197105251997031006

## ABSTRAK

**Rabi'ah.** 220211020063. *Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Santri TKA/TPA Unit 293 Sirrunnajah dan 286 Al Ikhlas Kota Banjarmasin.* Tesis, Pembimbing I Dr. M. Ramli, M.Pd. dan Pembimbing II Dr. Hj. Tarwilah., Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

**Kata Kunci:** Pendidikan Agama Islam, Materi, Metode

TKA/TPA berperan penting dalam penanaman nilai-nilai Pendidikan Agama Islam pada generasi muda dan membantu mereka dalam mengembangkan perilaku yang baik dan benar sesuai dengan petunjuk Allah SWT. Namun dalam kenyataannya, TKA/TPA seringkali hanya berkonsentrasi pada pengajaran membaca Al-Qur'an yang benar (tajwid). Hal ini berbeda dengan hasil penelitian yang dilakukan di TKA/TPA Sirrunnajah dan Al Ikhlas, di mana guru memberikan nilai-nilai Pendidikan Agama Islam seperti yang berkaitan dengan akidah, ibadah, dan akhlak, di samping mengajarkan tajwid dan membaca ayat-ayat Al-Qur'an. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi penanaman nilai-nilai Pendidikan Agama Islam meliputi materi Pendidikan Agama Islam berupa nilai akidah, ibadah dan akhlak serta metode penanaman Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian berada di dua tempat, yaitu TKA/TPA unit 293 Sirrunnajah dan 286 Al Ikhlas di Kota Banjarmasin. Subjek penelitian meliputi ustadz/ustadzah, kepala, serta santri/santriwati. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa TKA/TPA Unit 293 Sirrunnajah mengajarkan materi Pendidikan Agama Islam yang mencakup tiga aspek utama: akidah, ibadah, dan akhlak. Pada aspek akidah, materi yang diajarkan meliputi rukun iman, termasuk keyakinan kepada Allah, Malaikat, dan Rasul. Aspek ibadah difokuskan pada shalat, wudhu, dan doa, sedangkan aspek akhlak menekankan kepedulian sosial, sopan santun, serta menjaga kebersihan lingkungan. Metode yang digunakan di Unit 293 Sirrunnajah melibatkan pembiasaan, keteladanan, nasihat, bernyanyi lagu religi, bercerita kisah Islami, serta penerapan hukuman. Contohnya, shalat Magrib berjamaah dan sedekah rutin setiap Jumat, serta pengajaran akhlak melalui tindakan sehari-hari. Sementara itu, di TKA/TPA Unit 286 Al Ikhlas, materi yang diajarkan juga mencakup akidah, ibadah, dan akhlak dengan fokus yang serupa. Metode pengajaran di sana juga mencakup pembiasaan, keteladanan, nasihat, bernyanyi, bercerita, dan hukuman. Contoh penerapannya adalah pembiasaan shalat Asar berjamaah, membantu teman, dan menjaga kebersihan lingkungan.

## ABSTRACT

**Rabi'ah.** 220211020063. *Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Santri TKA/TPA Unit 293 Sirrunnajah dan 286 Al Ikhlas Kota Banjarmasin.* Thesis, Adviser I Dr. M. Ramli, M.Pd. and Adviser II Dr. Hj. Tarwilah., Postgraduate School, Antasari Islamic State University, 2024.

**Kata Kunci:** Islamic Religious Education, Materials, Methods

TKA/TPA plays an important role in instilling Islamic Religious Education values in the younger generation and helping them develop good and correct behavior in accordance with the guidance of Allah SWT. However, in reality, TKA/TPA often only concentrates on teaching how to read the Qur'an correctly (tajwid). This is different from the results of research conducted at TKA/TPA Sirrunnajah and Al Ikhlas, where teachers provide Islamic Religious Education values such as those related to faith, worship, and morals, in addition to teaching tajwid and reading verses of the Qur'an. This study aims to explore the instillation of Islamic Religious Education values including Islamic Religious Education materials in the form of faith, worship and moral values as well as methods of instilling Islamic Religious Education.

This research is a field research with a qualitative approach. The research location is in two places, namely TKA/TPA unit 293 Sirrunnajah and 286 Al Ikhlas in Banjarmasin City. The research subjects include ustadz/ustadzah, head, and santri/santriwati. Data collection techniques used include interviews, observation, and documentation.

The results of the study showed that TKA/TPA Unit 293 Sirrunnajah taught Islamic Religious Education material that covered three main aspects: faith, worship, and morals. In the faith aspect, the material taught includes the pillars of faith, including belief in Allah, Angels, and the Messengers. The worship aspect focuses on prayer, ablution, and prayer, while the moral aspect emphasizes social concern, good manners, and maintaining environmental cleanliness. The methods used in Unit 293 Sirrunnajah involve habituation, role models, advice, singing religious songs, telling Islamic stories, and implementing punishments. For example, congregational Maghrib prayers and routine alms every Friday, as well as teaching morals through daily actions. Meanwhile, in TKA/TPA Unit 286 Al Ikhlas, the material taught also includes faith, worship, and morals with a similar focus. The teaching methods there also include habituation, role models, advice, singing, telling stories, and punishments. Examples of its application are the habit of praying Asr in congregation, helping friends, and maintaining environmental cleanliness.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السالم على أشرف الأنبياء و المرسلين  
سيدنا محمد و على اله و صحبه أجمعين

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. peneliti dapat menyelesaikan penelitian tesis ini yang berjudul Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Santri TKA/TPA Unit 293 SIRRUNNAJAH dan 286 Al Ikhlas Kota Banjarmasin. Sholawat dan salam tidak lupa peneliti tujukan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah membawa kita semua menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia maupun di alam setelahnya. Peneliti sadar bahwa penulisan dan penyusunan karya tesis ini tidak akan terwujud tanpa keterlibatan, bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak yang penting dan berjasa. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah berjasa, yaitu:

1. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A., selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin periode 2017 hingga sekarang, yang telah memberikan kesempatan menempuh studi dengan berbagai layanan dan fasilitas.
2. Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari, yang telah memudahkan peneliti dalam mengakses berbagai fasilitas di Pascasarjana.
3. Dr. M. Ramli, M.Pd., sebagai Ketua Prodi Magister Pendidikan Agama Islam sekaligus Pembimbing I, yang telah banyak memberikan layanan, bimbingan, dan pengetahuan sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Dr. Hj. Tarwilah, M. Ag., selaku Pembimbing II yang berkenan menyediakan waktu luang, memberikan bimbingan, pengetahuan dan dorongan dalam menyelesaikan tesis hingga selesai.

5. Para dosen dan karyawan serta karyawan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah membagikan pengalaman dan pelayanan selama mengikuti studi di Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin
6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan jasa pelayanannya kepada peneliti untuk mendapatkan berbagai referensi dengan mudah.
7. Yayasan, Kepala TKA/TPA Unit 293 Sirrunajah dan 286 Al Ikhlas Kota Banjarmasin, beserta ustadz/ustadzah yang telah memberikan izin dan pengetahuan dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Keluargaku tercinta atas segala support dan dukungan yang telah kalian berikan.
9. Teman-temanku di Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih atas kebersamaan kita. Semoga kita semua berhasil dan sukses di masa yang akan datang.

Terima kasih atas segala bantuan dan bimbingan yang sangat berharga dari kalian semua. Semoga Allah Swt membalas kebaikan kalian.

Banjarmasin, 15 September 2024

Penulis

Rabi'ah

## PEDOMAN TRANSLITERASI DAN SINGKATAN

Transliterasi yang digunakan dalam pedoman penulisan tesis ini mengikuti pedoman Transliterasi Arab-Indonesia, sesuai dengan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988.

### A. Konsonan Tunggal

No	Huruf Arab	Nama Huruf	Transliterasi	Keterangan
1	ا	Alif	A	
2	ب	Ba	B	
3	ت	Ta	T	
4	ث	Tsa	Ts	
5	ج	Jim	J	
6	ح	Ha	<u>H</u>	Ha garis di bawah
7	خ	Kha	Kh	
8	د	Dal	D	
9	ذ	Dzal	Dz	
10	ر	Ra	R	
11	ز	Zai	Z	
12	س	Sin	S	
13	ش	Syin	Sy	
14	ص	Shad	Sh	
15	ض	Dhad	Dh	
16	ط	Tha	Th	
17	ظ	Zha	Zh	
18	ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	Gh	
20	ف	Fa	F	
21	ق	Qaf	Q	
22	ك	Kaf	K	
23	ل	Lam	L	
24	م	Mim	M	
25	ن	Nun	N	
26	و	Waw	W	
27	ه	Ha	H	
28	ء	Hamzah	'	Apostrop
29	ي	Ya	Y	

## B. Konsonan rangkap karena *tasydid* ditulis rangkap

متعقدین ditulis *muta' aqqidîn*

عدة ditulis *'iddah*

## C. Ta' marbutah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة ditulis *hibah*

جزية ditulis *jizyah*

(ketentuan ini tidak berlaku terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalambahasa Indonesia, seperti salak, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, di tulis terpisah;

فتح الباري ditulis *Fath al-Bâri*

## D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, contoh شرح ditulis *syaraha*

Kasrah ditulis i, contoh فهم ditulis *fahima*

Dhammah ditulis u, contoh شعر ditulis *Sya'ura*

## E. Vokal Panjang

1. Fathah + alif, ditulis â contohnya مقارنة ditulis *muqâranah*

2. Kasrah + ya' mati, ditulis î contohnya صحيح ditulis *shahîh*

3. Dhammah + wâw mati, ditulis û contohnya ورود ditulis *wurûd*

## F. Kata sandang Alif + Lam

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *ism*, maupun *harf* ditulis saling terpisah.

Hanya kata-kata/istilah tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab.

1. Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis al-, contohnya القمر ditulis *al-qamar*.

2. Bila diikuti huruf syamsiyah huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, contohnya الشمس ditulis *al-syamsu*

## G. Huruf besar

Huruf besar dalam tulisan latin digunakan sesuai dengan ejaan yang diperbarui (EYD).

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>BUKTI BEBAS PLAGIASI .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN TESIS .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN TESIS.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI DAN SINGKATAN.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I     PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	7
C. Fokus Penelitian .....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Signifikansi Penelitian .....	10
F. Penelitian Terdahulu .....	10
G. Sistematika Penulisan.....	15
<b>BAB II    KAJIAN TEORI.....</b>	<b>17</b>
A. Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam .....	17
B. Macam-Macam Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam .....	20
C. Metode Penanaman Nilai- Nilai Pendidikan Agama Islam.....	38
D. Pentingnya Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam.....	47
<b>BAB III   METODE PENELITIAN .....</b>	<b>53</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	53
B. Lokasi Penelitian .....	53
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	54

	D. Data dan Sumber Data.....	54
	D. Teknik pengumpulan data .....	56
	E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	57
	F. Pengecekan dan Keabsahan Data .....	58
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>59</b>
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	59
	B. Penyajian Data.....	64
	C. Analisis Data .....	106
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>134</b>
	A. Simpulan.....	134
	B. Rekomendasi .....	135
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>136</b>
	<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>166</b>

## **DAFTAR TABEL**

4.1 Struktur Kepengurusan TKA/TPA unit 293 SIRRUNNAJAH.....	61
4.2 Struktur Kepengurusan TKA/TPA unit 286 Al Ikhlas .....	63