

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Simpulan yang dapat diambil dari paparan data di atas ialah TKA/TPA Unit 293 Sirrunajah menerapkan materi Pendidikan Agama Islam yang mencakup tiga aspek utama yaitu akidah, ibadah, dan akhlak. Materi akidah meliputi rukun iman seperti iman kepada Allah, Malaikat, dan Rasul. Dalam hal ibadah, fokusnya adalah pada shalat, wudhu, dan doa. Untuk akhlak, nilai-nilai yang diajarkan adalah kepedulian sosial, sopan santun, dan menjaga kebersihan lingkungan. Di TKA/TPA Unit 286 Al Ikhlas, materi yang diajarkan adalah akidah yang mencakup iman kepada Allah, Malaikat, dan Rasul, ibadah meliputi shalat, wudhu, dan doa, serta akhlak yang mencakup peduli sosial, sopan santun, dan kebersihan lingkungan.

Di TKA/TPA Unit 293 Sirrunajah, metode penanaman nilai-nilai Pendidikan Agama Islam melibatkan pembiasaan, keteladanan dari pendidik, nasihat, bernyanyi lagu-lagu religi, bercerita dengan kisah-kisah islami, dan penerapan hukuman. Contohnya seperti pembiasaan shalat Magrib berjamaah dan sedekah setiap hari Jum'at, serta pengajaran nilai akhlak melalui tindakan sehari-hari. Di TKA/TPA 286 Al Ikhlas, metode yang digunakan juga mencakup pembiasaan, keteladanan, nasihat, bernyanyi, bercerita, dan hukuman. Contohnya seperti pembiasaan shalat Asar berjamaah, membantu teman, dan menjaga kebersihan lingkungan.

B. Rekomendasi

1. Diadakan buku materi yang membahas tentang nilai-nilai Pendidikan Agama Islam (PAI) sebagai referensi bagi pendidik.
2. Metode pembelajaran lebih ditingkatkan lagi agar lebih interaktif dan menarik sehingga siswa dapat lebih mudah memahami nilai-nilai Pendidikan Agama Islam.
3. Diperlukan kolaborasi antara sekolah dan orang tua atau wali santri/santriwati untuk menanamkan nilai-nilai Pendidikan Agama Islam ke dalam diri mereka. Dengan adanya kerjasama diharapkan nilai-nilai yang diajarkan di sekolah dapat berkembang menjadi bagian dari kepribadian siswa dan diterapkan dalam kehidupan keluarga serta masyarakat.