

ABSTRAK

Eka Susanti. 200101010094. *Persepsi Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 2 Banjarmasin.* Pembimbing Miftahul Aula Sa'adah S. Psi., M. Psi., Psikolog, pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Antasari Banjarmasin, 2024.

Kata Kunci: Persepsi Peserta Didik, Sejarah Kebudayaan Islam

Persepsi peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 2 Banjarmasin terhadap pembelajaran SKI masih kurang diminati. Peserta didik merasa jika pelajaran SKI masih sulit untuk dipahami dan pembelajaran yang dirasa membosankan. Persepsi peserta didik pada pembelajaran SKI dapat dilihat dari segi aspek motivasi, lingkungan pembelajaran mereka di dalam kelas dan mengerjakan tugas-tugas dari guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang persepsi peserta didik terhadap proses pembelajaran SKI di kelas, persepsi terhadap *performance* guru, serta persepsi terhadap materi SKI yang diajarkan di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 2 Banjarmasin.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dengan melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pengolahan data dengan proses klasifikasi data dan interpretasi data. Teknik analisis data melalui proses reduksi data, *display* data dan penarikan kesimpulan.

Persepsi peserta didik pada pembelajaran SKI di Madrasah Tsanawiyah masih negatif. Persepsi terhadap proses pembelajaran mereka masih rendah dan pelajaran SKI menjadi pelajaran yang kurang diminati serta membosankan. Persepsi terhadap *performance* guru saat mengajar penilaian terbilang negatif, peserta didik merasa jika guru kurang maksimal dalam mengajar di kelas. Kemudian persepsi terhadap materi dalam pembelajaran SKI juga negatif, dimana materi dan sub bab serta isi pembelajaran dan pembahasan yang ada di buku LKS masih tidak dapat dipahami oleh peserta didik.