

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Pendekatan dan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif, yakni riset yang dilakukan dengan cara mendeskripsikan suatu fakta kejadian melalui interpretasi ilmiah dalam suatu bentuk laporan lapangan.<sup>115</sup> Dimana penulis berusaha untuk menggambarkan kegiatan penelitian yang dilakukan pada objek tertentu secara jelas dan sistematis.<sup>116</sup> Pendekatan yang digunakan adalah dan pendekatan alamiah (*naturalistic*) dan pendekatan lapangan (*field research*).

Pendekatan alamiah (*naturalistic*) yakni dengan mengamati langsung interaksi antar manusia, lingkungan dan individu yang ada, kemudian penulis berusaha untuk memahami tafsiran dan bahasa mereka tentang sekitarnya.<sup>117</sup> Sedangkan pendekatan lapangan (*field research*) yakni penelitian yang mendeskripsikan suatu fenomena sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dengan cara menyaksikan langsung keadaan yang diteliti, dimana penulis terjun langsung ke lapangan untuk menggali data tentang persepsi peserta didik terhadap pembelajaran SKI di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 2 Banjarmasin tersebut.

---

<sup>115</sup>Albi Anggito Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jawa Barat: CV Jejak, 2018), 10.

<sup>116</sup>M. Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2019), 19.

<sup>117</sup>Ajat Rukajat, *Pendekatan Penelitian Kualitatif*, (Sidoarjo: Deepublish, 2018), 1.

Ditinjau dari jenis data yang telah dikumpulkan dalam penelitian tentang persepsi peserta didik terhadap pembelajaran SKI di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 2 Banjarmasin ini termasuk dalam kategori penelitian deskriptif yang memaparkan hasil data dan menggambarkan objek dengan apa adanya.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian adalah seseorang yang menjadi sumber dari penelitian yang dilakukan, dan yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VII dan VIII di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 2 Banjarmasin.

### **2. Objek Penelitian**

Objek penelitian adalah berupa hal yang menjadi fokus dari sebuah penelitian. Objek dari pada penelitian ini yakni tentang persepsi peserta didik terhadap pembelajaran SKI di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 2 Banjarmasin.

## **C. Lokasi Penelitian**

Lokasi penelitian bertempat di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 2 Banjarmasin, yang terletak di kelurahan Kelayan Timur, Gang Baja, Rt. 08, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Provinsi Kalimantan Selatan.

## **D. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Data merupakan hasil dari pencatatan peneliti, baik berupa fakta ataupun angka yang dapat dijadikan sebagai bahan untuk menyusun suatu informasi.<sup>118</sup> Data penelitian ini diperoleh dengan melalui tahapan pengumpulan data yakni berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengumpulan data dilakukan atas dua jenis data yakni data pokok dan data penunjang.

#### **a. Data Pokok (Primer)**

Data pokok yang dikumpulkan dalam penelitian ini yaitu:

- 1) Data tentang persepsi peserta didik terhadap pembelajaran SKI di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 2 Banjarmasin
- 2) Data terkait faktor internal dan eksternal persepsi peserta didik terhadap pembelajaran SKI di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 2 Banjarmasin.

#### **b. Data Penunjang (Sekunder)**

Data penunjang yang dikumpulkan dalam penelitian ini yaitu:

- 1) Data tentang sejarah berdirinya Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 2 Banjarmasin.
- 2) Data terkait visi dan misi Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 2 Banjarmasin.
- 3) Data terkait jumlah peserta didik, guru, staf tata usaha, dan karyawan di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 2 Banjarmasin.

---

<sup>118</sup>Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Banjarmasin: Antasari Press, 2011), 70.

- 4) Data terkait keadaan fasilitas, lingkungan, sarana dan prasarana di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 2 Banjarmasin.

## **2. Sumber Data**

Sumber data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah berupa kata-kata serta tindakan atau keadaan sikap perilaku dari para responden dan informan yang diteliti serta data-data tertulis seperti dokumen sekolah dan sebagainya. Berikut yang menjadi sumber data dalam penelitian ini:

- a. Informan utama, peserta didik kelas VII dan VII, serta guru mata pelajaran SKI di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 2 Banjarmasin.
- b. Informan tambahan, yaitu kepala sekolah atau staf tata usaha di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 2 Banjarmasin, yang membantu memberikan informasi data penunjang.
- c. Dokumen, yaitu seluruh catatan, arsip data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini seperti nilai peserta didik, catatan tugas, buku pelajaran dan sebagainya yang diperoleh dari peserta didik maupun guru di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 2 Banjarmasin.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk memperoleh penelitian yang relevan, teknik yang digunakan dalam pengumpulan data pada penelitian ini yaitu sebagai berikut:

## 1. Observasi

Teknik observasi yakni dengan mengumpulkan beragam informasi data dari para informan di berbagai konteks dan situasi sekolah dengan secara menyeluruh.<sup>119</sup> Teknik observasi biasa dilakukan dengan secara tidak terstruktur, dimana observasi dilakukan tanpa menggunakan *guide* observasi.<sup>120</sup>

Dengan menggunakan teknik observasi ini, maka penulis turun langsung ke lapangan dan mengamati secara langsung lokasi penelitian untuk mendapatkan data-data terkait persepsi peserta didik terhadap pembelajaran SKI di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 2 Banjarmasin tersebut.

## 2. Wawancara

Wawancara merupakan teknik memperoleh data dengan melalui proses komunikasi interaksional dua belah pihak dengan informan, beberapa pertanyaan dibuat untuk memperoleh jawaban yang berhubungan dengan masalah penelitian.<sup>121</sup> Wawancara dilakukan secara mendalam, yakni dengan cara menanyakan langsung kepada informan utama (peserta didik dan guru) yang meliputi pertanyaan secara umum, lalu pertanyaan sesuai dari pedoman wawancara dan fokus penelitian, kemudian dikembangkan saat melakukan wawancara.

Penulis melakukan wawancara kepada informan untuk memperoleh data-data terkait pelaksanaan pembelajaran SKI serta faktor internal dan eksternal

---

<sup>119</sup>Zhahara Yusra, Rufran Zulkarnain, dan Safino, "Pengelolaan LKP pada Masa Pandemi Covid-19", *Journal Lifelog Learning*, Vol. 4, No. 1, (Juni, 2021): 4.

<sup>120</sup>Pupu Saeful Rahmat, "Penelitian Kualitatif", *Jurnal Equilibrium*, Vol. 5, No. 9, (2009): 7.

<sup>121</sup> Fadhallah, *Wawancara*, (Jawa Timur: UNJ Press, 2021), 1.

persepsi peserta didik terhadap pembelajaran SKI di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 2 Banjarmasin tersebut.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik untuk memperoleh catatan peristiwa yang telah berlalu, berupa tulisan, gambar atau foto sebagai data pendukung terhadap hasil pengamatan dan wawancara berkaitan dengan bentuk pesan verbal ataupun non-verbal.<sup>122</sup> Penulis mengumpulkan data yang berupa arsip dokumen berupa catatan, buku, transkrip yang berkaitan tentang sejarah, visi dan misi sekolah, data guru, data peserta didik, sarana dan prasarana sekolah serta dokumentasi kegiatan-kegiatan sekolah di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 2 Banjarmasin.

**Tabel 3.1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data**

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data (TPD)
1.	Data pokok meliputi: a. Data tentang persepsi peserta didik terhadap pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 2 Banjarmasin. b. Data terkait persepsi peserta didik terhadap <i>performance</i> guru Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 2 Banjarmasin. c. Data tentang persepsi peserta didik terhadap materi Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah	Peserta Didik Kelas VII dan VIII di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 2 Banjarmasin	Observasi dan wawancara

<sup>122</sup>Nuning Indah Pratiwi, "Penggunaan Media Video Call dalam Teknologi Komunikasi," *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, Vol. 1, No. 2, (Agustus 2017): 213.

	Tsanawiyah Muhammadiyah 2 Banjarmasin.		
2.	Data penunjang yang meliputi: d. Data terkait sejarah berdirinya Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 2 Banjarmasin. e. Data terkait visi dan misi Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 2 Banjarmasin. f. Data terkait jumlah guru, peserta didik, staf tata usaha dan karyawan di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 2 Banjarmasin. g. Data terkait keadaan fasilitas, lingkungan, sarana dan prasarana di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 2 Banjarmasin.	Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 2 Banjarmasin	Wawancara dan dokumentasi

## F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Proses pengolahan data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu:

- a. *Collecting data*, yakni penulis mengumpulkan data yang diperlukan sebanyak mungkin sesuai dengan tujuan penelitian.
- b. *Editing data*, setelah data-data terkumpulkan, penulis menyusun serta meneliti kembali data-data tersebut agar dapat memberikan kelengkapan dan kejelasan terhadap data tersebut.
- c. *Display data*, yakni penyajian dari seluruh data yang telah terkumpul.

- d. *Reduksi data*, yakni membuat kesimpulan akhir dari seluruh data yang terkumpul.<sup>123</sup>

## 2. Analisis Data

Sesuai dengan ungkapan Miles dan Hubberman, dalam proses analisis data kualitatif pengumpulan data dilakukan dengan berupa rangkaian kata-kata, dimana data yang dikumpulkan dengan cara observasi, wawancara, intisari dokumen dan rekaman. Analisis tersebut meliputi tiga alur yaitu:

- a. Proses reduksi data, yaitu proses memilih dan menyederhanakan data, mengolah data kasar yang telah dicatat dan dikumpulkan dari observasi lapangan, membuat sesuatu yang tidak tampak menjadi tampak (abstrak).<sup>124</sup>
- b. Penyajian data, yaitu proses penyusunan informasi yang disajikan dalam bentuk uraian singkat, bagan dan sejenisnya yang memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan.<sup>125</sup> Dengan adanya penyajian data ini memudahkan penulis untuk menarik kesimpulan dan memahami masalah yang terjadi.
- c. Penarikan Kesimpulan, yaitu proses mencari makna dari data yang telah terkumpul.<sup>126</sup> Hal ini dilakukan selama proses penelitian berlangsung

---

<sup>123</sup>Rukin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Takalar: Yayasan Ahmar Cendikia Indonesia, 2019), 89.

<sup>124</sup>Ahmad Muslimah, "Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif," *Jurnal Princis*, Vol. 1, (Desember 2021): 182.

<sup>125</sup>Rony Zulfirman, "Implementasi Metode Outdoor Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di MAN 1 Medan," *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran*, Vol. 3, (2022): 150.

<sup>126</sup>Sirajuddin Saleh, *Analisis Data Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Ramadhan, 2017), 96.



seperti pada proses reduksi data, setelah data benar-benar terkumpul dan cukup memadai, maka penulis dapat mengambil kesimpulan akhir.

## **G. Prosedur Penelitian**

Beberapa langkah yang penulis lakukan dalam proses dan persiapan penelitian ini diantaranya sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Berkonsultasi dengan dosen penasihat
  - b. Observasi ke lokasi penelitian
  - c. Membuat desain proposal judul skripsi
  - d. Mengajukan proposal penelitian kepada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Tahap Persiapan
  - a. Mengadakan seminar proposal
  - b. Mengganti judul skripsi
  - c. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari pembimbing
  - d. Meminta surat riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
  - e. Menyiapkan pedoman observasi, wawancara, dan dokumen
3. Tahap Pelaksanaan
  - a. Melakukan observasi, wawancara, serta mengumpulkan dokumen untuk menggali data yang diperlukan
  - b. Penyimpulan data

- c. Pengolahan data
  - d. Menyusun dan menganalisis data yang telah diperoleh sesuai dengan teknik yang telah ditentukan
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Menyusun laporan hasil penelitian
  - b. Berkonsultasi dengan pembimbing skripsi mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan sehingga di setujui
  - c. Membuat laporan dalam skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap dibawa ke sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin