

**KONTRIBUSI KECERDASAN SOSIAL TERHADAP
PERILAKU PROSOSIAL PADA MAHASISWA DI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
NOOR LISDA KHOLIFAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024**

**KONTRIBUSI KECERDASAN SOSIAL TERHADAP
PERILAKU PROSOSIAL PADA MAHASISWA DI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
dalam Ilmu Psikologi

Oleh

**Noor Lisda Kholifah
NIM. 180103040336**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMAIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noor Lisda Kholifah

NIM : 180103040336

Tempat/Tgl.lahir : Pelaihari, 13 Agustus 1999

Program Studi : Psikologi Islam

Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena- nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 14 Oktober 2024
Yang membuat pernyataan,



Noor Lisda Kholifah

SURAT BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Pandarapan Guntung Manggis Landasan Ulin Banjarbaru Kode Pos 70732
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi

Nomor: PS-LUP.097/Un.14/III.3/PP.00.9/10/2024

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Noor Lisda Kholifah
NIM : 180103040336
Semester : XIII
Tahun Akademik : 2024/2025
Prodi : Psikologi Islam
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul Karya Ilmiah : Kontribusi Kecerdasan Sosial terhadap Perilaku Prososial pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin

Telah dinyatakan **lulus uji plagiasi** menggunakan *DrillBit Plagiarism Detection Software* dengan *similarity* sebesar 25% dan *excluded* < 8 words. Hasil uji menunjukkan bahwa karya ilmiah ini mulai dari Bab I hingga Bab V memiliki persentase kesamaan sebesar 12% (terlampir).

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 11 Oktober 2024



.....n. Ketua Prodi Psikologi Islam,
Sekretaris,

Musfichin, M.A

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Kontribusi Kecerdasan Sosial Terhadap Perilaku
Prososial Pada Mahasiswa UIN Antasari
Banjarmasin

Ditulis oleh : Noor Lisda Kholifah

N I M : 180103040336

Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Psikologi Islam

Tahun Akademik : 2024/2025

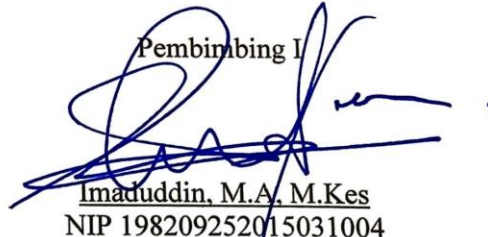
Tempat dan tanggal lahir : Pelaihari, 13 Agustus 1999

Alamat : Komp. Kijang Mas Jl. Rusa No.12 Rt.10 Rw.04
Pelaihari

Setelah dilakukan evaluasi dan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui skripsi ini untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari.


Banjarmasin, 14 Oktober 2024

Pembimbing I



Imaduddin, M.A., M.Kes
NIP 198209252015031004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Psikologi Islam
Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Mulyani, M.Ag
NIP 196810101994032004

PENGESAHAN SKRIPSI

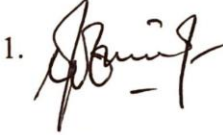

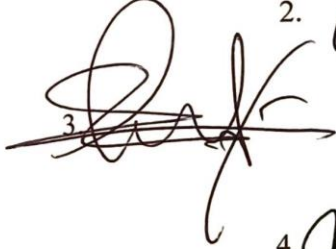


KONTRIBUSI Kecerdasan Sosial Terhadap Perilaku Prososial Pada Mahasiswa di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Noor Lisda Kholifah
NIM. 180103040336

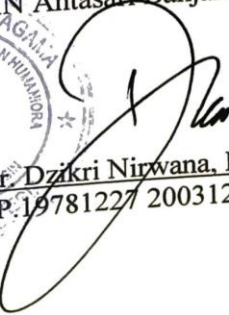
Telah diajukan pada Tim Penguji
Pada : Hari Kamis, Tanggal 31 Oktober 2024

Tim Penguji

| Nama | Tanda Tangan |
|--|--|
| 1. Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag (Ketua) | 1.  |
| 2. Musfichin, M.A (Penguji I) | 2.  |
| 3. Imadduddin, M.A, M.Kes (Penguji II) | 3.  |
| 4. Dra. Mulyani, M.Ag (Penguji III) | 4.  |
| 5. Kinanti Dartanyan, M.Psi, Psikolog (Notulis) | 5.  |

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin




Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag
NIP. 19781227 200312 1 002

ABSTRAK

Noor Lisda Kholifah, 180103040336, *Kontribusi Kecerdasan Sosial terhadap Perilaku Prososial pada Mahasiswa di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin*. Pembimbing Imaddudin, M.A., M.kes, pada Program Studi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora. Skripsi UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: *Kecerdasan Sosial, Perilaku Proposial, Mahasiswa; UIN Antasari Banjarmasin*

Perilaku prososial merupakan salah satu penyebab keberhasilan individu dalam melakukan interaksi sosial. Menurut Goleman kecerdasan intelektual (IQ) hanya menyumbang 20% bagi kesuksesan, sedangkan 80% adalah sumbangan dari kecerdasan sosial. Perilaku prososial dapat dijumpai di berbagai lingkungan dan salah satunya adalah lingkungan perguruan tinggi baik universitas dan sekolah tinggi negeri maupun swasta dengan ribuan mahasiswa, salah satu Universitas negeri juga satu-satunya universitas Islam negeri di Kalimantan Selatan yaitu Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Tujuan penelitian ini yaitu: 1) Untuk mengetahui tingkat kecerdasan sosial pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin, 2) Tingkat perilaku prososial pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin, dan 3) Kontribusi kecerdasan sosial terhadap perilaku prososial pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi dan teknik pengumpulan data utama berupa kuesioner. Populasi pada penelitian ini berjumlah 5.478, dan pengambilan sampel didasarkan pada teknik *proportional random sampling*. Sampel pada penelitian ini yaitu mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin berstatus aktif, berjenis kelamin laki – laki dan perempuan angkatan 2021, 2022, dan 2023 diambil menggunakan tabel yang dikembangkan oleh *Isaac* dan *Michael* dengan tingkat error 5% didapatkan sampel sebanyak 326 responden. Desain pengukuran dalam penelitian ini menggunakan skala kecerdasan sosial yang diadaptasi dengan nilai *cronbach alfa* 0,925 dan skala perilaku prososial yang diadaptasi dengan nilai *cronbach alfa* 0,891.

Hasil analisis menjawab rumusan masalah; 1) Tingkat kecerdasan sosial pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin dalam kategori sedang sebesar 63,49% yaitu sebanyak 207 orang. 2) Tingkat perilaku prososial pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin dalam kategori sedang sebesar 66,56% atau sebanyak 217 orang dan 3) Kecerdasan sosial memberikan kontribusi terhadap perilaku prososial pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin sebesar 6,7% angka tersebut memiliki pengaruh positif yang searah dengan nilai sig $0,000 < 0,05$ dan sebesar 93,3% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

MOTTO

Surah Al baqarah ayat 106

مَا نَنْسَخْ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنسِخْهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِّنْهَا أَوْ مِثْلَهَا أَمْ تَعْلَمُونَ أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ۝ ١٠٦

Artinya: ayat yang kami batalkan atau kami hilangkan dari ingatan, pasti kami ganti dengan yang lebih baik atau sebanding dengannya. Tidakkah kamu tahu bahwa Allah maha kuasa atas segala sesuatu?.

Jika telah memulai sesuatu karena Allah, Maka jangan lah pernah berhenti karena manusia, tak lupa untuk menata hati dengan penuh menaruh harap agar Allah Ridha dengan apa yang telah dimulai.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahillobbilalamin,

Puja dan puji syukur selalu tercurah dan kupersembahkan kepada-Mu, Tuhan Yang Maha Agung, Maha Tinggi, Maha Adil, Maha Penolong, lagi Maha Penyayang, Yang senantiasa memberikan kemudahan dan pertolongan kepada hamba-Nya yang lemah ini. Terima kasih atas segala nikmat dan rahmat-Mu yang selalu tercurah tanpa henti.

Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Baginda Al-Amin Muhammad SAW., keluarga, para sahabat, istri-istri, cucu-cucu, serta para pengikut beliau.

Terima kasih Engkau telah menitipkan hamba kepada orang-orang yang luar biasa, semoga sebuah karya tulisan ini menjadi kebanggaan keluarga tercinta. Teruntuk kepada dosen pembimbing Bapak Imadduddin yang senantiasa sabar dalam memberikan arahan dan bimbingannya selama ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Juga kepada teman - teman seperjuangan yang telah mendukung terselesainya skripsi ini. Semoga karya ini tidak hanya sebagai syarat kelulusan tetapi juga dapat memberikan manfaat.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Sesuai dengan SKB Menteri Agama RI,

Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan RI

No. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987 Tertanggal 22 Januari 1998

A. Konsonan Tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Nama |
|------------|------|--------------------|-----------------------------|
| ا | alif | tidak dilambangkan | tidak dilambangkan |
| ب | ba | b | be |
| ت | ta' | t | te |
| ث | sa' | s | es (dengan titik di atas) |
| ج | jim | J | je |
| ح | ha' | ḥ | ha (dengan titik di bawah) |
| خ | kha' | kh | ka dan ha |
| د | dal | d | de |
| ذ | zal | ẓ | zet (dengan titik di atas) |
| ر | ra' | r | er |
| ز | zai | z | zet |
| س | sin | s | es |
| ش | syin | sy | es dan ye |
| ص | ṣad | ṣ | es (dengan titik di bawah) |
| ض | ḍaḍ | ḍ | de (dengan titik di bawah) |
| ط | ṭa' | ṭ | te (dengan titik di bawah) |
| ظ | ẓa' | ẓ | zet (dengan titik di bawah) |
| ع | 'ain | ' | koma terbalik di atas |
| غ | gain | g | ge |
| ف | fa' | f | ef |

| | | | |
|---|--------|---|----------|
| ق | qaf | q | qi |
| ك | kaf | k | ka |
| ل | lam | l | 'el |
| م | mim | m | 'em |
| ن | nun | n | 'en |
| و | waw | w | we |
| ه | ha' | h | ha |
| ء | hamzah | ' | apostrof |
| ي | ya' | y | ye |

I. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

| | | |
|--------|---------|-------------------|
| متكبر | Ditulis | <i>Mutakabbir</i> |
| القدوس | Ditulis | <i>al-qudus</i> |

II. Ta' marbutah di akhir kata

a. Bila dimatikan ditulis *h*

| | | |
|-------|---------|-----------------|
| جامعة | Ditulis | <i>jami'ah</i> |
| مكتبة | Ditulis | <i>Maktabah</i> |

(ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat, zakat dan zebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

b. Bila diikuti dengan kata sandang 'al' serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

| | | |
|-----------------|---------|-------------------------------|
| المكتبة الجميلة | Ditulis | <i>al-maktabah al-jamilah</i> |
|-----------------|---------|-------------------------------|

III. Vokal pendek

| | | | |
|------|--------|---------|---------|
| ◌َ | fathah | ditulis | A |
| ◌ِ | kasrah | ditulis | I |
| ◌ُ | dammah | ditulis | U |
| شكر | fathah | ditulis | Syakara |
| قرأ | kasrah | ditulis | quri'a |
| ينطق | dammah | ditulis | Yantiqu |

IV. Vokal panjang

| | | | |
|---|---------------------------|--------------------|----------------------------|
| 1 | fathah + alif كاملة | Ditulis ditulis | <i>a</i> <i>kamilah</i> |
| 2 | fathah + ya mati صلى | Ditulis ditulis | <i>a</i> <i>salla</i> |
| 3 | kasrah + ya mati شديد | Ditulis ditulis | <i>i</i> <i>syadid</i> |
| 4 | dammah + wawu mati صدر | Ditulis ditulis | <i>u</i> <i>sudur</i> |

V. Vokal rangkap

| | | | |
|---|--|--------------------|--------------------------------------|
| 1 | fathah + ya mati رويد | Ditulis ditulis | ai <i>ruwaidun</i> |
| 2 | fathah + wawu mati و فرعون ذي الأوتاد | Ditulis ditulis | au <i>wa fir'auna zi al-autad</i> |

VI. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

| | | |
|--------------------------|---------|--------------------------------|
| أَنْتُمْ أَشَدُّ خُلُقًا | ditulis | <i>a'antum asyaddu khalqan</i> |
|--------------------------|---------|--------------------------------|

VII. Kata sandang alif+lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

| | | |
|--------|---------|------------------|
| القران | Ditulis | <i>al-Qur'an</i> |
| الكتاب | Ditulis | <i>al-kitab</i> |

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan *diidgamkan*

| | | |
|---------|---------|--------------------|
| الصبح | Ditulis | <i>as}-s}ubh}u</i> |
| الساهرة | Ditulis | <i>as-sahirah</i> |

VIII. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dengan menulis penulisannya

| | | |
|-------------|---------|---------------------------|
| بر الوالدين | ditulis | <i>birru al-walidaini</i> |
| إذا الشمس | ditulis | <i>Iz}a asy-syamsu</i> |

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji bagi Allah Swt., atas segala limpahan karunia, nikmat, dan petunjuk-Nya sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu kita haturkan kepada panutan Nabi Besar Muhammad Saw., keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman. Lepas dari khilaf dan segala kekurangan, penulis merasa sangat bersyukur telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Kontribusi Kecerdasan Sosial terhadap Perilaku Prososial pada Mahasiswa DI Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin**”,

sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar strata satu Sarjana Psikologi, pada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya yang senantiasa setia sampai akhir masa.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini terselesaikan dengan baik berkat dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan ketulusan hari perkenankanlah peneliti mengucapkan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag, selaku Dekan Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul Skripsi ini.
2. Ibu Dra. Mulyani, M.Ag selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulis skripsi ini, dan memberikan dukungan serta inspirasi dari bidang psikologi ini.
3. Bapak Musfichin, M.A selaku Sekretaris Program Studi Psikologi Islam, dengan keramahan dan membantu kami dalam berbagai hal, mulai dari konsultasi sampai melayani admintrasi akademik dengan keikhlasan beliau.
4. Bapak Imadduddin, M.A., M.Kes selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan saran serta meluangkan waktunya kepada peneliti selama menyelesaikan skripsi.
5. Ibu Mahdia Fadhila, S.Psi, M.Psi, Psikolog Selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan dan nasehat penuh arti dalam rentang perjalanan kami.
6. Bapak, Ibu Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat serta usaha dan kerja dalam menyediakan fasilitas, dukungan adminstratif serta membantu kelancaran kegiatan akademik kami.
7. Bapak dan Ibu Tenaga Kependidikan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, atas usaha dan kerja keras dalam menyediakan fasilitas, dukungan adminstratif, serta membantu kelancaran kegiatan akademik kami.

8. Mahasiswa UIN Antasari yang bersedia untuk menjadi responden pada penelitian ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir.
9. Bapak, Ibu dan Keluarga besar yang memberikan semangat serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat tersayang terkhusus kepada rekan sepayung pada penelitian ini yaitu, Ramadina, S.Psi dan Ganing Febimuliasari, S.Psi yang bersedia Meluangkan waktu dan energi untuk membantu, terutama dalam kesulitan, serta mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya, telah banyak mendapatkan dukungan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan pikiran, waktu, tenaga dan sebagainya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan setulus hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang ikut berkontribusi membantu dalam penyelesaian Skripsi ini. Semoga Allah SWT. membalas segala bentuk kebaikan pihak-pihak terkait. Demikian yang sapat penulis sampaikan.

Akhir kata penulis mengharapkan ampunan dan ridha Allah SWT. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Serta besar harapan penulis untuk menerima saran dan kritik terhadap Skripsi ini supaya kedepannya bisa diperbaiki oleh penulis. Karena penulis sadar Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna.

Banjarmasin, 14 Oktober 2024

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| BEBAS PLAGIASI | iii |
| PERSETUJUAN | iv |
| PENGESAHAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| MOTTO | vii |
| KATA PERSEMBAHAN | viii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN | ix |
| KATA PENGANTAR | xiii |
| DAFTAR ISI | xvi |
| DAFTAR TABEL | xviii |
| DAFTAR GAMBAR | xix |
| DAFTAR LAMPIRAN | xx |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Signifikansi Penelitian | 8 |
| E. Definisi Operasional | 8 |
| F. Penelitian Terdahulu | 10 |
| G. Hipotesis | 14 |
| H. Sistematika Penulisan | 14 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR | 16 |
| A. Kecerdasan Sosial | 16 |
| 1. Pengertian Kecerdasan Sosial | 16 |
| 2. Aspek-aspek Kecerdasan Sosial | 17 |
| 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kecerdasan Sosial | 20 |
| 4. Kecerdasan Sosial dalam Perspektif Islam | 21 |
| B. Perilaku Prososial | 23 |
| 1. Pengertian Perilaku Prososial | 23 |
| 2. Aspek-aspek Perilaku Prososial | 24 |
| 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Perilaku Prososial | 25 |
| 4. Perilaku Prososial dalam Perspektif Islam | 26 |
| C. Mahasiswa | 27 |
| 1. Pengertian Mahasiswa | 27 |
| 2. Tugas Kewajiban Mahasiswa | 27 |
| 3. Tugas Perkembangan Mahasiswa | 28 |
| D. Kerangka Pikir | 30 |

| | |
|--|---------------|
| BAB III METODE PENELITIAN | 31 |
| A. Jenis Penelitian | 31 |
| B. Lokasi Penelitian | 31 |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian | 33 |
| D. Subjek dan Objek Penelitian | 34 |
| E. Data dan Sumber Data..... | 35 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 36 |
| G. Desain Pengukuran..... | 36 |
| H. Teknik Pengolahan Data | 40 |
| I. Analisis Data | 41 |
| J. Prosedur Penelitian..... | 42 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 44 |
| A. Hasil Penelitian | 44 |
| B. Pembahasan | 61 |
| C. Keterbatasan Penelitian | 67 |
| BAB V PENUTUP | 69 |
| A. Simpulan | 69 |
| B. Rekomendasi..... | 69 |
| DAFTAR PUSTAKA | 71 |
| LAMPIRAN..... | 74 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 129 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel. 3.1 Jumlah Populasi Penelitian | 33 |
| Tabel. 3.2 Jumlah Sampel Penelitian | 34 |
| Tabel. 3.3 Kategori Skor Responden | 37 |
| Tabel. 3.4 Blueprint Skala Kecerdasan Sosial | 38 |
| Tabel. 3.5 Blueprint Skala Perilaku Prososial..... | 40 |
| Tabel. 4.1 Jumlah Mahasiswa Aktif UIN Antasari Banjarmasin..... | 46 |
| Tabel. 4.2 Pelaksanaan Penelitian..... | 47 |
| Tabel. 4.3 Jumlah Responden Penelitian | 51 |
| Tabel. 4.4 Hasil Uji Normality..... | 52 |
| Tabel. 4.5 Hasil Uji Lineritas..... | 53 |
| Tabel. 4.6 Hasil analisis dekriptif tentang penelitian..... | 53 |
| Tabel. 4.7 Kategorisasi Kecerdasan sosial Mahasiswa..... | 54 |
| Tabel. 4.8 Data Kecerdasan Sosial Berdasarkan Jenis Kelamin..... | 55 |
| Tabel. 4.9 Data Kecerdasan Sosial Berdasarkan Usia | 55 |
| Tabel. 4.10 Data Kecerdasan Sosial Berdasarkan Angkatan | 56 |
| Tabel. 4.11 Data Kecerdasan Sosial Berdasarkan Fakultas | 56 |
| Tabel. 4.12 Kategorisasi Perilaku Prososial Mahasiswa..... | 57 |
| Tabel. 4.13 Data Perilaku Prososial Berdasarkan Jenis Kelamin | 57 |
| Tabel. 4.14 Data Perilaku Prososial Berdasarkan Usia..... | 58 |
| Tabel. 4.15 Data Perilaku Prososial Berdasarkan Angkatan | 58 |
| Tabel. 4.16 Data Perilaku Prososial Berdasarkan Fakultas | 59 |
| Tabel. 4.17 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana..... | 60 |
| Tabel. 4.18 Hasil Persentase Kekuatan Korelasi | 61 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir | 30 |
| Gambar 4.1 Diagram Responden Berdasarkan Jenis Kelamin | 49 |
| Gambar 4.2 Diagram Responden Berdasarkan Usia..... | 49 |
| Gambar 4.3 Diagram Responden Berdasarkan Tahun Angkatan Masuk | 50 |
| Gambar 4.4 Diagram Responden Berdasarkan Fakultas..... | 50 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Surat Studi Pendahuluan | 75 |
| Lampiran 2 Surat Izin Riset | 76 |
| Lampiran 3 Kuesioner Penelitian | 79 |
| Lampiran 4 Kuesioner Penelitian Bentuk <i>Gform</i> | 84 |
| Lampiran 5 Surat Selesai Riset | 91 |
| Lampiran 6 Lembar Konsultasi Skripsi | 92 |
| Lampiran 7 Tabulasi Jawaban Kuesioner | 96 |
| Lampiran 8 Output SPSS | 111 |
| Lampiran 9 Jurnal Ilmiah | 113 |
| Lampiran 10 Dokumentasi | 127 |