

تعليم الخط في معهد دار الهجرة للبنات مرتابورا

البحث العلمي

إعداد :

النساء رحما دينا



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٤ م/١٤٤٦ هـ

تعليم الخط في معهد دار الهجرة للبنات مرتابورا

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التعليم اللغة العربية

إعداد :

النساء رحمانينا

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٢٠٦

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٤م/١٤٤٦هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم بالكامل : النساء رحمانينا

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٢٠٦

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقرر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

" تعليم الخط في معهد دار الهجرة للبنات مرتابورا "

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكن المسؤولية على المشرفة أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولايجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٣ ديسمبر ٢٠٢٤

توقيع صاحبة الإقرار




النساء رحمانينا

رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٢٠٦



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-508/Un.14/III.1.e/PP.00.9/12/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Annisa Rahmadina
NIM : 200101020206
Program : S-1
Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Hasil Cek Plagiasi : 8%

Judul Skripsi:

تعليم الخط في معهد دارالهجرة للبنات مراتابورا

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 02 Desember 2024

Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تعليم الخط في معهد دار الهجرة للبنات مرتابورا

الطالبة : التّساء رحمانينا

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٢٠٦

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة:

التّساء رحمانينا /٢٠٠١٠١٠٢٠٢٠٦، وافق المشرفة على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين ٧ أكتوبر ٢٠٢٤ م

المشرفة

الدكتورور الحاجة نورليلي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٩١٧١٩٩٨٠٣٠٠٢

الإعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الدكتور رحمان صادقين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : تعليم الخط في معهد دار الهجرة للبنات مرتابورا،
الذي كتبته: النساء رحمانينا، رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٢٠٦ قد دافعت الطالبة عن
هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في
التربية الإسلامية، وذلك في:

اليوم : الأربعاء

التاريخ : ١٨ ديسمبر ٢٠٢٤

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٥,٨ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦١٠٥١٩٩٣٠٣٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الأسماء	التوقيع
٠١	الدكتور الحاجة نورليلي، الماجستير (رئيسا)	
٠٢	حسب الله، الماجستير (عضوا)	
٠٣	الحاج محمد كامل رما اونشار، الماجستير (عضوا)	

ملخص البحث

النساء رحمانينا، ٢٠٢٠١٠٢٠٢٠٦، تعليم الخط في معهد دار الهجرة للبنات
مرتابورا، الدكتور الحاجة نورليلي، الماجستير، في قسم تعليم اللغة
العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية
بنجرماسين، ٢٠٢٤

الكلمات الرئيسية : التعليم و الخط

تعليم اللغة العربية يتضمن إلى أربع مهارات وهي الاستماع والكلام والقراءة والكتابة. ومن المشاكل التي يواجهها الطلاب صعوبة في مهارة الكتابة، والخط جزء مهم من مهارة الكتابة، فالخط هو عملية الكتابة بشكل جميل وأنيق وفق القواعد الصحيحة. إن تعليم الخط في مدرسة الثانوية دار الهجرة للبنات مرتابورا مهم جدًا لتجميل الكتابة وفقًا للقواعد. يعد تعليم اللغة العربية، بما في ذلك مهارة الكتابة من خلال الخط، جزءًا مهمًا من المنهج الدراسي. متكمل تعليم الخط في هذا المعهد في منهج المعهد (كونتور) وينفذ بطريقة منظمة للتغلب على صعوبات الكتابة العربية. في عملية التعلم هناك المراحل التي يجب مراعاتها لتحقيق أهداف التعليم. يهدف هذا البحث إلى معرفة عملية تعليم الخط بدءًا من التخطيط والتنفيذ والتقييم. يستخدم هذا البحث المنهج الكيفي بنوع البحث الميداني الكيفي الوصفي. وقد تم جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلة والتوثيق. نتائج البحث أن تعليم الخط في معهد دار الهجرة للبنات مرتابورا يتكون من ثلاثة مراحل وهي التخطيط والتنفيذ والتقييم. تخطيط التعليم الخط من خلال إعداد خطة التعليم وفقًا للمنهج المعهد. تنفيذ التعليم الخط من ثلاثة أنشطة يعني الأنشطة التمهيديّة والأنشطة الأساسية والأنشطة الختامية، في تنفيذ المواد التعليمية المستخدمة وفقًا لكتب الخط من المدرسة والوسائط المستخدمة هي كتب الكشكول مع أقلام الخط. تقويم التعليم الخط من خلال التقويم التكويني والتقويم التلخيصي. عملية التقويم التكويني في نهاية عملية التعليم وعملية التقويم التلخيصي الاختبار اليومية والاختبار نصف السنة والاختبار آخر السنة.

ABSTRAK

Annisa Rahmadina, 200101020206, *Pembelajaran Khat Di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri Martapura*, Dr. Hj. Norlaila, M.Ag.,M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata kunci: *pembelajaran dan khat*

Pembelajaran bahasa Arab meliputi empat keterampilan yaitu menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Salah satu problematika bagi peserta didik ialah mengalami kesulitan pada keterampilan menulis dan khat merupakan bagian penting dalam keterampilan menulis. khat adalah proses menulis indah dan rapi dengan kaidah yang benar. Pembelajaran khat di SMP Darul Hijrah Putri Martapura sangat penting untuk memperindah tulisan sesuai kaidah. Pembelajaran bahasa Arab, termasuk keterampilan menulis melalui khat, menjadi bagian penting dalam kurikulum. Pembelajaran khat di pesantren ini diintegrasikan dalam kurikulum pondok (Gontor) dilakukan secara terstruktur untuk mengatasi kesulitan penulisan bahasa Arab. Dalam proses pembelajaran terdapat beberapa tahapan yang harus diperhatikan untuk mencapai tujuan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran khat mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (field Research) yang bersifat deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi atau pengamatan, wawancara dan dokumentasi. Dari hasil penelitian menyatakan bahwa pembelajaran khat di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri Martapura dilakukan melalui 3 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Perencanaan pembelajaran khat dilakukan dengan penyusunan Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP) sesuai dengan kurikulum pondok. Pelaksanaan pembelajaran khat terdiri dari 3 kegiatan meliputi kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan penutup, pada pelaksanaan pembelajaran materi yang di gunakan sesuai dengan buku khat dari sekolah dan media yang digunakan adalah buku kasykul dilengkapi dengan spidol khat. Evaluasi pembelajaran khat dilakukan dengan penilaian formatif dan penilaian sumatif. Penilaian formatif yang dilakukan diakhir proses pembelajaran dan penilaian sumatif dilakukan dengan ulangan harian, UTS dan UAS.

الإهداء

بكثير من الشكر، أقدم هذا البحث إلى:

الله سبحانه وتعالى الذي أمدني بنعمته وهدايته وصبره وقوته في إتمام هذا البحث.
والداي الحبيبان، أبي وأمي اللذان يقدمان دائماً حبا ودعماً ودعاءً لا ينتهي. أشكركما
على كل التضحيات والمودة والتشجيع الذي قدمتماه حتى الآن.
أخوتي وأسرتي الكبيرة الذين يقدمون لي دائماً التشجيع والدعم المعنوي في كل خطوة
أخطوها.

المشرفة الأستاذة الدكتور الحجة نورليلى الماجستير، الذي أرشدني بصبر وقدم لي العلوم
والتوجيه والتحفيز في عملية هذا البحث العلمي.

أحمد أنصاري، الذي كان دائماً يرافق الباحثة في كل الأحوال، سواء في السراء أو
الضراء، يستمع إلى شكواها، يقدم الدعم، ويرافقها حتى تم إتمام هذا البحث على أكمل
وجه.

أصدقائي، الذين كانوا دائماً مصدر إلهام وتحفيز خلال فترة الدراسة حتى إعداد هذا
البحث.

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، التي منحتني مكاناً وفرصة لاكتساب
العلوم وتطوير نفسي.

وعسى أن تكون هذا البحث العلمي مفيدة لكل من يقرأها وأن تكون الخطوة الأولى لي
للمساهمة بشكل أكبر في المستقبل.

الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ، الحمد لله عز وجل الذي أعطيت الباحثة نعمًا كثيرة وكبيرة حتى تستطيع أن تتم البحث العلمي لاستيفاء بعض الوظائف والشروط النيل درجة شهادة الجامعة في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية تحت موضوع "تعليم الخط في معهد دار الهجرة للبنات مرتابورا". وفي هذه المناسبة النفيسة تقدم الباحثة شكرًا جزيلًا إلى:

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور رحمت صادقين الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣. فضيلة المكرم الأستاذة الدكتورة الحجة نورليلى الماجستير، كمشرفة البحث العلمي الذي قدم لي كثيرا من النصائح والمدخلات والتوجيهات وسهولة فهم الكتابة وتخفيف الكتابة حتى تتمكن البحث من إنجاز هذا البحث العلمي بشكل جيد.

٤. فضيلة المكرم جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم أكثر وأحسن شكرًا وتقديرًا على ما قدموا من العلوم والمعارف والثقائف والتشجيعات.

٥. فضيلة المكرم خير الفوادي، أشكركم جزيل الشكر على كل ما قدمتموه من مساعدة ودعم في عملية تقديم هذا البحث.

٦. أقول شكرا جزيلاً لأبي وأمي المحبوبين، أدعوا الله لهم الذين دعوا لي كل يوم وليلة لأن أكون ابنة صاحلة، أن يغفر الله لهما ويرحمهما كما ربياني صغري.

٧. شكرا جزيلاً لجميع أصحابي على المساعدة والتوجيه والتسهيل لكتابة هذا البحث العلمي.

ولا تفوت الباحثة من النقصان والخطأ في كتابة هذا البحث العلمي، فما أحسن للقارئ أن تقترح الباحثة باقتراحات إصلاحية. عسى الله أن ينفع هذا البحث للباحثة خاصة وللقارئ عامة، آمي يارب العالمين.

بنجرماسين، ٢ جمادى الآخر ١٤٤٦ هـ

٣ ديسمبر ٢٠٢٤ م

@Kah

الباحثة

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
الموضوع	أ
إقرار الطلبة	ب
تحقيق الانتحال	ج
الموافقة	د
الاعتماد منطرف لجنة المناقشة	هـ
ملخص البحث	و
الإهداء	ح
الاستهلال	ط
محتويات البحث	ك

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث	١
ب. التعريف الإجرائي	٤
ج. أسئلة البحث	٥
د. أهداف البحث	٦
هـ. أهميات البحث	٦
و. الدراسات السابقة	٧

الباب الثاني

الإطار النظاري

أ. تعليم	١١
١. تعريف التعليم	١١

١٢	٢ . تعليم اللغة العربية
١٢	٣ . عملية التعليم
٢٠	ب. الخط
٢٠	١ . تعريف الخط
٢١	٢ . تعريف تعليم الخط
٢٢	٣ . استراتيجية تعليم الخط
٢٥	٤ . أهداف وفوائد تعليم الخط
٢٦	٥ . أنواع الخط

الباب الثالث

منهجية البحث

٣٠	أ. نوع ومدخل البحث
٣٠	ب. موقع البحث
٣٠	ج. ذاتي وموضوع البحث
٣١	د. البيانات ومصادرها
٣٢	هـ. أساليب جمع البيانات
٣٤	و. ادوات البحث
٣٥	ز. أساليب تحليل البيانات
٣٦	ح. هيكل البحث

الباب الرابع

تحليل البيانات ومناقشتها

أ. عرض البيانات	٣٨
١. التعريف العام بمعهد دار الهجرة للبنات مرتابورا	٣٨
٢. الرؤية والرسالة المعهد	٣٩
٣. شعار وأرواح خمس معهد	٣٩
٤. بيانات المعهد	٤٠
٥. بيانات الطالبات	٤١
٦. الأنشطة الإضافية	٤٣
ب. تقديم وتحليل البيانات	٤٤
١. تخطيط التعليم	٤٧
٢. تنفيذ التعليم	٥٧
٣. تقويم التعليم	٦٦

الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة البحث	٧٠
ب. مقترحات البحث	٧١
قائمة المراجع	٧٣
الملاحق	٧٧
سيرة الذاتية للباحثة	١١١

قائمة الجداول

٤١	الجدول ٤.١ بيانات الطالبات
٤٣	الجدول ٤.٢ الأنشطة الإضافية