

ABSTRAK

Tiara Rimanda Gustiarrahma, 200101080488. *Implementasi Program Vegetable Eating Motivation VEM di Paud Terpadu Telkom Banjarbaru*. Dosen Pembimbing Drs. Emroni, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Tahun lulus 2024.

Kata Kunci: Implementasi, Program VEM, dan Anak Usia Dini

Pertumbuhan anak usia dini yang optimal tergantung pelaksanaan perilaku sehat. Kesehatan dan gizi bisa dibentuk melalui pembiasaan makan sayur sejak dini. Tingkat konsumsi sayuran pada anak masih sangat minim oleh karenanya program *Vegetable Eating Motivation* (VEM) adalah salah satu bentuk pemberian terapi bermain yang bertujuan memberikan motivasi dan edukasi kepada anak usia dini melalui pendekatan bermain sambil belajar untuk meningkatkan perilaku makan sayuran. Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan implementasi program *Vegetable Eating Motivation* (VEM) pada anak di PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru serta faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian ini yaitu kepala PAUD dan guru kelas A1, B1 dan guru kelas KB 3 PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa implementasi program VEM di PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru meliputi tahap perencanaan yaitu sebelum melaksanakan pembelajaran guru terlebih dahulu membuat modul ajar dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), kemudian membiasakan anak untuk melakukan perilaku hidup bersih dan sehat, mempersiapkan kegiatan *cooking class*, *ekstra fooding*, dan merencanakan jadwal kunjungan ke setiap kebun di daerah Banjarbaru. Tahap pelaksanaan yaitu menerapkan program kunjungan, *cooking class*, melaksanakan *ekstra fooding* setiap satu minggu sekali, dan pelaksanaan program pembelajaran sesuai tema. Evaluasi pembelajaran menggunakan teknik penilaian ceklis dan hasil karya. Adapun faktor pendukung implementasi program VEM pada anak yaitu guru berperan sebagai demonstrator dan fasilitator, antusias anak, fasilitas yang memadai, dan komunikasi orang tua dengan guru yang terjaga. Serta faktor penghambat yaitu kesibukan orang tua, keadaan anak, keterbatasan lahan, dan keadaan cuaca.