

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. DAFTAR TERJEMAH

BAB	KUTIPAN	HAL	TERJEMAH
I	Q.S Al-Baqarah [2]: 168		"Wahai manusia, makanlah sebagian (makanan) di bumi yang halal lagi baik dan janganlah mengikuti langkah-langkah setan. Sesungguhnya ia bagimu merupakan musuh yang nyata."

LAMPIRAN 2. CATATAN LAPANGAN OBSERVASI CATATAN LAPANGAN 1

(OBSERVASI/PENGAMATAN)

Kode : CLO.1

Hari/Tanggal : Senin, 29 Januari 2024

Waktu Mulai dan Selesai : 07.00 - 12.55WITA

Tempat : Kelompok A

Objek : Mengamati proses pembelajaran

Catatan Deskripsi

Pada hari Senin tanggal 29 Januari 2024 pukul 07.00 WITA, peneliti datang ke lokasi penelitian yaitu PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru yang beralamat di Jl. Wijaya Kusuma No.18, Banjarbaru Kota. Yang tempatnya tidak jauh dari pusat bundaran Banjarbaru untuk melakukan observasi pertama yaitu mengamati bagaimana proses pembelajaran dalam implementasi program vem pada anak. Saat memasuki sekolah peneliti disambut baik oleh guru-guru yang ada disana lalu peneliti disuruh menaruh barang bawaan seperti tas ke ruang kelas A2. Seharusnya jadwal peneliti observasi hari ini ke kelas A1, namun karena walikelasnya ada tugas di luar sampai jam 12.00 WITA jadi peneliti di perintahkan ke kelas A2. Setelah itu peneliti keliling mengamati keadaan sekitar sekolah. Terlihat pada saat itu anak-anak berpakaian rapi menggunakan seragam sekolah berdatangan sembari diantar oleh orang tua masing-masing lalu disambut ramah oleh guru-guru dan satpam sekolah yang sedang bertugas pada hari itu. Ada guru yang sedang mengawasi anak yang sedang bermain, ada juga guru yang sedang menyiapkan media pembelajaran. (CLO.1.1)

Pada pukul 07.45 pagi para guru mengajak semua anak berkumpul di halaman sekolah untuk upacara bendera. Semua anak mulai berkumpul dan berbaris rapi di pandu oleh guru-guru wali kelas dan juga pendamping guru sambil mengawasi anak. Saat upacara berlangsung ada anak yang taat aturan

sampai upacara selesai ada juga dua anak yang keluar dari barisan lalu main pasir dan ayunan yang letaknya tak jauh dari situ. Setelah upacara selesai, anak-anak dilanjutkan berbaris untuk antri mencuci tangan dengan dipandu oleh guru-guru kelas untuk menuju ke ruang kelas masing-masing. (CLO.1.2)

Pukul 08.20 WITA semua anak sudah masuk ke kelasnya masing-masing. Setelah anak masuk kelas, ibu LA mengajak anak untuk membuat lingkaran (*circle time*) dan bersiap untuk memulai pembelajaran. Dimulai dari mengucapkan salam, menyapa anak, bernyanyi bersama, membaca berdoa bersama, dan mengabsen anak-anak. Setelah absen selesai guru LA kembali bertanya hari ini hari apa, tanggal, bulan dan tahun berapa sekarang. Kemudian ibu LA menyampaikan bahwa topik pembelajaran pada hari ini adalah "Sayuran". Lalu ibu LA menanyakan kepada anak tentang ciri-ciri sayuran, macam-macam sayuran, warna sayuran, dan manfaat sayuran. Selanjutnya ibu LA memperlihatkan gambar macam-macam sayur melalui lagu yang diputar melalui TV. (CLO.1.3)

Setelah bercerita, mengobrol, bernyanyi bersama guru LA menyampaikan ke anak kalau hari ini mereka akan memasak sayuran bersama dengan kelas A1 dan A3. Lalu pukul 09.19 Wita, guru LA menyampaikan kalau ingin menyiapkan tempat untuk memasak dan menyuruh anak untuk tetap di dalam kelas, boleh bermain apa saja asal tidak berisik dan tetap di kelas sebelum ibu LA kembali kembali. Setelah itu ibu LA mengajak peneliti menyiapkan tempat untuk memasak bersama guru kelas lainnya. Guru-guru terlihat sibuk menyiapkan tempat dan berbagi tugas. Peneliti bersama guru LA bertugas menggelar karpet duduk di halaman sekolah lalu mengangkat meja, ada guru yang menyiapkan bahan masak, dan bumbu dapur, ada juga guru yang menyiapkan kompor portabel, panci, kuali, dan alat masak lainnya. (CLO.1.4)

Lalu pada pukul 09.25 WITA, tempat dan segala bahan masak sudah siap dan para guru mengajak seluruh anak kelas A yaitu A1,A2, dan A3 untuk berkumpul dan duduk rapi di tempat yang sudah disediakan. Saat semuanya sudah duduk rapi, salah satu guru menyampaikan kegiatan inti yaitu masak sayur sop makan bersama sambil tanya jawab seputar sayuran, manfaatnya, nama sayurannya dan warnanya apa sambil guru lainnya mengawasi. Salah satu guru mengajak anak-anak untuk memotong sayuran secara berurutan yaitu memotong sayur bayam, jagung dan labu menggunakan pisau mainan anak sambil di pandu oleh guru pendamping. Setiap di panggil oleh guru anak maju ber empat untuk

potong sayur dan begitu seterusnya. Setelah motong-memotong sayuran sudah selesai, guru mengajak anak untuk duduk rapi mengamati proses masak SOP dan lauk didepan. Menyunya adalah sop sayur, telur dadar, dan sosis goreng. (CLO.1.5)

Semuanya sudah matang pada pukul 10.00 WITA. Setelah itu, guru mengajak anak untuk masuk kembali ke dalam kelasnya masing-masing menunggu makanan datang. Peneliti dan guru menyiapkan makanan yang sudah dimasak tadi untuk semua anak kelas A. Pukul 10.38 Wita makanan sudah siap di bagikan ke setiap anak. Makanan pun di bagikan lalu ibu LA mengajak anak untuk berdoa sebelum makan. Peneliti ikut masuk kembali ke kelas A2 dan ibu LA mengajak makan bersama anak-anak. Saat makan berlangsung hingga pukul 11.00 WITA ibu LA mengajak berdoa selesai makan bersama dan istirahat. (CLO.1.6)

Pukul 11.18 WITA waktu bermain telah selesai. Anak-anak diminta untuk membereskan kembali peralatan main dan kembali duduk rapi membuat lingkaran bersama peneliti dan ibu guru LA melakukan recalling, berdoa, dan kegiatan penutup lainnya kemudian pada pukul 11.30 WITA kegiatan belajar berakhir. Anak-anak mulai dijemput bersama orang tuanya ada sebagian anak yang belum di jemput menunggu di halaman sekolah sambil bermain dan tetap di awasi ibu guru LA. Setelah semua anak sudah pulang peneliti menggunakan waktu tersebut untuk wawancara dengan guru. (CLO.1.6)

CATATAN LAPANGAN 2

(OBSERVASI/PENGAMATAN)

Kode : CO.2

Hari/Tanggal : Selasa, 30 Januari 2024

Waktu Mulai dan Selesai : 07.52 - 12.34 WITA

Tempat : Kelompok B1

Objek : Mengamati proses pembelajaran

Catatan Deskripsi

Pada hari Selasa, 30 Januari 2024 pukul 07.52 WITA peneliti datang kembali ke lokasi penelitian untuk mengamati proses pembelajaran dalam mengimplementasikan program vem pada anak. Kali ini peneliti mengobservasi di kelas B1 dan kelas KB. Pada saat peneliti masuk ke kelas KB1, anak-anak sudah duduk rapi di kursinya masing-masing sambil menunggu ibu guru MH datang ke kelas untuk mengajar. Bel berbunyi pukul 08.00 WITA menandakan masuk kelas, namun sebelum memasuki kelas seluruh peserta didik kelompok B1, B2 dan B3 pun akan diarahkan oleh guru mereka untuk membentuk sebuah lingkaran sambil bergandengan tangan. Satu orang guru yaitu ibu MH berada di tengah lingkaran tersebut lalu mengucapkan salam dan menyapa anak-anak yang dilanjutkan dengan bernyanyi bersama sesuai dengan tema pada hari itu yaitu tema tanaman dan subtema bunga, sayuran. (CLO.2.1)

Pada pukul 08.30 WITA ibu MH masuk ke kelas sambil membawa media belajar berupa macam-macam sayur ke dalam tampah/penampih yaitu sayur bayam, sayur kangkung, sayur terong, kacang, dan wortel. Sebelum pembelajaran dimulai ibu MH mengajak anak untuk membuat lingkaran (circle time) dengan posisi duduk dilantai di lanjut melakukan kegiatan *morning rutine* seperti biasanya. Setelah itu, ibu MH menjelaskan kembali tema hari ini yaitu tema tanaman dan sub temanya bunga dan sayuran dan kegiatan belajar pun dimulai. (CLO.2.2)

Masuk ke kegiatan inti, kegiatan pertama ibu MH mengenalkan nama-nama sayur menggunakan metode bercerita dengan boneka kesayangan ibu MH. Ibu MH juga mengajak anak untuk mengenal bahasa Inggris jadi setiap ibu MH menyebutkan nama sayuran dalam bahasa Indonesia, ibu MH bertanya ke anak-anak dalam bahasa Inggrisnya apa. Ibu MH juga mengajak anak untuk mengenal tekstur sayuran dan bertanya rasa sayuran. Selain mengenalkan macam-macam sayur, ibu MH juga memberikan tugas (LKA) kepada peserta didik B1 dimulai memberikan arahan tugas di depan kelas. Kegiatan dari tugas LKA tersebut yaitu menghitung tambah-tambahan di kertas yang sudah di sediakan namun hasil tambahannya menggunakan sayur kacang yang sudah di potong potong. Ibu MH akan memastikan anak paham terlebih dahulu tugas tersebut sebelum mengerjakannya. Saat kegiatan berlangsung Ibu MH melakukan dokumentasi kepada peserta didik dan dilanjutkan dengan kegiatan akhir yaitu praktek mencangkul. Anak peserta didik B1 di arahkan oleh ibu MH ke kebun lalu di arahkan untuk membuat ular panjang dengan tujuan supaya anak-anak bisa mencangkul secara berurutan. Di akhir kegiatan anak-anak juga berfoto bersama hasil kerja LKA dan mencangkul dilanjutkan dengan membaca do'a sebelum makan bersama-sama. Sebelum makan anak-anak keluar kelas untuk cuci tangan dan makan bersama didalam kelas. (CLO.2.3)

Hingga pukul 10.30 WITA memasuki kegiatan penutup Ibu MH dan peserta didik B1 akan duduk melingkar untuk melakukan recalling dan berdoa sebelum pulang. Setelah selesai membaca do'a anak-anak diperbolehkan untuk pulang dan disambut oleh orangtua yang menjemputnya, terlihat beberapa anak yang masih belum dijemput oleh orangtuanya. Mereka bermain bersama sama di halaman bermain dengan diawasi oleh ibu MH dan guru pendamping yang menemani mereka bermain sembari menunggu dijemput oleh orang tua mereka. Setelah semua anak sudah dijemput, peneliti melanjutkan wawancara dengan walikelas B1 hingga pukul 12.34 WITA. (CLO.2.4)

CATATAN LAPANGAN 3

(OBSERVASI/PENGAMATAN)

Kode : CO.3

Hari/Tanggal : Selasa, 30 Januari 024

Waktu Mulai dan Selesai : 08.20 - 10.05 WITA

Tempat : Kelompok KB

Objek : Mengamati proses pembelajaran

Catatan Deskripsi

Pada hari Selasa, 30 Januari 2024 pukul 08.20 WITA peneliti menuju kelas KB untuk mengamati proses pembelajaran untuk mengimplementasikan program vem pada anak. Saat peneliti menuju ke halaman depan kelas KB, anak-anak kelas KB sudah berkumpul duduk rapi bersama guru-guru. Kegiatan kelas KB pada hari itu adalah *cooking class* bersama seluruh anak-anak kelas KB1, KB2, dan KB3 membuat menu bakwan sayur. Di halaman depan kelas, anak-anak sedang mengamati ibu R mengenalkan nama-nama sayuran yaitu sayur kubis, wortel, jagung, daun bawang, dan toge dan disambung dengan mengenalkan bahan dan bumbu masaknya seperti minyak goreng, tepung terigu, tepung bakwan, bawang merah, bawang putih, dan garam. Tak lupa ibu R juga mengenalkan alat masak kompor, wajan/kuali, dan spatula agar anak juga mengenal nama-nama alat dapur. (CLO.3.1)

Setelah itu ibu R dan lainnya mengajak anak-anak kelas KB untuk mengadon bakwan secara bergantian dengan memasukan sayur kedalam adonan tepung lalu di aduk. Adonan tersebut di sediakan khusus hanya untuk praktek anak saja lalu adonan untuk bakwan yang akan di makan bersama di buat terpisah agar tetap higienis. Setelah semua anak sudah mendapat giliran untuk mengadon, ibu guru lalu menggoreng adonan bakwan yang sudah jadi dengan adonan yang baru. Setelah bakwan masak anak-anak kelas KB di arahkan untuk cuci tangan sebelum masuk kembali ke dalam kelas berdoa sebelum makan dan makan hasil olahan bakwan tadi bersama-sama. Peneliti mengamati banyak anak yang tertarik dan

mau makan bakwannya hingga habis namun ada juga anak yang tidak suka bakwan. (CLO.3.2)

Pada pukul 09.10 WITA anak-anak kembali ke kelasnya masing-masing, Peneliti diarahkan untuk ikut ibu R mengobservasi ke kelas KB3. Di kelas itu, ibu R sedang menghidupkan Ipet untuk memperlihatkan dan mengenalkan ke anak proses tumbuh tanaman dari biji-akar-batang, sampai tumbuh daun. Setelah kegiatan menonton proses tumbuhnya tanaman jam menunjukkan pukul 9.20 WITA memasuki kegiatan penutup anak-anak pun bersiap untuk melakukan kegiatan penutup recalling, bernyayi, berdoa, dan di akhiri dengan membaca syair pulang. Setelah selesai membaca syair pulang anak-anak diperbolehkan untuk pulang dan disambut oleh orangtua yang menjemputnya, dan terlihat beberapa anak masih belum dijemput oleh orangtuanya mereka tetap menunggu didalam kelas sambil menonton TV bersama dengan ibu R sampai orang tua datang menjemput. Setelah semua anak sudah pulang peneliti menggunakan waktu tersebut untuk wawancara dan melanjutkan observasi ke kelas B1. (CLO.3.3)

LAMPIRAN 3. CATATAN LAPANGAN WAWANCARA

CATATAN WAWANCARA

(KEPALA SEKOLAH)

Kode Data : CWKS.1

Hari/Tanggal : Kamis, 8 Februari 2024

Waktu : 09.00 - selesai

Tempat : Ruang kepala sekolah

Responden : Yeni Ratnasari, S.Pd

Peneliti : Tiara Rimanda Gustiarrahma

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana sejarah singkat berdirinya PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru?	Oh iyaa.. jadi lembaga sekolah ini dulunya bernama PAUD Terpadu Shandy Putra di bawah naungan Yayasan Shandy Kara Putra, yang didirikan pada tanggal 27 Januari 1891. Terus di tahun 2015 ada pergantian nama menjadi PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru dan dibina oleh Yayasan Pendidikan Telkom. (CWKS.1.1)
2	Sejak kapan program vem diterapkan dalam pembelajaran di PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru?	Sudah lama, dijalankan /diprogramkan setiap tahun dan masih terus berjalan hingga saat ini. Dalam pelaksanaan ini kita ada program dari pembelajaran dan program sekolah kegiatan kunjungan tiap tahun.

		<p>kunjungan untuk tahun ajaran 2023/2024 ini masuk dalam semester 2 nanti, ada kegiatan pembelajaran tema sayuran dan ada kegiatan kunjungan setiap puncak tema. anak-anak juga diperkenalkan dengan sayur melalui kegiatan ekstrafooding yang dilaksanakan setiap hari jumat, dengan menu-menu sehat yang terdiri dari nasi, lauk pauk dan sayur mayur. (CWKS.1.2)</p>
3	<p>Apa alasan PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru menerapkan program vem dalam pembelajaran?</p>	<p>Kami membuat program vem ini karna melihat dari kebiasaan anak yang lebih sering mengonsumsi makanan ringan ketimbang sayuran mau itu di sekolah atau di rumah. konsumsi sayur ini berpengaruh sekali dengan tumbuh kembang dan gizi anak jadi lewat program ini kami kenalkan sedikit-sedikit tentang sayur-sayuran lalu setelahnya nanti ada kegiatan seperti makan bersama yang menu utamanya nanti sayuran. (CWKS.1.3)</p>
4	<p>Apa tujuan PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru menerapkan program vem dalam pembelajaran?</p>	<p>Tujuannya supaya anak tau sedikit tentang pentingnya makan sayur, setidaknya anak sudah kenal oh ini sayur bayam, ini sayur wortel rasanya seperti ini gitu. (CWKS.1.4)</p>
5	<p>Menurut ibu, bagaimana pandangan para guru mengenai program vem?</p>	<p>Guru guru juga selalu mendukung ya. Program vem ini kami laksanakan sebaik mungkin dan sebisa mungkin dengan fasilitas yang ada. (CWKS.1.5)</p>

6	Adakah SOP dalam pelaksanaan program vem?	Kalo SOP yang tertulis itu belum ada ya, tapi SOP yang biasanya seperti cuci tangan setelah selesai berkebun, antri saat menyiram tanaman dan lainnya, tidak ada SOP khusus. (CWKS.1.6)
7	Apakah ada dukungan dari yayasan terkait program vem?	Kalo dari yayasan mendukung saja program ini, karna memang sayur itu penting kan. Tapi untuk media tanam kami belum punya lahan kebun untuk saat ini, saat ini kami masih menggunakan media polibek dan pot tanaman sayur di sekolah. jadi kami biasanya kunjungan ke tempat wisata kebun raya. Di semester lalu itu kami ada kunjungan ke kebun raya banjarbaru. (CWKS.1.7)
8	Bagaimana pendapat orang tua mengenai program vem?	Ya, kami bekerja sama dengan orang tua murid, Alhamdulillah orang tua sangat suka dan mendukung sekali program ini apapun itu kegiatan karena memang kan banyak anak yang nggak suka sama sayur. (CWKS.1.8)
9	Kendala saat proses mengimplementasikan program vem?	Biasanya diawal kegiatan ekstrafooding anak2 banyak tidak menyukai sayur karena tidak terbiasa makan sayur dikesehariannya, namun karena setiap kegiatan ekstrafooding ada menu sayur lambat laun anak2 menyukai sayur , guru lebih banyak memberikan pengetahuan akan manfaat sayur bagi tubuh dan, pertumbuhan anak.

		(CWKS.1.9)
10	Bagaimana dampak program vem tersebut terhadap perkembangan anak?	Anak menyukai kegiatan berkebun karena kebanyakan dari mereka belum pernah atau bahkan tidak mengetahui tanaman sayuran dan bagaimana cara menanam serta memelihara tanaman sayuran tersebut, anak- anak juga mulai menyukai makan sayur. (CWKS.1.10)
12	Kapan pelaporan kepada orang tua dilakukan?	Untuk pelaporan kegiatan belajar kami lakukan setiap hari lewat via grub WhatsApp kelas dan saat pulang sekolah biasanya ada orang tua murid yang langsung bertanya seperti apa tadi perkembangan anaknya, ada juga setiap 3 bulan melakukan pertemuan guru dengan orang tua secara langsung, ptn triwulan dan raport setiap smester. (CWKS.1.11)
13	Apa tujuan pelaporan hasil penilaian kepada orang tua dilakukan?	Untuk mengetahui perkembangan anak, dan bimbingan orang tua dan ada yang perlu di tingkatkan lagi. Memberi tahu apa yg perlu di stimulasi anak refleksi orang tua. (CWKS 1.12)

CATATAN WAWANCARA

WALI KELAS A1

Kode Data : CWWKA.1

Hari/Tanggal : Senin, 29 Januari 2024

Waktu : 12.35 - selesai

Tempat : Ruang kelas A1

Responden : Suratmi, S.Pd

Peneliti : Tiara Rimanda Gustiarrahma

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Respon awal setelah tau kalo di paud Telkom ada program vem/pengenalan sayur?	Anak-anak sangat antusias dan ibu guru juga antusias. (CWWKA.1.1)
2	Menurut ibu, penting tidak program vem diterapkan dalam pembelajaran?	Penting karena sayuran itu termasuk makanan pokok yang tidak boleh di lewatkan apalagi anak-anak masih dalam tahap pertumbuhan. (CWWKA.1.2)
3	Apakah ada tema khusus mengenai program vem?	Ya, ada di semester 2. Jadi program ini kami terapkan di smester 2. (CWWKA.1.3)
4	Bagaimana bentuk kegiatannya dalam pembelajaran?	Menonton video selain itu membawakan berbagai macam macam sayuran yang sudah masak dicoba rasakan setelah itu kita jelaskan manfaatnya. (CWWKA.1.4)

5	Menggunakan media pembelajaran apa untuk menerapkan program vem?	Televisi, Media gambar, media nyata, dan video, karya wisata, ke kebun. (CWWKA.1.5)
6	Apakah hanya menggunakan media yang di sediakan sekolah atau ibu menyiapkan membuat medianya sendiri?	Sesuai sub tema, biasanya menggunakan media gambar dari buku dan media nyata sayuran. (CWWKA.1.6)
7	Lalu ibu menggunakan metode apa saat mengajarkan ke anak?	Praktek langsung, menonton dan mendemonstrasikan. (CWWKA.1.7)
8	Kenapa memilih metode tersebut?	Karena menarik minat anak melalui video setelah itu mendatangkan sayurannya, memasaknya, dan memakannya bersama-sama. (CWWKA.1.8)
9	Apakah ada kendala saat menggunakan metode tersebut?	Tentu ada, karena anak abk lebih menekankan fokus yang lebih lama dan juga pendampingan yang ekstra. Kalo anak normal seharusnya tidak ada kendala tetapi yang mungkin ada kendala karena ada anak anak yang normal juga sebagian terlalu aktif dan ada juga yang tidak aktif (pasif). (CWWKA.1.9)
10	Bagaimana jika ada anak yang tidak mau belajar tentang sayur, bagaimana cara mengatasinya ?	Tidak di paksakan, kadang kalo ada kegiatan ekstra fooding ada juga yang tidak dimakan sayurannya, cuma di makan lauknya aja. Tapi kita juga tidak bisa memaksa anak karena kita menggunakan metode kurikulum merdeka jadi semampu anak untuk bisa mengenal sayuran,

		mengonsumsi sayuran, atau mengajak memakan sayuran itu tergantung dari pola makan asuh di rumah. (CWWKA.1.10)
11	Selain belajar kelas, apakah ada kegiatan diluar kelas yang menunjang program vem/pengenalan sayur?	Kalo kegiatan kami ada di puncak tema biasanya filtreap ke kebun sayuran dan kemarin kita ada pembelajaran P5 menanam sayur dan menyirami sayuran yang ada sehingga bisa tumbuh menjadi manfaat. Kalo sayuran bayam dan kangkung bisa di konsumsi secara langsung. Dan itu tergantung situasi dan program setiap tahunnya. (CWWKA.1.11)
12	Kapan kegiatan tersebut dilaksanakan?	Dismester 2. (CWWKA.1.12)
13	Apakah ada jadwalnya disetiap kelas?	Ada. (CWWKA.1.13)
14	Kegiatan apa saja yang di lakukan saat berkebun?	Menanam, merawat, memanen. (CWWKA.1.14)
15	Sayuran apa saja yang ditanam?	Sayuran yang mudah di tanam kangkung, bayam. (CWWKA.1.15)
16	Untuk bibit sayuran apakah dari pihak sekolah yang menyediakan?	Ya, dari sekolah kami menyediakan. (CWWKA.1.16)
17	Apakah ada SOP saat pembelajaran didalam maupun luar kelas dalam menerapkan program vem?	SOP ketertiban, menjaga kebersihan (cuci tangan setelah berkebun). (CWWKA.1.17)

18	Apa saja indikator yang dinilai pada perkembangan anak mengenai program vem dalam pembelajaran?	Indikator yang dinilai pertama ciptaan tuhan, stimulasi motorik kasar, halus, mengenal, menyebutkan sayur-sayuran, dapat mengkonsumsi mau makan, membawa bekas sayur kesekolah, itu indikator yang dapat dinilai pada anak. (CWWKA.1.18)
19	Bagaimana bentuk pelaporan hasil penilaian kepada orang tua?	Bentuknya berupa ceklis, hasil karya, dan laporan raport. (CWWKA.1.19)
20	Kapan pelaporan kepada orang tua dilaksanakan?	3 bulan sekali dan 6 bulan sekali. (CWWKA.1.20)
21	Apa tujuan penilaian dan pelaporan tersebut?	Untuk e mengetahui sampai mana perkembangan dan minat anak untuk makan sayur dan pembiasan nya dirumah. (CWWKA.1.21)
22	Menurut ibu, kegiatan pembelajaran dalam program vem ini bisa menstimulus perkembangan anak untuk suka sayur tidak?	Semua aspek. (CWWKA.1.22)
23	Apa saja faktor pendukung dalam pembelajaran mengenai program vem ini?	Banyak kegiatan-kegiatan seperti karya wisata atau kunjungan ke berbagai kebun di daerah Banjarbaru. Bukan hanya kebun sayuran tetapi kami juga ke kebun buah-buahan. Kami sebagai guru antusias sekali saat ada kegiatan kunjungan karna sekalian jalan-jalan MasyaAllah. Anak murid juga ceria sekali kalo

		setiap kunjungan kemanapun. Untuk tema puncak smester ini nanti kami berkunjung ke kebun. (CWWKA.1.23)
24	Lalu apa faktor penghambatnya dalam pembelajaran mengenai program vem ini?	Kalo faktor penghambatnya sepertinya tidak ada ya. (CWWKA.1.24)
25	Harapan ibu untuk program vem di sekolah ini?	Harapannya dengan pengenalan sayur ini kepada anak di sekolah. Anak anak bisa lebih gemar memakan sayur-sayuran ketimbang memakan makanan instan. (CWWKA.1.25)
26	Bagaimana guru menyinkronkan antara sekolah dan dirumah dalam program vem ini?	Biasanya kami bekerja sama dengan orang tua supaya anak selalu suka anak sayur. Supaya anak selalu sehat dan bisa selalu mengikuti kegiatan sampai selesai dan tidak tertinggal kegiatan. Misalnya ada kunjungan fil trip itu kan harus memerlukan kondisi yang sehat fisik yang kuat jadi dimotivasi kalo makan sayur itu jarang sakit jadi bisa sekolah terus. Di kasih tau bahwa makan sayur itu menyehatkan. (CWWKA.1.26)

CATATAN WAWANCARA

WALI KELAS B1

Kode Data : CWWKB.1

Hari/Tanggal : Selasa, 30 Januari 2024

Waktu : 12.30 - selesai

Tempat : Ruang kelas B1

Responden : Maimunah Hayati, S.Pd

Peneliti : Tiara Rimanda Gustiarrahma

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Respon awal setelah tau paud Telkom ada program vem/pengenalan sayur?	Bagus, setuju.. karna program vem ini jarang di adakan dipaud. Alhamdulillah sangat senang, excited. Karena sangat penting bagi pendidikan usia dini berkaitan dengan 4 sehat 5 sempurna (CWWKB.1.1)
2	Menurut ibu, penting tidak program vem ini di adakan dalam pembelajaran?	Penting sekali buat semua usia khususnya anak usia dini memang harus di kenalkan sejak dini karena bermanfaat dan menambah wawasan (CWWKB.1.2)
3	Apakah ada tema khusus mengenai program vem?	Ada. Tema tentang sayuran di semester 2 Minggu ke 4. (CWWKB.1.3)
4	Bagaimana bentuk kegiatannya?	Mengenalkan macam-macam sayur, menghitung jumlah sayur, dan menyebut sayur dalam bahasa inggris. (CWWKB.1.4)

5	Menggunakan media pembelajaran apa untuk menerapkan program vem?	Untuk media, ada media tulis dan media nyata (sayuran). (CWWKB.1.5)
6	Apakah hanya menggunakan media yang disediakan sekolah atau ibu membuat medianya sendiri?	Keduanya, media yg ibu sediakan sendiri biasanya ibu membawa sayuran macam-macam. (CWWKB.1.6)
7	Lalu ibu menggunakan metode apa saat menyampaikan ke anak?	Metode bermain, bercerita, tanya jawab, bernyanyi, play' best learning, metode demonstrasi, menyaksikan secara langsung. (CWWKB.1.7)
8	Kenapa memilih menggunakan metode tersebut?	Karna itu yang paling mudah untuk anak B1 pahami. (CWWKB.1.8)
9	Apakah ada kendala saat menggunakan metode tersebut?	Alhamdulillah tidak ada, anak-anak selalu antusias sekali tiap ada permainan. (CWWKB.1.9)
10	Bagaimana jika ada anak yang tidak mau belajar tentang sayur, bagaimana mengatasinya?	Kita diamankan dulu dengan didampingi guru pendamping sambil di pancing sedikit sedikit dengan pertanyaan misalnya ibu bertanya "warna sayur ini apa nak". Kalo sudah mau menjawab kita ajak main sama teman-teman lagi. bujuk, di bimbing, memberikan media yang lain, pendekatan, disediakan ragam main tentang sayuran, diferensiasi. (CWWKB.1.10)
11	Apakah ada kegiatan diluar	Kemarin itu kita ada kegiatan menanam bibit

	kelas yang menunjang program vem ini, Kapan kegiatan tersebut dilaksanakan?	kangkung. Anak-anak kami suruh mencangkul menggunakan alat pacul khusus untuk anak secara bergiliran. Setiap ada tema sayuran. (CWWKB.1.11)
12	Apakah Paud Telkom menyediakan lahan kebun?	Kami disediakan pot tanaman disetiap kelas khusus untuk menanam sayur di situ ada juga polibek untuk nanam bibit sayur di dekat taman. (CWWKB.1.12)
13	Pembelajaran apa saja yang dilakukan dikebun?	Mengenal, merawat, kita juga memanen. (CWWKB.1.13)
14	Sayuran apa saja yang ditanam?	Kangkung, kecambah, bayam. (CWWKB.1.14)
15	Untuk bibit sayuran apakah dari pihak sekolah yang menyediakan?	Iya betul, dari sekolah. (CWWKB.1.15)
16	Bagaimana perawatan sayurannya?	Kita memang memilih jenis sayuran yang mudah di tanam jadi perawatanya kita siram setiap hari. (CWWKB.1.16)
17	Kapan waktu panennya, saat panen apakah di bagi rata setiap anak atau di masak bersama di sekolah?	Tidak menentu, kalau sayurannya sudah tumbuh lebat kita panen, lalu kita masak dimakan bersama-sama atau biasanya di bawa pulang oleh anak. (CWWKB.1.17)
18	Saat kegiatan berkebun, apakah ada anak yang tidak mau ikut?	Semua selalu mau ikut Alhamdulillah anak malah senang ketika ada pembelajaran diluar kelas. (CWWKB.1.18)
19	Apakah ada SOP dalam	SOP pada umumnya saja ya, seperti cuci

	pembelajaran dikelas maupun diluar kelas?	tangan, bergiliran, berdoa dll. (CWWKB.1.19)
20	Apa saja faktor pendukung dalam pembelajaran mengenai program vem?	Banyak faktor pendukung mulai dari anak murid yang antusias, orang tua yang mendukung program vem ini serta banyak kegiatan eksplorasi yang anak sukai. Dari jalan-jalan ke kebun sampai merasai macam-macam sayuran. (CWWKB.1.20)
21	Apa saja faktor penghambat dalam pembelajaran mengenai program vem?	Faktor penghambatnya karena dikelas ibu ada satu anak abk kadang dia sulit untuk berkonsentrasi saat belajar, mood nya berubah-ubah kadang menangis dan anaknya hiperaktif suka main kesana kesini jadi kadang anak-anak yang lain ikut-ikutan. Mungkin itu aja penghambatnya tapi tetap didampingi dengan guru pendamping jadi ibu sangat terbantu. (CWWKB.1.21)

CATATAN WAWANCARA

WALI KELAS KB3

Kode Data : CWWKKB.1

Hari/Tanggal : Kamis, 1 Februari 2024

Waktu : 12.30 - selesai

Tempat : Ruang kelas KB3

Responden : Rini Nur Rizky, S.Pd.

Peneliti : Tiara Rimanda Gustiarrahma

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Respon awal ibu, setelah tau paud Telkom ada program vem/pengenalan sayur?	Sangat senang ya. Guru guru selalu mendukung. Apalagi banyak kegiatan-kegiatan inovasi. (CWWKKB.1.1)
2	Menurut ibu, penting tidak program vem ini diadakan?	Penting, karena kan pasti mengkonsumsi ya. Na bagaimana caranya untuk menarik daya minat anak selain penting itu. Karna yang pertama kan kita jelaskan manfaatnya apa, fungsinya apa, apalagi tu kalo anak sudah di bawa ke arah keagamaan

		<p>misalnya ni.. "Allah itu menciptakan sayur tu ada manfaatnya loh untuk mata..dsb" nah jadi kan yang awalnya tidak tertarik tentang sayuran otomatis jadi tertarik gitu. Dan itu kita komunikasikan juga dengan orang tua karna kan ada keluhan juga dari orang tua, "buk ngga bisa makan sayur nih" nahhh jadi penting karna kebutuhan sehari hari. (CWWKKB.1.2)</p>
3	Apakah ada tema khusus mengenai program vem?	<p>Oh iya ada, kalo untuk umur 3-4 tahun program vem ini di terapkan setiap ada tema tentang sayuran. Nahh Minggu ini kami masuk ke tema buah dan sayuran. (CWWKKB.1.3)</p>
4	Bagaimana bentuk kegiatannya dalam pembelajaran?	<p>Kalo untuk umur 3-4 tahun kami mengenalkan sayurannya secara visual dengan aslinya. Kalo hari Senin itu kita menanam bibit kangkung. Jadi anak</p>

		<p>itu kami persilahkan untuk mengambil tanah di ayak dulu atau di gemburkan dulu lalu di masukan kedalam polibek setelah itu baru masukan bibit kangkungnya. Dan itu sudah ada gambarnya, sebelumnya anak anak sudah nonton cara menanam bibit lewat video YouTube. (CWWKKB.1.4)</p>
5	Lalu, menggunakan media pembelajaran apa untuk menerapkan program vem?	<p>Untuk media, media itu kita ada media gambar. secara bentuk gambarnya dari video dan juga benda nyata yang real contohnya ada buah ada sayur. (CWWKKB.1.5)</p>
6	Apakah ibu hanya menggunakan media pembelajaran yg di sediakan atau membuat sendiri?	<p>Menggunakan fasilitas dari sekolah dan pernah membawa sendiri seperti media nyata sayur-sayuran. Kmren itu pernah ibu memanggil tukang sayur ke sekolah untuk memperlihatkan ke anak-anak macam-</p>

		<p>macam sayuran. (CWWKKB.1.6)</p>
7	<p>Menggunakan metode pembelajaran apa saat mengajarkan ke anak?</p>	<p>Biasanya kami menggunakan metode dengan lagu, metode bercerita dan unjuk kerja. (CWWKKB.1.7)</p>
8	<p>Kenapa memilih metode tersebut?</p>	<p>Anak lebih mendengarkan kalo ibu menggunakan metode tersebut apalagi metode lagu dan cerita. Anak anak senang melihat video musik lewat layar tv karna kan banyak gambarnya ya. (CWWKKB.1.8)</p>
9	<p>Apakah ada kendala saat menggunakan metode tersebut?</p>	<p>Kendalanya itu respon anak yang terlalu berlebihan seperti anak yang berebut media belajar itu aja sih kendalanya. Cara mengatasinya kita adakan ice breaking misalkan ni "suara ular, huusttt" itu anak sudah paham artinya ibu mau ngomong tapi sebelum itu kita ada</p>

		aturan main kaya aturan main ketika ibu menjelaskan di depan, suara anak lebih kecil, nah itu terulang terulang akan menjadi kebiasaan. (CWWKKB.1.9)
10	Apakah ada kesulitan saat mengajarkan ke anak tentang program vem?	Kalo itu sih ngga ada ya Alhamdulillah lancar aja. (CWWKKB.1.10)
11	Selain belajar di dalam kelas, apakah ada kegiatan diluar kelas yang menunjang program vem?	Hari kedua itu sambil di perkenalkam sayuran sayuran lain kaya kol, wortel, seledri, daun bawang, bawang nya. Nah di hari berikutnya lagi itu kita membuat bakwan. Jadi anak kita suruh melihat ibu potong sayuran sayuran yang kemarin kita kenalkan dan anak anak tugasnya apa tugasnya meadon, mencampurkan adonan tepung tadi menggunakan sendok tidak pakai tangan. Jadi anak anak di kasih kesempatan untuk menggabungkan tepung, memasukan wortelnya,

		kol, toge dan teman temannya tadi. Lalu menunggu di goreng makan sama-sama. (CWWKKB.1.11)
12	Kapan kegiatan tersebut dilaksanakan?	Sesuai tema, Minggu ini kita tema pohon dan sayuran. Di puncak tema biasanya kami kunjungan ke kebun. Tapi di puncak tema ini kami kunjungan ke benun durian. (CWWKKB.1.12)
13	Apakah ada SOP dalam pembelajaran di dalam kelas maupun diluar kelas?	Kalo SOP paling pembiasaan diri aja. Seperti berdoa, mendengarkan aturan main yang sudah ibu jelaskan tadi itu sih. (CWWKKB.1.13)
14	Apa saja indikator yang di nilai dalam perkembangan anak mengenai program vem?	Kita menggunakan penilaian ceklist, indikator nya ada dari nilai agama moral, steam. agar anak mampu mengenal sayur sayuran ciptaan nya. Mengenal rasa bersyukur, meningkatkan motorik

		anak, bahasa, kognitif. (CWWKKB.1.14)
15	Bagaimana bentuk pelaporannya kepada orang tua?	Kita ada yang namanya parent teaching itu per 3 bulan sekali orang tua itu di kasi waktu 30 menit lebih untuk di adakan satu sesi pertemuan. Jadi kita jadwalkan pertemuan tanya apapun seputar anak dan itu tidak di forum tapi kita privat dikelas ini, misalkan jam sekian-jam sekian orang tua A sampai 30 menit baru nanti 30 menit berikutnya si B. (CWWKKB.1.15)
16	Kapan pelaporan kepada orang tua dilaksanakan?	Setiap hari lewat grup WhatsApp, 3 bulan sekali secara tatap muka, dan saat pembagian rapot. (CWWKKB.1.16)
17	Apa tujuan penilaian dan pelaporan tersebut?	Untuk mengetahui perkembangan anak sampai mana. (CWWKKB.1.17)
18	Menurut ibu, kegiatan pembelajaran dalam program vem ini bisa menstimulus	bisa menstimulus nilai moral agama dari situ si

	perkembangan anak apa saja?	anak tau kalo oh sayuran itu ciptaan Allah di tanam melalui perantara manusia. Fisik motoriknya saat dia mencampurkan adonan atau memegang buah dan sayuran tadi terus juga menstusasi aspek bahasanya saat tanya jawab. (CWWKKB.1.18)
19	Bagaimana cara menyinkronkan antara sekolah dan rumah dalam menerapkan program vem?	Di sekolah beri pembiasaan untuk mengkosumsi sayuran lewat kegiatan eksa puding dan kegiatan dalam pembelajaran dan kami terus bekerja sama dengan orang tua untuk terbiasa makan sayur dirumah. (CWWKKB.1.19)
20	Apa saja faktor pendukung dalam pembelajaran mengenai program vem?	Banyak ya kalo itu, dari fasilitas nya, juga di dukung dengan anak-anak dikelas ibu yang super penasaran dengan tekstur sayuran, bentuknya, warnanya dll.

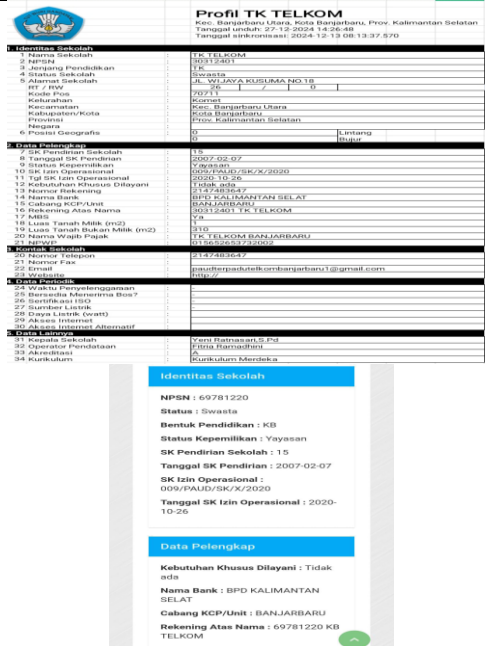
		(CWWKKB.1.20)
21	Apa saja faktor penghambat dalam pembelajaran mengenai program vem?	Untuk itu tidak ada sih. Paling kalo lagi musim ujian itu kami nggak bisa bereksplor kegiatan di luar. kemarin itu kami mau menyiram tanamam sayuran bersama anak anak jadi nggak bisa. (CWWKKB.1.21)

LAMPIRAN 4. DOKUMENTASI LAPANGAN ARSIP

DOKUMENTASI LAPANGAN (ARSIP)

Kode : DLA

Tempat : PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru

Kode	Dokumen Tata Usaha																																																																																																																					
DLA.1	 <p>Profil TK TELKOM Kcp. Banjarbaru Utara, Kota Banjarbaru, Prov. Kalimantan Selatan Tanggal update: 27-12-2024 14:26:48 Tanggal dokumentasi: 2024-12-19 08:13:37:570</p> <p>Identitas Sekolah 1. Nama Sekolah : TK TELKOM 2. NPSN : 60312301 3. Bentuk Pendidikan : TK 4. Status Sekolah : 14 5. Alamat Sekolah : JL. WILAY A KUSUMA NO.18 RT / RW : 06 / 01 Kode Pos : 70711 Kecamatan : Banjarbaru Utara Kabupaten/Kota : Kota Banjarbaru Provinsi : Prov. Kalimantan Selatan Negara : ID 6. Posisi Geografis : Lintang : Bujur :</p> <p>Data Pelengkap 7. SK Pendirian Sekolah : 15 8. Tanggal SK Pendirian : 2007-02-07 9. Status Keperawatan : 000000 10. SK Izin Operasional : 000/PAUD/06/2020 11. Tgl SK Izin Operasional : 2020-10-26 12. Kebutuhan Khusus Dilayani : Tidak ada 13. Nomor Rekening : 2147483647 14. Nama Bank : BPD KALIMANTAN SELATAN 15. Cabang KCP/Unit : BANJARBARU 16. Rekening Atas Nama : 60312301 TK TELKOM 17. AKA : 04 18. Luas Tanah Milik (m2) : 110 19. Luas Tanah Dikau Mlik (m2) : 110 20. Nama Wajah Prnak : TK TELKOM BANJARBARU 21. Nomor Telepon : 2147483647 22. Nomor Fax : 000000 23. Website : email@prosebutelkombanjarbaru1@gmail.com 24. Website : 000000</p> <p>Data Pelengkap 24. WABU Penyelenggaraan : 25. Berasidat M303 : 26. Berasidat L103 : 27. Berasidat Listrik : 28. Berasidat Listrik (watt) : 29. Akses Internet : 30. Akses Internet Alternatif :</p> <p>Data Pelengkap 31. Kebutuhan Kesehatan : Kami Rutin dan S. Pd 32. Kebutuhan Pendidikan : Tidak Berasidat 33. Aksesibiltas : 34. Kesehatan : Puskesmas Merdeka</p> <p>Identitas Sekolah NPSN : 69781220 Status : Swasta Bentuk Pendidikan : KB Status Kepemilikan : Yayasan SK Pendirian Sekolah : 15 Tanggal SK Pendirian : 2007-02-07 SK Izin Operasional : 000/PAUD/06/2020 Tanggal SK Izin Operasional : 2020-10-26</p> <p>Data Pelengkap Kebutuhan Khusus Dilayani : Tidak ada Nama Bank : BPD KALIMANTAN SELATAN Cabang KCP/Unit : BANJARBARU Rekening Atas Nama : 69781220 KB TELKOM</p>																																																																																																																					
DLA.2	<p style="text-align: center;">Jumlah Anak Didik Tahun Ajaran 2023-2024</p> <table border="1" data-bbox="662 1624 1268 1870"> <thead> <tr> <th rowspan="3">No</th> <th rowspan="3">Lembaga</th> <th rowspan="3">Rombel</th> <th colspan="12">Usia</th> <th colspan="3">Total</th> </tr> <tr> <th colspan="3">2-3 Tahun</th> <th colspan="3">3-4 Tahun</th> <th colspan="3">4-5 Tahun</th> <th colspan="3">5-6 Tahun</th> <th rowspan="2">L</th> <th rowspan="2">P</th> <th rowspan="2">JLH</th> </tr> <tr> <th>L</th> <th>P</th> <th>J</th> <th>L</th> <th>P</th> <th>J</th> <th>L</th> <th>P</th> <th>J</th> <th>L</th> <th>P</th> <th>J</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>TK B</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>TK A</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td>2</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td>2</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>KB</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>9</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>9</td> <td>1</td> <td>9</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Jumlah</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>6</td> <td>7</td> <td>13</td> <td>8</td> <td>0</td> <td>138</td> </tr> </tbody> </table>	No	Lembaga	Rombel	Usia												Total			2-3 Tahun			3-4 Tahun			4-5 Tahun			5-6 Tahun			L	P	JLH	L	P	J	L	P	J	L	P	J	L	P	J	1	TK B	3										3	2	5	3	2	59	2	TK A	3						2	2	5					2	2	51	3	KB	2	5	4	9	1	0	9	1	9					1	1	28	Jumlah												6	7	13	8	0	138
No	Lembaga				Rombel	Usia												Total																																																																																																				
						2-3 Tahun			3-4 Tahun			4-5 Tahun			5-6 Tahun			L	P	JLH																																																																																																		
		L	P	J		L	P	J	L	P	J	L	P	J																																																																																																								
1	TK B	3										3	2	5	3	2	59																																																																																																					
2	TK A	3						2	2	5					2	2	51																																																																																																					
3	KB	2	5	4	9	1	0	9	1	9					1	1	28																																																																																																					
Jumlah												6	7	13	8	0	138																																																																																																					

DLA.3

Jumlah Tenaga Pendidik Tahun 2023-2024

No.	Nama Guru	NUPTK	TMT Awal Mengajar di Lembaga	Tempat Mengajar (TK,KB)
1	Yeni Ratnasari, S.Pd.	8447.7616.6230.0102	01 Januari 2009	TK
2	Raudhatul Jannah, S.Pd. AUD	5160-7556-5730-0023	27 Juli 2003	TK
3	Mahriani, S.Pd.I	3534.7606.6130.0142	16 Juli 2007	TK
4	Fitria Ramadhini, S.Pd.	6948-7636-6530-0072	16 Juli 2007	TK
5	Suratmi, S.Pd.	2044.7586.6030.0063	16 Juli 2007	TK
6	Setiawati, S.Pd.	8049.7676.6930.0013	01 Januari 2009	TK
7	Maimunah Hayati, S.Pd.	-	01 Juli 2015	TK
8	Lisa Arianti, S.Pd.	-	07 Desember 2023	TK
9	Ratnawati, S.Pd.	1239.7576.5930.0123	01 Januari 2012	KB
10	Rini Nur Rizky, S.Pd.	-	04 Juli 2013	KB
11	Elsa Fitriyani Saputri, S.Pd.	-	01 Juli 2014	KB

DLA.4

Sarpras Sekolah




No	Jenis	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
2	Ruang Belajar	8	Baik
3	Aula	1	Baik
4	Toilet	3	Baik
5	Parkiran	1	Baik
6	Taman Go Green	1	Baik
7	Permainan Indoor	25	Baik
8	Speaker		Baik
9	Wastafel	8	Baik
10	Tempat Wudhu	3	Baik
11	Ruang Dapur	1	Baik
12	Tiang Bendera	1	Baik
13	AC		Baik
14	CCTV		Baik
15	Rak Sepatu	10	Baik
16	Smart TV	3	Baik
17	Laptop/Komputer	11	Baik





18	Pot pot tanaman sayur		Baik
19	Microphone clip on	12	Baik



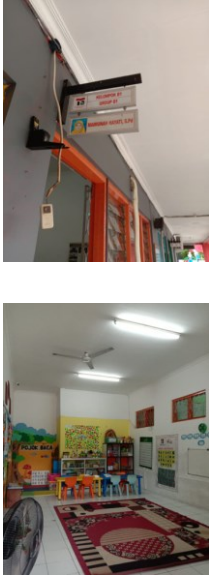

LAMPIRAN 5. DOKUMENTASI LAPANGAN FOTO
DOKUMENTASI LAPANGAN FOTO




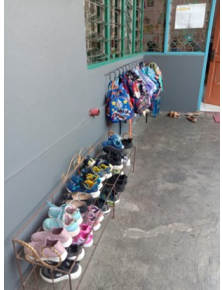

Kode : DLF





Temoat : PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru


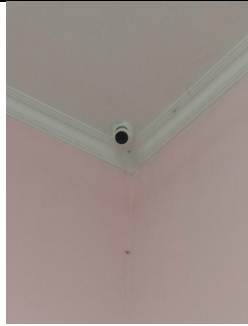
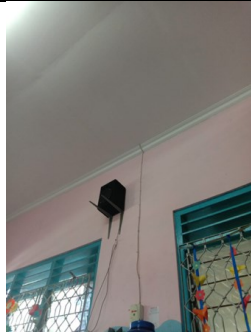


No	Foto	Deskripsi
1		<p>DLF.1. Gedung depan sekolah PAUD Telkom Banjarbaru</p>
2		<p>DLF.2. Nama Yayasan</p>
3		<p>DLF.3. Akreditasi Sekolah</p>





4		DLF.4. Visi Misi sekolah
5		DLF.5.Halaman sekolah
6		DLF.6. Parkiran guru
7		DLF.7.Tempat cuci tangan dan wudhu

<p>8</p>		<p>DLF.8.Ruang kantor</p>
<p>9</p>		<p>DLF.9.Ruang kelas A1</p>
<p>10</p>		<p>DLF.10.Ruang kelas B1</p>
<p>11</p>		<p>DLF.11.Ruang kelas KB 3</p>





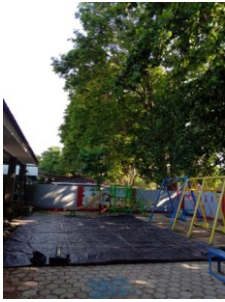
		
<p>12</p>	 	<p>DLF.12.Aula sekolah</p>
<p>13</p>	 	<p>DLF.13.Rak sepatu</p>

14		DLF.14.Permainan Outdoor
15		DLF.15.Permainan Indoor
16		DLF.16.Pojok baca
17		DLF.17.Toilet






18		DLF.18.Ac setiap kelas
19		DLF.19.Cctv setiap kelas
20		DLF.20.Speaker setiap kelas
21		DLF.21. Kipas setiap kelas
22		DLF.22.Microphone clip on guru

23		DLF.23.Kegiatan setelah wawancara dengan kepala sekolah
24		DLF.24.Kegiatan setelah wawancara dengan wali kelas A1
25		DLF.25.Kegiatan setelah wawancara dengan wali kelas B1
26		DLF.26.Kegiatan wawancara dengan wali kelas KB3








27		DLF.27.Alat permainan edukatif ada tiap kelas
28		DLF.28.Penanaman kacang hijau menggunakan media aqua gelas
29		DLF.29.Kegiatan kunjungan ke kebun Raya Banua Bjb

30		DLF.30. Kegiatan upacara bendera guru dan murid
31	 	DLF.31.Kegiatan awal kelas A2
32	 	DLF.32.Guru menyiapkan bahan dan alat untuk kegiatan cooking class

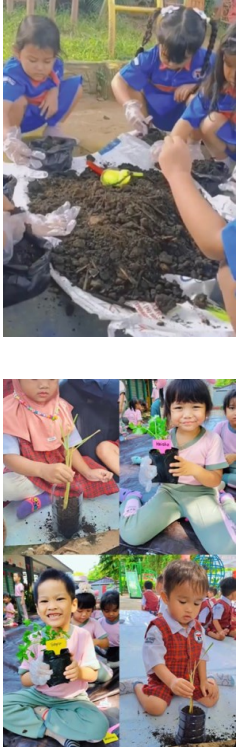
33		DLF.33.Salah satu guru menjelaskan kegiatan cooking class
34		DLF.34. Kegiatan inti

35		DLF.35. Anak diberi tugas untuk memotong sayuran
36		DLF.36. Kegiatan memasak
37		DLF.37. Guru kelas A2 menyiapkan makanan
38		DLF.38. Guru membagikan makanan
39		DLF.39. Kegiatan awal B1

40		DLF.40. Guru kelas B1 menyiapkan macam-macam sayur sebelum pembelajaran
41		DLF.41. Kegiatan inti pembelajaran kelas B1
42		DLF.42. Kegiatan Inti Kelas B1

	 	
43	  	DLF.43.Para guru menyiapkan alat bahan sebelum kegiatan cooking class mulai
44		DLF.44.Kegiatan Inti kelas KB
45		DLF.45.Kegiatan anak KB membuat adonan bakwan

		
46	 	DLF.46.. Kegiatan anak-anak KB mencicipi bakwan
47	  	DLF.47.Guru kelas KB3 menjelaskan proses tanaman tumbuh.
48		DLF.48.Kegiatan <i>Ekstra Fooding</i>

<p>49</p>		<p>DLF.49 Kegiatan Menanam Media Polibek</p>
-----------	--	--

1. DLF.59. Modul Ajar Kelas A



Informasi Umum

Semester/Minggu : 2/4 **Tema : Tanaman**
Tanggal : 29 Januari - 2 Februari 2024 **Topik : Bunga dan Sayur**
Hari : Senin s.d Jum'at **Peserta Didik : 14 Anak**

Kompetensi Awal

1. Anak dapat mengenal macam-macam bunga dan sayur
2. Anak dapat mengetahui cara menanam tanaman
3. Anak dapat mengetahui dan mempraktikkan cara memelihara tanaman
4. Anak dapat mengenal bagian-bagian bunga
5. Anak dapat mengenal manfaat bunga dan sayur

Profil Pelajar Pancasila

1. Berakhlak mulia
2. Mandiri

Metode Pembelajaran

1. Play Based Learning
2. Problem Based Learning
3. Projek Based Learning
4. Collaborative learning

Sarana dan Prasarana

1. Smart TV
2. Lembar Kerja Anak
3. Alat dan bahan di lingkungan sekitar
4. Mainan Indoor dan Outdoor
5. Ruang Kelas
6. Halaman Sekolah



Kompetensi Inti

Kompetensi Inti

1. Nilai Agama dan Budi Pekerti : Anak percaya kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mulai mengenal dan mempraktikkan ajaran pokok agama dan kepercayaannya

- Anak berdoa sebelum dan sesudah makan (Senin)
- Anak berdoa ketika hujan (Selasa)
- Anak berdoa untuk kedua orang tua (Rabu)
- Anak membaca nisan berwudhu dan doa setelah berwudhu
- Anak berdoa sebelum belajar

2. Jati Diri : Anak menggunakan fungsi gerak (kasar, halus, taktil) untuk mengeksplorasi dan memanipulasi berbagai objek dari berbagai lingkungan sekitar sebagai bentuk pengembangan diri

- Anak memotong sayur bayam (Senin)
- Anak meronce batang pepaya dan manik warna (Selasa)
- Mencap bentuk bunga menggunakan batang sawi hijau (Rabu)
- Eksperimen sains sawi warna warni (Kamis)

3. Dasar-Dasar Literasi dan STEAM : Anak mengenali dan menggunakan konsep pra-matematika untuk memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari

- Anak memahami penjumlahan 1-10 (Senin dan Rabu)
- Anak memahami pengurangan 1-10 (Selasa)
- Anak memahami pembagian 1-10 (Kamis)
- Anak memahami penjumlahan dan pengurangan (Jum'at)

Pemahaman Bermakna

1. Anak dapat mengenal jenis bunga dan sayur dan mengetahui cara merawatnya serta menunjukan rasa sayang terhadap makhluk hidup yang merupakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa
2. Anak memahami bahwa sayuran adalah jenis tanaman yang sangat bermanfaat bagi kesehatan tubuh.
3. Anak dapat menyebutkan dan bercerita tentang jenis bunga dan sayur
4. Anak dapat menyebutkan dan bercerita tentang bagian-bagian tanaman
5. Anak dapat menggunakan anggota tubuh yang dimilikinya dengan melukis dan menggambar
6. Anak dapat menggunakan anggota tubuh yang dimilikinya dengan gerak dan lagu
7. Anak dapat melaksanakan kegiatan beribadah sesuai agama yang dianutnya



Kompetensi Inti

Pertanyaan Pemantik

1. Jenis sayur apa yang pernah kalian makan atau lihat?
2. Apakah kalian mempunyai tanaman bunga di dekat rumah kalian? apa saja jenis bunganya?
3. Siapa yang bisa menceritakan bagaimana rasanya memakan sayuran?
4. Ada yang bisa menyebutkan bagaimana cara menjaga tanaman agar tetap subur?
5. Apa saja manfaat memakan sayuran?
6. Sayuran bisa dibuat masakan apa saja?



Kompetensi Inti

Refleksi Pendidik/Guru

1. Apakah anak-anak terlibat aktif? Apakah mereka antusias?
2. Bagaimana saya dapat meningkatkan keterlibatan mereka?
3. Apakah metode pembelajaran yang saya gunakan sesuai dengan usia anak-anak?
4. Apakah ada metode yang lebih efektif dalam membantu mereka memahami konsep?
5. Bagaimana saya mengelola kelas dan waktu pembelajaran?
6. Apakah aturan dan tata tertib telah dijelaskan dengan jelas kepada anak-anak?
7. Bagaimana saya dapat memperbaiki manajemen waktu dan pengelolaan kelas?
8. Pertimbangan apakah materi yang diajarkan sesuai dengan tingkat perkembangan anak usia 4 tahun. Apakah ada hal yang perlu disesuaikan atau dirombak agar lebih sesuai?
9. Bagaimana saya mengevaluasi kemajuan anak-anak dalam memahami materi?
10. Apakah metode evaluasi yang saya gunakan efektif?
11. Apakah saya responsif terhadap kebutuhan individu anak-anak?
12. Apakah ada anak yang membutuhkan perhatian lebih atau bantuan tambahan?
13. Bagaimana saya memfasilitasi kreativitas anak-anak dalam pembelajaran?
14. Apakah saya cukup fleksibel dalam mengakomodasi ide dan inisiatif mereka?
15. Apakah anak-anak merasa nyaman dan aman selama pembelajaran?
16. Bagaimana saya dapat mendukung kesejahteraan emosional mereka?
17. Apa yang perlu saya perbaiki atau perubahan dalam pelaksanaan pembelajaran di pertemuan berikutnya?
18. Bagaimana saya dapat terus mendukung perkembangan anak-anak?

Refleksi Peserta Didik

1. Apa yang Paling Kamu Nikmati Hari Ini?
2. Apa yang Baru yang Kamu Pelajari?
3. Apa yang Menantangmu Hari Ini?
4. Apa yang Kamu Rasakan Ketika Berhasil Melakukan Sesuatu?
5. Apa yang Ingin Kamu Pelajari Besok? Apa yang Kamu Ingat dari Hari Ini?
6. Apa yang Kamu Suka dan Tidak Suka dari Hari Ini?
7. Apa yang Kamu Bagikan dengan Temanmu Hari Ini?
8. Apa yang Kamu Rasa Bangga Tentang Hari Ini?
9. Apa yang Kamu Pelajari Tentang mengenal kendaraan darat?

PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru | **Yayasan Pendidikan Telkom** | **SEKOLAH PENGGERAK**

Kompetensi Inti

Kegiatan Pembelajaran

Pembiasaan Pagi (08.00 sd 09.00 Wita)

- Upacara Bendera (Senin)
- Lingkaran Pagi (Selasa - Kamis)
- Senam pagi/jalan sehat (Jumat)
- Masuk kedalam kelas
- Toilet Training
- Beryanyi Pagi Hari
- Membaca do'a sebelum belajar
- Membaca surah Al-Nasr, Al-Kafirun, Al-Quraisy
- Membaca do'a akhir pertemuan dan doa mohon pertolongan
- Membaca hadits Menuntut Ilmu, hadits tentang Ilmu, hadits niat
- berdzikir
- Asmaul Husna
- Menulis hari/tanggal

Kegiatan Pembukaan (09.00 s.d 09.20 Wita)

- Informasi Tema dan Topik Hari ini
- Informasi Tujuan Pembelajaran hari ini
- Kegiatan Aperepsi (untuk mengetahui pengetahuan awal anak)
- Memantik ide anak melalui (video, cerita dan gambar sesuai topik)
- Menyampaikan informasi kegiatan main (ragam main) hari ini
- Membuat Aturan bermain untuk hari ini

Kegiatan Inti (09.20 s.d 10.20 WITA)

Hari Senin

- Bercerita tentang sayuran yang pernah dimakan atau dilihat anak
- Memotong bayam
- Cooking class (sayur bening)
- Makan sayur bening bersama
- Menggambar bebas sesuai imajinasi

Kegiatan Inti (09.20 s.d 10.20 WITA)

Hari Selasa

- Mewarnai gambar bunga dan sayur-sayuran
- Mencocokkan bentuk geometri
- Menebalkan kata tentang bagian-bagian bunga
- Menggambar bebas
- Bermain bersama di halaman sekolah

Kegiatan Inti (09.20 s.d 10.20 WITA)

Hari Rabu

- Mencap menggunakan batang sawi hijau membentuk bunga mawar
- Menggambar bebas

Kegiatan Inti (09.20 s.d 10.20 WITA)

Hari Kamis

- Eksperimen sayuran sawi warna warni
- Menggambar bebas
- Bermain di halaman sekolah

Kegiatan Inti (09.20 s.d 10.20 WITA)

Hari Jum'at

- Kunungan ke kebun durian

LAMPIRAN

Referensi

- Youtube
- Google
- Pinterset

Istirahat (01.20 s.d 10.45 WITA)

- Bermain di Halaman
- Mencuci Tangan Sebelum makan
- Berdo'a Sebelum Makan dan Minum Bekal dari rumah
- Makan bekal dari sekolah (Ekstrafooding dihari jumat)
- Merapikan tempat makan dan minum
- Berdo;a selesai makan

Kegiatan Penutup (01.45 s.d 11.00 WITA)

- Recalling Kegiatan bermain hari ini
- Refleksi peserta didik
- Beryanyi kami sudah siap Berdo'a sebelum pulang
- Doa naik kendaraan
- Membaca syair pulang sekolah

2. DLF.51.Modul Ajar Kelas B

RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu ke 4
Tema : Tanaman
Sub Tema :
Bunga & Sayur
Topik :
Macam-macam jenis tanaman

Hari :
Senin – Kamis
Tanggal :
29 Jan – 2 Feb 2024


Media Bahan Ajar

- TV / Laptop
- Gambar bunga & sayur
- Plastisin
- Cangkul
- Kangkung & kacang panjang
- Origami
- Batang Pokcoy

Kelas B1
Jumlah Siswa 21 anak
Alokasi Waktu :
@180 menit/ 1 Pertemuan

Metode :

1. Pembelajaran Tema (Theme-Based Learning)
2. Pembelajaran Berdiferensiasi
3. Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning)
4. Pembelajaran Bermain (Play-Based Learning):
5. Pembelajaran Berbasis Cerita (Story-Based Learning)
6. Pembelajaran Bermain (Play-Based Learning)



SEKOLAH PENGGERAK

Pembiasaan Pagi 15 menit

Barbaris di depan kelas :

- Upacara bendera 30 menit
- Lingkaran Pagi (Selasa – Kamis) 15 menit
- Olahraga / Senam 15 menit

PEMBUKAAN 30 Menit

Duduk di kursi masing-masing

- Membaca doa sebelum belajar
- Membaca Surah At Takatsur
- Membaca doa masuk & keluar mesjid
- Hadits tentang "Belajar Sepanjang Hayat"

-- Presensi

- **Mindfulness : Menggambar bebas, membuat coretan atau mewarnai**
- Memantik Ide Anak Lewat Cerita atau Video
- Anak menyimak cerita / video
- Anak menjawab pertanyaan guru seputar isi cerita.
- Anak dan guru membahas kosakata yang belum dikenal anak.
- Anak didorong untuk menceritakan apa yang telah mereka ketahui tentang kesukaan atau apa pengalaman mereka yang menarik. Beberapa pertanyaan pemantik dapat kita ajukan

TUJUAN PEMBELAJARAN

NILAI AGAMA & BUDI PEKERTI

1. Anak membiasakan berdoa sebagai bentuk permohonan kepada Allah dan Anak mengenal dan menirukan bunyi doa-doa harian. 1.A.8
2. Anak mengenal dan menirukan bunyi huruf dan bilangan hijiyah sebagai huruf alquran. 1.A.12
3. Anak menunjukkan rasa sayang terhadap makhluk hidup yang merupakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa... 1.D.2

JATI DIRI

1. Anak melakukan gerakan motorik halus untuk pengembangan diri. 2.D.2
2. Anak melakukan gerakan motorik kasar untuk pengembangan diri. 2.D.1

Dasar-Dasar Literasi Dan STEAM

1. Anak mengeksplorasi berbagai proses seni. 3.G.1
2. Anak menunjukkan minat dalam menyalin huruf-huruf atau mencoba menulis kata-kata sederhana 3.B.9
3. Anak mengenali dan memahami konsep dasar operasi matematika, seperti penjumlahan (misalnya, dengan menggabungkan dua kelompok benda), pengurangan (misalnya, dengan mengambil beberapa benda dari suatu kelompok), atau pembagian (misalnya, dengan membagi-bagi mainan kepada teman). 3.C.10
4. Anak merasa senang terlibat dalam berbagai macam aktivitas seni seperti menyanyi, menari, melukis atau menggambar, membuat patung atau membentuk objek tertentu, membunyikan alat musik, bermain drama, dll. 3.G.4
5. Anak mengungkapkan ide-ide, perasaan, dan pengalaman mereka melalui kegiatan seni, seperti melukis gambar, membuat kolase, atau menggambar dengan menggunakan berbagai teknik. 3.G.6

kegiatan Inti

Senin
29 Januari 2024

- Surah At Takatsur
- Membuat bentuk buah dari plastisin
- Membuat bunga tulip

Rabu
31 Januari 2024

- Hadits belajar sepanjang hayat
- Melingkari jawaban yang benar (Bahasa Inggris Sem 1 : 30)
- Melingkari gambar buah-menyilang gambar sayur (Bahasa Inggris Sem 1 : 27)

Kamis
1 Feb 2024

- Meniru huruf hijayyah
- Meronce batang kangkung
- Membuat bunga matahari (Pengayaan : bahasa Inggris hal 28 – Teka teki silang)

Selasa
30 Januari 2024

- Doa masuk/keluar mesjid
- Mencangkul tanah
- Melengkapi huruf sesuai dengan gambar Bahasa Inggris Sem 1 : 26

Jumat
2 Feb 2024

- Merawat tanaman
- Memotong kacang panjang
- Melukis bunga dengan batang pokcoy

Pemahaman Bermakna

1. Anak mengetahui berbagai macam jenis bunga & sayur
2. Anak mampu menggunakan motorik kasar & halus nya
3. Anak mengetahui serta dapat membedakan bunga & sayur
4. Anak mampu bermain membuat hasil karya sederhana sesuai imajinasinya
5. Anak mampu mengikuti aturan serta menyelesaikan tugas

Pertanyaan Pemantik

1. Siapa yang bisa menyebutkan jenis-jenis sayur & bunga
2. Bagaimana cara merawat bunga dan sayur?
3. Apa manfaat bunga & sayur?
4. Sayur apa yang kalian sukai?
5. Sayur apa yang sering kalian makan?

Eksplorasi Konsep

- Anak mengeksplor pengetahuan tentang topik melalui cerita atau menonton video (**Kesadaran Diri & Pengelolaan Diri**)
- Jika memungkinkan, anak dapat bergiliran untuk bercerita tentang pengalamannya (**Kesadaran Diri**)
- Ketika anak mengeksplorasi topik, guru dapat bertanya untuk meningkatkan kemampuan berpikir mereka.

Istirahat 30 Menit

- Bermain diluar kelas bersama teman - **Keterampilan Berelasi**
- Mencuci tangan sebelum & sesudah makan - **Manajemen Diri**
- Berdoa sebelum dan sesudah makan - **Kesadaran Diri**
- Makan dan minum bersama didalam kelas - **Keterampilan Berelasi**
- Merapikan tempat makan dan minumannya sendiri

English Practice :

- Vocabulary : Carrot, tomato, longbeans, spinachs etc
- Songs and Rhymes: "Watermelon"
- Sentences: Farmers harvest carrots and potatoes in the fall.
- Questions: What is your favorite vegetable and why?
- Interact

Penutup 15 menit

- Refleksi proses eksplorasi topik (**Kesadaran Diri**)
- Refleksi perasaan ketika mengeksplorasi topik
- Bagaimana perasaan kalian belajar hari ini?
- Apa yang baru kalian ketahui tentang topik?
- Apa yang masih kalian ingin ketahui selanjutnya?
- Bernyanyi "kami sudah siap"
- Berdoa mau pulang
- Salam penutup

3. DLF.52.Modul Ajar Kelompok Bermain

RENCANA PEMBELAJARAN

PEMAHAMAN BERMAKNA

Dengan memahami materi ini peserta didik dapat mengetahui dan mengenali tentang berbagai macam tanaman terutama pohon dan buah-buahan anak-anak diharapkan dapat membedakan berbagai jenis buah dan mengenali bagian-bagian pohon, buah, manfaat tanaman dan cara merawat tanaman

PERTANYAAN PEMANTIK

Sebutkan bagian-bagian pohon?, bagaimana cara merawat tanaman ?
sebutkan bagian pada buah ?
bagaimana cara membersihkan buah?

REFLEKSI

Guru

- Apakah tujuan pembelajaran telah tercapai ?
- Apakah seluruh peserta didik mengikuti kegiatan dengan antusias
- kesulitan apa yang di alami oleh guru pada saat kegiatan
- Langkah apa yang perlu untuk memperbaiki proses belajar

Peserta didik :

- Apakah saja kesulitan murid dalam menyelesaikan kegiatan ?
- Bagaimana cara murid mengatasi kesulitan tersebut
- Pada bagian mana dari hasil kegiatan yang masih di rasa memerlukan bantuan?
- Bantuan seperti apa yang di harapkan
- Hal apa yang membuat murid bersemangat saat kegiatan hari ini

RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu/Semester : 1/1
Alokasi Waktu : 90 menit X 5 Hari
Hari dan Tanggal : 29 Januari – 1 Februari 2024

Tema : Tanaman Sub Tema : Bunga dan sayur Topik : Macam-macam jenis bunga dan sayur

Sub Topik : Macam-macam bungan dan sayur, bagian-bagian bunga, cara menanam dan cara memelihara

TUJUAN PEMBELAJARAN :

A. Nilai Agama dan Moral

- Anak mulai mengenal pembiasaan untuk menjaga kebersihan diri

B. Jati Diri

- Anak mulai terlibat dalam kegiatan bermain bersama

C. Dasar-dasar Literasi dan STEAM

- Anak mulai mengetahui hubungan sebab dan akibat

MEDIA PEMBELAJARAN

Televisi, Gambar Tema, Lem, kertas origami, pupuk, cat warna, bibit, lembar kerja, sayur mayur

METODE PEMBELAJARAN

Bercerita
Tanya Jawab
Demonstrasi
Praktek langsung

KEGIATAN SENIN DAN SELASA TANGGAL 29 - 30 JANUARI 2024

TUJUAN PEMBELAJARAN :

A. Anak mulai mengenal pembiasaan untuk menjaga kebersihan diri
B. Anak mulai terlibat dalam kegiatan bermain bersama
C. Anak mulai mengetahui hubungan sebab dan akibat

PEMBUKAAN : 08.00 - 08.30

- Upacara Bendera (Senin)
- Lingkaran Pagi (Selasa)
- Masuk kedalam kelas duduk di atas karpet
- bernyanyi pagi hari
- membaca do'a sebelum belajar
- membaca surah Al-Fatihah, Al- nikhlis, Al-Falaq, An-nnas
- membaca do'a untuk kedua orang tua
- membaca hadist, berdzikir, asmaul husna
- memantik ide anak melalui (video, Gambar sesuai Tema tentang diriku)

KEGIATAN INTI 08.30 - 10.00

Senin, 29 Januari 2024

- Ekplorasi Tentang Bunga dan sayur
 - Anak menyimak gambar dan video tentang bunga dan sayur
 - Anak mulai menyebutkan bagian-bagian, macam-macam bunga dan sayur
 - Sebutkan bunga apa aja yang kamu ketahui? sebutkan macam dan jenis bunga
- Kegiatan
 - menamal gambar bunga dengan jari
 - membalang buah dan sayur
 - Puzzle buah
- Membuat wortel dari kertas origami

Selasa, 30 Januari 2024

- Ekplorasi Tentang Bunga dan sayur
 - Anak menyimak gambar dan video tentang bunga dan sayur
 - nak mulai memahami bagaimana cara merawat tanaman
 - Sayur dan bunga agar tumbuh subur harus?
- Kegiatan
 - Membuat bakwan sayur
 - Kegiatan motorik kasar naik tangga titian
 - Menonton proses tanaman

KEGIATAN RABU DAN KAMIS TANGGAL 31 JANUARI - 1 FEBRUARI 2024

TUJUAN PEMBELAJARAN :

A. Anak mulai mengenal pembiasaan untuk menjaga kebersihan diri
B. Anak mulai terlibat dalam kegiatan bermain bersama
C. Anak mulai mengetahui hubungan sebab dan akibat dari suatu peristiwa

PEMBUKAAN : 08.00 - 08.30

- Lingkaran Pagi
- Masuk kedalam kelas duduk di atas karpet
- bernyanyi pagi hari
- membaca do'a sebelum belajar
- membaca surah Al-Fatihah, Al- nikhlis, Al-Falaq, An-nnas
- membaca do'a untuk kedua orang tua
- membaca hadist, berdzikir, asmaul husna
- memantik ide anak melalui (video, Gambar sesuai Tema tentang diriku)


KEGIATAN INTI 08.30 - 10.00

Rabu, 31 Januari 2024

- Ekplorasi Tentang Sayur dan buah
 - Anak menyimak gambar dan video tentang sayur dan buah
 - Anak mulai menyebutkan cara memelihara tanaman
 - Bagaimana Cara menanam tanaman? benda apa saja yang di perlukan untuk merawat tanaman
- Kegiatan
 - menamal gambar bunga dengan jari
 - membalang buah dan sayur
 - Puzzle buah
- Membuat wortel dari kertas origami

Kamis, 1 Februari 2024


- Ekplorasi Tentang Sayur dan buah
 - Anak menyimak gambar dan video tentang sayur dan buah
 - Anak mulai menyebutkan cara memelihara tanaman
 - Apakah manfaat sayur dan b unga
- Kegiatan
 - membuat bunga dari stik ice cream
 - mencap bunga dari batang sawi



PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru Yayasan Pendidikan Telkom SEKOLAH PENGGERAK

ISTIRAHAT / MAKAN / PULANG : 10.00 - 10.30

- 1. Istirahat**
- 2. Kegiatan Makan**
 - Mencuci Tangan Sebelum makan
 - Berdo'a Sebelum Makan
 - Makan dan Minum di dalam kelas
 - Merapikan tempat makan dan minum
 - Berdo;a selesai makan
- 3. Ekstrakurikuler**
 - Tari modern
 - Tari Tradisional
- 4. Penutup**
 - Recalling eksplorasi tentang diriku
 - Refleksi perasaan ketika mengeksplorasi tentang diriku
 - Bernyanyi kami sudah siap
 - Berdo'a sebelum pulang
 - Membaca syair
 - Pulang



PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru Yayasan Pendidikan Telkom SEKOLAH PENGGERAK

KEGIATAN JUMAT TANGGAL 2 FEBRUARI 2024

PEMBUKAAN : 08.00 - 08.30

1. Senam Pagi
2. Masuk kedalam kelas duduk di atas karpet
3. bernyanyi pagi hari
4. membaca do'a sebelum belajar
5. membaca surah Al-fatihah, Al- nikhlas, Al-Falaq, An-nnas
6. membaca do'a untuk kedua orang tua
7. membaca hadist, berdzikir, asmaul husna
8. memantik ide anak melalui (video, Gambar sesuai Tema tentang diriku)

KEGIATAN INTI 08.30 - 09.15

Senin, 26 Januari 2024

1. Eksplorasi Tentang manfaat sayur dan buah
 - Anak menyimak gambar dan video tentang ciri-ciri sayur dan buah
- > Apa manfaat buah ?
2. Kegiatan
 - Motorik Kasar
 - Menakli Papan titian dengan berpegangan
3. Englis Praticice
 - I love fruit, vagetable, spinach, flower

ISTIRAHAT / MAKAN / PULANG : 09.15- 10.00

- 1. Istirahat**
- 2. Kegiatan Makan**
 - Mencuci Tangan Sebelum makan
 - Berdo'a Sebelum Makan
 - Makan dan Minum di dalam kelas
 - Merapikan tempat makan dan minum
 - Berdo;a selesai makan
- 3. Ekstrakurikuler**
 - Tari modern
 - Tari Tradisional
- 4. Penutup**
 - Recalling eksplorasi tentang diriku
 - Refleksi perasaan ketika mengeksplorasi tentang diriku
 - Bernyanyi kami sudah siap
 - Berdo'a sebelum pulang
 - Membaca syair
 - Pulang

1. DLF.53.Program Semester Kelas A

SUB TEMA	TOPIK	SUB TOPIK	Sub-Sub Topik	Minggu	Minggu
Transportasi	Transportasi Darat	Bermesin dan Tidak Bermesin	Bermesin (Mobil, Bus, Kereta api) Tidak Bermesin (Becak, Delman)	1	2
	Transportasi Air dan Udara	Bermesin dan Tidak Bermesin	Bermesin (Kapal Laut, Kapal Selam) Tidak Bermesin (Jakung, Rakit, Perahu Karet)	2	
	Pohon & Buah	Macam - macam Jenis Pohon dan Buah	Bagian-bagian Pohon, Cara Menanam, Cara Memelihara, Manfaat Tanaman.	3	

Tanaman	Bunga & Sayur	Macam - macam Jenis Bunga dan Sayur	Macam-macam Bunga dan Sayur, Bagian-bagian Bunga, Cara Menanam, Cara Memelihara, Manfaat Bunga dan Sayur	4	2
Hutanng	Hutanng Peliharaan dan Hutanng Buas	Jenis Hutanng Berdasarkan Tempat Hidupnya	Hutanng di Darat, Air, Udara	5	2
		Jenis Hutanng Berdasarkan Manfaat, Makanan dan Bahaya	Hutanng di Darat, Air, Udara	6	
Cita-Citaku	Profesi/Pekerjaan	Macam dan Tugas Pekerjaan	Guru, Dokter, Konten Kreator, Polisi, Pilot, Tentara	7	2
		Tempat Bekerja dan Alat Bekerja	Rumah Sakit, Sekolah, Kantor, Bandara, Sewah, Laut	8	
Alam Semesta	Sumber kehidupan	Air, Udara, Api	Manfaat dan Bahaya	9	3
	Benda-Benda Langit	Matahari, Bulan, Bintang, Planet	Mengenal Ciptanya dan Kegunaannya	10	
	Gejala Alam	Fenomena Alam	Pagi, Siang, Malam dan Petang	11	
	Bencana Alam	Macam-macam Bencana Alam	Banjir, Gunung Meletus, Tanah Longsor, Tsunami dll	12	
Kewirausahaan	Daur Ulang bahan plastik	Memantfaatkan Barang Bekas Plastik	Batu Mineral, Sendaik, Toples, Kresek	13	2
	Daur Ulang bahan kaleng	Penggunaan Barang Bekas Kaleng	Kaleng Susu, Kaleng Kacang, Kaleng-Kalengan	14	2
	Daur Ulang bahan kardus	Membuat Hasil Karya Bekas Kardus	Kardus Mita, Kardus Susu, Kardus Sepatu dan Kardus-kardusan	15	
	Penggunaan	Menyusun Hasil Karya	Mengelompokkan Berbagai Jenis Hasil Karya	16	1
	Market Day	Acara Puncak	Panen Karya	17	1
				17	17

Project Pengisian Papanca (Berkas)

Field Trip : BON BIN-PROFESI

Project Pengisian Papanca (Karya)

Field Trip :

2. DLF.54.Program Semester Kelas B

SUB TEMA	TOPIK	SUB TOPIK	Sub-Sub Topik	Minggu	Minggu
Transportasi	Transportasi Darat	Bermesin dan Tidak Bermesin	Bermesin (Mobil, Bus, Kereta api) Tidak Bermesin (Becak, Delman)	1	2
	Transportasi Air dan Udara	Bermesin dan Tidak Bermesin	Bermesin (Kapal Laut, Kapal Selam) Tidak Bermesin (Jakung, Rakit, Perahu Karet)	2	
	Pohon & Buah	Macam - macam Jenis Pohon dan Buah	Bagian-bagian Pohon, Cara Menanam, Cara Memelihara, Manfaat Tanaman.	3	
Tanaman	Bunga & Sayur	Macam - macam Jenis Bunga dan Sayur	Macam-macam Bunga dan Sayur, Bagian-bagian Bunga, Cara Menanam, Cara Memelihara, Manfaat Bunga dan Sayur	4	2
		Jenis Hutanng Berdasarkan Tempat Hidupnya	Hutanng di Darat, Air, Udara	5	
Hutanng	Hutanng Peliharaan dan Hutanng Buas	Jenis Hutanng Berdasarkan Manfaat, Makanan dan Bahaya	Hutanng di Darat, Air, Udara	6	2
		Macam dan Tugas Pekerjaan	Guru, Dokter, Konten Kreator, Polisi, Pilot, Tentara	7	
Cita-Citaku	Profesi/Pekerjaan	Tempat Bekerja dan Alat Bekerja	Rumah Sakit, Sekolah, Kantor, Bandara, Sewah, Laut	8	2
		Sumber kehidupan	Air, Udara, Api	Manfaat dan Bahaya	
Alam Semesta	Benda-Benda Langit	Matahari, Bulan, Bintang, Planet	Mengenal Ciptanya dan Kegunaannya	10	3
	Gejala Alam	Fenomena Alam	Pagi, Siang, Malam dan Petang	11	
	Bencana Alam	Macam-macam Bencana Alam	Banjir, Gunung Meletus, Tanah Longsor, Tsunami dll	12	
	Daur Ulang bahan plastik	Memantfaatkan Barang Bekas Plastik	Batu Mineral, Sendaik, Toples, Kresek	13	
Kewirausahaan	Daur Ulang bahan kaleng	Penggunaan Barang Bekas Kaleng	Kaleng Susu, Kaleng Kacang, Kaleng-Kalengan	14	2
	Daur Ulang bahan kardus	Membuat Hasil Karya Bekas Kardus	Kardus Mita, Kardus Susu, Kardus Sepatu dan Kardus-kardusan	15	
	Penggunaan	Menyusun Hasil Karya	Mengelompokkan Berbagai Jenis Hasil Karya	16	1
	Market Day	Acara Puncak	Panen Karya	17	1
					17

Project Pengisian Profil Papanca (Berkas)

Field Trip : BON BIN-PROFESI

Project Pengisian Profil Papanca (Karya)

Field Trip :

3. DLF.55.Program Semester Kelompok Bermain

TEMA	SUB-TEMA	TOPIK	SUB-TOPIK	Minggu	Minggu
1 Kampung Diri	Isi dan Isi	Identitas Diri	Nama, Jenis Kelamin, Ciri-ciri Tubuh, kecakapan (vocal, motorik kasar, halus)	1	3
		Pencapaian	Jenis (Mata, Hidung, Tangan, Kaki, Hidung) dan Fungsinya	2	
	Keluarga	Anggota Keluarga dan Ingkangannya	Nama Anggota Keluarga, Ruang, Waktu dan Aturan dalam Keluarga, Rumah dan Sekolah	3	
2 Tumbuh Berku	Negara	Indonesia	Lambang Negara, Bendera, Lambok, Bahasa Nasional, HUT RI	4	3
		Aspek Raga Indonesia	Bahasa, Suku, Agama, Pakaian, Lagu dan Barak	5	
		Lagu Kebangsaan & Lagu Nasional	Indonesia Raya, Garuda Pancasila, Palang Merah, Maju Tak Gentar, Dari Sabang Sampai Merauke	6	
	Provinsi Kalimantan Selatan	Kebudayaan Banjar	Bahasa, Tarian, Adat Banjar dan Kebudayaan, Destinasi	7	2
Geografi Banjar	Makanan, Pakaian, Ingkang Banjar	8			
3 Permainan	Permainan Diambil Banjar	Permainan Banjar Motarik Halus	Cak-cak, Benda, Dolaran, Suku, Tigit-Tigit Sambat, Koleset, Ular Nagas	9	2
		Permainan Banjar Motarik Kasar	Bawakan, Balok, Ajak, Jajap, Jaling, Dampak, Ular-krayga	10	
	Permainan Membangun (Anak-anak)	Permainan Memory Motarik	Lapp, Babi, Menatak, Pagar, Pantomim, Prand	11	2
		Moshin, Speech, Shera, Fire Gun, Balok Sederhana	12		
4 Teknologi	Media Elektronik	Media Elektronik	TV, Laptop, HP, Radio, Internet, CCTV	13	1
	Media Cetak	Media Cetak	Surat, Majalah, Koran, Web	14	
	Media Sosial	Media Sosial	WhatsApp, YouTube, Instagram, Facebook, Twitter	15	1
	Coding	Coding	Struktur Coding, Operasi dan Aplikasi	16	1
	Game Edukasi	Game Edukasi	Game Bangun Rumah, Game Alphabet, play and learn science, Kids Education Game, Animal Game	17	1
				17	17

SUB-TEMA	TOPIK	SUB-TOPIK	Sub-Sub Topik	Minggu	Minggu
5 Transportasi	Transportasi Darat	Bermain dan Tidak Bermain	Bermain (Mobil, Bus, Kereta api) Tidak Bermain (Bus, Dolaran)	1	2
	Transportasi Air dan Udara	Bermain dan Tidak Bermain	Bermain (Kapal Laut, Kapal Selam) Tidak Bermain (Jukung, Rakit, Perahu Karet)	2	
	Pohon & Buah	Macam-macam Jenis Pohon dan Buah	Ragam-bagam Pohon, Cara Menanam, Cara Merendahnya, Manfaat Tanaman	3	

WPS Edit dengan WPS Office

6 Tanaman	Buah & Sayur	Macam-macam Jenis Buah dan Sayur	Macam-macam Buah dan Sayur, Ragam-bagam Buah, Cara Menanam, Cara Merendahnya, Manfaat Buah dan Sayur	4	2
				5	
7 Hewan	Hewan Hewan dan Hewan Lain	Jenis Hewan Berdasarkan Tempat Hidupnya	Hewan di Darat, Air, Udara	6	2
		Jenis Hewan Berdasarkan Manfaat, Makanan dan Bahaya	Hewan di Darat, Air, Udara	7	
8 Cita-Citaku	Profesi/Pekerjaan	Macam dan Tugas Pekerjaan	Guru, Dokter, Kustodian, Polisi, Pilot, Tentara	8	2
		Keperawatan dan Alat Bantu	Ruang Sialat, Sekolah, Kantor, Bandara, Stasiun, Laut	9	
				10	
9 Akan Sempurna	Sumber Kelengkapan	Air, Udara, Api	Manfaat dan Bahaya	11	3
	Benda-Benda Langit	Matahari, Bulan, Bintang, Planet	Mengenal Ciptanya dan Kegunaannya	12	
	Gajah Akas	Jenis-jenis Akas	Pagi, Siang, Malam dan Petang	13	
	Bencana Alam	Macam-macam Bencana Alam	Bahaya, Gunung Meletus, Tsunami, Angin, Tornado dll	14	
10 Kewirausahaan	Daur Ulangkahan plastik	Mengenal dan Manfaat Bahan Plastik	Batu Mineral, Seder, Toples, Kertas	15	2
	Daur Ulangkahan Kertas	Penggunaan dan Manfaat Bahan Kertas	Kaleng Susu, Kaleng Kacang, Kaleng-Kaleng	16	
	Daur Ulangkahan Kain	Mengenal Hasil Karya Bahan Kain	Kardus, Kain, Kertas, Sutra, Kain dan Sutra dan Kardus-kardus	17	1
	Penggunaan	Mengenal Hasil Karya	Mengembangkan Berbagai Jenis Hasil Karya	18	
	Market Day	Acara Penjual	Pemas Karya	19	
				17	17

DLF.56.Asesmen/penilaian

Tujuan Pembelajaran	Konteks kegiatan	NAMA ANAK																	
		Abasi	Herum	Heris	Herah	Herat	Heraw	Heraw	Heraw	Heraw	Heraw	Heraw	Heraw	Heraw	Heraw	Heraw	Heraw		
1. Anak membacakan benda sebagai bentuk perbendaharaan kata Allah dan Anak mengenal dan menuliskan huruf-huruf latin. I.A.8	Surah Al Talasur	2	3	3	3	3	3	2	-	3	3	2	3	3	3	-	-	2	
2. Anak membacakan benda sebagai bentuk perbendaharaan kata Allah dan Anak mengenal dan menuliskan huruf-huruf latin. I.A.8	Dasar mask'ulaha	2	3	3	3	3	3	2	-	3	3	2	3	3	3	3	-	-	2
3. Anak membacakan benda sebagai bentuk perbendaharaan kata Allah dan Anak mengenal dan menuliskan huruf-huruf latin. I.A.8	Hadis beghar	3	3	3	3	3	3	3	-	3	3	3	3	3	3	3	-	-	3
4. Anak mengenal dan menuliskan huruf-huruf latin sebagai bentuk perbendaharaan kata Allah dan Anak mengenal dan menuliskan huruf-huruf latin. I.A.12	Mensure huruf	-	3	3	3	-	3	3	-	3	3	3	3	3	3	3	-	-	3
5. Anak menunjukkan rasa sayang terhadap makhluk hidup yang merupakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa. I.B.2	Mesawa tamam	3	3	3	3	3	3	3	3	-	3	3	3	3	3	3	3	-	3

1. Bekerja Berkelompok
 2. Mula Berkelompok
 3. Bekerja Berkelompok
 4. Bekerja Berkelompok

Dipindai dengan CamScanner

Tujuan Pembelajaran	Konteks kegiatan	NAMA ANAK																	
		Abasi	Herum	Heris	Herah	Herat	Heraw	Heraw	Heraw	Heraw	Heraw	Heraw	Heraw	Heraw	Heraw	Heraw	Heraw		
1. Anak melakukan gerakan motorik halus untuk pengembangan diri. 2.D.2	Membuat bentuk buah dari plastisin	3	3	3	3	-	3	3	-	3	3	3	3	3	-	3	-	-	3
2. Anak melakukan gerakan motorik kasar untuk pengembangan diri. 2.D.1	Mengambil tanah	3	3	3	3	3	3	3	-	3	3	3	3	3	3	3	3	-	3
3. Anak melakukan gerakan motorik halus untuk pengembangan diri. 2.D.2	Melengkapi jirahen yang benar (Bahasa Inggris Sem 1 : 30)	3	3	3	3	3	3	3	-	3	3	3	3	3	3	3	-	-	3
4. Anak melakukan gerakan motorik halus untuk pengembangan diri. 2.D.2	Mencorek batang kemplang	-	3	3	4	-	3	3	-	3	3	3	3	3	3	3	3	-	3
5. Anak melakukan gerakan motorik halus untuk pengembangan diri. 2.D.2	Mengotak kancing panjang	fiela	biy			Kelua	Ditara												

Tujuan Pembelajaran	Konteks kegiatan	NAMA ANAK																		
		Abasi	Herum	Heris	Herah	Herat	Heraw	Heraw	Heraw	Heraw	Heraw	Heraw	Heraw	Heraw	Heraw	Heraw	Heraw			
1. Anak melakukan gerakan motorik kasar untuk pengembangan diri. 2.D.1	Membuat bangun kally	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2. Anak menunjukkan rasa sayang terhadap makhluk hidup yang merupakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa. I.B.2	Mengambil tanah	3	3	3	3	3	3	3	-	3	3	3	3	3	3	3	-	-	3	
3. Anak menunjukkan rasa sayang terhadap makhluk hidup yang merupakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa. I.B.2	Mengambil tanah	3	3	3	3	3	3	3	-	3	3	3	3	3	3	3	-	-	3	
4. Anak menunjukkan rasa sayang terhadap makhluk hidup yang merupakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa. I.B.2	Mengambil tanah	3	3	3	3	3	3	3	-	3	3	3	3	3	3	3	-	-	3	
5. Anak menunjukkan rasa sayang terhadap makhluk hidup yang merupakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa. I.B.2	Mengambil tanah	3	3	3	3	3	3	3	-	3	3	3	3	3	3	3	-	-	3	
6. Anak menunjukkan rasa sayang terhadap makhluk hidup yang merupakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa. I.B.2	Mengambil tanah	3	3	3	3	3	3	3	-	3	3	3	3	3	3	3	-	-	3	

1. Bekerja Berkelompok
 2. Mula Berkelompok
 3. Bekerja Berkelompok
 4. Bekerja Berkelompok

Mergakhi
 Rappi W. Nohun-Burjara
 Tami Rattani S.Pd
 NIK: 2750003

Wali Kelas III
 M. Nurhikmah, S.Pd, M.Pd
 NIK: 2750008

Dipindai dengan CamScanner




ASESMEN

Penilaian Cebis
 Kelempok : A2
 Hari : Senin s.d Jum'at
 Tanggal : 29 Januari-2 Februari 2024
 Semester/Minggu : 2/4

Asesmen Capaian Pembelajaran Elemen Nilai Agama dan Budi Pekerti

CP/TP	Tujuan Kegiatan	Nama Peserta Didik														
		R A F I F I M	I B R A S I H	Z A S I F	I R F A N	O R Z A	S H A H I L A	K Z A H R A Z	Z M U M U A Z	M U E Y A N	Q I S Y A H	A I N I R A	H A M A R A	A M A R A	E C C A	
Anak percaya kepada Tuhan YME dan mulai mengenal dan mempraktikkan ajaran pokok agama dan	Pembiasaan praktik ajaran pokok agama dan kepercayaannya (berdoa sebelum dan sesudah	MB	BSH	BSH	MB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	S	BSH
kepercayaannya	makan) Pembiasaan praktik ajaran pokok agama dan kepercayaannya (berdoa ketika turun hujan)	BSH	BSH	S	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	S	BSH
	Pembiasaan praktik ajaran pokok agama dan kepercayaannya (berdoa untuk keduas orang tua)	BSH	I	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	S	I	I	BSH	BSH	S	BSH	
	Pembiasaan praktik ajaran pokok agama dan kepercayaannya (membaca niat berwudhu dan berdoa sesudah berwudhu)	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	S	BSH	
	Pembiasaan	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	S	BSH	
	praktik ajaran pokok agama dan kepercayaannya (berdoa sebelum belajar)														S	

Telkom Schools

ASESMEN

Penilaian Ceklis
 Kelompok : A2
 Hari : Senin s.d Jumat
 Tanggal : 29 Januari - 2 Februari 2024
 Semester/Minggu : 2/4

Asesmen Capaian Pembelajaran Elemen Jati Diri

CP/TP	Tujuan Kegiatan	Nama Peserta Didik													
		R A F I F I M	I B R A S I N	Z A R R A F	I R F A	O Z H A	S H A A	K H A H	Z A U M	M U M E	Q U I S	A I S Y	H A N A	A M A R	M E C C A
Anak menggunakan fungsi gerak (kasar, halus, taktil) untuk mengeksplorasi dan memanipulasi berbagai objek dari berbagai	Anak dapat memotong sayur bayam	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	S	BSH
	Anak dapat meronce batang pepaya	BSH	BSH	S	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	S	BSH
	Anak dapat	BSH	I	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	S	I	I	BSH	BSH	S	BSH
lingkungan sekitar sebagai bentuk pengertnngan diri	mencap batang sawi membentuk bunga	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
	Anak dapat melakukan eksperimen "sains sawi warna-warni".	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	S	BSH
	Membuat kirigami dengan origami	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	S	BSH

ASESMEN

Penilaian Cebis
 Kelompok : A2
 Hari : Senin s.d Jumat
 Tanggal : 29 Januari-2 Februari 2024
 Semester/Minggu : 2/4

Asesmen Capaian Pembelajaran Elemen Dasar-Dasar Literasi dan STEAM

CP/TP	Tujuan Kegiatan	Nama Peserta Didik															
		R A F I H I M	I B A R A S I F	Z R R S A N	I R F A N	O Z H A A H I L R A	S K Z H A A H M E S N I R A	M U U I A M I R A	Q I S Y I A H	A I N A A	H A R A	A M E C C A					
Anak mengenali dan menggunakan konsep pramatematika untuk memecahkan masalah dalam hidup sehari-hari.	Anak dapat memahami penjumlahan 1-10 Anak dapat memahami pengurangan 1-	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH

Anak dapat memahami penambahan 1-10	BSH	I	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	S	I	I	BSH	BSH	BSH	BSH
Anak memahami pembagian 1-10	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
Anak memahami penjumlahan dan pengurangan	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH




Banjarbaru, 02 Februari 2024
 Mengetahui,
 Kepala PAUD Telkom Banjarbaru

Guru Kelas A2

 Lisa Arianti, S.Pd

Yeni Ratnasari, S.Pd
 NIK.17830069


Keterangan :
 BB : Belum Berkembang bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan guru
 MB : Mulai Berkembang bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru
 BSB : Berkembang Sangat Baik bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan




Penilaian Hasil Karya

Nama : Elviana Azzahra
 Kelompok : A2
 Hari/Tanggal : Senin, 29 Januari 2024
 Tema/Topik/Sub Topik : Tanaman/Bunga dan Sayur
 Semester/Minggu : 2/4

Capaian Perkembangan Elemen Jati Diri : Anak menggunakan fungsi gerak (kasar, halus, taktil) untuk mengeksplorasi dan memanipulasi berbagai objek dari berbagai lingkungan sekitar sebagai bentuk pengembangan diri
Tujuan Pembelajaran : Anak dapat memotong sayur bayam

Foto	Keterangan
	Zahra dapat memotong sayuran bayam menggunakan pisau plastik dan pampas.


Telkom Schools

Penilaian Hasil Karya

Nama : M. Rafif Rahman
 Kelompok : A2
 Hari/Tanggal : Senin, 29 Januari 2024
 Tema/Topik/Sub Topik : Tanaman/Bunga dan Sayur
 Semester/Minggu : 2/4

Capaian Perkembangan Elemen Jati Diri : Anak menggunakan fungsi gerak (kasar, halus, taktil) untuk mengeksplorasi dan memanipulasi berbagai objek dari berbagai lingkungan sekitar sebagai bentuk pengembangan diri
Tujuan Pembelajaran : Anak dapat memotong sayur bayam

Foto	Keterangan
	Rafif dapat memotong sayuran bayam menggunakan pisau plastik dan pampas.

Telkom Schools

LAMPIRAN 6. SURAT SK PEMBIMBING



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 65 TAHUN 2023
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang :**
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat :**
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan :** KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023
- Pertama :** Menunjuk dan menugaskan kepada:
- | | |
|------------------|----------------------|
| Nama | : Drs. Emroni, M.Ag |
| NIP/NUP | : 196712271994031005 |
| Pangkat/Golongan | : Pembina/IV/a |
| Jabatan Akademik | : Lektor Kepala |
- Sebagai Pembimbing skripsi untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- | | |
|---------------|--|
| NIM | : 200101080488 |
| Jurusan/Prodi | : PIAUD |
| Judul Skripsi | : IMPLEMENTASI PROGRAM VEGETABLE EATING MOTIVATION (VEM) DI PAUD TERPADU TELKOM BANJARBARU |
- Kedua :** Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 10 Februari 2023
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 19660405199303005

Tembusan:
Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
Ketua Prodi;
Dosen Pembimbing;

LAMPIRAN 7. SURAT PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327402
 Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: <https://piaud.uin-antasari.ac.id/>

SURAT PERSETUJUAN SEMINAR

Proposal yang berjudul : IMPLEMENTASI PROGRAM VEGETABLE EATING MOTIVATION (VEM) DI PAUD TERPADU TELKOM BANJARBARU

Ditulis oleh : Tiara Rimanda Gustiarrahma

NIM : 200101080488

Jurusan/Prodi : PIAUD

Semester : VI (6)

Alamat : Komplek Surya Makmur no 29. Jl. Sungai Salak Kec. landasan Ulin, Kota Banjarbaru Kalimantan Selatan 70721

Setelah dicermati dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui naskah Proposal Skripsi untuk diseminarkan.

Banjarmasin, 19 Maret 2022

Mengetahui dan menyetujui,

Dosen Penasehat Akademik,

Drs. Emroni, M.Ag
 NIP. 196712271994031005

LAMPIRAN 8. SURAT TELAH SEMINAR PROPOSAL



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 Website: www.plaud.uin-antasari.ac.id; E-mail: plaud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 317 /Un.14/III.1.k/PP.00.9/08/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Tiara Rimanda Gustiarrahma
 NIM : 200101080488
 Jurusan/Program Studi : PIAUD
 Alamat : Desa sumber baru RT 3 RW 1 kec. Angsana Kab. Tanah Bumbu
 Kalimantan Selatan 72275

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

Implementasi Program Vegetable Eating Motivation (VEM) Di PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru

Pada Hari/ Tanggal : Jumat, 24 Maret 2023

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Agustus 2023

Ketua Jurusan PIAUD,

M. Irfan Islamy

LAMPIRAN 9. SURAT IZIN RISET DARI DOSEN PEMBIMBING**SURAT PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul : IMPLEMENTASI PROGRAM VEGETABLE EATING MOTIVATION(VEM) DI PAUD TERPADU TELKOM BANJARBARU

Ditulis oleh : Tiara Rimanda Gustlarraluma

NIM : 200101080488

Jurusan : PIAUD

Semester : VII (7)

Alamat : Komplek Surya Makanur no 29, Jl Sungai Salak,
Kecamatan Landasan Ulin, Kota Banjarbaru
Kalimantan Selatan 70721

Setelah di teliti dan di adakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dilakukan riset.

Banjarbaru, 25 Januari 2024

Mengetahui dan menyetujui,
Dosen Pembimbing Skripsi,



Drs. Emroni, M.Ag
NIP : 201703068

LAMPIRAN 10. SURAT RISET PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0213 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Tiara Rimanda Gustiarrahma
 NIM : 200101080488
 Semester : VII (Tujuh)

Alamat : Komplek Surya Makmur no 29, Jl Sungai Salak kecamatan Landasan Ulin Kota Banjarbaru Kalimantan Selatan

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

IMPLEMENTASI PROGRAM VEGETABLE EATING MOTIVATION (VEM) DI PAUD TERPADU TELKOM BANJARBARU

Tempat Penelitian : PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 29 Januari 2024
 Sampai Tanggal : 29 Maret 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 25 Januari 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Mardani, M.Ag.
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Tiara Rimanda Gustiarrahma
 200101080488

LAMPIRAN 11. SURAT SELESAI RISET



YAYASAN PENDIDIKAN TELKOM
PAUD TERPADU TELKOM
Jl. Wijaya Kesuma No.18 Banjarbaru Utara
Telp.0511-4774599



SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 420.1/0175/PAUD.Telkom.Bjb/IV/2024

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yeni Ratnasari,S.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat : Jl. Wijaya Kesuma No.18 Banjarbaru
Telepon : 085248275105

Menerangkan bahwa:

Nama : Tiara Rimanda Gustiarrahma
NIM : 200101080488
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Komplek Surya Makmur no 29. Jl Sungai Salak kecamatan
Landasan Ulin, Kota Banjarbaru Kalimantan Selatan
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Telah melakukan penelitian dalam rangka mengerjakan skripsi yang berjudul "*Implementasi Program Vegetable Eating Motivation (VEM) di PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru*" di PAUD Terpadu Telkom Banjarbaru.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 01 April 2024
Kepala PAUD Telkom Banjarbaru



Yeni Ratnasari,S.Pd

LAMPIRAN 12. SERTIFIKAT UJIAN KOMPREHENSIF



**FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN**



SERTIFIKAT UJIAN KOMPRHENSIF

NO : B-9874/Un.14/III b/PP.009/11/2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah & Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Menerangkan Bahwa :

Tiara Rimanda Gustiarrahma

NIM. 200101080488

Program Studi PIAUD

*Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif
yang dilaksanakan pada 30 Oktober - 3 November 2023.*

*Berdasarkan hasil rekapitulasi Ujian Tertulis (40,00) dan Ujian Praktik Keagamaan(81,54),
yang namanya tersebut di atas dinyatakan
LULUS dengan Nilai Akhir 60,77*

Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 November 2023

Wakil Dekan Bidang
Akademik & Kelembagaan



Ahmad Muradi
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP. 19780808 20050110 06



LAMPIRAN 13. LEMBAR KONSULTASI

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	27/03/23	Bagian cover (tahunnya) ubah Hal 14 ubah referensi Footnote } Bab 1	
2	30/03/23	Tambahkan hadist di bab 1 BAB 2 banyak tulisan asing tidak di miringkan (perbaiki) } Bab 1-2	
3	31/03/23	hal 20. perbaiki tulisan yang tebal Bab 2 pangram	
4	3/04/2023	hal 27. bagian sumber data tuliskan informannya : keprek, walikar dll. Bab 3	
5	5/4/2023	Bagian data pokok perbaiki } Bab 3 data yang diganti apa saja? 1. perencanaan 2. pelaksanaan dll...	
6	5/5/2023	bagian metode jebarkan wenggunakan met. raudi tarruf, sebut kasar aeti...? Bab 3 hal. 25	
7	8/5/2023	Bagian evaluasi faktor dan penghambat } Bab 2 kurun & tambah bagian tulisan typo. tulisan tebal	
8	25/01/24	Konsul riset penelitian } Bab 3 Ace bahan yang ingin di teliti disuruh lanjut menyusun Bab 4-5	

CS Dipindai dengan CamScanner

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
9	6/12/24	BAB 1 (tulisan, VERA & bobotkan) kapital semua	
10	9/12/24	- Abstrak & lengkapi Lengkapi kata pengantar Lengkapi daftar isi surat persetujuan sidang & pen	
11	10/12/24	Lengkapi bagian akhir Lengkapi daftar pustaka Riwayat hidup Lampiran - lampiran, foto-pot	
12	12/12/24	ACC	

CS Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Tiara Rimanda Gustiarrahma
2. NIM : 200101080488
3. Tempat, Tanggal Lahir : Kota Baru, 2 Agustus 2002
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Desa Sumber Baru rt 3 rw 1 Kec. Angsana Kab. Tanah Bumbu Kalimantan Selatan 72275

6. Alamat Email : tiararimanda2@gmail.com
7. Pendidikan : TK Tunas Bangsa, SDN Sumber Baru, SMPN 2 Angsana, SMAN 1 Martapura.
8. Pengalaman Organisasi : -
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Non Akademik : -
11. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarbaru, 26 November 2024



Tiara Rimanda Gustiarrahma