

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1. Daftar Terjemah

No.	BAB	Hal	KUTIPAN	TERJEMAHAN
1	1	2	QS. Al-Anfal ayat 60	Persiapkanlah untuk (menghadapi) mereka apa yang kamu mampu, berupa kekuatan (yang kamu miliki) dan pasukan berkuda. Dengannya (persiapan itu) kamu membuat gentar musuh Allah, musuh kamu dan orang-orang selain mereka yang kamu tidak mengetahuinya, (tetapi) Allah mengetahuinya. Apa pun yang kamu infakkan di jalan Allah niscaya akan dibalas secara penuh kepadamu, sedangkan kamu tidak akan dizalimi.
2	2	13	<i>Self-directed learning as a process in which individuals take the initiative, with or without the help of others, in diagnosing their learning needs, formulating learning goals, identifying human and material resources for learning, choosing and implementing appropriate learning strategies, and evaluating learning outcomes.</i>	Pembelajaran mandiri sebagai sebuah proses di mana individu mengambil inisiatif, dengan atau tanpa bantuan orang lain, dalam mendiagnosa kebutuhan belajar mereka, merumuskan tujuan belajar, mengidentifikasi sumber daya manusia dan manusia dan sumber daya material untuk belajar, memilih dan menerapkan yang tepat, dan mengevaluasi hasil belajar.
3	2	18	<i>Self management</i>	Manajemen diri
4	2	18	<i>Desire for learning</i>	Keinginan belajar
5	2	18	<i>Self control</i>	Kontrol diri
6	2	19	<i>Awareness</i>	Kesadaran
7	2	19	<i>Learning strategies</i>	Strategi belajar
8	2	19	<i>Learning activities</i>	Kegiatan belajar
9	2	19	<i>Evaluation</i>	Evaluasi
10	2	19	<i>Intrapersonal skill</i>	Keterampilan interpersonal

Lampiran 2. Daftar Nama Guru, Karyawan, dan Peserta Didik

**DAFTAR NAMA GURU DAN KARYAWAN**

No.	Nama/NIP	Jabatan/Mengajar
1	Drs. H. Fakhurrazi. HN	Kepala Mekolah
2	Rofi Bushairi, S. Pd	Wakil Kepala Madrasah Bidang Kurikulum/IPA
3	Dra. Fauziati	Wakil Kepala Madrasah Bidang Hubungan Masyarakat/Bahasa Arab
4	Drs. Fauzani	Wakil Kepala Madrasah Bidang Kesiswaan/Penjaskes
5	Hamidah, S. Ag	Qur'an Hadits
6	Umi Alfiah, S. Ag	IPS
7	Fauzah, S. Ag	Kepala Perpustakaan/IPA
8	Erfan Malik, S. Ag., S. Pd	Bahasa Inggris
9	Mahrta, SE	Matematika
10	Iprani, S. Ag	SKI
11	Husnul Khatimah, SE	Bahasa Indonesia
12	Muhammad Ahsani, S. Ag	Bahasa Indonesia
13	Isnawati, S. Pd	Bahasa Inggris
14	Ripqiyati, S. Sos. I	Wakil Kepala Madrasah Bidang Sarana dan Prasarana/PPKN
15	Rif'atul Hasanah, SE	Seni Budaya
16	Meina Ramadhani, S. Si	IPA
17	Sun Wijaya, S. Th. I	Akidah Akhlak
18	Ahyat Fadlianoor, S. Pd	Fiqih dan Bahasa Arab
19	Muslihati, S. Pd	Fiqih, Seni Budaya, dan Prakarya
20	Isnayatul Huda, S. Pd	Bimbingan Konseling dan Prakarya
21	Mirza Arifianoor, S. Pd	Bahasa Inggris
22	Raisa Mahfuzhia Aufa	IPS
23	Shofa Fachriani, S. Pd	Tahfiz dan Tahsin
24	Hendawati, S. Pd	Bahasa Arab
25	Fakhriza Khairin, S. Kom	Kepala Laboratorium Komputer dan Operator Aplikasi Pengolah Data Simpatika
26	Raifa Azizia Mustaqima, S. Si., M.M	Kepala Laboratorium IPA, Operator Aplikasi Pengolah Data Emis, dan Bendahara
27	Abdullah AK	Penjaga Sekolah
28	Safrudin	Petugas Kebersihan

**KEADAAN PESERTA DIDIK**

No.	Kelas	Peserta Didik		Jumlah
		Laki-Laki	Perempuan	
1	Kelas VII	43	40	83
2	Kelas VIII	43	60	103
3	Kelas IX	66	48	114
Jumlah		152	148	

Lampiran 3. Keadaan Sarana dan Prasarana

No	Fasilitas	Jumlah
1	Fasilitas ruang/bangunan a. Ruang Kepala Sekolah b. Ruang Guru c. Ruang Kelas d. Ruang Perpustakaan e. Ruang UKS f. Ruang Bimbingan Konseling g. Ruang OSIS h. Ruang Pramuka i. Ruang Tata Usaha j. Ruang Ibadah/Aula Serba Guna k. Laboratorium Komputer l. Laboratorium IPA m. Toilet n. Gudang	1 buah 1 buah 12 buah 1 buah 1 buah 1 buah 1 buah 1 buah 1 buah 1 buah 1 buah 1 buah 1 buah 1 buah 1 buah
2	Lapangan Olahraga	1 buah
3	Fasilitas Kantor a. Komputer b. LCD c. Printer	2 buah 1 buah 2 buah
4	Fasilitas Perpustakaan a. Majalah b. Buletin c. Surat kabar d. Buku referensi e. Buku teks	32 buah 82 buah 446 buah 1153 buah 1721 buah
5	Fasilitas Keterampilan a. Peralatan berkebun b. Peralatan memasak c. Peralatan musik	7 buah 5 buah 4 buah
6	Fasilitas Praktikum a. Alat praktik IPS b. Alat praktik biologi c. Alat praktik fisika d. Alat praktik matematika e. Alat praktik agama f. Alat-alat praktik olahraga	1 buah 2 buah 2 buah 2 buah 2 buah 9 buah

Lampiran 4. Jadwal Pelajaran

**JADWAL PELAJARAN MTs. INAYATUTHTHALIBIN KOTA BANJARMASIN**  
**TAHUN PELAJARAN 2023 - 2024**

HARI	JAM KE-	VII				VIII				IX				NO	NAMA GURU	MATA PELAJARAN
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D			
J S E N I B	1	Upacara Bendera												1	Drs. Fakhurrazi.HN	
	2	4	14	3	22	11	8	7	9	5	13	10	17	2	Rofi Bushairi, S.Pd	IPA
	3	4	22	3	18	7	8	12	9	5	13	10	17	3	Dra. Fauziati. AN	Bahasa Arab
	4	14	4	22	16	11	7	12	6	18	9	5	13	4	Drs. Fauzani	Penjaskes
	5	14	4	22	16	11	9	18	6	3	2	5	12	5	Hamidah, S.Ag	Qur'an Hadits
	6	16	5	20	11	14	9	6	15	4	2	12	13	6	Umi Alfiah, S.Ag	IPS
	7	11	5	16	14	9	10	6	7	17	12	18	2	7	Fauzah, S.Ag	IPA/Matematika
	8	11	21	5	7	9	10	19	18	17	6	13	2	8	Erpan Malik, S.Ag., S.Pd	Bahasa Inggris
	9	20	21	5	7	15	4	19	18	12	6	13	14	9	Mahrta, SE	Matematika
S E L A S A	1	23	22	4	16	5	11	14	13	18	19	12	9	10	Iprani, S. Ag	SKI
	2	11	23	4	16	5	17	18	13	7	19	6	9	11	Husnul Khatimah, SE	Bahasa Indonesia
	3	22	3	16	4	11	17	18	12	19	14	6	9	12	Muhammad Ahsani, S.Ag	Bahasa Indonesia
	4	22	3	16	4	23	9	13	12	19	14	17	18	13	Isnawati, S.Pd	Bahasa Inggris
	5	3	16	11	22	4	7	13	15	9	18	17	12	14	Ripqiyati, S.Sos.I	PPKn
	6	10	16	21	11	19	7	13	18	9	12	2	5	15	Rifatul Hasanah, SE	Seni Tari/Seni Budaya
	7	10	18	21	11	19	15	7	20	12	13	2	5	16	Meina Ramadhani, S.Si	IPA/Matematika
	8													17	Sun Wijaya, S.Th.I	Akidah Akhlak
R A B U	1	11	10	16	22	4	8	14	23	7	3	9	6	18	Ahyat Fadlianoor, S.Pd.	Fiqh/B. Arab
	2	11	10	16	22	4	8	14	9	7	3	13	6	19	Mushlihati, S.Pd	Piqih/Seni Bud/pru
	3	17	14	22	7	9	4	12	19	6	23	2	18	20	Isnayatul huda, S. Pd	BK/Prakarya
	4	17	20	22	7	9	4	10	19	6	12	3	14	21	Mirza Arifanoor, S. pd	Bahasa Inggris
	5	16	17	18	11	15	9	10	6	12	4	3	14	22	Raisa Mahfuzhia Aufa	IPS
	6	16	17	11	15	8	7	5	6	12	9	14	19	23	Shofa Fachriani, S. pd	Tahfiz & Tahsin
	7	20	16	11	24	8	7	5	4	9	18	6	19	24	Hendawati, S. pd	Bahasa Arab
	8	5	16	14	24	18	19	17	7	10	6	12	13			
	9	5	11	14	24	18	19	17	7	10	2	12	13			
K A M I S	1	22	21	7	20	8	11	4	10	6	14	23	9			
	2	22	21	7	23	8	11	4	10	12	9	6	3			
	3	16	22	11	5	6	14	20	4	12	9	19	3			
	4	14	22	18	5	6	15	9	4	3	17	19	2			
	5	15	11	7	16	14	18	12	9	3	17	4	2			
	6	16	11	10	15	14	5	7	13	9	12	18	19			
	7	16	20	10	4	11	5	7	14	13	12	2	19			
	8	18	14	21	8	11	20	9	12	7	19	2	6			
	9	4	15	21	8	18	11	7	12	14	19	9	6			
J U M A T	1	21	16	7	18	17	20	6	13	4	10	3	12			
	2	21	16	7	8	17	18	6	9	4	10	14	12			
	3	15	11	3	8	20	18	23	7	13	4	14	9			
	4	3	16	23	11	7	6	9	14	19	4	12	13			
	5	3	16	15	11	7	6	20	14	19	9	12	4			
S A B T U	1	16	3	11	7	9	23	12	5	14	13	4	2			
	2	16	18	11	20	7	9	12	5	14	6	4	23			
	3	18	16	15	10	7	14	9	17	23	12	19	4			
	4	11	16	20	10	6	14	9	17	13	7	19	4			
	5	21	4	17	14	6	11	15	12	13	5	9	10			
	6	21	15	17	14	20	11	4	12	6	3	9	10			
	7	16	11	14	17	10	6	15	7	9	2	13	12			
	8	16	11	4	17	10	6	13	20	7	2	9	12			

2  
0  
2  
3  
-  
2  
0  
2  
4

G  
E  
N  
A  
P

BANJARMASIN, 02 Januari 2024  
Kepala Madrasah  
*[Signature]*  
Drs. H. Fakhurrazi HN

Lampiran 5. Pedoman Penskoran *Self-Directed Learning* dan Literasi Agama

**PEDOMAN PENSKORAN *SELF-DIRECTED LEARNING***

	Sangat Setuju (SS)	Setuju (S)	Tidak Setuju (TS)	Sangat Tidak Setuju (STS)
Positif	4	3	2	1
Negatif	1	2	3	4

**PEDOMAN PENSKORAN LITERASI AGAMA**

Indikator yang Dinilai	Kriteria Penilaian	Skor
	Tidak ada jawaban	0
<b>Kontekstual</b>		
Peserta didik dapat menjelaskan pengertian jual beli	Tidak dapat menjelaskan pengertian jual beli	1
	Dapat menjelaskan pengertian jual beli	2
Peserta didik mampu menyebutkan rukun dan syarat jual beli	Tidak mampu menyebutkan rukun dan syarat jual beli	1
	Mampu menyebutkan rukun dan syarat jual beli	2
<b>Masail Fiqhiyyah</b>		
Peserta didik dapat menyebutkan cara jual beli zaman dulu	Tidak dapat menyebutkan cara jual beli zaman dulu	1
	Dapat menyebutkan cara jual beli zaman dulu	2
Peserta didik dapat menyebutkan cara jual beli zaman sekarang	Tidak dapat menyebutkan cara jual beli zaman sekarang	1
	Dapat menyebutkan cara jual beli zaman sekarang	2
<b>Berlandaskan Al-Qur'an dan Hadits</b>		
Peserta didik dapat menyebutkan hukum jual beli berdasarkan Al-Qur'an dan hadits	Tidak dapat menyebutkan hukum jual beli berdasarkan Al-Qur'an dan hadits	1
	Dapat menyebutkan hukum jual beli berdasarkan Al-Qur'an dan hadits	2

Lampiran 6. Angket *Self-Directed Learning* dan Soal Tes Literasi Agama

**ANGKET *SELF-DIRECTED LEARNING***

No.	Indikator	Penilaian			
		SS	S	TS	STS
1	Saya tidak bisa mencari dan menemukan keperluan belajar saya sendiri				
2	Saya biasanya berperan aktif dalam kegiatan diskusi kelompok				
3	Saya biasanya belajar kembali tentang materi baru yang dipelajari di sekolah				
4	Saya biasanya mengoreksi pekerjaan saya sebelum dikoreksi oleh guru				
5	Saya biasanya mencaritahu tugas saya di kelompok				
6	Saya tidak bisa menentukan cara belajar saya sendiri				
7	Saya tidak dapat memahami materi apabila dilakukan oleh teman seumuran				
8	Saya tidak mencatat poin penting ketika belajar				
9	Saya tidak dapat mengontrol tingkat belajar saya				
10	Saya tidak mampu menjaga hubungan dengan orang lain secara baik				
11	Saya biasanya melakukan perencanaan, menentukan tujuan, melakukan pembelajaran, dan menilai terhadap belajar saya sendiri				
12	Saya biasanya dapat memahami materi apabila pembelajaran dilakukan dengan cara komunikasi aktif antara guru dan peserta didik.				
13	Saya biasanya mencari informasi tambahan				
14	Saya tidak bisa mengetahui kelebihan dan kekurangan saya				
15	Saya tidak suka bekerjasama dengan orang lain				
16	Saya biasanya belajar mandiri sebelum diperintahkan oleh guru				
17	Saya biasanya melakukan pengecekan terkait perkembangan belajar saya				
18	Saya biasanya sering berbagi pengetahuan kepada orang lain.				

### SOAL TES LITERASI AGAMA

1. Apa pengertian dari jual beli menurut bahasa dan istilah?

**Jawaban:**

- a. Bahasa : Akad pemberian atau pertukaran suatu objek dengan objek lainnya.
- b. Istilah : Seseorang yang mempunyai kekayaan yang ditukar dengan sesuatu sesuai hukum syara'.

2. Sebutkan rukun dan syarat dari jual beli?

**Jawaban:**

a. Rukun Jual Beli

- 1) Kehadiran penjual serta pembeli.
- 2) Kehadiran barang untuk diperjualbelikan.
- 3) Ada alat tukar yang sah.
- 4) Adanya ijab dan kabul.

b. Syarat Jual Beli

- 1) Syarat sah bagi penjual dan pembeli ialah balig dan mumayyiz, berakal sehat, rusdu (ahli melakukan kegiatan agama dan mengurus keuangan), dan suka sama suka.
- 2) Syarat sah barang yang diperjualbelikan ialah suci, memiliki manfaat (tidak mubazir), kepunyaan pribadi atau yang mewakilinya, dapat diserahkan, dan diketahui secara jelas oleh pembeli.
- 3) Syarat uang yang digunakan untuk alat transaksi haruslah menggunakan mata uang yang sah dan berlaku.



4) Syarat ijab kabul, yaitu percakapan seorang penjual tentang jenis dan harga barang (ijab). Dengan percakapan seorang pembeli tentang barang yang hendak dibeli dan harga yang sudah disepakati (kabal).

3. Sebutkan cara jual beli pada zaman dulu?

**Jawaban:**

Zaman dahulu sejak masa Rasulullah saw. cara yang digunakan pada saat transaksi jual beli ialah barter. Barter adalah pertukaran antara barang dengan barang.

4. Sebutkan cara jual beli pada zaman sekarang?

**Jawaban:**

Zaman sekarang jual beli sudah menggunakan cara *online*. Jual beli *online* dapat dilakukan dengan menggunakan media elektronik yang terhubung dengan internet.

5. Apa hukum jual beli menurut Al-Qur'an dan hadits?

**Jawaban:**

- a. Mubah (boleh).
- b. Wajib.
- c. Sunnah.
- d. Haram.

Lampiran 7. Tabulasi Angket *Self-Directed Learning*

No.	Nama	Indikator																		SKOR	KRITERIA
		Successive Interval				Indikator 2			Indikator 3			Indikator 4				Indikator 5					
		1	6	11	16	2	7	12	3	8	13	4	9	14	17	5	10	15	18		
1	A. Hasan Malik	2,48	3,71	2,37	1,00	4,78	2,32	2,29	3,92	3,64	2,41	2,48	2,36	2,37	2,51	5,07	2,39	3,59	4,72	76	Tinggi
2	Achmad Yassir	2,48	2,36	2,37	2,51	3,32	1,00	3,57	1,00	3,64	2,41	2,48	2,36	3,73	2,51	5,29	2,49	2,44	2,28	67	Tinggi
3	Aditya Mulyana Putra	2,48	2,36	2,37	2,51	4,78	1,00	2,29	1,00	2,30	2,41	3,98	3,71	2,37	2,51	5,29	4,03	3,87	3,59	73	Tinggi
4	Ahmad Habibullah	2,48	1,00	2,37	4,05	3,32	2,32	1,00	2,46	2,30	2,41	3,98	3,71	3,73	4,05	5,07	2,39	3,59	4,72	76	Tinggi
5	Ahmad Tauji	2,48	3,71	2,37	2,51	4,78	1,00	3,57	2,46	2,30	2,41	3,98	3,71	2,37	2,51	3,73	2,39	4,83	4,72	78	Tinggi
6	Aisyah Yasmin	2,48	1,00	2,37	1,00	4,78	2,32	2,29	3,32	3,67	3,57	5,07	3,78	4,83	3,56	5,07	3,78	4,83	3,56	85	Sangat Tinggi
7	Aisyah Nur Aulia	1,00	1,00	2,37	2,51	3,32	3,67	2,29	3,32	3,67	2,29	3,73	2,39	3,59	2,47	3,73	2,39	3,59	4,72	72	Tinggi
8	Akhmad Abimanyu Anwar	2,48	2,36	2,37	2,51	4,78	2,32	3,57	2,46	3,64	2,41	3,73	2,39	3,59	4,72	3,73	3,78	3,59	4,72	82	Sangat Tinggi
9	Alanis Humairo Wahyudi	2,48	3,71	2,37	4,05	4,78	2,32	2,29	2,46	2,30	2,41	3,73	2,39	4,83	4,72	3,73	3,78	3,59	4,72	84	Sangat Tinggi
10	Almira Aprilliana	2,48	2,36	3,73	4,05	2,01	2,32	1,00	1,00	2,30	2,41	3,73	2,39	3,59	4,72	3,73	2,39	3,59	2,47	70	Tinggi
11	Amelia Al Zahra	3,98	3,71	3,73	1,00	3,32	3,67	2,29	2,46	3,64	2,41	3,73	2,39	4,83	4,72	3,73	2,39	4,83	4,72	85	Sangat Tinggi
12	Ananda Puspita	3,98	2,36	1,00	2,51	2,01	1,00	1,00	2,46	1,00	2,41	3,73	2,39	4,83	4,72	2,48	2,36	2,37	1,00	61	Tinggi
13	Andy Naninra Maulana	5,07	3,78	4,83	3,56	3,32	3,67	2,29	2,46	3,64	3,83	3,73	2,39	4,83	4,72	2,44	2,39	2,41	3,56	87	Sangat Tinggi
14	Annisa Zahra	2,44	1,00	2,41	2,47	2,01	2,32	1,00	2,46	1,00	2,41	3,73	2,39	3,59	4,72	3,73	2,39	4,83	4,72	69	Tinggi
15	Aulia Putri	2,44	2,39	3,59	4,72	3,32	3,67	2,29	3,92	3,64	2,41	3,73	3,78	3,59	4,72	2,44	2,39	2,41	3,56	82	Sangat Tinggi
16	Elsya Alvisyah	3,73	1,00	2,41	2,47	3,32	1,00	2,29	2,46	1,00	2,41	3,73	2,39	3,59	2,47	3,73	2,39	3,59	4,72	68	Tinggi
17	Farras	3,73	2,39	3,59	2,47	4,78	2,32	3,57	2,46	3,64	2,41	3,73	2,39	4,83	4,72	3,73	3,78	3,59	4,72	87	Sangat Tinggi
18	Ghina Rafi'ul Husna	3,73	2,39	2,41	3,56	3,32	2,32	1,00	4,78	2,32	2,29	3,73	3,78	3,59	4,72	3,73	3,78	3,59	4,72	83	Sangat Tinggi
19	Hatna Aprilia	2,44	1,00	3,59	3,56	3,32	1,00	2,29	3,32	1,00	3,57	5,07	2,39	4,83	4,72	5,07	3,78	4,83	3,56	82	Sangat Tinggi
20	Ikhsan Halim	2,44	2,39	3,59	3,56	2,01	2,32	1,00	4,78	1,00	2,29	3,73	2,39	3,59	4,72	2,44	1,00	2,41	2,47	67	Tinggi

No.	Nama	Indikator																		SKOR	KRITERIA
		Successive Interval				Indikator 2			Indikator 3			Indikator 4				Indikator 5					
		1	6	11	16	2	7	12	3	8	13	4	9	14	17	5	10	15	18		
21	Indriani	2,44	1,00	3,59	3,56	3,32	2,32	2,29	3,32	2,32	1,00	2,44	2,39	2,41	3,56	2,44	2,39	3,59	4,72	68	Tinggi
22	Isyana Cinta Safitri	2,44	1,00	3,59	2,47	3,32	2,32	1,00	4,78	1,00	3,57	3,73	1,00	3,59	3,56	5,07	2,39	4,83	4,72	76	Tinggi
23	Laili Magfrah	2,44	2,39	2,41	3,56	3,32	2,32	1,00	4,78	2,32	2,29	3,73	2,39	3,59	2,47	3,73	2,39	3,59	2,47	71	Tinggi
24	Lidia Oktavia	5,07	2,39	4,83	3,56	3,32	2,32	2,29	3,32	3,67	2,29	3,73	2,39	3,59	3,56	3,82	2,49	1,00	2,28	78	Tinggi
25	M. Azril Akbar	3,73	3,78	3,59	4,72	3,32	2,32	1,00	4,78	2,32	3,57	3,73	2,39	3,59	3,56	2,44	2,49	2,44	2,28	78	Tinggi
26	M. Fadhillah Setiawan	3,73	2,39	3,59	3,56	3,32	2,32	1,00	2,46	2,30	1,00	3,73	2,39	3,59	2,47	5,29	2,49	2,44	3,59	72	Tinggi
27	Marvel Roy	2,44	2,39	2,41	3,56	3,32	1,00	2,29	2,46	2,30	1,00	3,73	1,00	3,59	2,47	2,44	2,49	2,44	2,28	61	Tinggi
28	Maydina	3,73	2,39	2,41	3,56	3,32	2,32	2,29	2,46	2,30	1,00	3,73	1,00	3,59	2,47	5,29	2,49	2,44	3,59	70	Tinggi
29	Muhammad Aditiya Luthfi	3,73	2,39	3,59	3,56	3,32	2,32	1,00	1,00	2,30	2,41	3,73	1,00	3,59	2,47	3,73	2,39	3,59	4,72	71	Tinggi
30	Muhammad Afid Abdillah	3,73	2,39	3,59	2,47	3,32	2,32	2,29	3,32	2,32	2,29	2,44	2,39	2,41	3,56	5,07	2,39	3,59	4,72	76	Tinggi
31	Muhammad Alvin Mudzakkir	3,73	2,39	3,59	3,56	3,32	2,32	2,29	3,32	2,32	2,29	3,73	2,39	3,59	2,47	3,73	2,39	4,83	4,72	79	Tinggi
32	Muhammad Daffa	3,73	2,39	3,59	3,56	3,32	2,32	2,29	3,32	2,32	2,29	3,73	2,39	2,41	3,56	5,07	3,78	4,83	3,56	81	Sangat Tinggi
33	Muhammad Fadillah	3,73	2,39	3,59	2,47	3,32	2,32	2,29	3,32	2,32	2,29	3,73	2,39	2,41	3,56	3,73	2,39	3,59	4,72	76	Tinggi
34	Muhammad Faisal	3,73	1,00	3,59	2,47	2,01	2,32	1,00	2,01	2,32	1,00	3,73	1,00	3,59	3,56	3,73	3,78	3,59	4,72	68	Tinggi
35	Muhammad Fazri	3,73	1,00	3,59	2,47	3,32	2,32	1,00	3,32	2,32	1,00	5,07	2,39	2,41	3,56	3,73	3,78	3,59	4,72	74	Tinggi
36	Muhammad Haekal Fahlefi	3,73	1,00	3,59	2,47	3,32	1,00	2,29	3,32	1,00	2,29	3,73	2,39	3,59	3,56	3,73	3,78	3,59	4,72	74	Tinggi
37	Muhammad Halim Ramadhan	2,44	2,39	2,41	3,56	3,32	2,32	2,29	2,46	2,30	1,00	2,44	2,39	2,41	3,56	3,73	2,39	3,59	2,47	66	Tinggi
38	Muhammad Ibnu Rendhy	3,73	2,39	3,59	2,47	1,00	2,32	1,00	2,46	1,00	2,41	5,07	3,78	4,83	3,56	3,73	2,39	4,83	4,72	77	Tinggi
39	Muhammad Ibnu Sina	3,73	2,39	2,41	3,56	3,32	2,32	1,00	3,32	2,32	2,29	2,44	1,00	2,41	2,47	3,73	3,78	3,59	4,72	71	Tinggi
40	Muhammad Ikhsan Qalby	3,73	2,39	2,41	3,56	3,32	2,32	2,29	3,32	2,32	2,29	2,44	2,39	3,59	4,72	5,07	2,39	4,83	4,72	81	Sangat Tinggi

No.	Nama	Indikator																		SKOR	KRITERIA
		Successive Interval				Indikator 2			Indikator 3			Indikator 4				Indikator 5					
		1	6	11	16	2	7	12	3	8	13	4	9	14	17	5	10	15	18		
41	Muhammad Luthfi	3,73	1,00	3,59	3,56	3,32	2,32	2,29	3,32	2,32	2,29	3,73	1,00	2,41	2,47	3,73	2,39	3,59	4,72	72	Tinggi
42	Muhammad Rafie Assyidiq	5,07	2,39	2,41	3,56	3,32	2,32	2,29	3,32	2,32	2,29	3,73	2,39	3,59	2,47	3,82	2,49	2,44	3,59	75	Tinggi
43	Muhammad Raihan	3,73	2,39	3,59	3,56	2,01	2,32	2,29	2,01	2,32	1,00	3,73	2,39	2,41	3,56	5,29	4,03	3,87	3,59	75	Tinggi
44	Muhammad Ramadhani	2,44	2,39	2,41	3,56	3,32	2,32	2,29	3,32	2,32	1,00	2,44	1,00	3,59	3,56	3,82	2,49	2,44	3,59	67	Tinggi
45	Muhammad Ridho Hersa	3,73	1,00	3,59	3,56	3,32	3,67	3,57	3,32	1,00	2,29	2,44	2,39	3,59	3,56	3,82	2,49	2,44	2,28	72	Tinggi
46	Muhammad Rizalul Fikri	5,07	2,39	2,41	2,47	2,01	1,00	1,00	1,00	2,30	1,00	2,44	1,00	3,59	3,56	5,29	4,03	3,87	3,59	67	Tinggi
47	Muhammad Rizky Aditya	5,07	2,39	2,41	3,56	2,01	2,32	2,29	2,46	2,30	2,41	2,44	1,00	3,59	2,47	5,29	4,03	3,87	2,28	72	Tinggi
48	Muhammad Subhan	3,73	1,00	3,59	2,47	3,32	3,67	2,29	2,46	3,64	2,41	2,44	2,39	2,41	3,56	3,82	2,49	2,44	2,28	70	Tinggi
49	Muhammad Syahrul Ramadhan	3,73	2,39	1,00	2,47	4,78	2,32	2,29	2,46	3,64	2,41	5,07	2,39	4,83	3,56	3,73	2,39	4,83	3,56	80	Tinggi
50	Muhammad Syauqy Habiby	3,73	3,78	4,83	2,47	3,32	3,67	2,29	2,46	3,64	3,83	3,73	3,78	3,59	4,72	2,44	2,39	3,59	4,72	87	Sangat Tinggi
51	Muhammad Zainil Ilmi	3,73	1,00	2,41	3,56	3,32	3,67	3,57	2,46	3,64	3,83	3,73	2,39	3,59	3,56	3,73	2,39	4,83	3,56	82	Sangat Tinggi
52	Muhammad Zikra Maulana	2,44	2,39	3,59	3,56	3,32	1,00	2,29	3,92	3,64	3,83	2,44	2,39	2,41	3,56	3,73	3,78	3,59	3,56	77	Tinggi
53	Mutia Sari	3,73	2,39	2,41	2,47	3,32	2,32	1,00	3,32	3,67	1,00	3,73	2,39	2,41	3,56	2,44	1,00	4,83	4,72	70	Tinggi
54	Nabila Putri Maharani	2,44	1,00	2,41	3,56	1,00	2,32	1,00	3,32	3,67	3,57	3,73	2,39	2,41	3,56	3,73	2,39	4,83	3,56	71	Tinggi
55	Nabila Saskia Ramadani	2,44	1,00	2,41	2,47	2,01	2,32	3,57	4,78	2,32	2,29	3,73	1,00	3,59	3,56	2,48	3,71	2,37	1,00	65	Tinggi
56	Najmi Rasyada	2,44	1,00	2,41	2,47	3,32	3,67	1,00	3,32	1,00	3,57	5,07	2,39	2,41	3,56	2,48	2,36	2,37	2,51	66	Tinggi
57	Nanda Fitriani	3,73	2,39	3,59	3,56	3,32	3,67	3,57	4,78	2,32	2,29	3,73	2,39	3,59	3,56	2,48	2,36	2,37	2,51	78	Tinggi
58	Natasya Maulida Triana	3,73	2,39	3,59	2,47	4,78	2,32	2,29	3,32	1,00	3,57	2,44	2,39	2,41	3,56	5,07	2,39	3,59	4,72	78	Tinggi
59	Nazila Rahmah	3,73	2,39	4,83	3,56	3,32	1,00	3,57	2,46	1,00	3,83	3,73	1,00	3,59	3,56	5,29	2,49	2,44	2,28	75	Tinggi
60	Nazwa Karima	2,44	2,39	3,59	4,72	3,32	1,00	2,29	2,46	3,64	2,41	5,07	2,39	2,41	2,47	5,29	4,03	3,87	3,59	80	Tinggi

No.	Nama	Indikator																		SKOR	KRITERIA
		Sucessive Interval				Indikator 2			Indikator 3			Indikator 4				Indikator 5					
		1	6	11	16	2	7	12	3	8	13	4	9	14	17	5	10	15	18		
61	Nina Afriani	3,73	2,39	4,83	3,56	4,78	3,67	2,29	2,46	3,64	1,00	5,07	2,39	2,41	3,56	5,07	2,39	3,59	4,72	86	Sangat Tinggi
62	Noor Mona Syifa	3,73	3,78	3,59	3,56	3,32	3,67	2,29	1,00	1,00	2,41	3,73	1,00	3,59	2,47	3,73	2,39	3,59	4,72	74	Tinggi
63	Noor Muhammad Rayhan	2,44	1,00	4,83	4,72	4,78	2,32	2,29	1,00	2,30	1,00	3,73	2,39	1,00	2,47	3,73	2,39	4,83	4,72	72	Tinggi
64	Nor Azkiya	3,73	2,39	3,59	4,72	3,32	2,32	3,57	3,92	3,64	1,00	3,73	3,78	4,83	2,47	3,73	2,39	4,83	4,72	87	Sangat Tinggi
65	Nor Maulida	3,73	2,39	4,83	4,72	3,32	2,32	3,57	2,46	3,64	2,41	3,73	1,00	2,41	3,56	3,73	2,39	4,83	4,72	83	Sangat Tinggi
66	Nur Dinda Meidina	3,73	2,39	3,59	4,72	3,32	3,67	3,57	3,92	2,30	3,83	2,44	2,39	3,59	3,56	3,73	2,39	3,59	4,72	85	Sangat Tinggi
67	Rafli Insani	3,73	2,39	4,83	4,72	3,32	3,67	3,57	3,92	2,30	2,41	3,73	2,39	2,41	2,47	3,73	3,78	3,59	4,72	86	Sangat Tinggi
68	Rama Hidayat	3,73	2,39	4,83	4,72	3,32	3,67	1,00	2,46	2,30	1,00	2,44	1,00	2,41	3,56	3,73	2,39	3,59	2,47	71	Tinggi
69	Rifqi Ramadhan	3,73	2,39	4,83	4,72	3,32	3,67	3,57	2,46	3,64	2,41	2,44	1,00	2,41	2,47	3,73	2,39	4,83	4,72	82	Sangat Tinggi
70	Rina Andini	3,73	2,39	3,59	4,72	4,78	3,67	2,29	2,46	3,64	2,41	2,48	2,36	2,37	2,51	3,73	3,78	3,59	4,72	82	Sangat Tinggi
71	Salsabella	3,73	3,78	3,59	4,72	3,32	3,67	3,57	3,92	3,64	3,83	2,48	2,36	2,37	2,51	2,44	1,00	3,59	3,56	81	Sangat Tinggi
72	Shifa Ramadhania	3,73	2,39	3,59	2,47	3,32	3,67	2,29	3,92	2,30	1,00	2,48	1,00	2,37	4,05	2,44	1,00	3,59	3,56	68	Tinggi
73	Siti Nor Asyifa	3,73	2,39	4,83	4,72	3,32	3,67	3,57	2,46	3,64	3,83	2,48	3,71	2,37	2,51	3,73	2,39	3,59	4,72	86	Sangat Tinggi
74	Siti Zaskia Khumairoh	3,73	3,78	3,59	4,72	4,78	3,67	2,29	3,92	1,00	1,00	2,48	1,00	2,37	1,00	2,44	1,00	3,59	3,56	69	Tinggi
75	Sophia Ramadanani	5,07	2,39	4,83	4,72	2,01	1,00	2,29	2,46	3,64	2,41	1,00	1,00	2,37	2,51	2,44	1,00	3,59	3,56	67	Tinggi
76	Syahrani Ridho	3,73	2,39	3,59	4,72	3,32	3,67	3,57	3,92	3,64	2,41	2,48	2,36	2,37	2,51	2,44	2,39	3,59	2,47	77	Tinggi
77	Zaara Alfidha	2,44	1,00	3,59	3,56	2,01	3,67	3,57	2,46	3,64	3,83	2,48	3,71	2,37	4,05	5,07	2,39	3,59	4,72	81	Sangat Tinggi
78	Zahra Quratul'ain	2,44	1,00	3,59	3,56	3,32	3,67	2,29	3,92	2,30	3,83	2,48	2,36	3,73	4,05	5,29	2,49	2,44	2,28	76	Tinggi
79	Zain Nafarin	2,44	2,39	3,59	2,47	4,78	2,32	3,57	2,46	3,64	2,41	3,98	3,71	3,73	1,00	5,29	4,03	3,87	3,59	82	Sangat Tinggi
80	Zainal Arifin	5,07	2,39	3,59	4,72	4,78	2,32	2,29	2,46	2,30	2,41	1,00	2,36	1,00	2,51	5,07	2,39	3,59	4,72	76	Tinggi
		270	176	265	270	269	201	182	236	205	189	273	181	257	268	310	215	287	305		
		76,59%				67,86%			65,67%			76,41%				87,31%					

Lampiran 8. Tabulasi Soal Tes Literasi Agama

No.	Nama	Indikator					SKOR	KRITERIA
		1		2		3		
		1	2	3	4	5		
1	A. Hasan Malik	2	1	2	2	1	80	Tinggi
2	Achmad Yassir	2	1	1	2	1	70	Tinggi
3	Aditya Mulyana Putra	2	1	1	2	2	80	Tinggi
4	Ahmad Habibullah	2	1	1	2	2	80	Tinggi
5	Ahmad Tauji	2	1	2	1	2	80	Tinggi
6	Aisyah Yasmin	2	1	2	1	2	80	Tinggi
7	Aisyah Nur Aulia	2	1	1	2	1	70	Tinggi
8	Akhmad Abimanyu Anwar	2	1	2	1	2	80	Tinggi
9	Alanis Humairo Wahyudi	2	1	1	2	2	80	Tinggi
10	Almira Aprilliana	1	1	2	2	2	80	Tinggi
11	Amelia Al Zahra	2	1	1	2	2	80	Tinggi
12	Ananda Puspita	1	1	1	1	2	60	Sedang
13	Andy Naninra Maulana	2	1	1	2	2	80	Tinggi
14	Annisa Zahra	1	1	2	1	1	60	Sedang
15	Aulia Putri	1	1	2	1	2	70	Tinggi
16	Elsya Alvisyah	2	1	2	1	1	70	Tinggi
17	Farras	1	1	2	2	2	80	Tinggi
18	Ghina Rafi'ul Husna	1	1	2	2	2	80	Tinggi
19	Hatna Aprilia	2	2	1	2	1	80	Tinggi
20	Ikhsan Halim	2	1	1	2	1	70	Tinggi

No.	Nama	Indikator					SKOR	KRITERIA
		1		2		3		
		1	2	3	4	5		
21	Indriani	2	1	1	1	2	70	Tinggi
22	Isyana Cinta Safitri	1	1	1	2	2	70	Tinggi
23	Laili Magfirah	2	2	1	1	2	80	Tinggi
24	Lidia Oktavia	2	2	1	1	2	80	Tinggi
25	M. Azril Akbar	2	2	2	1	1	80	Tinggi
26	M. Fadhillah Setiawan	1	2	2	2	1	80	Tinggi
27	Marvel Roy	2	1	1	2	1	70	Tinggi
28	Maydina	2	2	1	2	1	80	Tinggi
29	Muhammad Aditiya Luthfi	2	2	1	2	1	80	Tinggi
30	Muhammad Afid Abdillah	2	2	1	1	2	80	Tinggi
31	Muhammad Alvin Mudzakkir	2	2	1	2	1	80	Tinggi
32	Muhammad Daffa	2	2	1	1	2	80	Tinggi
33	Muhammad Fadillah	1	2	2	2	1	80	Tinggi
34	Muhammad Faisal	2	2	1	1	1	70	Tinggi
35	Muhammad Fazri	2	2	1	1	2	80	Tinggi
36	Muhammad Haekal Fahlefi	1	1	2	2	2	80	Tinggi
37	Muhammad Halim Ramadhan	1	1	2	1	2	70	Tinggi
38	Muhammad Ibnu Rendhy	2	1	1	2	2	80	Tinggi
39	Muhammad Ibnu Sina	2	1	1	2	2	80	Tinggi
40	Muhammad Ikhsan Qalby	2	2	1	1	2	80	Tinggi

No.	Nama	Indikator					SKOR	KRITERIA
		1		2		3		
		1	2	3	4	5		
41	Muhammad Luthfi	2	1	1	2	1	70	Tinggi
42	Muhammad Rafie Assyidiq	2	1	2	2	1	80	Tinggi
43	Muhammad Raihan	2	1	2	2	1	80	Tinggi
44	Muhammad Ramadhani	2	1	2	2	1	80	Tinggi
45	Muhammad Ridho Hersa	2	2	1	1	2	80	Tinggi
46	Muhammad Rizalul Fikri	2	1	1	1	2	70	Tinggi
47	Muhammad Rizky Aditya	1	2	2	2	1	80	Tinggi
48	Muhammad Subhan	1	2	1	2	2	80	Tinggi
49	Muhammad Syahrul Ramadhan	1	2	1	2	2	80	Tinggi
50	Muhammad Syauqy Habiby	2	2	1	2	2	90	Sangat Tinggi
51	Muhammad Zainil Ilmi	2	2	1	2	1	80	Tinggi
52	Muhammad Zikra Maulana	2	1	2	2	1	80	Tinggi
53	Mutia Sari	1	1	1	2	1	60	Sedang
54	Nabila Putri Maharani	2	1	1	2	1	70	Tinggi
55	Nabila Saskia Ramadani	1	2	1	2	1	70	Tinggi
56	Najmi Rasyada	2	1	1	2	1	70	Tinggi
57	Nanda Fitriani	2	1	2	1	1	70	Tinggi
58	Natasya Maulida Triana	2	2	1	1	1	70	Tinggi
59	Nazila Rahmah	2	1	1	2	2	80	Tinggi
60	Nazwa Karima	2	1	2	2	2	90	Sangat Tinggi



No.	Nama	Indikator					SKOR	KRITERIA
		1		2		3		
		1	2	3	4	5		
61	Nina Afriani	1	2	2	2	2	90	Sangat Tinggi
62	Noor Mona Syifa	2	2	1	2	1	80	Tinggi
63	Noor Muhammad Rayhan	2	1	1	2	1	70	Tinggi
64	Nor Azkiya	2	2	2	2	1	90	Sangat Tinggi
65	Nor Maulida	2	1	1	2	1	70	Tinggi
66	Nur Dinda Meidina	2	2	1	1	2	80	Tinggi
67	Rafli Insani	2	1	2	1	2	80	Tinggi
68	Rama Hidayat	2	1	1	2	2	80	Tinggi
69	Rifqi Ramadhan	2	2	1	2	2	90	Sangat Tinggi
70	Rina Andini	2	1	2	1	2	80	Tinggi
71	Salsabella	2	2	2	1	2	90	Sangat Tinggi
72	Shifa Ramadhania	2	0	1	2	2	70	Tinggi
73	Siti Nor Asyifa	2	1	2	2	2	90	Sangat Tinggi
74	Siti Zaskia Khumairoh	1	2	1	1	2	70	Tinggi
75	Sophia Ramadani	2	1	1	1	2	70	Tinggi
76	Syahrani Ridho	1	1	2	2	2	80	Tinggi
77	Zaara Alfidha	2	1	2	1	2	80	Tinggi
78	Zahra Qurratul'ain	2	2	2	1	1	80	Tinggi
79	Zain Nafarin	2	2	1	2	2	90	Sangat Tinggi
80	Zainal Arifin	1	1	2	2	2	80	Tinggi
		140	110	112	131	127		
		78,13%		75,94%		79,38%		

Lampiran 9. Hasil Uji Normalitas

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		80
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.22306639
Most Extreme Differences	Absolute	.077
	Positive	.054
	Negative	-.077
Test Statistic		.077
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Lampiran 10. Hasil Uji Linearitas

**ANOVA Table**

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
LA * Between (Combined)	2156.905	23	93.778	3.403	.000
SDL Groups Linearity	1544.847	1	1544.847	56.064	.000
Deviation from Linearity	612.058	22	27.821	1.010	.469
Within Groups	1543.095	56	27.555		
Total	3700.000	79			

Lampiran 11. Hasil Uji Heteroskedastisitas

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	2.416	3.951		.612	.543
SDL	.024	.052	.051	.453	.652

a. Dependent Variable: Res\_Abs

Lampiran 12. Hasil Uji Hipotesis

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.646 <sup>a</sup>	.418	.410	5.256

a. Predictors: (Constant), SDL

b. Dependent Variable: LA

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1544.847	1	1544.847	55.912	.000 <sup>b</sup>
	Residual	2155.153	78	27.630		
	Total	3700.000	79			

a. Dependent Variable: LA

b. Predictors: (Constant), SDL

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	27.342	6.734		4.061	.000
	SDL	.663	.089	.646	7.477	.000

a. Dependent Variable: LA

Lampiran 13. Surat Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0689 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2024  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Mohon Izin Riset

19 April 2024

Yth. Kepala Mts Inayatuththalibin  
Kota Banjarmasin

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : FAUZIL IHYA HUSAINI  
NIM : 210101010105  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jalan Belitung Darat Gg. Inayah Rt. 35 No. 37 Banjarmasin  
No HP : 089520424013

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor : B- 0689 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : FAUZIL IHYA HUSAINI  
NIM : 210101010105  
Semester : VI (Enam)  
Alamat : Jalan Belitung Darat Gg. Inayah Rt. 35 No. 37 Banjarmasin  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**PENGARUH SELF-DIRECTED LEARNING TERHADAP TINGKAT LITERASI AGAMA  
PESERTA DIDIK KELAS IX MATA PELAJARAN FIKIH MATERI JUAL BELI MTS  
INAYATUTHALIBIN BANJARMASIN**

Tempat Penelitian : Mts Inayatuthalibin  
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
Dari Tanggal : 20 April 2024  
Sampai Tanggal : 20 Juni 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 19 April 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag  
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

FAUZIL IHYA HUSAINI  
210101010105



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0689 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2024  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Mohon Izin Riset

19 April 2024

Yth. ....  
.....  
.....

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : FAUZIL IHYA HUSAINI  
NIM : 210101010105  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jalan Belitung Darat Gg. Inayah Rt. 35 No. 37 Banjarmasin  
No HP : 089520424013

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



## Lampiran 14. Surat Persetujuan Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**  
Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114  
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;  
e-mail : bjmkasel@kemenag.go.id/ Website : banjarmasinkota.kemenag.go.id

Nomor : B-157/Kk.17.01-2/PP.00.9/05/2024 30 Mei 2024  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : Persetujuan Izin an. Fauzil Ihya Husaini

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin  
Di  
Tempat

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Nomor : B-0689/Un.14/III.1/PP.00.9/04/2024 tanggal 19 April 2024, Hal: Mohon Izin Riset, maka dengan ini kami menerangkan :

Nama : Fauzil Ihya Husaini  
NIM : 210101010105  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi :

**PENGARUH SELF-DIRECTED LEARNING TERHADAP TINGKAT LITERASI AGAMA  
PESERTA DIDIK KELAS IX MATA PELAJARAN FIKIH MATERI JUAL BELI MTS  
INAYATUTHALIBIN BANJARMASIN**

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian tersebut di MTs Innayatuththalibin Kota Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 20 April 2024 sampai dengan 20 Juni 2024 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar-mengajar di Madrasah.
2. Menyampaikan laporan/ hasil penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/ Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Plh. Kepala Kantor,



AHMAD SYA'RANI

Tembusan :  
Kepala MTs Innayatuththalibin Kota Banjarmasin

*Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), BSSN*

## Lampiran 15. Surat Uji Validitas



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0586/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2024 22 Maret 2024  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Liny Mardhiyairrahmah, M.Pd.**  
di tempat

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"PENGARUH SELF-DIRECTED LEARNING TERHADAP TINGKAT LITERASI AGAMA PESERTA DIDIK KELAS IX MATA PELAJARAN FIKIH MATERI JUAL BELI MTS INAYATUTHALIBIN BANJARMASIN"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : FAUZIL IHYA HUSAINI  
NIM : 210101010105  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jalan Belitung Darat Gg. Inayah RT. 35 No. 37 Banjarmasin

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :  
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
2. ....



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0586/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2024 22 Maret 2024  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Bapak Ahyat Fadlianoor, S. Pd.**  
di tempat

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"PENGARUH SELF-DIRECTED LEARNING TERHADAP TINGKAT LITERASI AGAMA PESERTA DIDIK KELAS IX MATA PELAJARAN FIKIH MATERI JUAL BELI MTS INAYATUTHTHALIBIN BANJARMASIN"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : FAUZIL IHYA HUSAINI  
NIM : 210101010105  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jalan Belitung Darat Gg. Inayah RT. 35 No. 37 Banjarmasin

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  
  
  
 Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. Kepala MTs Inayatutthalibin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0586/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2024 22 Maret 2024  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Muslihati, S. Pd.**  
di tempat

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"PENGARUH SELF-DIRECTED LEARNING TERHADAP TINGKAT LITERASI AGAMA PESERTA DIDIK KELAS IX MATA PELAJARAN FIKIH MATERI JUAL BELI MTS INAYATUTHTHALIBIN BANJARMASIN"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : FAUZIL IHYA HUSAINI  
NIM : 210101010105  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jalan Belitung Darat Gg. Inayah RT. 35 No. 37 Banjarmasin

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  
  
  
 Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. Kepala MTs Inayatuthtthalibin

Lampiran 16. Lembar Validasi Angket *Self-Directed Learning*

**INSTRUMEN VALIDASI ANGKET**

**Lembar Validasi Angket Pengaruh *Self-Directed Learning*  
Terhadap Tingkat Literasi Agama Peserta Didik  
Kelas IX Pada Materi Jual Beli  
Mts Inayatuththalibin  
Banjarmasin**

Nama Validator : Liny Mardhiana Kirrahmah, M.Pd.  
NIP :  
Jabatan : Dosen Luar Biasa  
Instansi : UIN Antasari  
Tanggal Pengisian : 11/3/2024

**A. PENGANTAR**

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket validitas angket yang dikembangkan. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

**B. PETUNJUK**

- Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda silang (X) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.  
1=Tidak Baik      4=Baik  
2=Kurang Baik    5=Sangat Baik  
3=Cukup Baik
- Bapak/Ibu di mohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

**C. PENILAIAN**

Aspek	Indikator	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
Kejelasan	1. Kejelasan Judul lembar angket					✓	
	2. Kejelasan butir pernyataan					✓	
	3. Kejelasan petunjuk pengisian angket					✓	

Aspek	Indikator	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
Ketepatan isi	4. Ketepatan pernyataan dengan jawaban yang diharapkan					✓	
Relevansi	5. Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian					✓	
	6. Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai					✓	
Kevalidan isi	7. Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar					✓	
Tidak ada bias	8. Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap					✓	
Ketepatan bahasa	9. Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓	
	10. Bahasa yang digunakan efektif					✓	
	11. Penulisan sesuai dengan EYD					✓	

#### D. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

Layak digunakan tanpa revisi lagi.

.....

.....

.....

.....

.....

#### E. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar ini dinyatakan:

1. Layak digunakan uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak untuk digunakan uji coba

Mohon diberi tanda silang (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Banjarmasin, 14 Maret 2024  
Validator



.....  
Liny M

**INSTRUMEN VALIDASI ANKET**

**Lembar Validasi Angket Pengaruh *Self-Directed Learning*  
Terhadap Tingkat Literasi Agama Peserta Didik  
Kelas IX Pada Materi Jual Bell  
Mts Inayatuththalibin  
Banjarmasin**

Nama Validator : Ahyas Fadlianoor  
 NIP : .....  
 Jabatan : Guru Honor er  
 Instansi : MTs Inayatuththalibin  
 Tanggal Pengisian : 18 Maret 2024

**A. PENGANTAR**

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket validitas angket yang dikembangkan. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

**B. PETUNJUK**

- Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda silang (X) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.  
 1=Tidak Baik      4=Baik  
 2=Kurang Baik    5=Sangat Baik  
 3=Cukup Baik
- Bapak/Ibu di mohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

**C. PENILAIAN**

Aspek	Indikator	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
Kejelasan	1. Kejelasan Judul lembar angket				X		
	2. Kejelasan butir pernyataan				X		
	3. Kejelasan petunjuk pengisian angket				X		



Aspek	Indikator	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
Ketepatan isi	4. Ketepatan pernyataan dengan jawaban yang diharapkan				X		
Relevansi	5. Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian				X		
	6. Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai				X		
Kevalidan isi	7. Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar				X		
Tidak ada bias	8. Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap				X		
Ketepatan bahasa	9. Bahasa yang digunakan mudah dipahami			X			
	10. Bahasa yang digunakan efektif				X		
	11. Penulisan sesuai dengan EYD				X		

#### D. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

Ada beberapa kata-kata yang peserta didik kurang memahami. Contoh seperti kata sebaya diganti dengan teman seumuran.

#### E. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar ini dinyatakan:

1. Layak digunakan uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak untuk digunakan uji coba

Mohon diberi tanda silang (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Banjarmasin, 18 Maret 2024  
Validator



.....  
(Ahyen fadhanoor).

**INSTRUMEN VALIDASI ANGKET**

**Lembar Validasi Angket Pengaruh *Self-Directed Learning*  
Terhadap Tingkat Literasi Agama Peserta Didik  
Kelas IX Pada Materi Jual Beli  
Mts Inayatuththalbin  
Banjarmasin**

Nama Validator : Mushlihati.....  
 NIP : .....  
 Jabatan : Guru.....  
 Instansi : Mts Inayatuththalbin.....  
 Tanggal Pengisian : 20 Maret 2024.....

**A. PENGANTAR**

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket validitas angket yang dikembangkan. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

**B. PETUNJUK**

- Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda silang (X) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.  
 1=Tidak Baik      4=Baik  
 2=Kurang Baik    5=Sangat Baik  
 3=Cukup Baik
- Bapak/Ibu di mohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

**C. PENILAIAN**

Aspek	Indikator	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
Kejelasan	1. Kejelasan Judul lembar angket					X	
	2. Kejelasan butir pernyataan					X	
	3. Kejelasan petunjuk pengisian angket					X	

Aspek	Indikator	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
Ketepatan isi	4. Ketepatan pernyataan dengan jawaban yang diharapkan				X		
Relevansi	5. Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian					X	
	6. Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai					X	
Kevalidan isi	7. Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar				X		
Tidak ada bias	8. Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap					X	
Ketepatan bahasa	9. Bahasa yang digunakan mudah dipahami					X	
	10. Bahasa yang digunakan efektif					X	
	11. Penulisan sesuai dengan EYD					X	

#### D. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

- Angket yang digunakan sudah dengan bahasa yang mudah dipahami jenjang anak MTs serta petunjuk pengisiannya.

#### E. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar ini dinyatakan:

1. Layak digunakan uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak untuk digunakan uji coba

Mohon diberi tanda silang (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Banjarmasin, 20 Maret 2024  
Validator



Mushihati.....

Lampiran 1.17 Lembar Validasi Tes Literasi Agama

**INSTRUMEN VALIDASI TES**

**Lembar Validasi Tes Pengaruh *Self-Directed Learning*  
Terhadap Tingkat Literasi Agama Peserta Didik  
Kelas IX Pada Materi Jual Beli  
Mts Inayatuththalibin  
Banjarmasin**

Nama Validator : Lily Mandiyatrahmah, M. Pd.  
 NIP : -  
 Jabatan : Doan Luar Brasa  
 Instansi : UIN Antasari  
 Tanggal Pengisian : 14/3/2024

**F. PENGANTAR**

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket validitas produk yang dikembangkan. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

**G. PETUNJUK**

3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda silang (X) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.  
 1=Tidak Baik                      4=Baik  
 2=Kurang Baik                    5=Sangat Baik  
 3=Cukup Baik
4. Bapak/Ibu di mohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

**H. PENILAIAN**

Aspek	Indikator	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
Kejelasan	1. Kejelasan setiap butir soal					✓	
	2. Kejelasan petunjuk pengisian soal					✓	
Ketepatan Isi	3. Ketepatan bahasa dengan tingkat Madrasah Tsanawiyah					✓	

Aspek	Indikator	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
	4. Ketepatan bentuk soal dengan KI dan KD					✓	
Relevansi	5. Butir soal berkaitan dengan materi					✓	
Kevalidan isi	6. Tingkat kebenaran butir					✓	
Tidak ada bias	7. Butir soal berisi satu gagasan yang lengkap					✓	
	8. Kata-kata yang digunakan tidak bermakna ganda					✓	
Ketepatan bahasa	9. Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓	
	10. Bahasa yang digunakan efektif					✓	
	11. Penulisan sesuai dengan EYD					✓	

#### I. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

*Layak digunakan langsung yaa.*

.....

.....

.....

.....

.....


#### J. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar ini dinyatakan:

- Layak digunakan uji coba tanpa revisi
- Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
- Tidak layak untuk digunakan uji coba

Mohon diberi tanda silang (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Banjarmasin, 14 Maret 2024  
Validator

  
.....  
Liny M



### INSTRUMEN VALIDASI TES

Lembar Validasi Tes Pengaruh *Self-Directed Learning*  
Terhadap Tingkat Literasi Agama Peserta Didik  
Kelas IX Pada Materi Jual Beli  
Mts Inayatuththalibin  
Banjarmasin

Nama Validator : Ahyat Fadlianoor  
NIP :  
Jabatan : Guru Honoror  
Instansi : Mts Inayatuththalibin  
Tanggal Pengisian : 18 Maret 2024

#### F. PENGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket validitas produk yang dikembangkan. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

#### G. PETUNJUK

- Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda silang (X) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.  
1=Tidak Baik      4=Baik  
2=Kurang Baik    5=Sangat Baik  
3=Cukup Baik
- Bapak/Ibu di mohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

#### H. PENILAIAN

Aspek	Indikator	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
Kejelasan	1. Kejelasan setiap butir soal					X	
	2. Kejelasan petunjuk pengisian soal					X	
Ketepatan isi	3. Ketepatan bahasa dengan tingkat Madrasah Tsanawiyah					X	

Aspek	Indikator	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
	4. Ketepatan bentuk soal dengan KI dan KD				X		
Relevansi	5. Butir soal berkaitan dengan materi					X	
Kevalidan isi	6. Tingkat kebenaran butir					X	
Tidak ada bias	7. Butir soal berisi satu gagasan yang lengkap					X	
	8. Kata-kata yang digunakan tidak bermakna ganda				X		
Ketepatan bahasa	9. Bahasa yang digunakan mudah dipahami					X	
	10. Bahasa yang digunakan efektif					X	
	11. Penulisan sesuai dengan EYD					X	

#### I. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

Di soal pertama mengandung makna ganda, seharusnya soal yang diberikan lebih rinci seperti "Jelaskan jual beli secara bahasa dan istilah?"

#### J. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar ini dinyatakan:

- 4. Layak digunakan uji coba tanpa revisi
  - Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
  - 6. Tidak layak untuk digunakan uji coba
- Mohon diberi tanda silang (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Banjarmasin, 18 Maret 2024  
Validator



.....  
(Ahyat Fadhanor) -

### INSTRUMEN VALIDASI TES

**Lembar Validasi Tes Pengaruh *Self-Directed Learning*  
Terhadap Tingkat Literasi Agama Peserta Didik  
Kelas IX Pada Materi Jual Beli  
Mts Inayatuththalibin  
Banjarmasin**

Nama Validator : Mushlihati.....  
 NIP : .....  
 Jabatan : Guru.....  
 Instansi : Mts Inayatuththalibin.....  
 Tanggal Pengisian : 20 Maret 2024.....

#### F. PENGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket validitas produk yang dikembangkan. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

#### G. PETUNJUK

3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda silang (X) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.  
 1=Tidak Baik      4=Baik  
 2=Kurang Baik    5=Sangat Baik  
 3=Cukup Baik
4. Bapak/Ibu di mohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

#### H. PENILAIAN

Aspek	Indikator	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
Kejelasan	1. Kejelasan setiap butir soal					X	
	2. Kejelasan petunjuk pengisian soal					X	
Ketepatan Isi	3. Ketepatan bahasa dengan tingkat Madrasah Tsanawiyah					X	

Aspek	Indikator	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
	4. Ketepatan bentuk soal dengan KI dan KD				X		
<b>Relevansi</b>	5. Butir soal berkaitan dengan materi					X	
<b>Kevalidan isi</b>	6. Tingkat kebenaran butir				X		
<b>Tidak ada bias</b>	7. Butir soal berisi satu gagasan yang lengkap				X		
	8. Kata-kata yang digunakan tidak bermakna ganda					X	
<b>Ketepatan bahasa</b>	9. Bahasa yang digunakan mudah dipahami					X	
	10. Bahasa yang digunakan efektif					X	
	11. Penulisan sesuai dengan EYD					X	

#### I. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

Instrumen mudah dipahami dan sudah sesuai dengan tingkat pemahaman jenjang MTs, tinggal eksekusi di lapangan untuk hasil yang maksimal.

#### J. KESIMPULAN

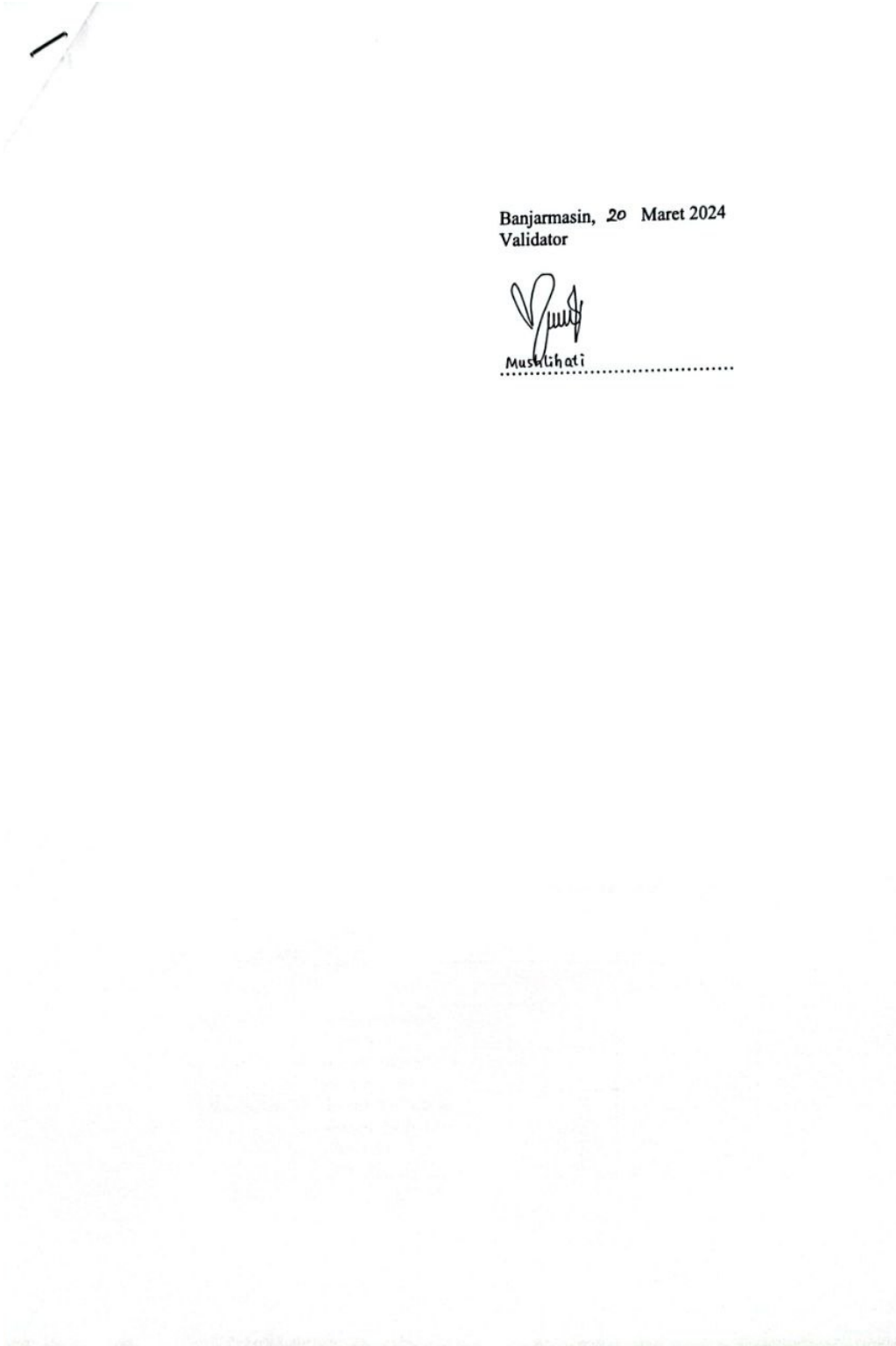
Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar ini dinyatakan:

Layak digunakan uji coba tanpa revisi

Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi

Tidak layak untuk digunakan uji coba

Mohon diberi tanda silang (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.



Banjarmasin, 20 Maret 2024  
Validator

Muslichati.....

Lampiran 18. Surat Selesai Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**YAYASAN PERGURUAN AL INAYAH**  
**MADRASAH TSANAWIYAH "INAYATUTHTHALIBIN"**  
NSM/NPSN 121263710014/30315472  
Jl. Belitung Darat Gg Inayah RT 35 Kel. Kuin Cerucuk Banjarnasin 70129



**SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN**  
**Nomor : 043/MTs.17.01.16/PP.00.5/06/2024**

Berdasarkan surat permohonan izin Melakukan Riset Nomor: B-0689/Un.14/III.1/PP.00.9/04/2024 tanggal 19 April 2024 dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin perihal Izin Riset dalam rangka penyusunan Skripsi, maka yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. H. Fakhurrrazi, HN  
NIP : -  
Jabatan : Kepala Madrasah Tsanawiyah Inayatuththalibin

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Fauzil Ihya Husaini  
NIM : 210101010105  
Jurusan/Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam

Telah selesai melaksanakan penelitian Skripsi dari tanggal 20 April s.d 20 Juni 2024 di Madrasah Tsanawiyah Inayatuththalibin dalam rangka penyelesaian beban studi perkuliahan. Yang berjudul :

**PENGARUH SELF-DIRECTED LEARNING TERHADAP TINGKAT LITERASI  
AGAMA PESERTA DIDIK KELAS IX MATA PELAJARAN FIKIH MATERI JUAL  
BELI MTS INAYATUTHTHALIBIN BANJARMASIN**

Demikian Surat Keterangan ini di buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarnasin, 20 Juni 2024  
Kepala Madrasah,

Drs. H. Fakhurrrazi, HN  
NIP. -

## Lampiran 19. Surat Keterangan Selesai Seminar



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [pai@uin-antasari.ac.id](mailto:pai@uin-antasari.ac.id) Web: [www.pai.uin-antasari.ac.id](http://www.pai.uin-antasari.ac.id)

### SURAT KETERANGAN

Nomor: 013/Un.14/II.2.d/04/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Fauzil Ihya Husaini  
N I M : 210101010105  
Jurusan/Prodi : PAI  
Alamat : Jalan Belitung Darat Gg. Inayah RT. 35 No.  
37 Banjarmasin

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

#### **PENGARUH SELF-DIRECTED LEARNING TERHADAP TINGKAT LITERASI AGAMA PESERTA DIDIK KELAS IX MTS INAYATUTHALIBIN BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 06 Maret 2024

Tempat : Lokal 2.10

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 April 2024  
Ketua,

Dr. Hj. Surajjiah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001



Lampiran 20. Surat Perubahan Judul

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

25 Juni 2024

Nomor : 017/Un.14/II.2.d/05/2024  
Lamp : -  
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.  
Sdr (i) Fauzil Ihya Husaini  
NIM. 2101010105  
Mahasiswa Jurusan PAI

di Banjarmasin

*Assalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PENGARUH SELF-DIRECTED LEARNING TERHADAP TINGKAT LITERASI AGAMA PESERTA DIDIK KELAS IX MTS INAYATUTHTHALIBIN BANJARMASIN**

Berubah menjadi:


**PENGARUH SELF-DIRECTED LEARNING TERHADAP TINGKAT LITERASI AGAMA PESERTA DIDIK KELAS IX MATA PELAJARAN FIKIH MATERI JUAL BELI MTS INAYATUTHTHALIBIN BANJARMASIN**


Menunjuk :

1. Dr. Dina Hermina, M. Pd Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

*Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Ketua Prodi PAI,  
  
Dr. H. Suraijiah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001



Lampiran 21. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi

**BUKU KONSULTASI  
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : Fauzil Ihya Husaini

NIM : 210101010105

TANGGAL SURAT PENETAPAN  
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : 28 Februari 2024

TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 6 Maret 2024


DOSEN PEMBIMBING BIDANG : Dr. Dina Hermina, M. Pd


**JUDUL SKRIPSI:**


PENGARUH *SELF-DIRECTED LEARNING* TERHADAP TINGKAT LITERASI  
AGAMA PESERTA DIDIK KELAS IX MATA PELAJARAN FIKIH MATERI JUAL  
BELI MTS INAYATUTHALIBIN BANJARMASIN





**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BANJARMASIN  
TAHUN 2024 M/1445 H**


Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	Selasa, 19 Maret 2024	<p>A. Latar Belakang</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lebih dirincikan lagi untuk model pembelajaran SDL</li><li>2. Alasan memilih tempat Penelitian harus lebih didalami lagi. Gambarkan bahwa ada gap antara yang sebenarnya dan terjadi. Seperti pelaksanaan belum tersampaikan dengan jelas atau belum terukur dengan jelas.</li></ol>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
2	Senin, 25 Maret 2024	lanjutan Bab II	


Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3	Seraso, 26 Maret 2024	①. Mengikuti Kajian Teori dengan 3-5 pendahuluan ②. Bertemu para dosen sesuai pembahasan penulis	


Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4	18/04/24	Bab II the sig lanjutan ke Bab III	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5	13/04 '24	Bab <u>IV</u> ke <u>Sjz</u> lanjutan ke Bab <u>IV</u> dan <u>V</u>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6	24/05/24	-Bab <u>IV</u> Naras' tabel, grafik, dan hasil analisis Analisis hasil berdasarkan referensi	



Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
7	30/05/24	Lanjutan ke Bab <u>V</u>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
8	04/06/24	Persepsi Ujain	

## Lampiran 22. Sertifikat Ujian Komprehensif



# SERTIFIKAT

## KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-1706/Un.14/III.b/PP.00.9/09/2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

***Fauzil Ihya Husaini***

NIM 210101010105

*Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch III  
Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya  
tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai 71,42  
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*

Banjarmasin,  
1 Oktober 2024

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.

WAKIL DEKAN BIDANG  
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN

NIP 1978 0808 2005 0110-06



Lampiran 23. Dokumentasi Kegiatan



Pengumpulan data pada kelas IX A MTs Inayatuththalibin Banjarmasin



Pengumpulan data pada kelas IX B MTs Inayatuththalibin Banjarmasin



Pengumpulan data pada kelas IX C MTs Inayatuththalibin Banjarmasin



Pengumpulan data pada kelas IX D MTs Inayatuththalibin Banjarmasin



Pojok Literasi MTs Inayatuthalibin Banjarmasin



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Fauzil Ihya Husaini

NIM : 210101010105

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 13 Oktober 2002

Kebangsaan : Indonesia

Alamat : Jl. Belitung Darat Gg. Inayah Rt. 35 No. 37

Nomor HP : 089520424013

Alamat Email : [ihyafauzil@gmail.com](mailto:ihyafauzil@gmail.com)

Nama Orang Tua

1. Ayah : Ihsan Radadi
2. Ibu : Fauziati

Riwayat Pendidikan : 1. TK. Inayatul Athfal

2. MI. Inayatushshibyan 1

3. MTs. Inayatuththalibin

4. MAN 3 Banjarmasin

5. UIN Antasari Banjarmasin

Pengalaman Organisasi/Kerja : 1. Anggota Informasi dan Komunikasi HMJ  
PAI 2022-2021

2. Anggota minat dan bakat SSLK Al-  
Banjary 2022-2023

3. Ketua Komisi V SEMA FTK 2023-2024

4. Ketua Hubungan Masyarakat dan Informasi GenBI Komisariat UIN Antasari Banjarmasin 2023-2024
5. Pelatih Nasyid Acapella LDK Nurul Fata UIN Antasari Banjarmasin 2023-2024
6. Pelatih Drum Band Gita Inayah MTs. Inayatuththalibin 2022-Sekarang
7. Pembantu Pelatih Pembina Pramuka Khusus Islam Gugus Depan 01.071-01.072 Al-Inayah 2022-Sekarang

Prestasi

- :
1. Juara Harapan I MTQ Kota Banjarmasin Tahun 2019 Cabang Seni Kaligrafi Hiasan Mushaf
  2. Juara Harapan I MTQ Kota Banjarmasin Tahun 2020 Cabang Seni Kaligrafi Hiasan Mushaf
  3. Juara III Pra MTQ Kota Banjarmasin Tahun 2022 Cabang Seni Kaligrafi Hiasan Mushaf
  4. Juara I Kaligrafi PORSENI SPECTA HMJ PAI Tahun 2021
  5. Juara I Kaligrafi PORSENI OASIS HMJ PAI Tahun 2022

6. Juara I Nasyid PORSENI OASIS HMJ  
PAI Tahun 2022
7. Juara I Nasyid HARLAH Hukum  
Keluarga Ke-50 UIN Antasari  
Banjarmasin Tahun 2018
8. Juara I YUZU Goes to Kampus UIN  
Antasari Banjarmasin Tahun 2018
9. Juara I Nasyid Se-Kalsel di Pondok  
Pesantren Manba'ul Ulum Tahun 2019
10. Juara II Pra MTQ Kota Banjarmasin  
Tahun 2023 Cabang Seni Kaligrafi  
Hiasan Mushaf
11. Juara I Nasyid SEMARAK PAI HMJ PAI  
Tahun 2023
12. Juara II Nasyid Festival Ramadan  
Pegadaian Tahun 2024
13. Juara II Pra MTQ Kota Banjarmasin  
Tahun 2024 Cabang Seni Kaligrafi  
Hiasan Mushaf

Banjarmasin, 3 Desember 2024

Penulis