

ABSTRAK

Fauzil Ihya Husaini. NIM. 210101010105. Pengaruh *Self-Directed Learning* Terhadap Tingkat Literasi Agama Peserta Didik Kelas IX Mata Pelajaran Fikih Materi Jual Beli MTs Inayatuththalibin Banjarmasin. Pembimbing skripsi Dr. Dina Hermina, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata kunci: pengaruh, *self-directed learning*, literasi agama.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tingginya kemampuan pemahaman peserta didik terhadap mata pelajaran Fikih, didukung oleh seringnya peserta didik membaca pada pojok literasi. Namun hal tersebut belum terukur secara jelas berapa besar kemampuan *self-directed learning* dan literasi agama peserta didik.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *self-directed learning* terhadap literasi agama peserta didik kelas IX mata pelajaran Fikih materi jual beli MTs Inayatuththalibin Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian survei dengan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik dari kelas IX MTs Inayatuththalibin Banjarmasin. Adapun sampel pada penelitian ini sebanyak 80 peserta didik yang didapatkan dari teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket, tes, observasi, dan dokumentasi. Berikutnya data di analisis menggunakan langkah statistik dengan aplikasi *Microsoft Excel 2019* dan *SPSS 25*.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa *self-directed learning* dan literasi agama peserta didik kelas IX mata pelajaran Fikih materi jual beli MTs Inayatuththalibin Banjarmasin pada kriteria tinggi. Selanjutnya hasil dari persamaan regresi linear sederhana diperoleh nilai $\hat{Y} = 27,342 + 0,663\bar{X}$, artinya koefisien regresi b sebesar 0,663 yang bernilai positif dan arah garis naik, artinya variabel \bar{X} berpengaruh positif terhadap variabel \hat{Y} . Tabel ANNOVA menunjukkan bahwa $0,000 < 0,05$ yang berarti persamaan regresi adalah signifikan. Hasil koefisien determinan adalah 0,4173 dan t_{hitung} adalah 7,477. Adapun nilai t_{tabel} adalah 1,991 sehingga menghasilkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti H_1 diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari *self-directed learning* terhadap literasi agama peserta didik kelas IX mata pelajaran Fikih materi jual beli MTs Inayatuththalibin Banjarmasin sebesar 41,73%.