

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dengan BAB sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. *Self-directed learning* peserta didik kelas IX mata pelajaran Fiqih materi jual beli MTs Inayatuththalibin Banjarmasin berada pada kategori tinggi dengan jumlah frekuensi 56 peserta didik dan persentase 70%.
2. Tingkat literasi agama peserta didik kelas IX mata pelajaran Fiqih materi jual beli MTs Inayatuththalibin Banjarmasin berada pada kategori tinggi dengan jumlah frekuensi 69 peserta didik dan persentase 86%
3. Hasil uji-t menyatakan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,477 > 1,991$) yang berarti *self-directed learning* berpengaruh secara signifikan terhadap tingkat literasi agama peserta didik kelas IX mata pelajaran Fiqih materi jual beli MTs Inayatuththalibin Banjarmasin.

B. Saran

Saran-saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Dengan adanya penelitian ini hendaknya dapat dijadikan sebagai tolak ukur untuk mengembangkan *self-directed learning* dan tingkat literasi agama peserta didik.

2. Kepada para guru mata pelajaran Fikih agar bisa meningkatkan pengajaran serta melakukan pertimbangan untuk memperkuat *self-directed learning* dan tingkat literasi agama peserta didik.
3. Kepada sekolah agar dapat menjadikan penelitian ini sebagai acuan untuk memperbaiki serta mengembangkan taraf pembelajaran di sekolah. Selain itu sebagai saran kepada guru mata pelajaran Fikih atau mata pelajaran lain agar melakukan evaluasi soal untuk mengembangkan *self-directed learning* dan tingkat literasi agama.
4. Kepada peserta didik agar mengembangkan kemampuan *self-directed learning* dan literasi agama dengan melakukan latihan yang berupa menjawab soal-soal Fikih yang sesuai dengan *self-directed learning* dan literasi agama.
5. Kepada peneliti berikutnya agar dapat menemukan unsur-unsur lain yang mempengaruhi *self-directed learning* dan tingkat literasi agama dengan tujuan untuk mengetahui unsur-unsur apa saja serta berapa besar pengaruhnya kepada *self-directed learning* dan tingkat literasi agama.
6. Kepada pembaca agar menjadikan penelitian ini sebagai kajian yang perlu diteliti lebih lanjut dan mendalam dengan menggunakan sampel lebih banyak atau memperluas populasi penelitian serta mengukur *self-directed learning* dan tingkat literasi agama.