

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa etnomatematika adalah disiplin ilmu yang menggabungkan antara matematika dan budaya. Etnomatematika yang diteliti adalah mengenai eksplorasi etnomatematika pada pola kain sasirangan dan kaitan etnomatematika pada pola kain sasirangan dengan pembelajaran matematika. Hal-hal yang berhasil diungkap dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Secara matematika, terdapat berbagai konsep matematika pada pola kain sasirangan. Adapun konsep matematika yang terdapat pada pola kain sasirangan yaitu konsep garis seperti garis tegak lurus, garis berpotongan dan garis sejajar, konsep sudut seperti sudut lancip, sudut siku-siku, sudut tumpul, sudut lurus, sudut refleks dan sudut vertikal, konsep bangun datar seperti persegi, persegi panjang, belah ketupat, lingkaran, segitiga sama sisi, segitiga sama kaki, segi lima, segi enam dan trapesium, konsep kekongruenan dan kesebangunan, konsep transformasi geometri seperti translasi, refleksi dan dilatasi, konsep parabola, dan konsep aljabar seperti fungsi kuadrat.
2. Kaitan etnomatematika pada pola kain sasirangan dengan pembelajaran matematika yaitu cara mengaitkan temuan konsep matematika dengan materi yang berkaitan yang sudah dianalisis oleh peneliti, sehingga hasil

eksplorasi etnomatematika pada pola kain sasirangan dapat diimplementasikan pada pembelajaran matematika sesuai dengan jenjang sekolah peserta didik.

## **B. Saran**

Berdasarkan permasalahan yang diangkat oleh penulis yaitu etnomatematika pada pola kain sasirangan dengan pembelajaran matematika, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Peneliti selanjutnya disarankan untuk mendalami lebih dalam mengenai proses pembuatan dan makna dari motif-motif kain sasirangan
2. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat menggunakan etnomatematika yang terdapat dalam penelitian ini sebagai bahan penelitian dalam pengembangan bahan ajar matematika
3. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk menggunakan pertanyaan yang lebih mendalam lagi ketika wawancara agar memperoleh informasi data yang sesuai dengan tujuan penelitian.