

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., & Purbawanto, S. (2015). Pemahaman Siswa Terhadap Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Livewire Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Kelas X Jurusan Audio Video Di SMK Negeri 4 Semarang. *Edu Elekrika Journal*, 4(1), 38–49.
- Afriyanti, M., Sodikin, S., & Jadmiko, A. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Macromedia Flash Pro 8 Materi Gerak Lurus. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 1(3), 197–206.
- Apriani, R., Harun, A. I., Sahputra, R., & Ulfah, M. (2021). Pengembangan Modul Berbasis Multipel Representasi dengan Bantuan Teknologi Augmented Reality untuk Membantu Siswa Memahami Konsep Ikatan Kimia. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*. 5 (4).
- Arifin, Z. (2019). *Evaluasi program: Teori dan praktek dalam konteks pendidikan dan nonpendidikan* (1 ed.). Remaja Rosdakarya.
- Arkadiantika, I., Ramansyah, W., Effindi, M, A., & Dellia, P. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Virtual Reality Pada Materi Pengenalan Termination Dan Splicing Fiber Optic. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*
- Aulia, S., Wulandari, A. Y. R., Ahied. M., Munawaroh, F., & Rosidi, I. (2022). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Menggunakan Articulate Storyline 3. *Jurnal Natural Science Educational Research*. 5 (2).
- Azura, S., Copriady, J., & Abdullah. (2017). *Identification Misconception On Chemical Bonding Using Three Tier Diagnostic Test At Students In X Mia Class Senior High School Negeri 8 Pekanbaru*. 4(2).
- Cahyadi, A. (2022). *The Legitimation Of The Qur'an On Criteria For Learning Media Of Islamic Religious Education*. POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam, Vol. 8, No. 2.

- Elviana, D., & Julianto. (2022). Pengembangan Media Smart Apps Creator (SAC) Berbasis Android pada Materi Suhu dan Kalor Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah dasar*. 10 (4).
- Fahri, A. (2022). Smart Apps Creator (Sac) Sebagai Inovasi Media Pembelajaran Sejarah Di Smit Insan Mulia Boarding School. *Jurnal Ilmiah WUNY*, 4(2), 200–209. <https://doi.org/10.21831/jwuny.v4i2.54518>
- Febiyanti, N., Alamsyah, T. P., & Taufik, M. (2022). Proses Pemanfaatan Tablet Android Sebagai Media Pembelajaran Pada Siswa Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(3), 838. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v11i3.8581>
- Gultom, G. F., Parlindungan, J. Y., & Siregar, L. F. (2023). Analisis Miskonsepsi Peserta Didik Kelas X IPA pada Materiikatan Kimia Menggunakan Instrumen Two-Tier Multiplechoic. *Chemistry Education Journal Arfak Chem*. 6(1).
- Gustiani, S. (2019). *Research And Development (R&D) Method As A Model Design In Educational Research And Its Alternatives*. 11(2).
- Habiburrahman, R., Basrowi, & Rahmadani, K. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Smart App Creator Berbasis Android Pada Mata Pelajaran TIK di SMPN 12 Cilegon*. 1(4). <https://doi.org/10.54066/jupendis.v1i3.873>
- Herman, M. (2021). *Integrasi Dan Interkoneksi Ayat-Ayat Al-Quran Dan Hadist Dengan Ikatan Kimia*. 2.
- Hisyam, M. (2021). Pengembangan Media Mobile Learning Aplikasi Android (Smart Apps Creator) Berbasis Multiple Level Representation pada Materi Reaksi Redoks. Skripsi.
- Isdayanti., Wicaksono, A. T., & Rahmawati, H. (2022). Pengaruh Penggunaan Worksheet Materi Asam Basa Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Al Kawnu: Science And Local Wisdom Journal*. 1(2).
- Khotimah, S. K. S. H. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran, Inovasi di Masa Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2149–2158. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.857>

- Maslianor & Ardian Trio Wicaksono. (2023). Validity Of Development Of The Game Who Wants To Be A Millionaire Colloid In Man 3 Banjarmasin. *Nukleo Sains : Jurnal Pendidikan Ipa*, 2(2), 77–93. <https://doi.org/10.33752/ns.v2i2.5226>
- Mellyzar, M. (2021). Analysis of Students Understanding of Chemical Bonds Concept Using Three Tier Multiple Choice. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 3(1). <https://doi.org/10.21580/jec.2021.3.1.7560>
- Muderman, I., Wiratma, I. G., & Nabila. (2019). *Analisis Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar Pada Bidang Studi Akuntansi*. 3(1).
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and development). *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia*. 1(2)
- Murniningsih., Muna, k., & Irawati, R, K. (2020). Analysis of misconceptions by four tier tests in electrochemistry, case study on students of the chemistry education study program UIN Antasari Banjarmasin. *Journal of Physics: Conference Series*
- Nurhidaya, M. , Hermina, D., Nuril Huda, N., & Sumiati. (2024). Penggunaan Mixed Method pada Penelitian Pendidikan Agama Islam. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*. 14(4)
- Nurmayanti., Rpsilawati, I., & Fadiawati, N. (2017). Pengembangan *E-Book* Interaktif Berbasis Representasi Kimia pada Materi Ikatan Kimia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, Vol. 6.
- Nurjanah. (2021). *Analisis Kepuasan Konsumen dalam Meningkatkan Pelayanan Pada Usaha Laundry Bunda*. 1.
- Pawani, L. T., Fibriasari, H., Ramadhani, R., & Sembiring, P. (2021). *Developing Learning Media of Réception Orale Débutant using Smart Apps Creator Application: 6th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2021)*, Medan, Indonesia. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.211110.188>
- Rahmiati., Irawati, R, K., & Astutik, T, P. (2023). Misconceptions On Redox Reactions Using The Four Tier Test. *Nukleo Sains: Jurnal Pendidikan IPA*. 2(2).

- Rahmiati, R., Irawati, R. K., & Astutik, T. P. (2022). Pemahaman Konsep Pada Materi Reaksi Redoks dengan Four-Tier Test. *Al Kawnu : Science and Local Wisdom Journal*, 1(2). <https://doi.org/10.18592/ak.v1i2.6343>
- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Salamiyah., Astutik, T. P., & Wicaksono, A. T. (2023). Efektivitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kearifan Lokal dengan Pendekatan STEAM pada Materi Asam Basa. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*. 7(1).
- Sani, R. A. (2019). *Strategi belajar mengajar* (1 ed.). PT Rajagrafindo Persada.
- Sarah, M., Muna, K., & Rahmawati, H. (2022). *The Effect Of Infographic Media Using The Discovery Learning Model On Students' Understanding Of The Chemical Equilibrium Concept*.
- Sari, Y., Irawati, R. K., & Rahmawati, H. (2023). Practicality of Web-Based Four-Tier Test to Identify Student's Misconceptions in Chemical Bonding Materials. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*. 12(2).
- Septiani, D. T., & Zakaria, Y. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Android dengan Menggunakan Smart Apps Creator (SAC) untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *ICT LEARNING Journal*, 6(2), 1-9.
- Sukmawati, R. A., ridhani, M., Adini. M. H., Pramita, M., & Sari, D, P. (2021). *Students' Self-Regulation Learning Ability In Learning Algebraic Forms In Wetland Context With The Help Of Interactive Multimedia*. IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 758.
- Sukmawati, W. (2019). Analisis level makroskopis, mikroskopis dan simbolik mahasiswa dalam memahami elektrokimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5 (2).
- Syauqiyah, N., Rahmawati, H., & Irawati, R. K. (2024). Validity of Student Worksheets Based on Multiple Representations of Electrolyte and Non-Electrolyte Solution Materials. *Journal of Mathematics, Science, and Computer Education*.
- Umar, A. S., Lukum, A., Dilapanga, W., Kilo, A. L., Aman, L. A., Alio, L., Sukamto, K., & Pahrun, A. W. (2023). Identifikasi Pemahaman Konsep

Siswa Pada Materi Ikatan Kimia Menggunakan Tes Diagnostik Three Tier Multiple Choice. *Jambura Journal of Educational Chemistry*. 5 (1).

Vela, M. L., Setiawan, R., Kristanti, M. N., Agustin, T., Rofiana, A. A., Istiqomah, A. N., Salsabilla, A. D., Kustomo, K., & Putri, N. S. (2021). Chemical Bonds: An Integration with Islamic Brotherhood Values. *Cakrawala: Jurnal Studi Islam*, 16(2), 121–133. <https://doi.org/10.31603/cakrawala.5103>

Warsito, J., Subandi., & Parlan. (2020). Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Ikatan Kimia Dengan Tes Diagnostik Three Tier Serta Perbaikannya Menggunakan Model Pembelajaran ECIRR (*elicit, confront, identify, resolve, reinforce*). *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 5 (11).

Wicaksono, A. T. (2016). Tinjauan Pemahaman Konsep Larutan Asam Dan Basa Pada Tingkat Makroskopik Dan Tingkat Mikroskopik Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Batu. *Jurnal Tarbiyah (Jurnal Ilmiah Kependidikan)*. 5(2).

Yusra, Z., Zulkarnain, R., & Sofino, S. (2021). Pengelolaan Lkp Pada Masa Pendmik Covid-19. *Journal Of Lifelong Learning*, 4(1), 15–22. <https://doi.org/10.33369/joll.4.1.15-22>

Zuraini, Winarni, S., & Hanum, L. (2023). *Kemampuan Peserta Didik Dalam Memahami Representasi Makroskopik, Submikroskopik, Dan Simbolik Materi Larutan Elektrolit Dan Non ElektroliT*. 8(1).