

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil analisis data kemampuan pemecahan masalah memperoleh nilai sig. (2-tailed) adalah $0,040 < 0,05$ sehingga hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada perbandingan model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) dan *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka saran yang diberikan sebagai berikut:

1. Bagi Peserta didik, dengan menggunakan model *Thinking Aloud Pair Problem Solving* berbasis etnokimia dan *Problem Based Learning* berbasis etnokimia pada pembelajaran dapat mengembangkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik.
2. Bagi Pendidik, dapat memberikan informasi tambahan terkait model pembelajaran alternatif dalam mengembangkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada pembelajaran kimia.

3. Bagi peneliti selanjutnya:
 - a. Diharapkan dapat melakukan penelitian dengan membandingkan model pembelajaran atau variabel-variabel lainnya.
 - b. Diharapkan dapat memperpanjang waktu pertemuan dalam penelitian seperti 4 sampai 5 kali pertemuan.
 - c. Diharapkan dapat menyesuaikan penggunaan waktu pertemuan dengan LKPD yang digunakan.