

## DAFTAR PUSTAKA

- Abumchukwu, A., Eke, J., J., A., & Eke, J. (2021). *Effects of Ethnochemistry Instructional Strategy on ..... Effects of Ethnochemistry Instructional Strategy on Secondary School Students' Achievement in Chemistry in Onitsha Education Zone.*
- Agsya, F. M., Maimunah, M., & Roza, Y. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa MTS: Pemecahan Masalah: Motivasi: Polya. *Symmetry: Pasundan Journal Of Research In Mathematics Learning And Education*, 4(2), Article 2. <https://doi.org/10.23969/Symmetry.V4i2.2003>
- Aini, N. N., & Mukhlis, M. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah pada Soal Cerita Matematika Berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari Adversity Quotient. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 2(1), Article 1. <https://doi.org/10.35316/alifmatika.2020.v2i1.105-128>
- Aldiansyah, Jessica Indriyani Pasa, Muhammad Rijal Muttaqin, Nabila Nailah Awaliyah, & Farah Erika. (2023). *Literatur Review: Keterkaitan Pembelajaran Kimia Terhadap Pendekatan Etnokimia Di Indonesia.* 7(2), 238–246.
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, A., Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3206>
- Arif, I. H., Lukman, A., & Tuara, Z. I. (2021). Penerapan Pendekatan Culturally Responsive Teaching Terintegrasi Etnokimia dalam Mengembangkan Keterampilan Siswa Abad 21 pada Materi Hidrolisis di MAN 1 TIKEP. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(2), Article 2. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4661844>
- Askar, A. J., Rukmelia, & Salfiana. (2024). Studi Pembuatan Serabi Dengan Penambahan Tapai Ketan Putih Dan Tapai Ubi Kayu: Study on Manufacturing Serabi with the Addition of White Gummy Tapioca and Cassava Tapioca. *Journal : Agricultural Review*, 3(2), Article 2. <https://doi.org/10.37195/arview.v3i2.1014>
- Astutik, T. P. (2021). Pengaruh Kemampuan Berpikir Ilmiah dalam Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 9(2), 78–83. <https://doi.org/10.33394/hjkk.v9i2.4432>

- Aulia, T., Nurcahyono, N. A., & Agustiani, N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Self Efficacy. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), Article 3. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1618>
- Bisa, G. A., & Nasruddin. (2022). Upaya Penanganan Limbah Yang Mencemari Sungai Di Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan (Spatial Association Analisis): Sungai, Banjarmasin, Pencemaran, Limbah. *Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 1(2), Article 2. <https://doi.org/10.58705/jpm.v1i2.66>
- Bowo, B. (2024). Kajian kimia hijau terkait etika kimia berdasarkan fenomena kehidupan pondok: Sisa makanan santri. *Jurnal Ilmiah WUNY*, 6(2), Article 2. <https://doi.org/10.21831/jwuny.v6i2.76680>
- Diniyah, N., Ngizati, N. A., Puspitarini, M. A., Ningrum, N. S. K., Rahmawati, Y., Herdina, R., Madani, A. A., Choiriyah, A., Tyastiningsih, V., Iqbal, R., & Prasetya, S. (2024). Pemberdayaan UMKM Tape di Desa Arjasa Melalui Pelatihan Pengolahan Limbah Kulit Ari Singkong Sebagai Upaya Optimalisasi dari Komoditas Lokal. *J-Dinamika : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 9(2), Article 2. <https://doi.org/10.25047/j-dinamika.v9i2.4559>
- Edrisy, I. F., & Rozi, F. (2021). Penegakan Hukum terhadap Pelaku Pengancaman Pornografi (Study Kasus Polres Lampung Utara). *Jurnal Hukum Legalita*, 3(2), 98–109. <https://doi.org/10.47637/Legalita.V3i2.434>
- Elva, Y., Astutik, T. P., & Haitami, I. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran PJPL-STEM terhadap Hasil Belajar Koloid. *Jurnal Zarah*, 11(2), Article 2. <https://doi.org/10.31629/Zarah.V11i2.5114>
- Fatya, A. I., Nurdiniah, S. H., & Sholahuddin, A. (2021). Pengembangan Media Puzzle Berbasis Flash Untuk Pembelajaran Reaksi Asam Basa di Kelas Xi Sekolah Menengah Atas: Uji Coba Di SMAN 4 Banjarmasin. *Prosiding Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. <https://jbs.e.uin-suka.ac.id/index.php/pmpipa/article/view/26>
- Fauziyah, A., Sakinah, Z. A., Mariyanto, & Juansah, D. E. (2023). Instrumen Tes dan Non Tes pada Penelitian. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), Article 3. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i3.12050>
- Hermansyah, H. (2020). Problem Based Learning in Indonesian Learning. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 3(3), Article 3. <https://doi.org/10.20961/shes.v3i3.57121>
- Hidayatussani, H., Hadisaputra, S., & Al-Idrus, S. W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Etnokimia terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI di MA Al-Aziziyah Putra Kapek Gunungsari.

*Chemistry Education Practice*, 3(1), 34–40.  
<https://doi.org/10.29303/cep.v3i1.1687>

- Hilyani, N. H., Pitriani, P., & Malalina, M. (2020). *Nalisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 57 Palembang Materi Aritmatika Sosial*. 12(2), 125–132.
- Idrus, S. W. A., Mutiah, M., Rahmawati, R., Junaedi, E., & Anwar, Y. A. S. (2021). Sosialisasi Prinsip Green Chemistry untuk Meningkatkan Kesadaran Akan Bahaya Limbah Kimia Terhadap Lingkungan pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Kimia FKIP UNRAM. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Sains Indonesia*, 3(2), 127–133. <https://doi.org/10.29303/jpmsi.v3i2.135>
- Irawati, R. K., & Sofianto, E. W. N. (2019). Pengembangan Worksheet Materi Asam dan Basa Menggunakan Model POE Berbasis Potensi Lokal Kalimantan Selatan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(2), Article 2. <https://doi.org/10.15294/jipk.v13i2.17715>
- Irawati, R. K., Wicaksono, A. T., Salamiyah, S., Sofianto, E. W. N., & Wijaya, T. T. (2023). Exploration and Inventory of Banjar Ethnochemistry as a Learning Source in Indonesia Senior High School Chemistry Context. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 8(1), Article 1. <https://doi.org/10.15575/jtk.v8i1.22380>
- Isdayanti, I., Wicaksono, A. T., & Rahmawati, H. (2022). Pengaruh Penggunaan Worksheet Materi Asam Basa Berbasis Kearifan Lokal terhadap Hasil Belajar Siswa. *Al Kawnu : Science and Local Wisdom Journal*, 1(2). <https://doi.org/10.18592/ak.v1i2.6425>
- Izzata, F., & Asmara, A. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model PBL dan Model TAPPS Pada Siswa Kelas X. *Jurnal MATH-UMB.EDU*, Vol. 7, No. 3, 1–6.
- Julaeha, S., & Erihardiana, M. (2022). *Model Pembelajaran dan Implementasi Pendidikan HAM Dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Pendidikan Nasional*. 4.
- Kanca, I. N., Ginaya, G., & Astuti, N. N. S. (2021). Strategi Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Masalah secara Daring pada Mata Kuliah Bahasa Inggris Pariwisata. *Proceedings*, 5, 95–100.
- Kemenag, Q. (2022). *Qur`an Kemenag*. <https://quran.kemenag.go.id/>
- Khotimah, S. K., & Nasruddin. (2022). Pencemaran Sungai Martapura Akibat Perilaku Masyarakat Membuang Sampah Di Sungai, Limbah Industri Dan Pertambangan (Human Behavior Environmental Analysis): Sungai Martapura, Pencemaran Sungai, Dampak Pencemaran. *Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 1(2), Article 2. <https://doi.org/10.58705/jpm.v1i2.47>

- Magdalena, I., Septiarini, A. A., & Nurhaliza, S. (2020). Penerapan Model-model Desain Pembelajaran Madrasah Aliyah Negeri 12 Jakarta Barat. *PENSA*, 2(2), 241–265.
- Mulyanti, K. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Think Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah di Program Studi Akuntansi. *Competitive*, 14(2), Article 2. <https://doi.org/10.36618/competitive.v14i2.621>
- Muna, K. (2017). Pengaruh tujuan berprestasi terhadap keterampilan metakognisi siswa dalam pemecahan masalah kimia (studi korelasional pada siswa XI IPA SMAN 2 Banjarmasin). *Quantum, Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 8(1), 89–98.
- Muna, K., Haryani, S., & Susilaningsih, E. (2016). Pengaruh Guided Inquiry Learning terhadap Keterampilan Metakognisi Siswa dalam Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. *Journal Inovative Science Education*, Vol. 5, No. 1.
- Mustolih, A., Asib, A., & Kristiandi, K. (2019). A Comparative Study on Teaching Reading Through Thinking Aloud Pair Problem Solving and Problem Posing Model. *English Education*, 7(1), Article 1. <https://doi.org/10.20961/eed.v7i1.35831>
- Nareswari, T. J., Putri, V. K., Alfaruq, M. S., Anggraini, L., Laili, N., Setiawan, N. C. E., & Herunata. (2023). *Pembelajaran Asam Basa Berbasis Kearifan Lokal Malang Terintegrasi Pendekatan STEAM-2C*. Rena Cipta Mandiri.
- Novianti, A., Bentri, A., & Zikri, A. (2020). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), Article 1. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.323>
- Nuraeni, L., Suhendri, H., & Masruroh, A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik Kelas VIII SMP. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 1(3), Article 3. <https://doi.org/10.46306/lb.v1i3.34>
- Nurjannah, N., & Nurhikmah, N. (2020). Pengaruh Konsentrasi Ragi Dan Lama Fermentasi terhadap Mutu Tape Singkong (*Manihot esculenta* Crantz). *Jurnal Borneo Saintek*, 3(2), Article 2. [https://doi.org/10.35334/borneo\\_saintek.v3i2.1671](https://doi.org/10.35334/borneo_saintek.v3i2.1671)
- Nurwulan, I., Irawati, R., & Subarjah, H. (2017). *Pengaruh Problem Based Learning dengan Strategi TAPPS terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Perbandingan*.

- Panggarra, R., & Mustika, S. M. W. (2024). *Comparison of Transportation Service Tariffs Between Maxim and Gojek Transportation Services (Study on Students, Faculty of Economics and Business, Victory University, Sorong)*. 3 (4), 729–740.
- Panghiyangani, R. D. (2023). *Penurunan Daya Tetes Telur (Hatching Rate) Ikan Zebra Seteleah Pajanan Air Limbah Produksi Kain Sasirangan di Kampung Sasirangan Banjarmasin*.
- Permatasari, M. A. (2021). Implementasi Interaksi Sosial dan Kearifan Lokal Dalam Konservasi Lingkungan Kampung Sasirangan Banjarmasin. *Jurnal Kawistara*, Vol. 11, No. 2, Hal. 143-155.
- Pujiarti, T., Damayanti, P. S., Yusnarti, M., & Yulianti, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) berbantuan LKS terhadap Pemecahan Masalah Matematika. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 3(3), Article 3. <https://doi.org/10.54371/ainj.v3i3.175>
- Rachmawati, I., Baidowi, B., Hikmah, N., & Hayati, L. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Bentuk Aljabar. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(2), Article 2. <https://doi.org/10.29303/griya.v1i2.51>
- Rahmawati, Y., Hamid, H., & Izzatin, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAPPS terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Disposisi Matematis. *Mathematics Education And Application Journal (Meta)*, 1(1), Article 1.
- Ratnawati, E., & Praptomo, S. (2023). Penerapan Pembelajaran Kimia Hijau Melalui Project Based Learning (PJPL) pada Mata Pelajaran Kimia SMA. *UNESA Journal of Chemical Education*, 12(2), 141–147. <https://doi.org/10.26740/ujced.v12n2.p141-147>
- Ridwan, M., Efendi, M., & Nasruddin. (2022). Tanggapan Masyarakat Bantaran Sungai terhadap Kualitas Air (Studi pada Masyarakat Pembelajar di Kelurahan Kuin Selatan, Kota Banjarmasin). *PADARINGAN (Jurnal Pendidikan Sosiologi Antropologi)*, 4(1), Article 1. <https://doi.org/10.20527/padaringan.v4i1.4690>
- Rifa'i, A. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Suka-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Rohayah, D. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Kimia. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 9(2), Article 2. <https://doi.org/10.25157/wa.v9i2.8243>

- RomlahSiti. (2021). *Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif (Pendekatan Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. 16, No. 1, 2579–7131.
- Sabora, R. S., Lukum, A., Papatungan, M., Iyabu, H., Aman, L. O., & Alio, L. (2022). Studi Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Problem Solving. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 4(2), Article 2. <https://doi.org/10.34312/jjec.v4i2.15781>
- Sahar, S. (2021). Model dan Metode Pembelajaran Inovatif. *Dahzain Nur : Jurnal Pendidikan, Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 11(1), Article 1.
- Salamiyah, Astutik, T. P., & Wicaksono, A. T. (2023). Efektivitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kearifan Lokal dengan Pendekatan STEAM pada Materi Asam Basa. *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol. 7, No. 1, 57–65.
- Salehha, O. P., Khaulah, S., & Nurhayati, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Berbantuan Kartu Domino. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), Article 1. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1015>
- Sarah, M., Muna, K., & Rahmawati, H. (2022). Pengaruh Media Infografis dengan Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Pemahaman Konsep Keseimbangan Kimia Peserta Didik: The Effect Of Infographic Media Using The Discovery Learning Model On Students' Understanding Of The Chemical Equilibrium Concept. *Spin Jurnal Kimia & Pendidikan Kimia*, 4(2), Article 2. <https://doi.org/10.20414/spin.v4i2.5847>
- Sasmita, H. O., Amelia, D., Sitanggang, A., & Anggreany, S. (2022). The Democratic Role of the National Library in Improving the Culture of Information Literacy During the Covid-19 Pandemic. *MEDIASI Jurnal Kajian Dan Terapan Media, Bahasa, Komunikasi*, 3(1), 70–90. <https://doi.org/10.46961/mediasi.v3i1.486>
- Setiawan, T. A., Harsih, L. M., & Kultsum, U. (2021). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning, Direct Instruction, dan Student Centered Learning di Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Selama Masa Pandemi. *Jurnal Jendela Pendidikan*, Vol. 1, No. 4, 232–238.
- Simamora, R. E., Saragih, S., & Hasratuddin, H. (2019). Improving Students' Mathematical Problem Solving Ability and Self-Efficacy through Guided Discovery Learning in Local Culture Context. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(1). <https://doi.org/10.12973/iejme/3966>

- Simatupang, W. P. S., & Ritonga, F. U. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran Matematika di UPT SDN 067952. *Mitra Abdimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), Article 1.
- Siswanto, R. D., & Ratiningsih, R. P. (2020). Korelasi Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Materi Bangun Ruang. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), Article 2. <https://doi.org/10.24176/anargya.v3i2.5197>
- Sugiyono. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), Article 1. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.597>
- Thomas, F. B. (2022). *The Role of Purposive Sampling Technique as a Tool for Informal Choices in a Social Sciences in Research Methods*. 5.
- Tima, M. T., & Sutrisno, H. (2020). Peningkatan Efikasi Diri Siswa pada Materi Kesetimbangan Kimia Setelah Dibelajarkan dengan Problem Solving Berbasis Multiple Representasi. 4(2).
- Tjahjardarmawan, E., Puspaningsih, A. R., & Krisdianti, N. R. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Ugwu, A. N. (2020). Effects Of Ethno-Chemistry-Based Curriculum Delivery On Students' Interest In Chemistry In Obollo-Afor Education Zone Of Enugu State. *Journal Of The Nigerian Academy Of Education*, Vol. 14, No. 2(1), 130–139.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1). <https://doi.org/10.31869/Ip.V7i1.2281>
- Utami, E. N., Huda, N., & Tobing, V. M. T. L. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Video Animasi Terhadap Kemandirian dan Pemahaman Siswa SMAN 1 Sreseh. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), Article 3. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.19080>
- Vinsensa, B. A., Wayan, S. N., Gede, S. P., & Putu, E. I. I. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Peserta Didik Kelas VII SMP Nasional Denpasar Tahun Pelajaran 2020/2021. *Emasains* :

*Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 10(2), Article 2.  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.5637674>

Wahyudiati, D., & Fitriani, F. (2021). Etnokimia: Eksplorasi Potensi Kearifan Lokal Sasak sebagai Sumber Belajar Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 5(2), Article 2. <https://doi.org/10.23887/Jpk.V5i2.38537>

Yulianto, H. T., Tusmiyati, A., & Widiastuti, dan H. (2023). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Problem Based Learning (PBL). *Teaching And Learning Journal Of Mandalika (Teacher) e- ISSN 2721-9666*, 4(1), Article 1. <https://doi.org/10.36312/teacher.v4i1.128>