

# الملاحق

## ١. أدالة أساليب جمع البيانات

Tolak ukur validasi penilaian:

- 1 = Sangat Tidak Sesuai
- 2 = Tidak Sesuai
- 3 = Sesuai
- 4 = Sangat Sesuai

Validasi Penilaian ditinjau dari:

1. kesesuaian tujuan pembelajaran
2. Kejelasan Tujuan Pembelajaran sesuai dengan materi yang disampaikan
3. Materi yang disampaikan secara jelas dan runtut
4. Isi materi yang di sampaikan mudah di pahami
5. Materi yang disampaikan dalam vidio pembelajaran sesuai dengan tinngkatan sekolah
6. Penyajian materi dapat menarik minat belajar bagi siswa
7. Vidio pembelajaran memudahkan siswa belajar dalam materi tersebut
8. Penjelasan At-ta'aruf sesuai dalam keseharian siswa
9. Penyebutan dan kesesuaian pembelajaran tentang huruf istifham
10. penjelasan Muftada dan khobar bermanfaat bagi pembelajaran siswa
11. Penjelasan tentang المرافق المدرسيّة sudah sesuai untuk pembelajaran
12. Ketepatan konsep dan penjelasan tentang الأدوات المدرسيّة
13. Konsistensi dalam alur pembelajaran
14. Relevansi contoh dan latihan

## ٢ . قائمة التوثيق

1. Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi
2. Surat Keterangan telah Melaksanakan Seminar Proposal
3. Sertifikat Ujian Komprehensif
4. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi
5. Lembar Penilaian oleh Ahli Materi
6. Lembar Penilaian oleh Ahli Media
7. Blanko Perubahan Judul Skripsi



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 99.7. TAHUN 2023  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

**DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI.**

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Hasil Sidang Tim Penguji Proposal Skripsi Mahasiswa Hari Jum'at., tanggal 8 September 2023
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022**
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- |                  |                                     |
|------------------|-------------------------------------|
| Nama             | : Moh. Iqbel Assyauqi, S.Pd.I, M.Pd |
| NIP/NUP          | : 201701037                         |
| Pangkat/Golongan | : Penata MudaTingkat I/III/b        |
| Jabatan Akademik | : Asisten Ahli                      |
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- |               |   |
|---------------|---|
| Nama          | : Muhammad Lukman Hakim                   |
| NIM           | : 200101020701                            |
| Jurusan/Prodi | : Strata satu (S1) Pendidikan Bahasa Arab |
| Judul Skripsi | :   |
- تطوير مواد تعليم اللغة العربية الوحدة الإلكترونية باستخدام تطبيقات Kvisoft Flipbook Maker
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 18 September 2023  
DEKAN,



*Hamden*  
Hamden ✓

- Tembusan:**
1. Prodi S1 PBA;
  2. Dosen Pembimbing;
  3. Mahasiswa



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;  
 Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: B-500/Un.14/III.1.e/PP.00.9/10/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad Lukman Hakim  
 NIM : 200101020701  
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
 Alamat : Jl. Ibadah Desa Kurau RT. 05 RW. 02 Kec. Kurau

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

تطوير مواد تعليم اللغة العربية الوحدة الإلكترونية باستخدام تطبيق Kvisoft Flipbook Maker

Pada Hari/Tanggal: Kamis/19 Oktober 2023  
 Tempat : Ruang Munaqayah PBA

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya



Banjarmasin, 20 Oktober 2023  
 Ketua Prodi PBA,

Hasbullah



**FAKULTAS TARBİYAH & KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

# SERTIFIKAT UJIAN KOMPRHENSIF

NO : B-9868/Un.14/III.b/PP.00.9/11/2023

*Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
Fakultas Tarbiyah & Keguruan UIN Antasari Banjarmasin  
Menerangkan Bahwa :*

**Muhammad Lukman Hakim**

**NIM. 200101020701**

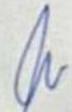
*Program Studi PBA  
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif  
yang dilaksanakan pada 30 Oktober - 3 November 2023.  
Berdasarkan hasil rekapitulasi Ujian Tertulis (37,00) dan Ujian Praktik Keagamaan(86,15) ,  
yang namanya tersebut di atas dinyatakan  
**LULUS** dengan Nilai Akhir 61,58  
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.*

**Banjarmasin, 14 November 2023**  
**Wakil Dekan Bidang  
Akademik & Kelembagaan**



*Ahmad Muradi*  
**Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.**  
**NIP. 19780808 20050110 06**

**LAMBAR KONSULTASI**  
**REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI**

No	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	10-11-2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisi hasil Seminar proposal</li> <li>- pengesahan kejuan penelitian</li> </ul>	
2	23-11-2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki metode penelitian</li> <li>- pengesahan minat &amp; Bakat siswa</li> </ul>	
3	2-1-2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pengembangan media dengan aplikasi kuisoft flipbook water</li> </ul>	

4	14-02-2024	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analisis pengembangan Bahan ajar</li><li>- Uraian penelitian karakteristik Bahan ajar</li></ul>	<i>h</i>
5	20-04-2024	<ul style="list-style-type: none"><li>- perancangan Desain Bahan ajar</li><li>- pemilihan materi Bahan ajar</li></ul>	<i>h</i>
6	23-06-2024	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pengembangan Materi Bahan ajar</li><li>- perbaikan Bagian perancangan</li></ul>	<i>h</i>

7	20-07-2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penerapan pembelajaran Bahasa Arab dengan Aplikasi Flipbook Maker</li> </ul>	
8	11-10-2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Validasi Ahli media</li> <li>- Validasi Ahli Materi</li> <li>- kesimpulan &amp; Evaluasi penelitian</li> </ul>	

## LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI

### LEMBAR PENILAIAN OLEH AHLI MATERI Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Dengan Aplikasi Flipbook Maker

#### A. IDENTITAS

Judul Skripsi : Pengembangan Bahan ajar bahasa arab dengan aplikas  
Kvisoft Flipbook Maker

Pembuat : Muhammad Lukman Hakim

Validator : Mir'atun hasanah M.Pd

#### B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian
  - 4 = Setuju (S)
  - 3 = Cukup Setuju (CS)
  - 2 = Kurang Setuju (KS)
  - 1 = Tidak Setuju (TS)
2. Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.
4. Kesimpulan lembar yang disediakan diisi dengan memberikan tanda centang (√) pada tempat yang telah disediakan.

#### C. INSTRUMEN PENILAIAN

NO	Aspek Penilaian	Indikator		Skor			
				1	2	3	4
1.	a. Tujuan	Tujuan Pembelajaran	1.Kesesuaian Tujuan Pembelajaran dengan materi pembelajaran			√	
			2. Kejelasan Tujuan Pembelajaran sesuai dengan materi yang disampaikan			√	
2.	Materi Pembelajaran	a. Kelengkapan Materi	1. Kesesuaian materi pada media pembelajaran dengan				√

			Flipbook Maker dengan Kompetensi Inti				
			2. Kesesuaian materi pada media pembelajaran Flipbook maker dengan Indikator			√	
		b. Keluasan Materi	1. Kedalaman materi pada media pembelajaran Flipbook Maker mampu sebagai bekal untuk mempelajari materi berikutnya				√
			2. Materi yang dipilih sudah sesuai dengan gambar yang digunakan			√	
			3. tingkat kesulitan materi sesuai dengan tingkat kemampuan peserta didik				√
		c. Keakuratan Materi	1. Materi yang digunakan dalam media pembelajaran flipbook maker untuk pengetahuan bahasa arab				√

			2. kesesuaian materi yang disampaikan pada media pembelajaran flipbook maker dapat di pertanggung jawabkan				√
		d. Materi dan media relevan	1. peran Flipbook Maker dalam memberikan pengetahuan tentang qaidah bahasa arab				√
			2. Kesesuaian materi dengan jenjang kelas 7				√
			3. Materi Telah sesuai dengan perkembangan ilmu dan teknologi				√
			4.Materi dalam media pembelajaran memiliki peran dalam penguasaan qaidah bahasa arab				√
			Flipbook maker menampilkan materi bahasa arab yang dapat di terapkan				√
3.	<b>Penggunaan Bahasa</b>	Penggunaan Kaidah bahasa	Bahasa yang digunakan dalam materi qaidah bahasa arab mudah di				√

			pahami, sederhana dan langsung pada sasaran				
			2. Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran tidak mengandung makna ganda atau ambigu				√
4.	Penyajian	a. Kemenarikan Materi yang di kemas	1. Materi yang digunakan dalam flipbook maker untuk pemahaman qaidah bahasa arab sangat menarik			√	
			2. Flipbook Maker yang di kembangkan menarik tentang bahasa arab sehari hari				√
		b. Kesesuaian Materi dengan Ilustrasi	Gambar yang di gunakan sesuai dengan materi yang di bahas			√	
			2. keserasian tata letak dan warna pada materi pembelajaran bahasa arab			√	
			3. Gambar yang digunakan sesuai dengan kehidupan sehari hari			√	

			peserta didik				
--	--	--	---------------	--	--	--	--

#### KOMENTAR GUNA PERBAIKAN BAHAN AJAR BAHASA ARAB

- Mufradat pada bab II belum diimbui gambar
- Kata "Materi pembelajaran" bisa diganti dengan "sumber pembelajaran"
- Jumlah mufradat yang disajikan harus memperhatikan kompetensi siswa
- "Baca dan hafalkan" lebih baik diganti dengan "ayo kita ingat"
- Video pada bab II diletakkan pada kegiatan 3

#### Kesimpulan

Pengembangan Materi Pembelajaran dengan menggunakan Flipbook Maker Untuk mengembangkan bahan ajar bahasa arab berbasis media elektronik dinyatakan :

- Layak digunakan untuk Penelitian
- Layak digunakan dalam Perbaikan
- Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan saran/perbaikan sebagaimana terlampir

Banjarmasin, 30 Oktober 2024

Ahli Materi,



Mir'atun Hasanah M.Pd

## LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA

### LEMBAR PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Dengan Aplikasi Flipbook Maker

#### A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian
  - 4 = Setuju (S)
  - 3 = Cukup Setuju (CS)
  - 2 = Kurang Setuju (KS)
  - 1 = Tidak Setuju (TS)
2. Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.
4. Kesimpulan lembar yang disediakan diisi dengan memberikan tanda centang (√) pada tempat yang telah disediakan.

#### B. KISI-KISI INSTRUMEN AHLI MEDIA

No.	Aspek	Indikator	No. Butir	Jumlah Butir
1	Desain Pembelajaran	a. Penyajian tujuan pembelajaran		
		b. Penyajian keterkaitan tujuan pembelajaran dengan kurikulum.		
		c. Penyajian isi media dengan tujuan pembelajaran.		
		d. Ketepatan penggunaan strategi pembelajaran dalam video.		
		e. Motivasi Belajar		
		f. Kontektual dan aktual		
2	Komunikasi Visual	a. komunikatif		
		b. Kreatif		
		c. Animasi Sederhana dan Menarik		
		d. kualitas Audio		
		e. Kualitas Visual		

#### C. INSTRUMEN PENILAIAN

NO	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
<b>A. Rekayasa Perangkat Lunak</b>					
1.	Penggunaan media Pembelajaran Efektif untuk belajar mandiri				V
2.	Vidio Pembelajaran efisien di gunakan untuk belajar mandiri			V	
3.	Vidio Pembelajaran dapat diandalkan untuk memudahkan siswa dalam belajar		V		
4.	Vidio Pembelajaran dapat digunakan berulang kali				V
5.	Vidio pembelajaran dapat digunakan dengan mudah.		V		

6.	Pemilihan Software untuk pengembangan media pembelajaran tepat				V
<b>B. Aspek Desain Pembelajaran</b>					
7.	Penyajian Tujuan Pembelajaran dalam Media Pembelajaran Sudah Jelas			V	
8.	Penyajian Tujuan pembelajaran sudah relevan dengan kurikulum				V
9.	Cakupan isi media pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran				V
10.	Penggunaan strategi pembelajaran dalam vidio pembelajaran sudah tepat			V	
11.	Penyampain media pembelajaran meningkatkan daya tarik belajar siswa			V	

**KOMENTAR GUNA PERBAIKAN BAHAN AJAR BAHASA ARAB**

1. Desain sebaiknya disempurnakan lagi. Pada bagian petunjuk penggunaan modul terlihat jelas antar nomor tidak beraturan dan tidak rapi
2. Tulisan judul BAB pada halaman kedua sebaiknya menggunakan font yang lebih mudah terbaca serta pewarnaan kolom KD yang tidak merata
3. Pada bagian peta konsep ukuran font sebaiknya disesuaikan agar cukup 1 baris saja
4. Pada bagian Petunjuk Umum UKMB sebaiknya menggunakan jenis font dan ukuran font yang sama
5. Pada bagian kegiatan belajar di halaman 4 sebaiknya menggunakan ukuran font yang berbeda dg sub judul/sub bahasan
6. Cek kembali tulisan pada tabel di halaman 10
7. Pastikan video/gambar yang disisipkan mencantumkan sumber aslinya (jika menggunakan video/gambar orang lain)
8. Video penjelasan yang disisipkan pada halaman 10 itu tidak sesuai dg prinsip pembelajaran multimedia, yaitu modality principle dan coherence principle, karena hanya membaca teks yang muncul di layer (penjelasan sama dengan subtitle)
9. Pada hal. 11 sebaiknya ukuran font disesuaikan agar lebih mudah terbaca
10. Spasi tulisan dan ukuran font pada halaman 13 sebaiknya diperhatikan
11. Pada hal. 17, 18, 19, 21, 22, 25, 31, 32, 36 sebaiknya disesuaikan lagi agar tidak banyak space kosong
12. Video pada hal 24 tidak sesuai dg prinsip pembelajaran multimedia, yaitu coherence principle (kata/gambar/music yang tidak relevan muncul divideo)
13. Pastikan ada kejelasan tentang jenis font dan ukuran font yang digunakan dr halaman pertama sampai terakhir.
14. Pastikan jua ada ketentuan jelas ttg penggunaan ukuran dan jenis font pada judul, sub judul, bab, sub bab, tabel, dan lainnya sehingga ada keseragaman
15. Pastikan juga batas margin yang digunakan di tiap-tiap halaman jelas

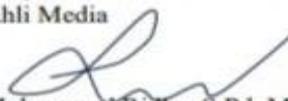
**Kesimpulan**

Pengembangan Media Pembelajaran dengan menggunakan Flipbook Maker Untuk mengembangkan bahan ajar bahasa arab berbasis media elektronik dinyatakan :

- Layak digunakan untuk Penelitian
- Layak digunakan, namun harus perbaikan terlebih dahulu
- Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan saran/perbaikan sebagaimana terlampir

Banjarmasin, 9 Oktober 2024

Ahli Media

  
Muhammad Ridha, S.Pd. M.Pd



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor Pendaftaran	155
-------------------	-----

**BLANKO PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan :

N a m a : Muhammad Lukman Hakim  
 N I M : 200101020701  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin  
 Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

bahwa judul skripsi yang bersangkutan mengalami perubahan dari :

Judul Semula : تطوير مواد تعليم اللغة العربية الوحدة الإلكترونية باستخدام تطبيق  
*Kvisoft Flipbook maker*

Menjadi : تطوير وسيلة تعليم اللغة العربية الوحدة الإلكترونية باستخدام تطبيق  
*Kvisoft Flipbook maker*

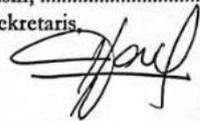
Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Menyetujui  
 Mhs. ybs.

Muhammad Lukman Hakim  
 NIM. 200101020701

Banjarmasin, 03-01-2025

Sekretaris

  
 Khairul Puafi  
 NIP.

## سيرة الذاتية للباحثة

- ١- الاسم بالكامل : محمد لقمان الحكيم
- ٢- رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٧٠١
- ٣- المكان والتاريخ للميلاد : بوجونغورو، ١٤ من أكتوبر ٢٠٠١
- ٤- الشعبية : إندونيسيا
- ٥- العنوان : كوراو، رت/رو: ٠٢/٠٥، قطر كوراو ريجنسي  
تناة لعوة
- ٦- رقم الجوال : ٠٨١٣٤١٨٧٦٨٨٠
- ٧- عنوان الإيميل : [mudajendral336@gmail.com](mailto:mudajendral336@gmail.com)
- ٨- الخبرات في المنظمة/العمل : - جمعية طلبة قسم تعليم اللغة العربية  
- المجلس التنفيذي لطلبة جامعة أنتسارى  
الإسلامية الحكومية بنجرماسين
- ٩- الجودات الأكاديمية : -
- ١٠- الجودات غير الأكاديمية : -
- ١١- قائمة البحوث : -