

تطوير وسيلة تعليم اللغة العربية الوحدة الإلكترونية بالاستخدام تطبيق
Kvisoft Flipbook maker

البحث العلمي

إعداد

محمد لقمان الحكيم



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

١٤٤٦م/٢٠٢٤هـ

تطوير وسيلة تعليم اللغة العربية الوحدة الإلكترونية بالاستخدام تطبيق *Kvisoft*
Flipbook maker

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد :

محمد لقمان الحكيم

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٧٠١

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٤م/١٤٤٦هـ

إقرار الطالب

أنا للموقعة أدتاء، وبياناتي كالأتي:

الاسم بالكامل : محمد لقمان الحكيم

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٧٠١

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقرر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع :

"تطوير مواد تعليم اللغة العربية الوحدة الإلكترونية بالاستخدام تطبيق *Kvisoft*
"Flipbook maker

حضرته وكتبته بنفسي وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٥ ديسمبر ٢٠٢٤

توقيع صاحبة الإقرار



محمد لقمان الحكيم



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-542/Un.14/III.1.e/PP.00.9/12/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Lukman Hakim
NIM : 200101020701
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 5%

Judul Skripsi:

Kvisoft Flipbook Maker تطوير مواد تعليم اللغة العربية باستخدام تطبيق

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Desember 2024
Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بموضوع : تطوير مواد تعليم اللغة العربية باستخدام تطبيق

kvisoft Flipbook Maker

الطالب : محمد لقمان الحكيم

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٧٠١

القسم : التعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب : محمد لقمان الحكيم، ٢٠٠١٠١٠٢٠٧٠١

وافق المشرف على تقديمه الى مجلس المناقشة

بنجرماسين، ٢ ديسمبر ٢٠٢٤

المشرف

محمد إقبال الشوق، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠٠٦٠١٨٣٠١

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



الدكتور رحمت صادقين، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: "تطوير وسيلة تعليم اللغة العربية الوحدة الإلكترونية بالاستخدام تطبيق
."Kvisoft Flipbook maker

الذي كتبها محمد لقمان الحكيم، رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٧٠١ قد دافع الباحث عن
هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لبل درجة السرجانا في تعليم اللغة
العربية، وذلك في:

اليوم : الجمعة

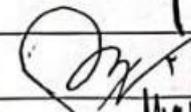
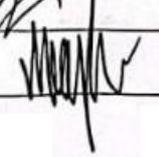
التاريخ : ٢٧ ديسمبر ٢٠٢٤

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٢،٩ (A)

عميد كلية التربية والتعليم
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجولماسين
٢٢
الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور رحمت صاديقين، الماجستير	
٢	عارف رحمن حكيم، الماجستير	
٣	محمد إقبال الشوق، الماجستير	

ملخص البحث

محمد لقمان حكيم، ٢٠٠١.١٠.١٠.٢٠٧٠١. تطوير وسيلة تعليم اللغة العربية الوحدة الإلكترونية باستخدام تطبيق *Kvisoft Flipbook maker*. محمد إقبال الشوقي، الماجستير، في قسم تعام اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، ٢٠٢٤

الكلمة الرئيسية : الوحدة الإلكترونية، *Kvisoft Flipbook maker*.

تهدف هذا البحث إلى تطوير وسيلة تعليمية للغة العربية تعتمد على الوحدة الإلكترونية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة *Kvisoft Flipbook Maker* باستخدام تطبيق الذي يتضمن التحليل والتصميم والتطوير ADDIE الإسلامية . تم استخدام نموذج تطوير والتطبيق والتقييم. تظهر الأبحاث أن المواد التعليمية المستندة إلى *Kvisoft Flipbook Maker* فعالة في زيادة دافع الطلاب للتعلم ومساعدتهم على التعلم بشكل مستقل. تدعم هذه الوسائط أيضا المعلمين في تقديم المواد التعليمية بطريقة أكثر إثارة للاهتمام وتفاعلية من المواد التعليمية التقليدية. بناء على تقييم الخبراء، يحصل منتج المواد التعليمية هذا على فئة "مجدية جدا" لاستخدامها في التعلم. يساهم هذا البحث في الابتكار التعليمي في العصر الرقمي ، خاصة في تطوير المواد التعليمية باللغة العربية التي تناسب احتياجات طلاب جيل الألفية وجيل ألفا. يتيح استخدام التكنولوجيا المستندة إلى دفتر الصور المتحركة تجربة تعليمية أكثر مرونة وكفاءة ومتعة. أظهرت نتائج الدراسة أن هذه المادة التعليمية تلبى احتياجات التعلم الحديث بفضل ميزاتها التفاعلية مثل الفيديو والرسوم المتحركة والصوتيات التي تدعم مهارة الاستماع. تم تصميم هذا الكتاب لزيادة دافعية الطلاب واهتمامهم بتعلم اللغة أشارت نتائج التقييم من خبراء. العربية، ومعالجة القيود الزمنية في الحصص الدراسية الوسائط والمحتوى إلى أن فعالية المادة وتفاعليتها حصلتا على نسبة ٧٠% و ٨٠%

(مقبول)، بينما حصل المحتوى واللغة على نسبة ١٠٠% (ممتاز). وأظهرت التقييمات النهائية أن أكثر من ٦٠% من المشاركين يرون أن الكتاب الإلكتروني مناسب جدا وبالتالي، خلصت الدراسة إلى أن الكتاب الإلكتروني باستخدام تطبيق. للاستخدام يُعتبر حلا مبتكرا وفعالاً ومرناً لتعليم اللغة العربية بطريقة تفاعلية *Kvisoft Flipbook Maker* تتماشى مع احتياجات الجيل الرقمي الحالي.

ABSTRAK

Muhammad Lukman Hakim, 200101020701.

Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Modul Elektronik Menggunakan Aplikasi *Kvisoft Flipbook Maker*, Iqbal Assyauqi, S.Pd.I, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2024.

Kata Kunci : Bahan ajar elektronik, *Kvisoft Flipbook Maker*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar bahasa Arab berbasis modul elektronik menggunakan aplikasi *Kvisoft Flipbook Maker* bagi siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah. Metode pengembangan yang digunakan adalah model *ADDIE* (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar berbasis *Kvisoft Flipbook Maker* efektif meningkatkan motivasi belajar siswa serta membantu mereka belajar secara mandiri. Media ini juga mendukung guru dalam menyampaikan materi pembelajaran dengan cara yang lebih menarik dan interaktif dibandingkan bahan ajar tradisional. Berdasarkan evaluasi ahli, produk bahan ajar ini mendapatkan kategori "sangat layak" untuk digunakan dalam pembelajaran. Penelitian ini memberikan kontribusi terhadap inovasi pembelajaran di era digital, terutama dalam pengembangan bahan ajar bahasa Arab yang sesuai dengan kebutuhan siswa generasi milenial dan alfa. Penggunaan teknologi berbasis flipbook memungkinkan pengalaman belajar yang lebih fleksibel, efisien, dan menyenangkan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar ini memenuhi kebutuhan pembelajaran modern dengan fitur interaktif seperti video, animasi, dan audio yang mendukung kemampuan mendengarkan (maharah istima'). Modul ini dirancang untuk meningkatkan motivasi dan minat siswa dalam pembelajaran bahasa Arab sekaligus mengatasi keterbatasan waktu belajar di kelas. Hasil validasi dari ahli media dan materi menunjukkan bahwa aspek efektivitas dan interaktivitas mendapatkan skor 70% dan 80% (layak), sementara aspek materi dan bahasa memperoleh skor 100% (sangat layak). Evaluasi sumatif mengindikasikan bahwa lebih dari 60% responden menilai modul ini sangat layak digunakan. Maka disimpulkan bahwa modul elektronik berbasis aplikasi *Kvisoft Flipbook Maker* memberikan solusi inovatif, efektif, dan fleksibel untuk pembelajaran bahasa Arab yang interaktif dan relevan dengan kebutuhan generasi digital saat ini.

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أنعمنا بنعمة الإيمان والإسلام والصلاة والسلام على محمد خير الأنام وعلى اله وصحبه أجمعين. أشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله. اللهم صل على محمد طب القلوب ودواءها وعافية الأبدان وشفائها ونور الأبصار وضياؤها وقوت الأرواح وغذائها وعلى اله وصحبه وسلم.

الحمد والشكر لله عز وجل الذي أعطى الباحث نعمًا كثيرة حتى يستطيع أن يتم البحث العلمي شرطًا لنيل درجة السرجانا في الدراسات الجامعة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية تحت الموضوع "تطوير وسيلة تعليم اللغة العربية الوحدة الإلكترونية باستخدام تطبيق *Kvisoft Flipbook maker*".

وفي هذه المناسبة النفيسة يقدم الباحث شكرًا جزيلًا إلى :

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذي يرغب في قبول عنوان هذه الرسالة والموافقة عليه.

٢. فضيلة المكرمين الدكتور رحمت صادقين، الماجستير، الماجستير، كرئيس قسم التعليم اللغة العربية، وعارف الرحمن حكيم الماجستير سكرتيرا لقسم التعليم اللغة العربية الذي يقدم توجيهات لكتابة البحث العلمي التي تتوافق مع تطورات برنامج الدراسة.

٣. فضيلة المكرم المشرف محمد إقبال الشوقي، الماجستير، كمشرف البحث العلمي، أقول شكرًا كثيرًا على التوجيهات والإرشادات واتشجيع للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.

٤ . فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم التعليم العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين قدموا الكثير من المعرفة والخدمة الجيدة أثناء دراسة المؤلف.

٥ . رئيس المكتبة وجميع موظفي المكتبة في كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين قدموا الخدمات للمؤلفة.

٦ . أقول شكرا جزيلاً إلى أمي (توت وري هاندايانى) وأبي (سوغيونو) الذين ربياني ورحماني منذ صغاري. دعوا إلى الله تعالى لنجاحي في طلب العلوم النافعة.

٧ . أقول شكرا جزيلاً إلى حبيبتي (أمي كلثوم) التي تتقدم الخدمة والحماسة للمؤلف.

٨ . كل من أمسهم أو قدم جهدا في سبيل إخراج هذا البحث العلمي.

ولا يفوت للباحث من النقصان والخطأ في كتابة هذا البحث العلمي، فما أحسن

للقارئ أن يفرتحوا لباحث بإقتراحات إصلاحية.

عسى الله أن ينفع هذا البحث العلمي للباحث خاصة للقارئين عامة. آمين.

بنجرماسين، ١٤ جمادى الآخر ١٤٤٦ هـ

١٦ ديسمبر ٢٠٢٤ م

الباحث

قائمة المحتويات

الموضوع	الصفحة
الموضوع	أ
إقرار الطالبة	ب
تحقيق الانتحال	ج
الموافقة	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	هـ
ملخص البحث	و
الاستهلال	ط
محتويات البحث	ك

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث	١
ب. التعريف الإجرائي	٥
ج. أسئلة البحث	٧
د. أهداف البحث	٧
هـ. أهميات البحث	٨
و. الدراسات السابقة المناسبة	٩

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ- تعليم اللغة العربية ١١
- ب- تطوير المواد التعليمية ١٢
١. مواد التعليمية..... ١٢
٢. أنواع المواد التعليمية ١٣
٣. الأساس تطوير المواد التعليمية..... ١٤
٤. المواد التعليم اللغة العربية ١٦
٥. الوحدة الإلكترونية ١٦
٦. *Kvisoft Flip Maker* ١٨

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ. نوع البحث ٢٢
- ب. أساليب جمع البيانات..... ٢٥
- ج. طرق جمع البيانات ٢٦
- د. وصف المرحلة الميدانية ٢٧

الباب الرابع

تحليل البيانات ومناقشتها

أ- تقديم البيانات	٣٣
أ. مراحل التحليل	٣٣
ب. مراحل التصميم	٣٧
ج. مراحل التطوير	٤٢
د. مراحل التنفيذ	٥٠
هـ. التقييم	٥٩
ج- تحليل البيانات	٦٥
١. تحقيق من الوسائل والمحتوى	٦٥
٢. المستجيبون والتقييم النهائي	٦٥
٣. جوانب العملية والفعالية	٦٦

الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة البحث	٦٧
ب. توصيات البحث	٦٩
قائمة المراجع	٧٠
الملاحق	٧٢
سيرة ذاتية للباحثة	٩٠

قائمة الجداول

١٩.....	الجدوال ١
٢٧.....	الجدوال ٢
٢٧.....	الجدوال ٣
٥١.....	الجدوال ٤
٥١.....	الجدوال ٥
٥٢.....	الجدوال ٦