

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. خلاصة البحث

الاستنتاجات من دراسة تطوير الوحدة التعليمية الإلكترونية لوسيلة تعليم اللغة العربية باستخدام تطبيق *Kvisoft Flipbook Maker* لطلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية:

#### ١. تطوير الوحدة التعليمية الإلكترونية المبتكرة

الوحدة التعليمية الإلكترونية للغة العربية التي تم تطويرها باستخدام تطبيق *Kvisoft Flipbook Maker* توفر طريقة تعلم أكثر حداثة وتفاعلية. تم تصميم هذه الوحدة لتلبية احتياجات التعلم المستقل للطلاب، مما يتيح لهم التعلم في أي وقت ومن أي مكان، مما يساعد في التغلب على محدودية الوقت في الفصل. تم اختيار هذا التطبيق نظرًا لقدرته على دمج النصوص والصور والفيديوهات والرسوم المتحركة، مما يجعل عملية التعلم أكثر جذبًا. تم تطوير الوحدة التعليمية وفقًا لنموذج *ADDIE* الذي يتضمن خمس مراحل: التحليل، التصميم، التطوير، التنفيذ، والتقييم. تم تصميم كل مرحلة لضمان أن الوحدة فعالة ومناسبة لاحتياجات الطلاب.

#### ٢. الفعالية في تعليم اللغة العربية

نجحت هذه الوحدة في تعزيز فهم الطلاب، خاصة في مهارة الاستماع التي غالبًا ما تكون غير مغطاة في المواد التعليمية المطبوعة. بالإضافة إلى ذلك، شعر المعلمون والطلاب بسهولة استخدام هذه الوحدة، مما عزز فعالية نقل محتوى اللغة العربية في الفصل. بفضل وجود الفيديوهات والصوتيات، يمكن للطلاب التدرب على الاستماع إلى الحوارات أو المحادثات باللغة العربية. بناءً على نتائج اختبار التحقق، تم تقييم جوانب الفعالية

والتفاعلية للوحدة على أنها مقبولة مع درجات ٧٠% و ٨٠% على التوالي. بينما حصلت جوانب المحتوى واللغة على درجة ١٠٠%، مما يشير إلى أن المحتوى كان ممتازاً. أما نتائج التقييم النهائي، فقد أظهرت أن أكثر من ٦٠% من المستجيبين يعتبرون الوحدة مناسبة، على الرغم من أن حوالي ٣٠% رأوا أنه من الضروري إجراء تحسينات. وهذا يشير إلى أن الوحدة التعليمية قد تم قبولها بشكل جيد، لكن هناك مجالاً للتحسين.

توفر الوحدة التعليمية الإلكترونية المعتمدة على تطبيق *Kvisoft Flipbook Maker* حلاً مبتكراً لتعليم اللغة العربية في المدارس المتوسطة. تعزز هذه الوحدة الحافز واهتمام الطلاب، كما تزيد من فعالية عملية التعلم، وتساعد في التغلب على محدودية الوقت، مما يوفر تجربة تعلم أكثر تفاعلية مقارنة بالمواد التعليمية المطبوعة التقليدية.

الاستنتاج من هذه الدراسة هو أن استخدام الوحدة التعليمية الإلكترونية المعتمدة على تطبيق *Kvisoft Flipbook Maker* لمواد تعليم اللغة العربية في المدارس الإعدادية لا يزيد فقط من حافز الطلاب واهتمامهم بالتعليم، بل يوفر أيضاً فعالية أكبر مقارنة بالمواد التعليمية المطبوعة التقليدية. وهذا يظهر الإمكانيات الكبيرة للوسائل التعليمية الرقمية في التغلب على التحديات المتعلقة بالوقت، وملاءمة المحتوى، ومحدودية مصادر التعليم.

## ب. توصيات البحث

١. تنفيذ أوسع: بعد مرحلة التدريس المصغر ، قم بتنفيذها على نطاق أوسع لاختبار فعالية الوحدة على عدد أوسع من الطلاب.
٢. توفير التدريب للمعلمين على الاستخدام الأمثل للوحدات الإلكترونية. يشعر العديد من المعلمين بأنهم أقل مهارة مع التقنيات الجديدة ، لذلك يمكن أن يساعد التدريب في تعظيم تأثير الوحدات.
٣. تقديم التوجيه في شكل دروس فيديو أو أدلة مستخدم لتسهيل تكيف المعلمين.