

**PARTISIPASI ORANGTUA DAN GURU DALAM
MENGANTISIPASI JEBAKAN JUDI *ONLINE* PADA
PESERTA DIDIK MTSN 12 TABALONG**

SKRIPSI

**OLEH;
FAUZIANNOOR HAFIDZ MUBARAK**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1446 H**

**PARTISIPASI ORANGTUA DAN GURU DALAM
MENGANTISIPASI JEBAKAN JUDI *ONLINE* PADA
PESERTA DIDIK MTSN 12 TABALONG**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh
Fauziannoor Hafidz Mubarak
NIM. 210101010738

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/1446 H**

SURAT BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 011/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/12/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Fauziannoor Hafidz Mubarak
NIM : 210101010738
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PARTISIPASI ORANGTUA DAN GURU DALAM MENGANTISIPASI JEBAKAN JUDI ONLINE PADA PESERTA DIDIK MTSN 12 TABALONG

Hasil Uji Plagiasi : 22%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 02 Desember 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Drs. Hj/ Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fauziannoor Hafidz Mubarak

Nim : 210101010738

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebanamya bahwa skripsi yang berjudul “Partisipasi Orangtua Dan Guru Dalam Mengantisipasi Jebakan Judi Online Pada Peserta Didik MTsN 12 Tabalong” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 2 Desember 2024

Yang Membuat Pernyataan



Fauziannoor Hafidz Mubarak

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Partisipasi Orangtua Dan Guru Dalam Mengantisipasi Jebakan Judi Online Pada Peserta didik MTsN 12 Tabalong

Ditulis oleh : Fauziannor Hafidz Mubarak

NIM : 210101010738

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat dan Tanggal Lahir : Tabalong, 23 November 2002

Alamat : Jl. Kelua-Pamaringan, Desa Murung Karang, Kecamatan Muara Harus, Kabupaten Tabalong.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 2 Desember 2024

Pembimbing,

M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I

NIP. 198806102023211045

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hj. Sidiqah, M.Pd

NIP. 196009091994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Partisipasi Orangtua dan Guru Dalam Mengantisipasi Jebakan Judi *Online* Pada Peserta Didik MTsN 12 Tabalong, Nama Fauziannoor Hafidz Mubarak, NIM 210101010738 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 20 Desember 2024


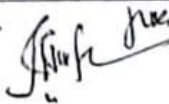

Nilai : 92,3



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag Ketua	1. 
2	Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag Anggota 1	2. 
3	Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I Anggota 2	3. 

ABSTRAK

Fauziannoor Hafidz Mubarak. 210101010738. *Partisipasi Orangtua Dan Guru Dalam Mengantisipasi Jebakan Judi Online Pada Peserta Didik MTsN 12 Tabalong.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing M. Adli Nurul Ihsan., M.Pd.I

Kata Kunci: Partisipasi, Mengantisipasi, Jebakan Judi *Online*

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa perlu adanya usaha atau upaya dari orangtua dan guru dalam mengantisipasi judi *online* termasuk dikalangan remaja siswa SLTP salah satunya MTsN 12 Tabalong

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui partisipasi orangtua dan guru dalam upaya mengantisipasi judi *online* pada peserta didik MTsN 12 Tabalong serta untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Subjek dalam penelitian ini yaitu orangtua peserta didik, kepala sekolah, wakamad kesiswaan, wakamad kurikulum, wakamad humas, guru bimbingan dan konseling, dan guru mata pelajaran akidah akhlak serta peserta didik. Objek penelitian ini adalah partisipasi atau upaya orangtua dan guru dalam mengantisipasi jebakan judi *online* pada peserta didik MTsN 12 Tabalong. Adapun untuk teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumenter. Semua data yang terkumpul diproses melalui reduksi data, display data, dan verifikasi serta simpulan.

Dari hasil penelitian yang diperoleh bahwa partisipasi orangtua dan guru dalam mengantisipasi judi *online* pada peserta didik dengan melaksanakan tanggung jawab mereka sebagai orangtua dan guru seperti mendidik, membina dan menjaga anak-anak mereka sebagai wujud partisipasi dalam mengantisipasi jebakan judi *online* pada peserta didik MTsN 12 Tabalong. Adapun faktor yang mempengaruhinya yaitu latar belakang pendidikan orangtua dan guru, kualitas waktu yang diberikan oleh orangtua dan guru, serta kondisi lingkungan sekitar rumah dan sekolah peserta didik.

MOTTO

“Tetap Pergilah Kamu Ke Sekolah

Meski Hanya Membawa Pulang

Satu Huruf Alif Yang Bengkok”

KATA PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk kedua orang tuaku :

Ayahanda Drs. H. Hermansyah, dan Ibunda Hj. Isnawati, S. Ag sebagai wujud pengabdian Ananda atas segala jasa dan pengorbanan yang kalian limpahkan, atas kasih sayang dan restu yang kalian berikan. Tetes keringat yang kalian cucurkan jadikan amal bakti bagi diri Ananda.

Dan ...

Kupersembahkan untuk saudaraku dan keluargaku :

yang turut berpartisipasi dengan rela hati membantu dari awal memasuki bangku kuliah sampai mendapatkan gelar sarjana.

Juga ..

Kupersembahkan kepada guru-guruku yang mulia :

Mereka yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini sebagai ucapan terima kasih atas jasa-jasa mereka yang tiada ternilai harganya dan tiada mungkin pernah terbalas.

Serta ...

Kupersembahkan untuk orang yang kusayangi dan mennyayangiku :

sahabat serta teman-teman seperjuanganku tanpa kalian tiadalah arti dalam hidup menuju kebersamaan.

Hanya kepada-Mu Ya Allah, kuserahkan segala urusan

Semoga Engkau meridhai jerih payahku selama ini

Dan memberikan petunjuk-Mu kepadaku

Untuk menapaki hari esok

Yang lebih cerah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا ومولانا محمد و على اله وصحبه أجمعين. اما بعد.

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat, taufik hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita, penghulu umat, Nabi Muhammad Saw. Yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat, yang syafaatnya senantiasa kita harapkan , serta shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat serta mereka yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan serta rintangan, dan juga berkat taufik, hidayah dan inayah Allah Swt, akhirnya penulisan skripsi dengan judul “Partisipasi Orangtua Dan Guru dalam Mengantisipasi Jebakan Judi *Online* Pada Peserta Didik Di MTsN 12 Tabalong” ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan dan sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan khususnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd Selaku Ketua Prodi PAI (Pendidikan Agama Islam) dan juga bersedia memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang bersedia memberikan bimbingan dan pengarahan selama ini dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga selesai.
4. Kepala perpustakaan Universitas UIN Antasari Banjarmasin beserta karyawan/wati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
5. Para dosen dan asisten dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan pengetahuan selama perkuliahan, juga para karyawan/wati yang telah banyak memberikan pelayanan administrasi.
6. Pihak sekolah MTsN 12 Tabalong yang telah bersedia dan menerima penulis untuk melakukan penelitian dan juga telah memberikan informasi tentang data yang penulis gali.
7. Orangtua siswa yang telah bersedia memberikan waktu dan memberikan informasi tentang data yang penulis gali.
8. Adek-adek siswa MTsN 12 Tabalong yang telah bersedia memberikan waktu dan memberikan informasi tentang data yang penulis gali.
9. Drs. H. Hermansyah, Hj. Isnawati, S. Ag selaku orang tua, serta semua pihak yang telah turut memberikan motivasi, bantuan dan sarana sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
10. Kepada semua kawan-kawan ku seperjuangan Lokal-G, Lokal B dan C Konsentrasi Akidah Akhlak dan lokal lainnya yang telah menemani, memberikan bantuan selama perkuliahan hingga selesai.
11. Terima kasih Kepada kawan ku Ahmad Zaki, Rahmad, Wahyu Ramadhani, M Ridhani, Rafli, Raihan Naufal, Husaini, Nabawi, Zaky, Puji, Afwan, Rizaldy,

Zakaria, Sifa Aulia, Ghina Shopia, Dina Novita, Virda, Jihan, dan kawan-kawan lainnya yang telah memberikan bantuan, motivasi, semangat dan sebagainya kepada penulis selama menjalani perkuliahan.

12. Kepada Nahdatul Hasanah selaku seseorang yang selalu sedia memberikan dorongan beserta saran yang membuat semangat menyelesaikan skripsi ini dan tepat waktu.
13. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menggapai gelar sarjana dari awal masuk kuliah sampai mendapatkan gelar sarjana.

Semoga Allah SWT, melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin

Banjarmasin, 10 Jumadil Akhir 1446 H
12 Desember 2024 M

Penulis

TRANSLITERASI INDONESIA-ARAB

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء :
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـِ	ai	a dan i
ـَـُ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِيَا	î	i dengan topi di atas

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
وُ	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata ((الضكررة)) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah

No.	Kata Arab	Alih Aksara
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum allâh
الْمُظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT BEBAS PLAGIASI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO.....	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
TRANSLITERASI.....	xii
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	9
1. Partisipasi.....	10
2. Mengantisipasi	13
3. Jebakan.....	14
4. Judi Online	14
C. Fokus Penelitian	16
D. Tujuan Penelitian.....	16
E. Signifikasi Penelitian.....	16
F. Penelitian Terdahulu.....	18
G. Sistematika Penulisan	22
BAB II LANDASAN TEORITIS	24
A. Pengertian Partisipasi	24
B. Orangtua dan Guru	26
1. Orangtua.....	28
2. Guru	32
C. Judi Online.....	41

1. Pengertian Judi Online.....	41
2. Jenis-jenis Judi Online.....	43
3. Tanda/ciri Perilaku Pemain Judi Online	43
4. Hukum Judi Online.....	45
5. Penyebab Peserta Didik Terjebak Judi Online	49
D. Partisipasi Orangtua dan Guru Dalam Menanggulangi / Mengantisipasi Jebakan Judi Online	56
E. Faktor yang Mempengaruhi Partisipasi Orangtua dan Guru Dalam Mengantisipasi Jebakan Judi Online.....	65
1. Latar Belakang Pendidikan.....	65
2. Waktu.....	67
3. Lingkungan.....	68
 BAB III	
METODE PENELITIAN.....	70
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	70
1. Jenis Penelitian	70
2. Pendekatan Penelitian.....	70
B. Desain Penelitian.....	71
1. Perencanaan	71
2. Pelaksanaan.....	71
3. Analisis Data.....	71
C. Subjek dan Objek Penelitian	72
1. Subjek Penelitian	72
2. Objek Penelitian.....	72
D. Data dan Sumber Data.....	72
1. Data.....	72
2. Sumber Data	74
E. Teknik Pengumpulan Data	75
1. Wawancara.....	76
2. Observasi	76
3. Dokumentasi	77
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	77
1. Teknik Pengolahan Data.....	77
2. Teknik Pengolahan Analisis Data.....	78
G. Prosedur Penelitian.....	78
1. Tahapan Pendahuluan.....	78
2. Tahapan Persiapan	79
3. Tahapan Pelaksanaan.....	79
4. Tahapan Laporan	79
H. Sistematika Penulisan.....	80
 BAB IV	
LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	81
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	81
1. Sejarah Berdirinya Sekolah MTsN 12 Tabalong.....	81

2. Letak Geografis MTsN 12 Tabalong.....	83
3. Visi dan Misi MTsN 12 Tabalong.....	83
4. Keadaan Guru dan Tata Usaha MTsN 12 Tabalong.....	84
5. Keadaan Siswa/Siswi MTsN 12 Tabalong.....	86
6. Keadaan Sarana dan Prasarana MTsN 12 Tabalong.....	86
B. Penyajian Data.....	87
1. Partisipasi Orangtua dan Guru Dalam Mengantisipasi Jebakan Judi Online Pada Peserta Didik.....	88
2. Faktor yang Mempengaruhi Partisipasi Orangtua dan Guru Dalam Mengantisipasi Jebakan Judi Online.....	106
C. Analisis Data.....	112
1. Partisipasi Orangtua dan Guru Dalam Mengantisipasi Jebakan Judi Online.....	112
2. Faktor yang Mempengaruhi Partisipasi Orangtua dan Guru Dalam Mengantisipasi Jebakan Judi Online.....	124
 BAB V PENUTUP.....	 131
A. Simpulan.....	131
B. Saran-saran.....	132
 DAFTAR PUSTAKA.....	 135
 LAMPIRAN.....	 140

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data.....	75
Tabel 4.1 Data Pergantian Kepala Sekolah MTsN 12 Tabalong Dari Tahun 1983-2024M.....	82
Tabel 4.2 Data Letak Geografis MTsN 12 Tabalong	83
Tabel 4.3 Data Keadaan Guru MTsN 12 Tabalong Tahun Pelajaran 2023-2024	84
Tabel 4.4 Data Keadaan Staf Tata Usaha MTsN 12 Tabalong Tahun Pelajaran 2023-2024.....	86
Tabel 4.5 Data Keadaan Siswa MTsN 12 Tabalong Tahun Pelajaran 2023-2024.....	86
Tabel 4.6 Data Sarana dan Prasarana MTsN 12 Tabalong Tahun Pelajaran 2023-2024.....	87
Tabel 4.7 Nama/Inisial Responden Orangtua dan Peserta Didik MTsN 12 Tabalong Tahun Pelajaran 2023-2024.....	88
Tabel 4.8 Nama Guru Responden MTsN 12 Tabalong Tahun Pelajaran 2023-2024.....	98
Tabel 4.9 Data Pendidikan Terakhir Orangtua Peserta Didik	106

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Daftar Gambar 2.1	
Contoh Stremer Menjadi Sasaran Promosi Judi <i>Online</i> Jenis Slot.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	140
Lampiran 2. Instrumen Wawancara.....	141
Lampiran 3. Dokumentasi.....	148
Lampiran 4. SK Dosen Pembimbing.....	154
Lampiran 5. Surat Selesai Seminar	155
Lampiran 6. Surat Persetujuan Riset.....	157
Lampiran 7. Surat Izin Riset.....	158
Lampiran 8. Surat Selesai Riset.....	161
Lampiran 9. Sertifikat Komprehensif.....	162
Lampiran 10. Catatan Konsultasi Bimbingan	163
Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup	167