

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Pada penelitian ini jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah penelitian lapangan (*fiel research*) atau penelitian lapangan yang bersifat deskriptif, maksudnya ialah sebuah penelitian yang dilakukan atau dilaksanakan pada suatu kelompok masyarakat, lembaga dan organisasi secara mendalam, rinci, dan intensif terkait suatu kejadian-kejadian atau gejala-gejala.

2. Pendekatan Penelitian

Adapun pendekatan yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini ialah pendekatan kualitatif. Pendekatan ini merupakan penelitian yang menghasilkan data gambaran tentang apa yang diteliti, baik itu berupa kata-kata yang tulisan atau hasil ucapan lisan dari orang-orang dan perilaku yang telah dilakukan pengamatan. Penelitian kualitatif sendiri memiliki pengertian yaitu penelitian yang memiliki tujuan untuk mendapatkan hasil terkait penemuan-penemuan masalah manusia dan fenomena sosial yang tidak mampu diselesaikan atau didapatkan dengan cara kuantifikasi dan lainnya.¹

¹ Eko Murdiyanto, *Metode Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat, 2020), 19.

B. Desain Penelitian

Pada penelitian ini menggunakan metode kualitatif sehingga data yang dihasilkan akan lebih lengkap, lebih terperinci, lebih intensif, data yang lebih meyakinkan (kredibel), dan data tersebut dapat berguna sehingga mampu dalam mencapai tujuan penelitian yang diinginkan. Adapun pada desain dalam penelitian ini terbagi menjadi beberapa tahapan yaitu;

1. Perencanaan

Ada beberapa kegiatan yang dilakukan dalam tahapan ini yaitu melakukan analisis standart sarpras (sarana dan prasana), melakukan perancangan dalam penelitian, menentukan dan menetapkan terkait tempat yang akan dilakukan penelitian, dan melakukan penyusunan instrumen penelitian.

2. Pelaksanaan

Adapun kegiatan ini peneliti sebagai pelaksanaan penelitian sekaligus menjadi sebagai seorang *human instrument* melakukan pencarian terkait informasi dan data untuk penelitian dengan beberapa cara yaitu dengan melakukan wawancara secara intensif atau mendalam pada informan penelitian yang disebut dengan subjek penelitian dan melakukan observasi sekaligus melakukan pendokumentasian agar bisa mendapatkan data baik dan sempurna.

3. Analisis Data

Pada tahapan analisis ini, data yang di peroleh akan dilakukan analisis oleh peneliti, yang dilakukan setelah melaksanakan wawancara secara intensif terhadap informan penelitian atau subjek penelitian dan observasi sebelumnya.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek pada penelitian ini adalah orang-orang tertentu yang terikat dengan MTsN 12 Tabalong seperti guru dan peserta didik serta wali atau orangtua dari peserta didik. Sedangkan jumlah pengambilan objek pada penelitian ini sebagai berikut;

- a. Tujuh orang peserta didik.
- b. Tujuh orangtua peserta didik.
- c. dan guru atau pendidik yang terdiri atas kepala sekolah, wakamad kesiswaan, guru bimbingan dan konseling, guru mata pelajaran akidah akhlak, dan wali kelas pada MTsN 12 Tabalong.

2. Objek Penelitian

Adapun yang dijadikan sebagai objek pada penelitian ini adalah partisipasi beserta faktor yang mempengaruhi partisipasi orangtua dan guru dalam mengantisipasi jebakan judi *online* yang ada pada kalangan peserta didik MTsN 12 Tabalong dan faktor yang mempengaruhi partisipasi orangtua dan guru dalam mengantisipasi jebakan judi *online* yang ada pada kalangan peserta didik MTsN 12 Tabalong.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digunakan peneliti pada penelitian ini ada dua jenis yaitu;

a. Data Primer (Data Pokok)

Data in merupakan data yang didapatkan atau diperoleh tanpa adanya perantara atau data yang didapatkan secara langsung berdasarkan dari sumber aslinya. Pada penelitian ini yang dimaksud dari data sekunder ialah data yang didapatkan dari sumbernya yaitu responden atau informan yang mengenal atau mengetahui secara mendalam dan mendalam terkait masalah yang diangkat pada penelitian ini. Adapun data yang didapatkan secara langsung dengan melakukan komunikasi dengan cara melakukan wawancara kepada informan secara langsung ataupun tidak langsung dengan orangtua peserta didik, peserta didik, kepala sekolah, wakamad kesiswaan, guru Konseling, wali kelas dan guru pada MTsN 12 Tabalong.

Pada penelitian ini data primer yang berkaitan atau berhubungan dengan partisipasi orangtua dan guru dalam mengantisipasi jebakan judi *online* dikalangan peserta didik MTsN 12 Tabalong sebagai berikut;

- 1) Partisipasi yang dilakukan oleh orangtua dan guru, dengan berpartisipasi dalam mencegah terjerumus keperjudian *online* dikalangan peserta didik MTsn 12 Tabalong.
- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi partisipasi orangtua dan guru dalam upaya pencegahan terjerumusnya kalangan peserta didik MTsN 12 Tabalong keperjudian *online*.

b. Data Sekunder (Data Penunjang)

Data sekunder merupakan data untuk digunakan dalam penelitian yang didapatkan dengan cara memperoleh bantuan data dari media perantara atau pihak

lain yang memperoleh dan mencatat data tersebut. Karena suatu hal atau hal lainnya, penelitian ini mungkin akan mengalami kesulitan dalam mendapatkan data sumber primer, dan terkait pembahasan penelitian ini juga yang bersifat pribadi sehingga membuat kesulitan dalam mendapatkan data dari sumber primer sehingga diperlukan data sekunder. Adapun sumber data sekunder ini dapat berperan memberikan sumbangsuhnya dalam mengungkap data yang di inginkan dan dapat dijadikan sebagai data pembanding.

2. Sumber Data

Terkait sumber data yang digunakan pada penelitian ini, maka peneliti akan memaparkan beberapa sumber data yang akan dipakai dipenelitian ini yaitu;

a. Sumber Data Primer

Data primer ini didapatkan secara langsung berdasarkan hasil yang ditemukan pada penelitian survey yang dihasilkan dari proses wawancara dengan orangtua, peserta didik, kepala sekolah, wakamad kesiswaan, guru bimbingan konseling, guru matpel akidah akhlak, wali kelas dan guru lainnya.²

b. Sumber Data Sekunder

Sumber data ini didapatkan dari sumber-sumber yang didapatkan dari tulisan-tulisan yang ada pada buku, dokumentasi, dan literatur lainnya yang memiliki hubungan terkait penelitian ini.³

² Murdiyanto, 53.

³ Murdiyanto, 53.

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	<p>Terkait data pokok maka melibut sebagai berikut;</p> <p>a. Data yang berhubungan dengan partisipasi orangtua dan guru dalam mengantisipasi jebakan judi <i>online</i> pada peserta didik di MTsN 12 Tabalong;</p> <p>1) Hal yang berupa partisipasi yang dilakukan oleh orangtua dalam mengantisipasi jebakan judi <i>online</i> pada peserta didik di MTsN 12 Tabalong.</p> <p>b. Faktor yang mempengaruhi partisipasi atau usaha yang dilakukan oleh orangtua dan guru dalam mengantisipasi jebakan judi <i>online</i> pada peserta didik di MTsN 12 Tabalong.</p> <p>1) Latar belakang Pendidikan 2) Waktu 3) Lingkungan Masyarakat</p>	Guru, Orantua dan Informan	Wawancara, Observasi, dan Dokumenter
2	<p>Data penunjang atau data yang menjadi pelengkap dan dianggap sebagai data yang penting dan memiliki potensi untuk mendukung data pokok. Adapun data ini diperoleh dari kondisi lingkungan sekitar pada lokasi penelitian yang meliputi;</p> <p>a. mendeksripsi atau gambaran umum terkait lokasi penelitian.</p> <p>b. Kondisi atau keadaan siswa, guru, dan instan terkait pada MTsN 12 Tabalong.</p> <p>c. Kondisi atau keadaan orangtua dari peserta didik MTsN 12 Tabalong.</p>	Responden, dan Informan	Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik atau cara yang digunakan untuk Pengumpulan data yang sesuai dan data tersebut bersifat menyeluruh (lengkap), data yang tepat dan akurat, serta data yang objektif atau data yang dapat mencapai tujuan pada penelitian ini dengan

teknik tertentu seperti wawancara, observasi, dan dokumentasi. dibawah ini penulis akan memaparkan beberapa teknik penelitian yang akan digunakan agar bisa memperoleh dan mengumpulkan data yang dibutuhkan pada penelitian ini sebagai berikut;

1. Wawancara

Wawancara merupakan cara yang digunakan untuk mendapatkan data dan informasi dengan cara melakukan komunikasi seperti percakapan anatar dua belah pihak yang terdiri atas pewawancara (orang yang menyodorkan pertanyaan terkait permasalahan penilitian) dan terwawancara (orang yang memberikan jawaban terkait atas pertanyaan yang telah disodorkan oleh sipewawancara sebelumnya).⁴

Adapun pada penelitian ini, teknik ini akan digunakan peneliti dengna cara menyodorkan pertanyaan secara langsung atau secara lisan kepada para responden dan informan yang berkaitan atau bersangkutan agar bisa mendapatkan dan mengumpulkan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini.

2. Observasi

Teknik ini merupakan suatu proses menggunakan indra penglihatan untuk mendapatkan data dan informasi penelitian dengan cara melihat, mengamati, dan mencermati serta merekam peristiwa-peristiwa terkait perilaku dengan baik dan sistematis untuk mencapai tujuan penelitian. Teknik ini digunakan untuk mendapatkan serta mengetahui terkait situasi dan kondisi yang berhubungan dengan objek penelitian.

⁴ Murdiyanto, 59.

3. Dokumentasi

Teknik ini adalah cara yang digunakan dalam pengumpulan data dengan cara membaca dan mengambil data-data dari dokumen tertentu yang dianggap atau dipandang memiliki hubungan atau kesamaan. Teknik ini akan mencari data bisa dalam bentuk buku-buku, dokumen-dokumen, surat menyurat, atau lainnya yang dapat menunjang atau mendukung data dalam penelitian ini.

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Teknik pengolahan data pada penelitian ini ada beberapa macam teknik dalam menyajikan data atau informasi yaitu;

a. Editing

Yaitu kegiatan yang dilakukan agar memudahkan untuk memasuki kepada tahapan berikutnya dengan cara melakukan cek kembali (meneliti dan memeriksa), melihat atau memberikan keluasan, kejelasan atau kekomplitan data yang telah didapatkan sebelumnya.

b. Klasifikasi Data

Yaitu mengerjakan sesuatu yang dilaksanakan untuk mengelompokan data-data yang sebelumnya telah dikumpulkan dan kemudian disusun sesuai rumusan masalah sehingga nantinya memudahkan dalam menganalisis dan menyimpulkan.

c. Interpretasi Data

Yaitu tahapan dimana peneliti memberikan pemaparan atau penjelasan terkait data yang telah didapatkan sehingga memudahkan dalam menggunakannya.

2. Teknik Pengolahan Analisis Data

Teknik pengolahan analisis data adalah suatu proses kegiatan dalam usaha pengolahan data yang telah diperoleh untuk menjadikan sebuah informasi yang baru dan dapat dengan mudah untuk dipahami. Bisa dikatakan sebagai kegiatan yang dilakukan untuk menarik kesimpulan untuk melakukan penyerhadaan agar kata yang ada dapat dengan mudah membaca dan melakukan penariikan kesimpulan terkait penelitian ini.

Pada penelitian ini, peneliti akan menggunakan kesimpulan bersarkan hasil dari pengumpulan, penyusunan, penyajian dan analisis data hasil dari penelitian dalam bentuk kata-kata atau kalimat. Penulis melakukan analisa data yang diperoleh dengan obervasi dan wawancara selanjutnya data tersebut dianalisa kembali dengan menggunakan kata-kata dalam suatu tulisan yang rinci dan luas.

G. Prosedur Penelitian

1. Tahapan Pendahuluan

- a. Melakukan observasi ke lokasi penelitian terkait yang disebut dengan pajajakan awal.
- b. Melakukan konsultasi dengan dosen penasihat terkait masalah yang ditemukan untuk menarik kesimpulan tarkait penentuan judul.
- c. Membuat dan mengajukan proposal penelitian terkait masalah dari hasil penemuan.

2. Tahapan Persiapan

- a. Mengadakan kegiatan seminar proposal yang telah mendapatkan persetujuan dari dosen penasehat.
- b. Melakukan revisi sesuai dengan hasil yang diperoleh saat melakukan kegiatan seminar proposal.
- c. Melakukan permohonan terkait surat riset yang akan digunakan untuk melakukan kegiatan melaksanakan penelitian.
- d. Menyampaikan surat riset untuk melakukan penelitian pada yang bersangkutan yaitu MTsN 12 Tabalong.

3. Tahapan Pelaksanaan

- a. Melakukan komunikasi atau menghubungi para responden untuk dilakukan penggalan data terkait penelitian.
- b. Melaksanakan kegiatan wawancara dengan para responden dan observasi dengan tujuan untuk mengumpulkan data dan informasi serta kegiatan dokumentasi.
- c. Melakukan pengolahan data dan penganalisan data

4. Penyusunan Laporan

Adapun pada tahapan ini yaitu;

- a. Melakukan penyusunan terkait hasil penelitian
- b. Melakukan konsultasi dengan dosen pemasehat untuk dilakukan berupa pengecekan atau dikerokesi dan disetujui oleh dosen pembimbing.
- c. Membuat laporan dalam bentuk skripsi untuk dilakukan pengajuan dan disempurnakan pada kegiatan munaqsah skripsi

H. Sistematika Penulisan

Penulis akan memberikan atau memaparkan sistematika penulisan yang berfungsi sebagai pedoman dalam melakukan penyusunan laporan penelitian, agar dapat terarah dalam proses penyusunannya, maka dari itu penulis akan memaparkan secara umum terkait sistematika penulisan penelitian ini sebagai berikut:

Pertama, penulis membuat BAB I yakni pendahuluan yang berisikan latar belakang masalah, definisi operasional, fokus penelitian, tujuan penelitian, signifikansi penelitian, penelitian terdahulu, metode penelitian, dan sistematika penulisan.

Kedua, penulis membuat BAB II yakni landasan teoritis yang berisikan tentang pengertian partisipasi, orangtua dan guru, mengantisipasi, jebakan, judi *online*, beserta penjelasan tambahan terkait aspek pada point tersebut, pencegahan judi *online*, dan faktor-faktor yang mempengaruhi partisipasi orangtua dan guru dalam mengantisipasi jebakan judi *online*

Ketiga, penulis membuat BAB III yakni metode penelitian yang berisikan jenis dan pendekatan penelitian, subjek dan objek penelitian, desain penelitian, data dan sumber data, teknik pengumpulan data, teknik pengolahan dan analisis data, serta prosedur penelitian.

Keempat, penulis membuat BAB IV yakni hasil penelitian yang berisikan gambaran umum lokasi penelitian, penyajian data dan pembahasan hasil penelitian (analisis data).

Kelima, penulis membuat BAB V yakni penutup yang berisikan simpulan dan saran.