

**KINERJA KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
COMPETITIVE ADVANTAGE PADA LEMBAGA
PENDIDIKAN KOTA BANJARMASIN (STUDI MULTI SITUS
DI SMK MUHAMMADIYAH 5 AL FURQAN BANJARMASIN
DAN SMK ISFI BANJARMASIN)**

TESIS

**OLEH
HALLA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1446H**

**KINERJA KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
COMPETITIVE ADVANTAGE PADA LEMBAGA PENDIDIKAN
KOTA BANJARMASIN (STUDI MULTI SITUS DI SMK
MUHAMMADIYAH 5 AL FURQAN BANJARMASIN DAN SMK
ISFI BANJARMASIN)**

TESIS

**Oleh
Halla
NIM. 200211030073**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/1446 H**

**KINERJA KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
COMPETITIVE ADVANTAGE PADA LEMBAGA
PENDIDIKAN KOTA BANJARMASIN (STUDI MULTI SITUS
DI SMK MUHAMMADIYAH 5 AL FURQAN BANJARMASIN
DAN SMK ISFI BANJARMASIN)**

Tesis

Diajukan kepada Pascasarjana UIN Antasari sebagai salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh

Halla

NIM. 200211030073

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Halla
NIM : 200211030073
Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 16 Oktober 1996
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas/Program : Pascasarjana/Magister

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul “Kinerja Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan *Competitive Advantage* Pada Lembaga Pendidikan Kota Banjarmasin (Studi Multi Situs Di SMK Muhammadiyah 5 Al Furqan Banjarmasin Dan SMK ISFI Banjarmasin)” benar-benar adalah karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 9 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Halla

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME

No: 1176/Un.14/IV/UPM-BP/07/2024

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi drillbit pada alamat <https://www.drillbitplagiarism.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama : Halla
NIM : 200211030073
Jenjang/Program Studi : S2/MPI
Judul : Kinerja Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Competitive Advantage pada Lembaga Pendidikan Kota Banjarmasin (Studi Multi Kasus di SMK Muhammadiyah 5 Al Furqan Banjarmasin dan SMK ISFI Banjarmasin)

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 20%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 10 Juli 2024

Mengetahui
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd
NIP. 197105251997031006

PERSETUJUAN TESIS

KINERJA KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN *COMPETITIVE ADVANTAGE* PADA LEMBAGA PENDIDIKAN KOTA BANJARMASIN (STUDI MULTI SITUS DI SMK MUHAMMADIYAH 5 AL FURQAN BANJARMASIN DAN SMK ISFI BANJARMASIN)

Disusun dan diajukan oleh:

NAMA : H A L L A

NIM : 200211030073

Telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk dapat diajukan kepada dewan penguji.


Pembimbing I



Prof. Dr. H. Suriagiri, M. Pd.

Tanggal Juli 2024

Pembimbing II



Dr. Siti Aisyah, M. Ag.

Tanggal Juli 2024

MOTTO

"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."
(QS. Al-Insyirah: 6)

LEMBAR PENGESAHAN


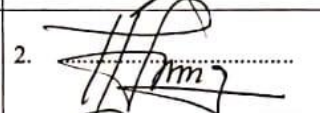
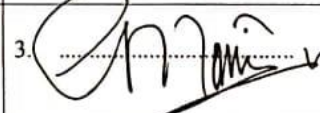
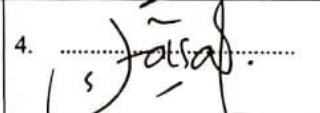
KINERJA KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN *COMPETITIVE ADVANTAGE* PADA LEMBAGA PENDIDIKAN KOTA BANJARMASIN (STUDI MULTI SITUS DI SMK MUHAMMADIYAH 5 AL FURQAN BANJARMASIN DAN SMK ISFI BANJARMASIN)

NAMA : HALLA

NIM : 200211030076

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah pada (tanggal)

DEWAN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Ahmad Salabi, S. Ag, M. Pd (Ketua)	1. 
2. Prof. H. Suriagiri, M. Pd (Anggota)	2. 
3. Dr. Makherus Sholch, M. Pd.I (Anggota)	3. 
4. Dr. Siti Aisyah, M. Ag (Anggota)	4. 

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana


Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197105251997031006

ABSTRAK

Halla. 200211030073. Kinerja Kepala Sekolah dalam Meningkatkan *Competitive Advantage* Pada Lembaga Pendidikan Kota Banjarmasin (Studi Multi Situs di SMK Muhammadiyah 5 Al Furqan Banjarmasin dan SMK ISFI Banjarmasin) Pembimbing I Prof. Dr. H. Suriagiri, M. Pd. dan Pembimbing II Dr. Siti Aisyah, M. Ag. Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata kunci: Kinerja Kepala Sekolah, *competitive advantage*.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan pentingnya *competitive advantage* sebagai faktor kunci bagi lembaga pendidikan dalam mencapai tujuan dan keberlanjutan operasional. *Competitive advantage* dapat tercapai dengan kinerja kepala sekolah sesuai dengan indikator kompetisi kepala sekolah yang sudah diatur dalam permendiknas No. 13 Tahun 2007. Diantara indikator kompetensi kepala sekolah yang dapat meningkatkan *competitive advantage* ialah pengembangan sumber daya sekolah, inovasi pengembangan sekolah dan supervisi akademik dalam rangka meningkatkan profesionalisme guru.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan kinerja kepala sekolah terhadap pengembangan sumber daya sekolah, inovasi pengembangan sekolah dan supervisi akademik dalam rangka meningkatkan *competitive advantage*. Penelitian ini adalah penelitian lapangan yang menerapkan pendekatan kualitatif dengan melakukan studi multi situs dua sekolah, yaitu SMK Muhammadiyah 5 Al Furqan Banjarmasin dan SMK ISFI Banjarmasin.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah di kedua lembaga pendidikan telah menerapkan fungsi dasar manajemen yang mencakup perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan dengan baik. Di SMK Muhammadiyah 5 Al Furqan Banjarmasin, kepala sekolah berfokus pada pengembangan kurikulum berbasis IT, peningkatan sarana dan prasarana, serta strategi pembelajaran aktif. Di SMK ISFI Banjarmasin, kepala sekolah menekankan pada perbaikan manajemen dan pelayanan, penempatan tenaga pendidik yang kompeten, dan pengawasan berkala. Supervisi akademik di kedua sekolah dilaksanakan secara berkesinambungan dan demokratis, dengan pendekatan yang harmonis, konstruktif, dan obyektif. Kesimpulannya, pendayagunaan sumber daya sekolah, inovasi pengembangan sekolah, dan supervisi akademik di kedua sekolah telah berjalan efektif dalam meningkatkan profesionalisme guru dan kualitas pendidikan.

KATA PENGANTAR

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾

Segala puji bagi Allah Swt. karena atas berkat rahmat, bimbingan serta pertolongannya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Salawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang, beserta keluarga, kerabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan tesis ini merupakan kajian tentang Kinerja Kepala Sekolah dalam Meningkatkan *Competitive Advantage* Pada Lembaga Pendidikan Kota Banjarmasin (Studi Multi Situs di SMK Muhammadiyah 5 Al Furqan Banjarmasin dan SMK ISFI Banjarmasin). Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi tugas dan syarat guna memperoleh gelar magister dalam bidang ilmu Manajemen Pendidikan Islam pada Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa sejak persiapan hingga selesainya penulisan Tesis ini, cukup banyak bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak. Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya. Terlebih khusus, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. H. Mujiburrahman, M.A., sebagai rektor UIN Antasari Banjarmasin, para wakil rektor, serta para staf lainnya yang telah memberikan pelayanan terhadap penulisan selama melaksanakan penelitian.
2. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd., sebagai Direktur Pascasarjana UIN Antasari yang memudahkan dan memberikan pengesahan untuk Tesis ini.
3. Bapak Dr. H. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd. selaku ketua Prodi Magister Manajemen Pendidikan Islam Selain itu, kepada Ibu Noor Hidayah, M.Pd.

selaku Sekretaris Prodi Magister Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, yang telah membantu berbagai hal termasuk administrasi kelengkapan Tesis serta memberikan fasilitas dan layanan yang baik, sehingga memudahkan penelitian menyelesaikan studi ini.

4. Bapak Prof. Dr. H. Suriagiri, M. Pd, selaku pembimbing I tesis yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk, koreksi serta motivasi dalam penulisan tesis ini.
5. Ibu Dr. Siti Aisyah, M.Ag, selaku pembimbing II tesis yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk, koreksi serta motivasi dalam penulisan tesis ini
6. Semua dosen, karyawan dan karyawan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi. Kepala staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, dan Perpustakaan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan referensi yang diperlukan.
7. Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMK Muhammadiyah 5 Al Furqan Banjarmasin dan SMK ISFI Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
8. Kepada kedua orang tua dan keluarga penulis yang selalu memberikan dukungan, baik dari materi dan non-materi.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat kebaikan mereka dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin Ya Rabbal'amin.

Banjarmasin, 9 Juli 2024

Halla

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A		16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B		17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T		18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts		19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J		20.	ف	:	F
6.	ح	:	H		21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh		22.	ك	:	K
8.	د	:	D		23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz		24.	م	:	M
10.	ر	:	R		25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z		26.	و	:	W
12.	س	:	S		27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy		28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh		29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh					

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau *diftong*. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang, contoh: ال (al-rijâl bukan ar-rijâl).

رِجَالٌ

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَـ اِـ	Ai	a dan i
اَـ اِـ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
أَ	Â	a dengan topi di atas
إِ	Î	i dengan topi di atas
أُ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata الضرورة (tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*naʿt*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طريقة	Tharîqah
2	الجماعة الإسلامية	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وحدة الوجود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, makdemikian halnya dalam alih aksarannya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al- Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fiʿl*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâliḥ
يُؤَيِّدُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاءِ	ḥub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka thariqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN TESIS	iv
MOTTO.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	16
C. Tujuan Penelitian	16
D. Signifikansi Penelitian	16
E. Definisi Operasional	19
F. Penelitian Terdahulu	20
G. Sistematika Penulisan	24
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	24
A. Kajian Teori	25
1. Kinerja Kepala Sekolah.....	25
2. <i>Competitive Advantage</i>	56
B. Kerangka Pikir.....	62
BAB III METODE PENELITIAN	63
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	63
B. Lokasi Penelitian	64
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	65
D. Data dan Sumber Data.....	66
E. Teknik Pengumpulan Data.....	70
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	75
G. Keabsahan Data.....	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	82
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	82
B. Paparan Data Hasil Penelitian.....	102
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	130
1. Pendayagunaan Sumber Daya Sekolah.....	130
2. Inovasi Pengembangan Sekolah.....	136
3. Supervisi Akademik dalam Rangka Meningkatkan Profesionalisme Guru.....	143

BAB V PENUTUP	150
A. Simpulan.....	150
B. Saran.....	152
DAFTAR PUSTAKA	154
DAFTAR TERJEMAH.....	160
LAMPIRAN	162

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1. Tabel 3.1 Lokasi Penelitian.....	56
2. Tabel 3.2. Data dan Teknik Pengumpulan Data	60
3. Tabel 3.3. Pedoman Wawancara.....	63
4. Tabel 3.4. Dokumen Penelitian.....	65
5. Tabel 4.1. Data Siswa SMK Muhammadiyah 5 Al Furqan Banjarmasin...93	
6. Tabel 4.2. Jumlah Peserta Didik SMK Muhammadiyah 5 Al Furqan Banjarmasin 3Tahun.....	94
7. Tabel 4.3. Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMK Muhammadiyah 5 Al Furqan Banjarmasin.....	94
8. Tabel 4.4. Kualifikasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMK Muhammadiyah 5 Al Furqan Banjarmasin.....	95
9. Tabel 4.5. Data Sarana dan Prasarana Sekolah SMK Muhammadiyah 5 Al Furqan Banjarmasin.....	96
10. Tabel 4.6. Prestasi Siswa SMK Muhammadiyah 5 Al Furqan Banjarmasin.....	99
11. Tabel 4.7. Data Siswa SMK ISFI Banjarmasin.....	102
12. Tabel 4. 8. Jumlah Peserta Didik SMK ISFI Banjarmasin 3 Tahun.....	103
13. Tabel 4.9. Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMK ISFI Banjarmasin.....	104
14. Tabel 4.10. Kualifikasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMK ISFI Banjarmasin.....	106
15. Tabel 4.11. Data Sarana dan Prasarana SMK ISFI Banjarmasin.....	107
16. Tabel 4.12. Prestasi Siswa SMK ISFI Banjarmasin.....	109

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah	158
2.	Dokumentasi Wawancara dan Observasi	160
3.	Daftar Riwayat Hidup	164