

## ABSTRAK

**Halla.** 200211030073. Kinerja Kepala Sekolah dalam Meningkatkan *Competitive Advantage* Pada Lembaga Pendidikan Kota Banjarmasin (Studi Multi Situs di SMK Muhammadiyah 5 Al Furqan Banjarmasin dan SMK ISFI Banjarmasin) Pembimbing I Prof. Dr. H. Suriagiri, M. Pd. dan Pembimbing II Dr. Siti Aisyah, M. Ag. Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

**Kata kunci:** Kinerja Kepala Sekolah, *competitive advantage*.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan pentingnya *competitive advantage* sebagai faktor kunci bagi lembaga pendidikan dalam mencapai tujuan dan keberlanjutan operasional. *Competitive advantage* dapat tercapai dengan kinerja kepala sekolah sesuai dengan indikator kompetisi kepala sekolah yang sudah diatur dalam permendiknas No. 13 Tahun 2007. Diantara indikator kompetensi kepala sekolah yang dapat meningkatkan *competitive advantage* ialah pengembangan sumber daya sekolah, inovasi pengembangan sekolah dan supervisi akademik dalam rangka meningkatkan profesionalisme guru.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan kinerja kepala sekolah terhadap pengembangan sumber daya sekolah, inovasi pengembangan sekolah dan supervisi akademik dalam rangka meningkatkan *competitive advantage*. Penelitian ini adalah penelitian lapangan yang menerapkan pendekatan kualitatif dengan melakukan studi multi situs dua sekolah, yaitu SMK Muhammadiyah 5 Al Furqan Banjarmasin dan SMK ISFI Banjarmasin.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah di kedua lembaga pendidikan telah menerapkan fungsi dasar manajemen yang mencakup perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan dengan baik. Di SMK Muhammadiyah 5 Al Furqan Banjarmasin, kepala sekolah berfokus pada pengembangan kurikulum berbasis IT, peningkatan sarana dan prasarana, serta strategi pembelajaran aktif. Di SMK ISFI Banjarmasin, kepala sekolah menekankan pada perbaikan manajemen dan pelayanan, penempatan tenaga pendidik yang kompeten, dan pengawasan berkala. Supervisi akademik di kedua sekolah dilaksanakan secara berkesinambungan dan demokratis, dengan pendekatan yang harmonis, konstruktif, dan obyektif. Kesimpulannya, pendayagunaan sumber daya sekolah, inovasi pengembangan sekolah, dan supervisi akademik di kedua sekolah telah berjalan efektif dalam meningkatkan profesionalisme guru dan kualitas pendidikan.