

**PENANAMAN NILAI-NILAI BUDI PEKERTI PADA ANAK
DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1
BANJAR DI KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
AHMAD ARRAZI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1446 H**

**PENANAMAN NILAI-NILAI BUDI PEKERTI PADA ANAK
DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1
BANJAR DI KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh

**Ahmad Arrazi
NIM 200101010193**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Arrazi
NIM : 200101010193
Tempat/Tanggal Lahir : Pemurus, 28 Juli 2002
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "PENANAMAN NILAI-NILAI BUDI PEKERTI PADA ANAK DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 BANJAR DI KABUPATEN BANJAR" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 November 2024
Yang Menyatakan,



Ahmad Arrazi

BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 011/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/12/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ahmad Arrazi
NIM : 200101010193
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PENANAMAN NILAI-NILAI BUDI PEKERTI PADA ANAK DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 BANJAR DI KABUPATEN BANJAR

Hasil Uji Plagiasi : 20%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 11 Desember 2024
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj/ Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Penanaman Nilai-Nilai Budi Pekerti Pada Anak Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjar Di Kabupaten Banjar

Ditulis Oleh : Ahmad Arrazi

NIM : 200101010193

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat dan Tanggal Lahir : Pemurus, 28 Juli 2002

Alamat : Jl Gotong Royong RT 22A/RW 08, Kecamatan Gambut, Kabupaten Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Desember 2024
Pembimbing Skripsi



Rif'an Syafruddin L.c. M.Ag
NIP. 197207222006041006

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. M. Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penanaman Nilai-Nilai Budi Pekerti Pada Anak dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjar di Kabupaten Banjar.

Nama Ahmad Arrazi, NIM 200101010193, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 17 Desember 2024

Nilai : 85 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

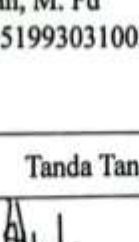


UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M. Pd

NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama Penguji	Tanda Tangan
1	Dr. M. Noor Fuady, M. Ag	1 
2	Dr. H. Rif'an Syafruddin, Lc, M. Ag	2 
3	H. Samsuni, S. Sos, M. Ap	3 

ABSTRAK

Ahmad Arrazi. 200101010193. *Penanaman Nilai-Nilai Budi Pekerti Pada Anak Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjar.* Pembimbing Dr. H. Rif'an Syafruddin, Lc, M.Ag, pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Antasari Banjarmasin, 2024.

Kata Kunci: Penanaman Nilai-nilai Budi Pekerti, Kegiatan Ekstrakurikuler

Penelitian ini dilatar belakangi dari Penanaman nilai-nilai budi pekerti pada anak dalam kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjar. Penanaman nilai-nilai budi pekerti pada anak dalam kegiatan ekstrakurikuler sangat mempengaruhi perkembangan sikap yang dimiliki anak didik. Cara yang dilakukan oleh pelatih beragam dalam menanamkan nilai-nilai budi pekerti dalam kegiatan ekstrakurikuler.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keadaan yang terjadi ketika penanaman nilai-nilai budi pekerti pada anak dalam kegiatan ekstrakurikuler sedang berlangsung di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjar, serta berbagai faktor yang memengaruhinya.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*). menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian yakni pendidik kegiatan ekstrakurikuler Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjar, objek penelitian yakni penanaman nilai-nilai budi pekerti dalam kegiatan ekstrakurikuler. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pengolahan data yakni analisis data dan interpretasi data. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan yakni dengan melalui proses reduksi data, *display* data dan penarikan Kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa materi yang digunakan dalam penanaman nilai-nilai budi pekerti pada anak dalam kegiatan ekstrakurikuler di MTsN 1 Banjar merupakan materi yang dapat memberikan suatu kebiasaan-kebiasaan budi pekerti dalam kehidupan sehari-hari, kemudian metode penanaman nilai-nilai budi pekerti yang digunakan pelatih setiap kegiatan ekstrakurikuler juga beragam menyesuaikan dengan materi yang akan ditanamkan, metode yang dipakai meliputi metode demokratis, metode pencarian bersama, metode keteladanan, metode *Live in*, dan metode penjernihan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt yang sudah memberi sebaik-baik nikmat berupa iman dan Islam. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad Saw yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari segala bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas skripsi ini dapat terselesaikan.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih banyak dan penghargaan yang setinggi tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. H. Suraijiah, M.Pd., Ketua program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan

arahan untuk penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. H. Rif'an Syafruddin, Lc, M.Ag selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Syarifuddin, M. Ag., selaku kepala perpustakaan UIN Antasari dan para staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Drs.H. Saipurrahman selaku kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjar yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak Hunaidi S.Pd dan Ibu Kamaliah sebagai orang tua terhebat yang selalu mendukung dan memfasilitasi segala keperluan penulis.
8. Seluruh pihak yang telah turut berjasa dalam penyusunan skripsi yang tidak bisa penulis sebutkan semuanya satu persatu.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 3 Jumadilawal 1446 H
5 November 2024 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: ’
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: H	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
11.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	ها	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: ‘
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ	A	Fathah
◌ِ	I	Kasrah
◌ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرجال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِيَّان) (al-dîwân) bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ◌ِ	Ai	a dan i
◌َ◌ُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَ	Â	a dengan topi di atas
يِ	Î	i dengan topi di atas
وُ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (- - (dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis addharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/. (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (na't) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti

kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	الطَّرِيقَةُ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ لِلْإِسْلَامِيَّةِ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al- Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: alGhazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan AlBanjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَابًا أَسْتَاذ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ لِأَجْرٍ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّة	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlîh
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
المظاهر العقلية	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’

المادّة المصنوعة من الحيوان	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ العَيْنِ	tharf al-'ayni
المُسَاهَمَة	Al- musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Fokus Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Signifikasi Penelitian.....	12
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	13
G. Sistematika Penulisan	18
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	20
A. Kajian Teori.....	20
1. Penanaman Nilai-Nilai Budi Pekerti	21
2. Dasar-Dasar Nilai Budi Pekerti	21
3. Bentuk Nilai-Nilai Budi Pekerti	22
4. Tujuan Penanaman Nilai-Nilai Budi Pekerti	24
5. Manteri Penanaman Nilai-Nilai Budi Pekerti.....	26
6. Metode Penanaman Nilai-Nilai Budi Pekerti	26
7. Ekstrakurikuler	33
8. Tujuan Ekstrakurikuler	34
9. Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler.....	34
B. Kerangka Pikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Jenis Pendekatan Penelitian.....	37
B. Lokasi Penelitian	38
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	39
D. Data dan Sumber Data.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Instrumen Penelitian	42
G. Teknik Analisis Data	45

H. Teknik Validalitas dan Keabsahan Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	49
B. Penyajian Data.....	53
C. Pembahasan	63
PENUTUP.....	71
A. Simpulan.....	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	99

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.1 Data Pelatih Ektrakurikuler.....	54
1.2 Data Materi & Metode Penanaman Nilai-Nilai Budi Pekert	63

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1	Terjemah Ayat dan Hadist	88
2	Pedoman Pengumpulan Data	89
3	Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	91
4	Surat Keterangan Dosen Pembimbing Skripsi.....	97
5	Surat Keterangan Selesai Seminar	98
6	Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi.....	99
7	Surat Persetujuan Riset	100
8	Surat Pemberian Izin Riset.....	101
9	Surat Keterangan Selesai Riset	102
10	Sertifikat Hasil Ujian Komprehensif.....	103
11	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	104

