

## سيرة ذاتية للباحثة

الاسم بالكامل	: ربيعة الأداوية
المكان وتاريخ الولادة	: سونجي موسنج، ٢٥ أبريل ٢٠٠١
الدين	: الإسلام
الجنسية	: إندونيسية
الزواج	: محمد علي حبشي
العنوان	: الشارع سوكا ماجوا، قرية باقي-باقي، تانة لاؤت، كاليمنتان الجنوبية
الخلفية الدراسية	:

- المدرسة الإبتدائية الإسلامية دار السليم بباقي-باقي (٢٠١٢)
- المدرسة المتوسطة دار السليم بباقي-باقي (٢٠١٥)
- المدرسة التناوية دار السليم بباقي-باقي (٢٠١٨)
- قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين (٢٠٢٢)

الوالدان :

- الأب :

١. الاسم : رملي

٢. المهنة : الفلاح

٣. العنوان : الشارع سوكا ماجوا، قرية باتي-باتي، تانة لاؤت، كاليمنتان الجنوبية
- الأم :
١. الاسم : مهريتا
٢. المهنة : ربة المنزل
٣. العنوان : الشارع سوكا ماجوا، قرية باتي-باتي، تانة لاؤت، كاليمنتان
- الزوج
١. الاسم : محمد علي حبشي
٢. المهنة : المدرسة
٣. العنوان : الشارع سوكا ماجوا، قرية باتي-باتي، تانة لاؤت، كاليمنتان
- الولد
١. الاسم : محمد كنان مظفر
٢. المهنة :-
٣. الشارع : الشارع سوكا ماجوا، قرية باتي-باتي، تانة لاؤت، كاليمنتان
- الأخت الكبيرة
١. الاسم : رحميتا
٢. المهنة : موظفة الإدارة
٣. الشارع : الشارع سوكا ماجوا، قرية باتي-باتي، تانة لاؤت، كاليمنتان
- الأخت الصغيرة
١. الاسم : ستي ضرة نسخة
٢. المهنة : الطالبة في المدرسة الثناوية بمعهد دار السليم بباتي-باتي

٣. الشارع : الشارع سوكا ماجوا، قرية باٲى-باٲى، تانة لائوٲ، كاليمٲتان

باٲى-باٲى ١٠ أكوٲبر ٢٠٢٤

الباحٲة

رببعة الأداوية

Lampiran 1

INSTRUMEN PENELITIAN

ANALISIS KOMPARASI DIANTARA METODE AMTSILATI DI PONDOK PESANTREN  
DARUSSALIM BATI-BATI DAN METODE ASSYAHID DI PONDOK PESANTREN  
RAUDHATUL MUHIBBIN GUNUNG RAJA

**INSTRUMEN WAWANCARA PENGAJAR  
METODE ASSYAHID  
DI PONDOK PESANTREN RAUDHATUL MUHIBBIN  
GUNUNG RAJA**

1. Apa tujuan dalam penerapan metode Assyahid?
2. Apakah penerapan metode Assyahid ini dianggap penting?
3. Bagaimana langkah-langkah yang dilakukan bapak/ibu dalam menerapkan Assyahid?
4. Menurut anda apa kelebihan dan kekurangan dari metode Assyahid ini?
5. Benarkah, dengan waktu yang singkat, kurang lebih 1 tahun santri pondok pesantren Raudhatul muhibbin mampu membaca kitab kuning?
6. Bagaimana tahap selanjutnya yang dilakukan pengajar ketika santri telah mengikuti pembelajaran assyahid?
7. Apa yang menjadi indikator santri bahwa dia dianggap selesai mengikuti pembelajaran Assyahid?
8. Apakah setiap guru mempunyai langkah/strategi yang sama/berbeda, agar target pembelajaran Assyahid tercapai?
9. Berapa kali pertemuan pembelajaran Assyahid dalam sehari?
10. Berapa minimal dan maksimal waktu yang disediakan dalam mempelajari Assyahid?
11. Bagaimana evaluasi yang digunakan pada saat pembelajaran metode Assyahid, apakah menggunakan tes atau non tes? Tertulis atau lisan?

**INSTRUMEN WAWANCARA PENGAJAR METODE  
AMTSILATI  
DI PONDOK PESANTREN DARUSSALIM BATI-BATI**

1. Apa tujuan dalam penerapan metode amtsilati?
2. Apakah penerapan metode amtsilati ini dianggap penting?
3. Bagaimana langkah-langkah yang dilakukan bapak/ibu dalam menerapkan amtsilati?
4. Menurut anda apa kelebihan dan kekurangan dari metode amtsilati ini?
5. Benarkah, dengan waktu yang singkat, kurang lebih 1 tahun santri pondok pesantren darussalim mampu membaca kitab kuning?
6. Bagaimana tahap selanjutnya yang dilakukan pengajar ketika sudah khatam 5 pembahasan?
7. Apa yang menjadi indikator santri bahwa dia dianggap selesai mengikuti pembelajaran amtsilati?
8. Apakah setiap guru mempunyai langkah/strategi yang sama/berbeda, agar target pembelajaran amtsilati tercapai?
9. Berapa kali pertemuan pembelajaran amtsilati dalam sehari?
10. Berapa minimal dan maksimal waktu yang disediakan dalam mempelajari amtsilati?
11. Bagaimana evaluasi yang digunakan pada saat pembelajaran metode amtsilati, apakah menggunakan tes atau non tes? Tertulis atau lisan?

Lampiran 4

**INSTRUMEN WAWANCARA DENGAN PIMPINAN PONDOK**

**PESANTREN RAUDHATUL MUHIBBIN**

**GURU H. MUHAMMAD HAMIDAN**

1. Apa yang melatar belakangi dibentuknya sekolah ini?
2. Menurut pengasuh, seberapa penting ilmu nahwu bagi pondok ini?
3. Apa saja metode yang digunakan pondok ini dalam pembelajaran ilmu nahwu?
4. Metode Apa saja yang digunakan sebelum penerapan Assyahid?
5. Apa yang menjadi alasan utama pondok ini harus menerapkan metode Assyahid?
6. Apakah penerapan metode Assyahid memberi dampak bagi santri?
7. Apakah Assyahid dirasa penting sehingga menjadi pertimbangan pengasuh dan pengurus sebagai sarana dalam pembelajaran?
8. Apakah semua santri baru langsung diikutkan pembelajaran assyahid?
9. Apakah santri memperoleh prestasi setelah mengikuti pembelajaran ilmu nahwu dengan metode assyahid di pondok pesantren Raudhatul Muhibbin gunung raja?
10. Apa keunggulan santri yang mengikuti pembelajaran ilmu nahwu dengan metode assyahid di pondok pesantren Raudhatul Muhibbin gunung raja?

Lampiran 5

**Dokumentasi pembelajaran Amsilati di pondok pesantren Darussalim Bati-Bati**






Lampiran 6

**Dokumentasi pembelajaran Amsilati di pondok pesantren Raudhatul Muhibbin  
Gunung Raja**





Lampiran 7

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**ANTASARI BANJARMASIN**  
**PASCASARJANA**  
Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143  
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

---

**SURAT RISET**  
Nomor : 145 /Un.14/IV/TL.00/05/2024

yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

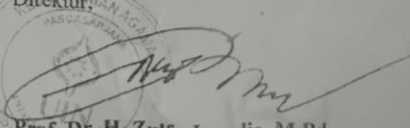
Nama : Rabiatul Adawiyah  
NIM : 220211060155  
TTL : Sungai Musang, 25 April 2001  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : Jl. Suka maju RT.08 RW.03 desa Benuaraya kec.bati-bati  
Program Studi : S-2 Pendidikan Bahasa Arab  
Semester : IV (Empat)

Adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan Tesis dengan judul :

“تحليل المقارنة في تطبيق طريقة أمثلي في معهد دار السليم وطريقة الشاهد في معهد روضة المحبين بباتي-باتي”

Tujuan : Pondok Pesantren Darussalim dan Pondok Pesantren Raudhatul Muhibbin Bati - bati  
Lama riset : 02 Mei 2024 s.d 02 Juli 2024

Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 02 Mei 2024  
Direktur Pascasarjana  
  
Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.  
NIP. 197105251997031006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143  
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : .... /Un.14/IV/TL.00/05/2024

Banjarmasin, 02 Mei 2024

Lamp : -

Hal : Pengantar Penelitian Tesis

Kepada Yth.

Kepala/Pimpinan

Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Rabiatul Adawiyah  
NIM : 220211060155  
TTL : Sungai Musang, 25 April 2001  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : Jl. Suka maju RT.08 RW.03 desa Benuaraya kec.bati-bati  
Program Studi : S-2 Pendidikan Bahasa Arab  
Semester : IV (Empat)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : تحليل المقارنة في تطبيق طريقة أمثلي في معهد دار السليم وطريقة الشاهد في معهد روضة المحبين بباتي-باتي  
Tujuan : Pondok Pesantren Darussalam dan Pondok Pesantren Raudhatul Muhibbin Bati - bati  
Lama riset : 02 Mei 2024 s.d 02 Juli 2024

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan *seperlunya* untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan *sebagaimana* mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam  
Direktur,

Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.  
NIP. 197105251997031006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3284143  
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : .... /Un.14/IV/TL.00/05/2024  
Lamp : -  
Hal : Pengantar Penelitian Tesis  
Kepada Yth.  
Kepala/Pimpinan  
Di- Tempat

Banjarmasin, 02 Mei 2024

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Rabiatul Adawiyah  
NIM : 220211060155  
TTL : Sungai Musang, 25 April 2001  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : Jl. Suka maju RT.08 RW.03 desa Benuaraya kec.bati-bati  
Program Studi : S-2 Pendidikan Bahasa Arab  
Semester : IV (Empat)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : تحليل المقارنة في تطبيق طريقة أمثلي في معهد دار السليم وطريقة الشاهد في معهد روضة المحبين بباتي-باتي  
Tujuan : Pondok Pesantren Darussalim dan Pondok Pesantren Raudhatul Muhibbin Bati - bati  
Lama riset : 02 Mei 2024 s.d 02 Juli 2024

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam  
Direktur,

Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.  
NIP. 197105251997031006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143  
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor : ~~145~~ /Un.14/IV/TL.00/05/2024

yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Rabiatul Adawiyah  
NIM : 220211060155  
TTL : Sungai Musang, 25 April 2001  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : Jl. Suka maju RT.08 RW.03 desa Benuaraya kec.bati-bati  
Program Studi : S-2 Pendidikan Bahasa Arab  
Semester : IV (Empat)

Adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan Tesis dengan judul :

“تحليل المقارنة في تطبيق طريقة أمثلي في معهد دار السليم وطريقة الشاهد في معهد روضة المحبين بباتي-باتي“

Tujuan : Pondok Pesantren Darussalim dan Pondok Pesantren Raudhatul Muhibbin Bati - bati  
Lama riset : 02 Mei 2024 s.d 02 Juli 2024

Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 02 Mei 2024

Direktur,

Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.  
NIP. 197105251997031006

**REKAP NILAI RAPORT SEMESTER GENAP KELAS 7B  
PONDOK PESANTREN DARUSSALIM BATI-BATI  
TAHUN AJARAN 2022/2023**

No	Nama	Qur'an	Hadits	Tauhid	Fiqih	Akhlak	Nahwu	Sharaf	MTK	B.Ind	IPA	PKn	B.Ing	Jumlah	Rata-Rata	Peringkat
1	Ida Fitriana	85	70	75	80	70	80	90	65	70	70	70	65	890	74,16 667	1
2	Wabaridah	90	70	70	75	75	80	85	65	70	70	70	65	885	73,75	2
3	Siti Hilmah	90	70	70	75	70	80	85	65	70	70	70	65	880	73,33 333	3
4	Nurul Hidayah	85	70	75	75	70	80	80	65	70	70	70	65	875	72,91 667	4
5	Zaida Ashfiya	90	70	70	70	70	80	80	65	70	70	70	65	870	72,5	5
6	Annur Sifa Maulida	75	70	70	75	75	80	80	65	70	70	70	65	865	72,08 333	6
7	Karsika Mandasari	90	65	70	70	70	75	80	65	70	70	70	65	860	71,66 667	7
8	Lidiya	90	65	65	70	70	75	80	65	70	70	70	65	855	71,25	8
9	Akni Purnama	65	70	70	75	75	75	80	65	70	70	70	65	850	70,83 333	9
10	Haridah	70	70	70	70	70	75	80	65	70	70	70	65	845	70,41 667	10
11	Husna Ulfah	85	65	65	65	70	70	75	65	70	65	70	65	830	69,16 667	
12	Jaleha	65	70	70	70	70	75	75	65	70	65	70	65	830	69,16 667	
13	Wairiyah	90	65	65	65	65	70	75	65	70	65	70	65	830	69,16 667	
14	Husnul Khotimah	85	65	65	70	65	70	75	65	70	65	70	65	830	69,16 667	
15	Dahlia	75	65	70	70	70	70	75	65	70	65	70	65	830	69,16 667	
16	Nila Sifa	80	65	65	70	65	70	75	65	70	65	70	65	825	68,75	

17	Safira Ernia	75	65	65	70	70	70	75	65	70	65	70	65	825	68,75	
18	Nayla Syifa A'yun	80	65	65	70	65	70	75	65	70	65	70	65	825	68,75	
19	Agnia Agata	70	65	70	70	70	70	75	65	70	65	70	65	825	68,75	
20	Hikmatul Hidayah	70	70	70	70	65	70	75	65	70	65	70	65	825	68,75	
21	Nor Mardiah	65	65	70	70	70	70	70	65	70	65	65	65	810	67,5	
22	Nur Fajarina	75	65	65	70	65	70	70	65	70	65	65	65	810	67,5	
23	Mutiara	65	65	70	70	70	70	70	65	70	65	65	65	810	67,5	
24	Munawarah	75	65	65	65	70	70	70	65	70	65	65	65	810	67,5	
25	Siti Khoirun Ni'mah	70	65	65	70	70	70	70	65	70	65	65	65	810	67,5	
26	Tiya Safitri	70	65	65	70	70	70	70	65	70	65	65	65	810	67,5	
27	Ridha Wati	75	65	65	70	65	70	70	65	70	65	65	65	810	67,5	
28	Rizky Ramadani	65	65	70	70	70	70	70	65	70	65	65	65	810	67,5	
29	Itsnu Nurillah	65	65	70	70	70	70	70	65	70	65	65	65	810	67,5	
30	Farida Hasanah Nurillah	65	65	70	70	70	70	70	65	70	65	65	65	810	67,5	
31	Syifa Azzahra	65	65	70	70	70	70	70	65	70	65	65	65	810	67,5	
32	Rizkia Aufa	80	65	65	65	70	65	70	65	70	65	65	65	810	67,5	
33	Amalia Sari	65	65	65	70	70	65	70	65	70	65	65	65	800	66,66 667	
34	Rabiatul Adawiyah	65	65	65	70	70	65	70	65	70	65	65	65	800	66,66 667	



35	Serly Novita	75	65	65	65	65	65	70	65	70	65	65	65	800	66,66 667	
36	Nurus Sa'adah	65	65	65	70	65	65	70	65	70	65	65	65	795	66,25	
37	Maulida Azkiya	70	65	65	65	65	65	70	65	70	65	65	65	795	66,25	
38	Santi Aulia Fitri	75	65	65	65	65	65	70	65	65	65	65	65	795	66,25	
39	Hafizah Nur Rahmi	75	65	65	65	65	65	65	65	70	65	65	65	795	66,25	
40	Ervina Alnadira	70	65	65	65	65	65	70	65	70	65	65	65	795	66,25	
41	Keyla Purnama Sari	65	65	65	70	65	65	70	65	70	65	65	65	795	66,25	
42	Mutia	65	65	65	70	65	65	70	65	70	65	65	65	795	66,25	
43	Mahda Aliyah	80	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	795	66,25	
44	Azkiyah	65	50	55	55	60	60	60	60	65	60	65	60	715	59,58 333	
45	Siti Nazwa	65	50	55	55	60	60	60	60	65	60	65	60	715	59,58 333	
<b>Rata-Rata</b>		74,22 222	65,44 444	66,88 889	69	68,111 11	70,1 1111	73,111 11	64,7 7778	69,55 556	70	67,2 2222	64,7 777 8			



# المعهد الإسلامي دارالسلام

## UJIAN AKHIR SEMESTER

### PENDIDIKAN DINIYAH FORMAL WUSTHA DARUSSALIM

Alamat : Jalan Pahlawan Rt.8/Rw.III No.43 Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut Kalimantan Selatan 70852

Telp/Fax.(0512) 26161,26141 Hp. 085248997793 Email :pontren\_dar@yahoo.co.id

الفصل: ١ وسطى

الفن: أمثلي

الإسم:

١. كنف دَوْمَ دروبه منجدي دَامَ ؟
  ٢. كنف جَأَسَ تيدق بوليه ديجا جَأَسُ ؟
  ٣. جَأَسَتْ عَائِشَةُ بوليهكه ديجا جَأَسَ عَائِشَةُ ؟ الاسنت ...
  ٤. أَشْمَسُ طَلَعَتْ بوليهكه ديجا أَشْمَسُ طَلَعَ ؟ الاسنت ...
  ٥. طَلَعَتْ الشَّمْسُ بوليهكه ديجا طَلَعَ الشَّمْسُ ؟ الاسنت ...
  ٦. اف ارتي فعل لازم دان فعل متعدي ؟ اف جونته كدواث ؟
  ٧. سبوتكن اف سجا يغ بيسا منجدي نائب الفاعل ؟
  ٨. سبوتكن فعل ادا برف ؟ دان اف ٢ حكمت ؟
  ٩. سبوتكن اف ٢ سجا مبني ث فعل ماض ؟
  ١٠. فعل اف يغ تيدق بيسا دمجهولكن ؟
  ١١. بوليهكه فاعل مندهولوي فعل ؟
  ١٢. اف فرييدان قَدْ يغ ماسوق فدا ماض دغن يغ ماسوق فدا مضارع ؟
  ١٣. سبوتكن لفظ ٢ جهات ٦ ؟
  ١٤. حال هروس برينتوق إسم ..... ، دان صاحب الحال هروس برينتوق إسم .....
- (نكرة/معرفة)
١٥. عَمَّ اصلت عَنْ + مَا ، كنف مَا الفث دبواغ ؟
  ١٦. إِذْ بيسا ديجا إِذْ (دغن تتوين) ، تتوين اف نمات ؟
  ١٧. بواتكن جونته مفعول مطلق يغ لفظث بربيدا دغن فعل/ عاملث ؟
  ١٨. دسيوت اف مفعول مطلق سفرتي دي اتس ؟
  ١٩. سبوتكن ١ لفظ ظرف يغ بيسا منجدي ظرف دان بيسا تيدق ؟
  ٢٠. دسيوت اف ظرف سفرتي دي اتس ؟

**REKAPITULASI NILAI NAHWU SEMESTER GENAP KELAS 7**  
**PONDOK PESANTREN RAUDATUL MUHIBBIN**  
**TAHUN AJARAN 2022/2023**

No	Nama	Nahwu
1	Nur Ruwaida	85
2	Siti Ziadatur Rahmah	75
3	Ririn Ramadhani	75
4	Ainun Nawa Az-Zahra	60
5	Raysa	60
6	Silvia Mutiara	65
7	Ainul Mardiah	65
8	Naila Zulfa Afifa	70
9	Nurul Huda	60
10	Alya Khumaira	65
11	Raisya Najwa	70
12	Nabila Ahya Kholifah	60



“ PONDOK PESANTREN RAUDHATUL MUHIBBIN ”  
DESA GUNUNG RAJA KECAMATAN TAMBANG ULANG  
Jl. A. Yani Desa Gunung Raja Rt : 01 Rw:01 Kec. Tambang Ulang Kab. Tanah Laut Prov. Kal-Sel. HP : 0822-5129-6660 ( 70852 )

Nama : Tanggal : Kamis , 13-06-2023

Mata Pelajaran : Nahu Kelas : 1 – Wustho Putri

Essay : Jawab Pertanyaan dengan benar !!!

- ١- ما المبتدأ؟ ..... ومماثله.....
- ٢- " لا يكون المبتدأ نكرة إلا بمسوغ " اذكري ثلاث مسوغات !.....
- ٣- هل يجوز تعدد الخبر؟.....
- ٤- " وَلِبَاسُ التَّقْوَى ذَلِكَ خَيْرٌ " ما الإعراب في هذه الكلام؟.....
- ٥- متى يجب حذف الخبر؟.....
- ٦- كم تنقسم نواسخ الإبتدأ؟ ..... وماهي؟.....
- ٧- اذكري اخوات كان !.....
- ٨- ما المراد بالفعل التام و الناقص ؟.....
- ٩- ما شرط كان زيادة ؟.....
- ١٠- " اَلْتَمِسْ وَلَوْ خَاتَمًا مِنْ حَدِيدٍ " ما الإعراب في هذه الكلام؟.....