

## الباب الثالث

### منهجية البحث

#### أ. نوع البحث ومدخله

ونوع هذا البحث يعني البحث الميداني، وهو عملت الباحثة مباشرة إلى الميدان لتبحث عن تحليل المقارنة بين تطبيق طريقة أمثلي في معهد دار السلام الإسلامي وطريقة الشاهد في معهد روضة المحبين الإسلامي بباقي-باقي. نتائج هذه البحث في شكل نظرة عامة على موقف أو موقف موجود في المجال فيما يتعلق تحليل المقارنة بين تطبيق طريقة أمثلي والشاهد.

المدخل المستخدم في هذا البحث هو المدخل الكيفي. المدخل الكيفي هي طريقة بحث تقوم بجمع البيانات وتحليلها في شكل أقوال وأفعال بشرية دون الحصول على أي عناصر كمية أو نوعية.<sup>46</sup> قال إيركسون "إن الكيفي يطلب ليكتشف ويصور رواية عملية يُعمل وتأثير من الإجراءات في الحياة.<sup>47</sup> لذا، الكيفي هو لاكتشاف وتصوير البيانات في شكل أقوال وأفعال بشرية من عملية يُعمل أو إجراءات في الحياة.

<sup>46</sup> Ismail Suardi Wekke, dkk, *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*, (Yogyakarta: Gawe Buku, 2019), h. 49-50.

<sup>47</sup> Albi Anggito & Joha Setiawan, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Sukabumi; Jejak, 2018), h. 7.

## ب. البيانات ومصادرها

### ١. البيانات

تتكون البيانات في البحث بشكل أساسي من جميع المعلومات أو المواد التي توفرها الطبيعة (بالمعنى العام) والتي يجب البحث عنها وجمعها واختيارها من قبل الباحثين. يمكن احتواء البيانات في أي شيء يمثل مجال البحث وهدفه.<sup>٤٨</sup>

البيانات المطلوبة في هذه البحث هي كما يلي:

أ) عملية تطبيق طريقة أمثلي في معهد دار السليم الإسلامي بباتي-باتي

ب) عملية تطبيق طريقة الشاهد في معهد روضة المحبين الإسلامي

بباتي-باتي

ج) أوجه التشابه والاختلاف بين تطبيق طريقة أمثلي في معهد دار

السليم الإسلامي وطريقة الشاهد في معهد روضة الإسلامي المحبين

بباتي-باتي.

<sup>48</sup> Farida Nugrahani, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*, (Solo: Cakra Books, 2014), h. 107.

## ٢. مصدر البيانات

لإنتاج هذه البيانات، من مصادر البيانات ما يلي:

أ) المجيبون، وهم المعلمون والطلاب الذين اشتركوا في تعليم علم النحو

في المعهد الإسلامي دار السليم الإسلامي باقي - باقي بطريقة الأمثلة

و معهد روضة المحيين الإسلامي باقي - باقي بطريقة الشاهد.

ب) الوثائق ، وهي الوثائق المتعلقة بتعليم علم النحو في معهد دار السليم

الإسلامي باقي - باقي بطريقة الأمثلة و معهد روضة المحيين الإسلامي

باقي - باقي بطريقة الشاهد، لاستكمال البيانات في هذه الدراسة.

## ج. أسلوب جمع البيانات

وتشمل طريقة جمع البيانات التي استخدمتها الباحثة في هذا البحث؛ الملاحظة

والمقابلات والتوثيق. تعتبر طريقة جمع البيانات أهم خطوة في عملية البحث، لأن

الهدف الرئيسي للبحث هو الحصول على البيانات. طريقة جمع البيانات المطلوبة هنا

هي طريقة جمع البيانات الأكثر ملاءمة، بحيث يتم الحصول على بيانات صحيحة

وموثوقة.<sup>٤٩</sup> في هذه المعهد استخدمت الباحثة عدة طرق في جمع البيانات كما ذكرت الباحثة وهي:

#### ١. المقابلة

المقابلات خصوصية للتواصل بين شخصين، وتشمل شخصاً يريد الحصول على معلومات من شخص آخر عن طريق طرح الأسئلة ، بناءً على غرض محدد. المقابلة هي عملية البحث عن البيانات لأغراض البحث من خلال تسائل الآراء ووجهات النظر وملاحظات الفرد ، بينما تبحث وجهاً لوجه بين المحاور والمستجيب أو الشخص المسؤول.<sup>٥٠</sup>

تستخدم الباحثة طريقة المقابلة وهذه من أجل الحصول على المعلومات الأساسية المتعلقة في عملية تطبيق طريقة الأمثلي والشاهد في معهد دار السليم الإسلامي بباتي باقي و معهد روضة المحبين الإسلامي بغونونج راجا وأوجه التشابه والاختلاف بينهما.

<sup>49</sup> Ismail Suardi Wekke, dkk, *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*, (Yogyakarta: Gawe Buku, 2019), h. 138.

<sup>50</sup> Marsudi W. Kisworo, Iwan Sofana, *Menulis Karya Ilmiah*, (Bandung: Informatika bandung, 2017), h. 121.

## ٢. الملاحظة

الملاحظة هي طريقة أو طريقة لتحليل وتسجيل السلوك بشكل منهجي من خلال مراقبة أو مراقبة الأفراد أو الجماعات وبيئتهم مباشرة.<sup>٥١</sup>

الملاحظة هي طريقة أو طريقة لتحليل السلوك وتسجيله بشكل منهجي من خلال النظر إلى الأفراد أو المجموعات وبيئتهم أو مراقبتها بشكل مباشر.<sup>٥٢</sup>

تُستخدم الملاحظات للحصول على بيانات مفصلة ومتعمقة عن عملية تطبيق طريقة الأمثلي والشاهد في معهد دار السليم الإسلامي باقي باقي و معهد روضة المحبين الإسلامي بغونونج راجا وأوجه التشابه والاختلاف بينهما.

## ٣. الوثيقة

الوثيقة هي رسالة الأحداث الماضية. يمكن أن تكون المستندات في شكل كتابة أو صور أو أعمال ضخمة لشخص.<sup>٥٣</sup> تُعد دراسة الوثيقة مكملًا لاستخدام طريقة المقابلة والملاحظة في البحث النوعي (سوغيونو، ٢٠١٥: ٢٤٠). تستخدم الباحثة الدراسة الوثائقية لجمع البيانات من المصادر في شكل وثائق متعلقة بهذا البحث.

<sup>51</sup> Marsudi W. Kisworo, Iwan Sofana, *Menulis Karya Ilmiah....* h.. 118.

<sup>52</sup> Marsudi W. Kisworo, Iwan Sofana, *Menulis Karya Ilmiah....* h . 188.

<sup>53</sup> Sugiono, *Metode Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D...* h. 240.

## د. أسلوب تحليل البيانات

في تحليل البيانات ، تسترشد الباحثة بنموذج Miles and Huberman الذي يتكون من تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. تحدث هذه المراحل الثلاث أثناء جمع البيانات المستمر، سواء أثناء عملية جمع البيانات او عندما يتم جمع البيانات بالكامل.

### ١. تقليل المعلومات

يعني تقليل البيانات التلخيص واختيار الأشياء الرئيسية والتركيز على الأشياء المهمة والبحث عن السمات والأنماط. وبالتالي ستوفر البيانات المختصرة صورة أوضح ، وتسهل على الباحثين القيام بمزيد من جمع البيانات، والبحث عنها إذا لزم الأمر.<sup>٥٤</sup>

في هذا البحث، سيتم إجراء التقليل في البيانات المتعلقة عملية تطبيق طريقة الأمثلي والشاهد في معهد دار السلامي بباتي باتي و معهد روضة المحبين الإسلامي بغونونج راجا وأوجه التشابه والإختلاف بينهما.

<sup>54</sup> Sugiono, *Metode Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D...* ٢٤٧hal.

## ٢. عرض البيانات

بعد تقديم البيانات ، فإن الخطوة التالية هي عرض البيانات. من الناحية النوعية ، يمكن تقديم البيانات في شكل أوصاف موجزة ومخططات وعلاقات بين الفئات ومخططات انسيابية وما شابه. الأكثر استخدامًا لعرض البيانات في البحث النوعي هو النص السردي.<sup>٥٥</sup>

## ٣. رسم الخاتمة

الخطوة الثالثة في تحليل البيانات النوعية وفقًا لمايلز وهوبرمان هي استخلاص النتائج والتحقق. الاستنتاجات الأولية المقدمة لا تزال مؤقتة، وسوف تتغير إذا لم يتم العثور على أدلة قوية لدعم المرحلة التالية من جمع البيانات. ومع ذلك ، إذا كانت الاستنتاجات المقدمة في مرحلة مبكرة مدعومة بأدلة صحيحة ومتسقة عندما يعود الباحث إلى الميدان لجمع البيانات، فإن الاستنتاجات المطروحة هي استنتاجات موثوقة.<sup>٥٦</sup>

<sup>55</sup> Sugiono, *Metode Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*...h. 246.

<sup>56</sup> Sugiono, *Metode Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*... h. 252.

## ٥. التحقيق من صحة البيانات

لإنتاج صحة البيانات في البحث النوعي ، فهو:

### ١. اختبار المصدقية

للحصول على نتائج مصداقية البيانات أو الثقة في نتائج البحث النوعي، من بين أمور أخرى، يتم إجراؤها من خلال توسيع نطاق الملاحظات، وزيادة المثابرة في البحث، والتثليث، والمناقشات مع الزملاء، وتحليل الحالة السلبية وفحص الأعضاء (سوغيونو، ٢٠١٥: ٢٧٠). في اختبار مصداقية البيانات، أجرى الباحثون تمديدًا للوقت، والتثليث، وفحوصات الأعضاء.

### ٢. اختبار قابلية التحويل

القابلية للتحويل هي صلاحية خارجية في البحث النوعي فيما يتعلق بالسؤال، إلى أي مدى يمكن تطبيق نتائج البحث أو استخدامها في مواقف أخرى. لهذا السبب ، يجب على الباحثين في إعداد تقاريرهم تقديم بيانات مفصلة وواضحة ومنهجية وموثوقة.



## ٣. اختبار الموثوقية

تُعرف الموثوقية أيضاً باسم الموثوقية. البحث الموثوق هو عندما يمكن للأشخاص الآخرين تكرار / تكرار عملية البحث. يتم إجراء اختبار الموثوقية من خلال إجراء تدقيق لعملية البحث بأكملها.<sup>٥٧</sup>

## ٤. اختبار التأكيد

في البحث النوعي، اختبار Konfirmability هو اختبار موضوعية البحث. سيقال أن البحث سيكون موضوعياً إذا تم الاتفاق على نتائج البحث من قبل العديد من الأشخاص. اختبار Konfirmability يعني اختبار نتائج البحث المرتبطة بالعملية المنفذة. إذا كانت نتائج البحث هي إحدى وظائف عملية البحث التي تم إجراؤها، فإن البحث يلي معيار Konfirmability.<sup>٥٨</sup>

<sup>57</sup> Sugiono, *Met ode Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D...* .hal 277.

<sup>58</sup> Sugiono, *Metode Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D...* .hal 277.