

تعليم اللغة العربية في مدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية بيكابوران رايا بنجرماسين

إعداد:

سفرة ناجية



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ هـ

تعليم اللغة العربية في مدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية بيكابوران رايا بنجرماسين

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

سفرة ناجية

رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٦٣٤

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ هـ

## إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم بالكامل : سفرة ناجية

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٦٣٤

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقرر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

تعليم اللغة العربية في مدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية بيكابوران رايا بنجرماسين

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد أنه من تأليفه و تبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكن المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.  
وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٣ ديسمبر ٢٠٢٤

توقيع صاحبة الاقرا.





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;  
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

**NOMOR: B-526/Un.14/III.1.e/PP.00.9/12/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Safaratun Najiah  
NIM : 200101020634  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Hasil Cek Plagiasi : 0%

Judul Skripsi:

نظام تعليم اللغة العربية في مدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية بيكابوران رابا بنجرماسين

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.drillbitplagiarismcheck.com](http://www.drillbitplagiarismcheck.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 09 Desember 2024  
Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

## الموافقة

البحث العلمي بموضوع : نظام تعليم اللغة العربية في مدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية بيكابوران

رايا بنجرماسين

الطالبة : سفرة ناجية

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٦٣٤

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة: سفرة ناجية / رقم القيد:

٢٠٠١٠١٠٢٠٦٣٤ وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٣ ديسمبر ٢٠٢٤

المشرف،



مخلص أنصاري، الماجستير

٢٠١٧٠١٠٤٠

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



الدكتور رحمت صادقين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١١١٠٠٣١٢١٠٠٤

## الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: تعليم اللغة العربية في مدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية بيكابوران رايا بنجرماسين، الذي كتبها سفرة نجية، رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٦٣٤ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الاثنين

التاريخ : ٢٣ ديسمبر ٢٠٢٤

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٤,١ (A)

عميد كلية التربية والتعليم  
بجامعة أنتساري الإسلامي  
الكتور الحاج حمدان، الماجستير  
رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥



وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	حسب الله، الماجستير (رئيسا)	
٢	محمد إقبال الشوقي، الماجستير (عضوا)	
٣	مخلص أنصاري، الماجستير (عضوا)	

## ملخص البحث

سفرة ناجية، ٢٠٠٦٣٤. ٢٠٠١٠١٠٢٠٦٣٤. تعليم اللغة العربية في مدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية بيكابوران رايا بنجرماسين. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية. المشرف: مخلص أنصاري، الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: تعليم اللغة العربية

تعليم اللغة العربية هو نهج مصمم لتسهيل إتقان اللغة العربية بين الطلبة. تسعى هذه الدراسة إلى استكشاف وتحليل تعليم اللغة العربية في مدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية بيكابوران رايا بنجرماسين حيث تركز أسئلة البحث على معرفة تعليم اللغة العربية في مدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية بيكابوران رايا بنجرماسين. تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على تعليم اللغة العربية في مدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية بيكابوران رايا بنجرماسين. يستخدم هذا البحث منهجا نوعيا بنوع وصفي ويتضمن نوعا من البحث الميداني. موضوع البحث في هذه الدراسة هي معلم اللغة العربية. أساليب جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. ثم تبدأ مرحلة البحث الوصفي النوعي بتحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق منها.

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن تعليم اللغة العربية في مدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية بيكابوران رايا بنجرماسين ناجح مع وجود نادي عربي مفيد جدا للطلاب في تعليم اللغة العربية. هذا النادي العربي هو برنامج لامنهجي في مدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية بيكابوران رايا بنجرماسين. في أنشطة النادي العربي، لا يتعلم الطلبة القواعد والمفردات فحسب، بل يتعلمون أيضا الاستماع باستخدام نصوص الحوار من خلال الأنشطة التفاعلية المختلفة. يستخدم نشاط النادي العربي هذا كتاب بينا ياديك. يتم تنفيذ هذا النشاط كل أسبوعين كل يوم جمعة في الساعة ١٤,٠٠-١٥,٠٠. من خلال النادي العربي، يتوقع من الطلبة تحسين مهاراتهم في التحدث والاستماع، بالإضافة إلى بناء الثقة

عند التواصل باللغة العربية. كما يفتح البرنامج فرصا لتعزيز اهتمام الطلبة بفهم الثقافة العربية، بحيث لا يكون تعليم اللغة أكاديميا فحسب، بل يثري رؤاهم أيضا. يمكن ملاحظة نجاح هذا البرنامج من تحسين قدرة الطلبة في امتحانات اللغة العربية ومشاركتهم النشطة في الأنشطة الصفية. وبالتالي، فإن النادي العربي هو أحد الابتكارات المهمة في محاولة لتحسين جودة تعليم اللغة العربية في مدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية بيكابوران رايا بنجرماسين.

## ABSTRAK

**Safaratun Najiah: 200101020634.** *“Pembelajaran Bahasa Arab di MA Al-Istiqomah Pekapuran Raya Banjarmasin”* Skripsi, Jurusan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Pembimbing: Mukhlis Anshari, S.Hum., M.Pd

**Kata Kunci:** Pembelajaran Bahasa Arab

Pembelajaran bahasa Arab merupakan pendekatan yang dirancang untuk memfasilitasi penguasaan bahasa Arab di kalangan pelajar. Penelitian ini berupaya mengeksplorasi dan menganalisis Pembelajaran bahasa arab di Madrasah Aliyah Al-Istiqomah Pekapuran Raya Banjarmasin yang mana Fokus masalahnya Bagaimana Pembelajaran Bahasa Arab di MA Al-Istiqomah Pekapuran Raya Banjarmasin. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Pembelajaran Bahasa Arab di MA Al-Istiqomah Pekapuran Raya Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif dan termasuk jenis penelitian lapangan (field research). Subjek dalam penelitian ini adalah Guru Bahasa Arab. Pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian tahapan penelitian deskriptif kualitatif ini di mulai dengan Analisis data menggunakan Reduksi Data, Penyajian Data, dan Verifikasi Data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran bahasa arab di Madrasah Aliyah Pekapuran Raya Banjarmasin berhasil dengan adanya Arabic club yang sangat membantu peserta didik dalam pembelajaran Bahasa arab. Arabic club ini termasuk program ekstrakurikuler yang ada di MA Al-Istiqomah Pekapuran raya Banjarmasin. Dalam kegiatan Arabic Club, siswa tidak hanya belajar tata bahasa dan kosakata, tetapi juga istima' dengan menggunakan teks hiwar melalui berbagai aktivitas interaktif. Kegiatan Arabic club ini menggunakan kitab baina yadaik. Kegiatan ini di lakukan dua minggu sekali setiap hari jumat pada jam 14.00-15.00. Melalui Arabic Club, siswa diharapkan dapat meningkatkan keterampilan berbicara dan mendengarkan mereka, sekaligus membangun rasa percaya diri saat berkomunikasi dalam bahasa Arab. Program ini juga membuka kesempatan untuk menumbuhkan minat siswa dalam memahami budaya Arab, sehingga pembelajaran bahasa tidak hanya sekedar akademis, tetapi juga memperkaya wawasan mereka. Keberhasilan program ini terlihat dari peningkatan kemampuan siswa dalam ujian bahasa Arab dan partisipasi aktif mereka dalam kegiatan kelas. Dengan demikian, Arabic Club menjadi salah satu inovasi penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Arab di Madrasah Aliyah Pekapuran Raya Banjarmasin.

## شكر وتقدير

### بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد

الحمد عز وجل الذي أعطى الباحثة نعمًا كثيرة وكبيرة حتى تستطيع أن تتم البحث العلمي شرطًا لنيل درجة البكالوريوس في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع: **تعليم اللغة العربية في مدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية بيكابوران رايا بنجرماسين**

يسعدني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى :

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢. فضيلة المكرم رحمت صادقين الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣. فضيلة المكرم مخلص أنصاري الماجستير، على إرشاداته للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.

٤. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين علّموني العلوم والمعارف المتنوعة فلهم أحسن الشكر والتقدير. جزاهم الله خير الجزاء.

٥. فضيلة المكرمين رئيس المكتبة الدكتور سيف الدين الماجستير، وجميع موظفي المكتبة بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٦. فضيلة المكرم زين العلم الماجستير، كرئيس مدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية بيكابوران رايا بنجرماسين.

٧. فضيلة المكرمة خيرالنساء الماجستير، كمدرسة اللغة العربية في مدرسة الاستقامة

الثانوية الإسلامية بيكابوران رايا بنجرماسين.

٨. أقول شكرا جزيلا إلى الأم (ستي سوارسيه) والأب (عبد الحي) الذين رباني ورحماني

منذ صغري، وشكرا جزيلا إلى أسرتي، الأخ الكبير (شفاء الفؤاد)، والأختين

الصغيرتين (خاتمة السعادة وسعيدة الكاملة). الذين دعوا الله تعالى لنجاحي في

طلب العلوم النافعة.

٩. شكرا جزيلا إلى جميع الأصدقاء خاصة سوچي دوي دانيارتي الذين أعطوني

المساعدة والتوجيه والتسهيل للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.

ولا تفوت الباحثة من النقصان والخطأ في كتابة هذا البحث العلمي، فما أحسن

للقارئ أن يقترحوا الباحثة باقتراحات إصلاحية.

عسى الله أن ينفع بهذا البحث العلمي للباحثة خاصة وللقارئ أجمعين.

بنجرماسين، ١٠ ديسمبر ٢٠٢٤ م

٨ جمادى الثاني ١٤٤٦ هـ



الباحثة

## محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة العنوان.....	أ.....
إقرار الطالبة.....	ب.....
دليل خال من الانتحال .....	ج.....
الموافقة.....	د.....
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة.....	ه.....
ملخص البحث باللغة العربية.....	و.....
ملخص البحث باللغة الإندونيسية.....	ح.....
شكر وتقدير.....	ط.....
محتويات البحث.....	ك.....
قائمة الجداول.....	م.....

## الباب الأول

### المقدمة

أ- خلفية البحث.....	١.....
ب- التحديد الإجرائي.....	٤.....
ج- أسئلة البحث.....	٥.....
د- أهداف البحث.....	٥.....
هـ- أهمية البحث.....	٥.....
و- الدراسات السابقة.....	٥.....
ز- هيكل البحث.....	٨.....

## الباب الثاني الإطار النظري

- أ- تعليم..... ٩
- ١- تعريف التعليم..... ٩
- ٢- العوامل الداعمة للتعليم..... ١٠
- ٣- مكونات التعليم..... ١٢
- ب- اللغة العربية..... ١٥
- ١- تعريف اللغة العربية..... ١٥
- ٢- مبادئ تعليم اللغة العربية..... ١٦
- ٣- أهداف تعليم اللغة العربية..... ٢٠
- ج- خصائص تعليم اللغة العربية..... ٢٤

## الباب الثالث منهجية البحث

- أ- نوع ومدخل البحث..... ٢٧
- ب- مكان البحث..... ٢٧
- ج- ذاتي وموضوع البحث..... ٢٧
- د- البيانات ومصادرها..... ٢٨
- هـ- أساليب جمع البيانات..... ٢٩
- و- أساليب تحليل البيانات..... ٣٠

## الباب الرابع تقديم البيانات وتحليلها

- أ- لمحة عن ميدان البحث..... ٣٢
- ب- تقديم البيانات..... ٣٤

ت- تحليل البيانات..... ٥٨

## الباب الخامس

### الخاتمة

- أ- خلاصة البحث..... ٦٥
- ب- التوصيات البحث..... ٦٥
- قائمة المراجع..... ٦٧
- الملاحق..... ٦٩
- السيرة الذاتية للباحثة..... ٩٧

### قائمة الجداول

- الجدول ٤،١ عدد الطلبة في مدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية بيكابوران رايا  
بنجرماسين..... ٣٣
- الجدول ٤،٢ بيانات المدرسين والمدرسات في مدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية  
بيكابوران رايا بنجرماسين..... ٣٤