

ملخص البحث

سفرة ناجية، ٢٠٠٦٣٤. ٢٠٠١٠١٠٢٠٦٣٤. تعليم اللغة العربية في مدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية بيكابوران رايا بنجرماسين. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية. المشرف: مخلص أنصاري، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تعليم اللغة العربية

تعليم اللغة العربية هو نهج مصمم لتسهيل إتقان اللغة العربية بين الطلبة. تسعى هذه الدراسة إلى استكشاف وتحليل تعليم اللغة العربية في مدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية بيكابوران رايا بنجرماسين حيث تركز أسئلة البحث على معرفة تعليم اللغة العربية في مدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية بيكابوران رايا بنجرماسين. تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على تعليم اللغة العربية في مدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية بيكابوران رايا بنجرماسين. يستخدم هذا البحث منهجا نوعيا بنوع وصفي ويتضمن نوعا من البحث الميداني. موضوع البحث في هذه الدراسة هي معلم اللغة العربية. أساليب جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. ثم تبدأ مرحلة البحث الوصفي النوعي بتحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق منها.

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن تعليم اللغة العربية في مدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية بيكابوران رايا بنجرماسين ناجح مع وجود نادي عربي مفيد جدا للطلاب في تعليم اللغة العربية. هذا النادي العربي هو برنامج لامنهجي في مدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية بيكابوران رايا بنجرماسين. في أنشطة النادي العربي، لا يتعلم الطلبة القواعد والمفردات فحسب، بل يتعلمون أيضا الاستماع باستخدام نصوص الحوار من خلال الأنشطة التفاعلية المختلفة. يستخدم نشاط النادي العربي هذا كتاب بينا ياديك. يتم تنفيذ هذا النشاط كل أسبوعين كل يوم جمعة في الساعة ١٤,٠٠-١٥,٠٠. من خلال النادي العربي، يتوقع من الطلبة تحسين مهاراتهم في التحدث والاستماع، بالإضافة إلى بناء الثقة

عند التواصل باللغة العربية. كما يفتح البرنامج فرصا لتعزيز اهتمام الطلبة بفهم الثقافة العربية، بحيث لا يكون تعليم اللغة أكاديميا فحسب، بل يثري رؤاهم أيضا. يمكن ملاحظة نجاح هذا البرنامج من تحسين قدرة الطلبة في امتحانات اللغة العربية ومشاركتهم النشطة في الأنشطة الصفية. وبالتالي، فإن النادي العربي هو أحد الابتكارات المهمة في محاولة لتحسين جودة تعليم اللغة العربية في مدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية بيكابوران رايا بنجرماسين.

ABSTRAK

Safaratun Najiah: 200101020634. *“Pembelajaran Bahasa Arab di MA Al-Istiqomah Pekapuran Raya Banjarmasin”* Skripsi, Jurusan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Pembimbing: Mukhlis Anshari, S.Hum., M.Pd

Kata Kunci: Pembelajaran Bahasa Arab

Pembelajaran bahasa Arab merupakan pendekatan yang dirancang untuk memfasilitasi penguasaan bahasa Arab di kalangan pelajar. Penelitian ini berupaya mengeksplorasi dan menganalisis Pembelajaran bahasa arab di Madrasah Aliyah Al-Istiqomah Pekapuran Raya Banjarmasin yang mana Fokus masalahnya Bagaimana Pembelajaran Bahasa Arab di MA Al-Istiqomah Pekapuran Raya Banjarmasin. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Pembelajaran Bahasa Arab di MA Al-Istiqomah Pekapuran Raya Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif dan termasuk jenis penelitian lapangan (field research). Subjek dalam penelitian ini adalah Guru Bahasa Arab. Pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian tahapan penelitian deskriptif kualitatif ini di mulai dengan Analisis data menggunakan Reduksi Data, Penyajian Data, dan Verifikasi Data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran bahasa arab di Madrasah Aliyah Pekapuran Raya Banjarmasin berhasil dengan adanya Arabic club yang sangat membantu peserta didik dalam pembelajaran Bahasa arab. Arabic club ini termasuk program ekstrakurikuler yang ada di MA Al-Istiqomah Pekapuran raya Banjarmasin. Dalam kegiatan Arabic Club, siswa tidak hanya belajar tata bahasa dan kosakata, tetapi juga istima' dengan menggunakan teks hiwar melalui berbagai aktivitas interaktif. Kegiatan Arabic club ini menggunakan kitab baina yadaik. Kegiatan ini di lakukan dua minggu sekali setiap hari jumat pada jam 14.00-15.00. Melalui Arabic Club, siswa diharapkan dapat meningkatkan keterampilan berbicara dan mendengarkan mereka, sekaligus membangun rasa percaya diri saat berkomunikasi dalam bahasa Arab. Program ini juga membuka kesempatan untuk menumbuhkan minat siswa dalam memahami budaya Arab, sehingga pembelajaran bahasa tidak hanya sekedar akademis, tetapi juga memperkaya wawasan mereka. Keberhasilan program ini terlihat dari peningkatan kemampuan siswa dalam ujian bahasa Arab dan partisipasi aktif mereka dalam kegiatan kelas. Dengan demikian, Arabic Club menjadi salah satu inovasi penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Arab di Madrasah Aliyah Pekapuran Raya Banjarmasin.