

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ- خلاصة البحث

بناء على نتائج البحث والمناقشة حول في تعليم اللغة العربية في مدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية، يمكن للمؤلف أن يستنتج ما يلي: **تعليم اللغة العربية في مدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية بيكابوران رايا بنجرماسين.**

تعليم اللغة العربية في مدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية بيكابوران رايا بنجرماسين ناجح مع وجود نادي عربي مفيد جدا للطلاب في تعليم اللغة العربية. هذا النادي العربي هو برنامج لامنهجي في مدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية بيكابوران رايا بنجرماسين. في أنشطة النادي العربي، لا يتعليم الطلبة القواعد والمفردات فحسب، بل يتعلمون أيضا الاستماع باستخدام نصوص الحوار من خلال الأنشطة التفاعلية المختلفة. يستخدم نشاط النادي العربي هذا كتاب بينا ياديك. يتم تنفيذ هذا النشاط كل أسبوعين كل يوم جمعة في الساعة ١٤,٠٠ - ١٥,٠٠. من خلال النادي العربي، يتوقع من الطلبة تحسين مهاراتهم في التحدث والاستماع، بالإضافة إلى بناء الثقة عند التواصل باللغة العربية. كما يفتح البرنامج فرصا لتعزيز اهتمام الطلبة بفهم الثقافة العربية، بحيث لا يكون تعليم اللغة أكاديميا فحسب، بل يثري رؤاهم أيضا. يمكن ملاحظة نجاح هذا البرنامج من تحسين قدرة الطلبة في امتحانات اللغة العربية ومشاركتهم النشطة في الأنشطة الصفية. وبالتالي، فإن النادي العربي هو أحد الابتكارات المهمة في محاولة لتحسين جودة تعليم اللغة العربية في مدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية بيكابوران رايا بنجرماسين.

#### ب-التوصيات البحث

بعد إجراء بحث في شكل كتابة أطروحة، في نهاية هذه الكتابة، نود أن نقدم بعض الاقتراحات التي يمكن استخدامها لاحقا كمواضيع لمزيد من الدراسة:

١- لرئيسة المدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية بيكابوران رايا بنجرماسين، دائما الدعم للمعلمين الذين يرغبون في استخدام أحدث وسائل التعليم في تعليم اللغة العربية وتقديم التقدير لمعلمي المواد الذين يتكرونها في تعليم نماذج التعليم.



٢- لنائب رئيس المناهج في مدرسة الاستقامة الثانوية بيكابوران رايان بنجرماسين، ومن المتوقع أن يقدم المدخلات والتقييم المتعلق بنماذج التعليم التي يستخدمها كل معلم مادة وخاصة دروس اللغة العربية وتطوير منهج مرن ومطابق لاحتياجات الطلبة.

٣- معلم اللغة العربية في مدرسة الاستقامة الثانوية بيكابوران رايان بنجرماسين، من المتوقع أن تولي مزيداً من الاهتمام للطلاب الأقل نشاطاً في عملية التعليم وتوفير الدافع للطلاب في التعليم باستخدام استراتيجيات التعليم الشيقة والممتعة. يمكنك أيضاً إعطاء مهام تشجع الطلاب على الإبداع، مثل إنشاء مقاطع فيديو أو عروض تقديمية باللغة العربية.

٤- للطلبة في مدرسة الاستقامة الثانوية بيكابوران رايان بنجرماسين، من المتوقع أن تستمر في زيادة المشاركة في الفصل من خلال طرح الأسئلة والمناقشة لتعميق الفهم، والاستفادة من موارد التعليم الإضافية، مثل الكتب والتطبيقات ومقاطع الفيديو التعليمية لدعم التعليم في المنزل، والمشاركة في الأنشطة اللا منهجية المتعلقة باللغة العربية، مثل النوادي العربية الموجودة بالفعل في المدرسة.