

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1. Daftar Terjemahan Bahasa Asing

No	Bab	Hal	Keterangan	Terjemahan
1	1-2	1-27	QS. Al-Ahzab (33:21)	“Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat dan yang banyak mengingat Allah”.
2	1-2	1-28	HR. Ahmad	Dari Abu Hurairah ra berkata: Rasulullah Saw. bersabda: “Sesungguhnya aku diutus untuk menyempurnakan akhlak yang saleh (baik)”.
3	2-4	28-82	QS. Al-An’am (6:151)	“Katakanlah (Muhammad), “Marilah aku bacakan apa yang diharamkan Tuhan kepadamu. Jangan mempersekutukan-Nya dengan apa pun, berbuat baik kepada ibu bapak, janganlah membunuh anak-anakmu karena miskin. Kamilah yang memberi rezeki kepadamu dan kepada mereka; janganlah kamu mendekati perbuatan yang keji, baik yang terlihat ataupun yang tersembunyi, janganlah kamu membunuh orang yang diharamkan Allah kecuali dengan alasan yang benar. Demikianlah Dia memerintahkan kepadamu agar kamu mengerti”.

## Lampiran 2. Instrumen Penelitian

### A. Pedoman Observasi

Dalam pengamatan (observasi) yang dilakukan adalah mengamati bagaimana Pendekatan Pembelajaran PAI yang digunakan oleh guru PAI dalam Menanamkan Nilai *Akhlak Al-Karimah* Pada Peserta Didik Generasi Z di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari.

#### 1. Tujuan:

Untuk memperoleh informasi dan data baik mengenai kondisi fisik maupun non fisik tentang Pendekatan Pembelajaran PAI yang digunakan oleh guru PAI dalam Menanamkan Nilai *Akhlak Al-Karimah* Pada Peserta Didik Generasi Z di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari.

#### 2. Aspek yang diamati:

1. Mengamati secara langsung pelaksanaan pendekatan pembelajaran PAI yang dilakukan oleh guru PAI dalam menanamkan nilai *akhlak al-karimah* pada peserta didik Generasi Z di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari, yang meliputi:
  - a. Pendekatan yang digunakan
  - b. Teknik
  - c. Materi
  - d. Evaluasi
2. Mengamati secara langsung proses pendekatan pembelajaran PAI yang dilakukan oleh guru PAI dalam menanamkan nilai *akhlak al-karimah* pada peserta didik generasi z di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari, yang meliputi:
  - a. Kegiatan Memulai
  - b. Kegiatan Intinya
  - c. Partisipasi dan perhatian peserta didik
  - d. Komunikasi, interaksi, dan lain-lain
3. Turut serta mengikuti pelaksanaan pendekatan pembelajaran PAI yang dilakukan oleh guru PAI dalam menanamkan nilai *akhlak al-karimah* pada peserta didik Generasi Z di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari, yang meliputi:

- a. Keterlibatan penulis dalam hal persiapan
- b. Keterlibatan penulis dalam kegiatan pelaksanaan
- c. Keterlibatan penulis evaluasi

## **B. Pedoman Wawancara**

Dalam wawancara yang dilakukan adalah pengumpulan data yang digunakan penulis untuk mendapatkan keterangan-keterangan lisan mengenai Pendekatan Pembelajaran PAI yang digunakan oleh guru PAI dalam Menanamkan Nilai *Akhlak Al-Karimah* Pada Peserta Didik Generasi Z di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari, meliputi:

### **1. Tujuan:**

Untuk mengetahui Pendekatan Pembelajaran PAI yang digunakan oleh guru PAI dalam Menanamkan Nilai *Akhlak Al-Karimah* Pada Peserta Didik Generasi Z di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari.

### **2. Pertanyaan panduan:**

#### **► Responden:**

#### **a. Guru Pendidikan Agama Islam (PAI)**

Nama :

Agama :

Jabatan :

Pendidikan Terakhir :

#### **Pertanyaan penelitian**

- 1) Sudah berapa lama bapak/ibu guru pengajar pendidikan agama Islam mengajar di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari?
- 2) Apakah sebelumnya pernah mengajar di sekolah lain?
- 3) Bagaimana perencanaan/persiapan pembelajaran PAI yang dilaksanakan di Sekolah UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari ini khususnya dalam penanaman nilai-nilai *akhlak al-karimah* pada peserta didik generasi Z?
- 4) Bagaimana proses pembelajaran PAI yang dilaksanakan di Sekolah UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari ini khususnya dalam penanaman nilai-nilai *akhlak al-karimah* pada peserta didik Generasi Z?

- 5) Apa saja pendekatan yang diterapkan bapak/ibu dalam menanamkan nilai-nilai *akhlak al-karimah* pada peserta didik Generasi Z?
- 6) Menurut bapak/ibu apakah pendekatan pembelajaran PAI dalam menanamkan nilai-nilai *akhlak al-karimah* sangat penting diterapkan pada peserta didik?
- 7) Apakah ada pendekatan khusus dalam pembelajaran PAI yang dilakukan oleh bapak/ibu guru selaku guru Pendidikan Agama Islam dalam proses penanaman nilai-nilai *akhlak al-karimah* pada peserta didik?
- 8) Bagaimana pendekatan khusus dalam pembelajaran PAI yang dilakukan oleh bapak/ibu guru selaku guru Pendidikan Agama Islam dalam proses penanaman nilai-nilai *akhlak al-karimah* pada peserta didik?
- 9) Adakah kendala dalam melaksanakan proses pembelajaran PAI pada peserta didik?
- 10) Bagaimana upaya yang dilakukan dalam mengatasi kendala pada proses pelaksanaan pembelajaran PAI pada peserta didik?
- 11) Apakah ada problematika yang terjadi ketika proses pendekatan pembelajaran PAI dalam menanamkan nilai-nilai *akhlak al-karimah* pada peserta didik Generasi Z ini dilaksanakan?
- 12) Problematika apa saja yang kerap terjadi dalam proses pendekatan pembelajaran PAI dalam menanamkan nilai-nilai *akhlak al-karimah* yang bapak/ibu lakukan baik itu berasal dari guru, peserta didik, fasilitas dan sarana prasarana dan lingkungan?
- 13) Bagaimana upaya bapak/ibu dalam mengatasi problematika yang terjadi tersebut?
- 14) Menurut bapak/ibu apakah upaya-upaya yang telah dilakukan tersebut dapat membuat peserta didik menerapkan nilai-nilai *akhlak al-karimah* dalam kehidupannya sehari-hari?
- 15) Dari beberapa pendekatan pembelajaran PAI tersebut, pendekatan manakah menurut bapak/ibu yang paling efektif untuk menanamkan nilai-nilai *akhlak al-karimah* kepada peserta didik generasi Z?
- 16) Bagaimana bapak/ibu melakukan evaluasi terhadap pembelajaran PAI pada peserta didik?

- 17) Menurut anda nilai akhlak apa saja yang tertanam dalam diri peserta didik setelah anda melakukan pembinaan akhlak dalam pembelajaran PAI?
- 18) Menurut bapak/ibu apakah sarana dan prasana di sekolah ini sudah memadai untuk menunjang kegiatan dan pendekatan-pendekatan dalam pembelajaran PAI tersebut?
- 19) Apa harapan dari bapak/ibu dalam melakukan pendekatan pembelajaran PAI dalam menanamkan nilai-nilai *akhlak al-karimah* ini kepada peserta didik?

**b. Peserta Didik Sekolah UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari**

Nama :  
 Kelas :  
 TTL :  
 Agama :

**Pertanyaan penelitian**

- 1) Apa yang anda ketahui tentang *akhlak al-karimah*? Jelaskan!
- 2) Coba sebutkan beberapa contoh bentuk *akhlak al-karimah* yang anda ketahui?
- 3) Menurut anda apakah penting *akhlak al-karimah* dalam kehidupan sehari-hari? Jelaskan!
- 4) Setujukah anda apabila di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari ini mewajibkan peserta didiknya untuk mengamalkan *akhlak al-karimah* ketika berada di sekolah? Jelaskan!
- 5) Apakah anda setuju dengan adanya kegiatan seperti salat Dhuha dan membaca setiap pagi? Jelaskan!
- 6) Apakah anda setuju dengan adanya kegiatan salat Zuhur berjama'ah setiap hari? Jelaskan
- 7) Apakah anda setuju dengan adanya kegiatan membaca yasin dan tausiyah setiap 2 minggu sekali? Jelaskan!
- 8) Menurut anda apakah fasilitas dan sarana prasarana yang ada di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari ini sudah cukup memadai untuk menunjang kegiatan-kegiatan tersebut?

- 9) Apa kegiatan yang paling anda sukai? Jelaskan alasannya!
- 10) Apakah anda termasuk peserta didik yang mengamalkan *akhlak al-karimah* ketika berada di sekolah?
- 11) Ketika anda di jalan dan bertemu dengan guru, apa yang akan anda lakukan?
- 12) Ketika anda di jalan dan bertemu dengan teman yang sedang kesusahan, apa yang akan anda lakukan?
- 13) Menurut anda apakah guru PAI sudah memberikan contoh akhlak yang baik kepada anda? Sebutkan contohnya!
- 14) Ketika proses pembelajaran PAI berlangsung:
  - Apakah kalian dianjurkan untuk selalu mengucapkan salam bila bertemu? (**Pembiasaan**)
  - Apakah guru PAI memberikan contoh akhlak yang baik ketika mengajarkan di kelas? (**Keteladanan**)
  - Apakah guru PAI memberikan cerita atau pengalaman kepada kalian ketika mengajar di kelas mengenai hal yang berhubungan dengan akhlak? (**Pengalaman**)
  - Apakah guru PAI ketika mengajar di kelas membuat hati kalian tersentuh, misalkan guru menggambarkan tentang mukjizat Al-Qur'an, hari kiamat, alam barzah dan lain-lain? (**Emosional**)
  - Apakah guru PAI ketika mengajar di kelas menggunakan dalil seperti ayat Al-Qur'an/ Hadis dalam menjelaskan materi pembelajaran dan mengaitkannya pada konteks kehidupan nyata yang terjadi sekarang? (**Rasional**)
  - Apakah guru PAI ketika mengajar menjelaskan mengenai manfaat dari pembelajaran tersebut? Misalnya menjaga kebersihan dalam Islam, sebab orang yang menjaga kebersihan akan terjaga kesehatannya? (**Fungsional**)
- 15) Apakah ada kendala saat melaksanakan dan mengamalkan nilai akhlak di sekolah?
- 16) Apa saja nilai akhlak yang muncul pada diri kamu setelah pembinaan akhlak yang guru PAI lakukan dalam pembelajaran?

► **Informan**

**a. Kepala Sekolah**

Nama :

Agama :

Jabatan :

Pendidikan Terakhir :

**Pertanyaan Penelitian**

- 1) Bagaimana sejarah berdirinya sekolah UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari?
- 2) Apa Visi dan Misi dari UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari?
- 3) Apa kurikulum yang diberlakukan di Sekolah UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari?
- 4) Mulai tahun berapa anda diangkat menjadi Kepala Sekolah di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari?
- 5) Bagaimana keadaan dewan guru, peserta didik dan staff Tata Usaha di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari?
- 6) Siapa guru yang mengajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari?
- 7) Bagaimana menurut bapak kinerja guru Pendidikan Agama Islam di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari?
- 8) Apa saja kegiatan keagamaan yang ada di Sekolah UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari?
- 9) Bagaimana perkembangan akhlak peserta didik yang ada di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari?
- 10) Bagaimana proses penanaman nilai-nilai *akhlak al-karimah* di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari?
- 11) Apa saja yang anda ketahui, mengenai bimbingan yang dilakukan oleh guru pendidikan agama Islam (PAI) dalam penanaman nilai-nilai *akhlak al-karimah* di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari?
- 12) Problematika apa saja yang kerap terjadi ketika proses penanaman nilai-nilai *akhlak al-karimah* berlangsung?
- 13) Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di Sekolah UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari?

- 14) Apa harapan bapak/ibu dari adanya proses penanaman nilai-nilai *akhlak al-karimah* kepada peserta didik di lingkungan UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari?

**b. Kepala Staff Tata Usaha**

a) Identitas diri

Nama :

Agama :

Jabatan :

Pendidikan Terakhir :

**Pertanyaan penelitian**

- 1) Berapa tahun bapak/ibu bekerja di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari?
- 2) Berapa jumlah semua tenaga pendidik dan staff di Sekolah UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari
- 3) Berapa jumlah semua peserta didik di Sekolah UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari?
- 4) Berapa jumlah peserta didik yang beragama Islam dan Non-Islam di Sekolah UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari?
- 5) Berapa jumlah guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari?
- 6) Berapa jumlah peserta didik kelas VIII Tahun Ajaran 2024/2025 di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari?
- 7) Berapa jumlah peserta didik kelas VIII Tahun Ajaran 2024/2025 yang termasuk Generasi Z di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari?
- 8) Berapa jumlah peserta didik kelas VIII Tahun Ajaran 2024/2025 yang termasuk Generasi Z dan beragama Islam di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari?
- 9) Bagaimana jadwal pelajaran Pendidikan Agama Islam pada kelas VIII di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari?

**c. Informan lainnya**

Nama :

Agama :

Jabatan :

Pendidikan Terakhir :



**Pertanyaan penelitian**

- 1) Apa saja kegiatan keagamaan yang ada di Sekolah UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari?
- 2) Bagaimana perkembangan akhlak peserta didik yang ada di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari?
- 3) Bagaimana proses penanaman nilai-nilai *akhlak al-karimah* di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari?
- 2) Apa saja yang anda ketahui, mengenai bimbingan yang dilakukan oleh guru pendidikan agama Islam (PAI) dalam penanaman nilai-nilai *akhlak al-karimah* di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari?
- 3) Problematika apa saja yang kerap terjadi ketika proses penanaman nilai-nilai *akhlak al-karimah* berlangsung?
- 4) Menurut bapak/ibu nilai-nilai akhlak apa saja yang tampak pada peserta didik?
- 5) Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di Sekolah UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari?
- 6) Apa harapan bapak/ibu dari adanya proses penanaman nilai-nilai *akhlak al-karimah* kepada peserta didik di lingkungan UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari?

**► Kisi-Kisi Dokumenter**

- a. Administrasi/ dokumen tentang pembinaan akhlak
- b. Foto-foto kegiatan/slogan/motto dll.
- c. Alamat/Lokasi penelitian
- d. Gambaran umum lokasi penelitian
- e. Keadaan peserta didik, guru, dan kepala sekolah UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari

**Lampiran 3. Pendidik, Tenaga Kependidikan dan Peserta Didik Generasi Z  
Kelas VIII Tahun Ajaran 2024/2025**

**a. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan**

No	Nama / NIP	Pangkat / Gol.	Jabatan
1	<b>Try Susilo, S.Pd</b> NIP. 19830814 201101 1 003	Penata Tk.I III d	Kepsek
2	<b>Hj. Elly Hastuti, M.Pd</b> NIP. 19720207 199702 2 004	Pembina Tk.I IV b	Guru
3	<b>Rusmilasari, M.Pd</b> NIP. 19710711 199512 2 002	Pembina Tk.I IV b	Guru
4	<b>Siti Aisyah, S.Pd</b> NIP. 19690811 199512 2 001	Pembina IV a	Guru
5	<b>Arni Maswati, S.Pd</b> NIP. 19700112 199702 2 004	Pembina IV a	Guru / BP
6	<b>Dwi Endrieni, S.Pd</b> NIP. 19710613 199903 2 006	Pembina Tk.I IV b	Guru
7	<b>Titi Munsyiati, S.Pd</b> NIP. 19690226 200604 2 012	Pembina Tk.I IV b	Guru
8	<b>Rochmad, S.Pd</b> NIP. 19831004 200903 1 006	Pembina IV a	Guru
9	<b>Neneng Yuliawati, S.Hut</b> NIP. 19720711 200701 2 014	Penata Tk.I III d	Guru
10	<b>Darmawati, SP</b> NIP. 19730820 200701 2 005	Pembina IV a	Guru / Wakasek
11	<b>Agustati, S.Ag</b> NIP. 19750823 200604 2 007	Pembina IV a	Guru
12	<b>Jahriah, S.Pd</b> NIP. 19841012 201406 2 005	Penda Tk.I III b	Guru
13	<b>Joedi Istiono</b> NIP. 19690130 199702 1 003	Penda Tk.I III b	TAS
14	<b>Isnaniah, S.Pd</b> NIPPPK. 19730917 202421 2 005	IX / III a	Guru
15	<b>Rahmat, S.Pd</b> NIPPPK. 19840820 202421 1 006	IX / III a	Guru
16	<b>Normayanti, S.Pd</b> NIPPPK. 19861109 202421 2 021	IX / III a	Guru

No	Nama / NIP	Pangkat / Gol.	Jabatan
17	<b>Moh. Anang Hermansyah, S.Pd</b> NIPPPK. 19930217 202421 1 017	IX / III a	Guru
18	<b>Maulida Fathia, S.Pd</b> NIP. -	BP / BK Honorar	Guru / BP
19	<b>Anisa Handayani</b> NIP. -	Honorar Staf TAS	PTT
20	<b>Syamsuddinnor, A.Md</b> NIP. -	Honorar Staf TAS	PTT
21	<b>Anggi Puspita Devi, S.P</b> NIP. -	Honorar Staf TAS	PTT
22	<b>C. Wahyu Nugroho</b> NIP. -	Honorar Penjaga Malam	PTT
23	<b>Sulistin</b> NIP. -	Honorar Tng. Kebersihan	PTT

**b. Data Peserta Didik Generasi Z Kelas VIII Tahun Ajaran 2024/2025**

No	Nama	L/P	Tempat Lahir	Tanggal Lahir	Agama
1	Aina Syahilla	P	Tanah Laut	27/08/2011	Islam
2	Albet Maulana	L	Tanah Laut	17/03/2010	Islam
3	Anggun Putri Cahyanti	P	Tanah Laut	02/12/2010	Islam
4	Anita Fitri Yani	P	Tanah Laut	09/09/2010	Islam
5	Devina Alya Pradiva	P	Tanah Laut	16/03/2011	Islam
6	Eka Fatmala	P	Swarangan	08/11/2010	Islam
7	Elysabet Indriana Putri	P	Tanah Laut	14/04/2011	Kristen
8	Erni Ermayana	P	Tanah Laut	25/05/2011	Islam
9	Fajarina Rizkiyanti	P	Tanah Laut	30/07/2011	Islam
10	Fitri Rahmadani	P	Tanah Laut	03/08/2011	Islam
11	Husna	P	Barito Kuala	02/11/2010	Islam
12	Kamelia Hesty	P	Tanah Laut	09/12/2010	Islam
13	M. Nabawi	L	Panjaratan	06/11/2010	Islam
14	M. Syuhud Akbar	L	Tanah Laut	11/01/2009	Islam
15	Muhammad Fauji Al M.	L	Tanah Laut	21/12/2010	Islam
16	Muhammad Ibnu Jamil	L	Tanah Laut	12/12/2010	Islam
17	Muhammad Ridho	L	Tanah Laut	08/06/2009	Islam

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>L/P</b>	<b>Tempat Lahir</b>	<b>Tanggal Lahir</b>	<b>Agama</b>
18	Muhammad Saufi	L	Tanah Laut	26/12/2009	Islam
19	Muhammad Zami	L	Tanah Laut	05/10/2010	Islam
20	Nikita Apriliya	P	Tanah Laut	13/04/2010	Islam
21	Noor Hervina Rhamadani	P	Tamban	11/08/2011	Islam
22	Nor Asyifa Fitriana	P	Tanah Laut	15/09/2010	Islam
23	Novian Rujani	L	Tanah Laut	07/08/2010	Islam
24	Nurul Huda	P	Banjar	20/02/2011	Islam
25	Okta Viyanus Adi Pratama	L	Tanah Laut	14/10/2010	Kristen
26	Prilla Anindhita Putri S.	P	Tanah Laut	14/04/2011	Islam
27	Raudah	P	Tanah Laut	04/10/2010	Islam
28	Rifka Ariska	P	Telaga	26/06/2010	Islam
29	Sabrina	P	Tanah Laut	13/03/2011	Islam
30	Sasabila	P	Tanah Laut	03/02/2009	Islam
31	Sasika Ariyani	P	Tanah Laut	14/01/2011	Kristen
32	Siti Ulina Billah	P	Rantau	28/05/2011	Islam
33	Syifa	P	Tanah Laut	22/02/2009	Islam

## Lampiran 4. Modul Ajar Mata Pelajaran PAI

### BAB 7

#### MEYAKINI NABI DAN RASUL ALLAH: MENJADI GENERASI DIGITAL YANG BERKARAKTER

<b>A. Informasi Umum</b>	:	
<b>1. Identitas Sekolah</b>	:	a. Nama : UPTD SMPN 5 Pelaihari b. Tahun : 2024/2025 c. Kelas : VIII (Delapan) d. Alokasi waktu : 1 pertemuan ( 3 X 40 menit)
<b>2. Target Peserta didik</b>	:	Perangkat ajar ini digunakan untuk siswa reguler. Peserta didik yang mengalami kesulitan belajar ditangani dengan teknik bimbingan individu atau menggunakan tutor sebaya untuk membimbing peserta didik sehingga dapat mencapai capaian pembelajaran.
<b>3. Moda Pembelajaran</b>	:	Pembelajaran tatap muka
<b>B. Komponen Inti</b>		
<b>1. Fase Capaian Pembelajaran</b>	:	D
<b>2. Domain Capaian Pembelajaran</b>	:	<b>AQIDAH</b> Peserta didik mendalami enam rukun Iman serta mampu membuat karya konseptual maupun seni tentang rukun iman sehingga menumbuhkan karakter positif sehingga tertanam dorongan untuk beramal baik dan menjauhi amal yang buruk.
<b>3. Tujuan Pembelajaran</b>	:	Setelah menyaksikan video pembelajaran dan PPT Peserta didik dapat memberikan contoh penerapan keteladanan terhadap nabi dan rasul dalam kehidupan generasi digital dengan benar serta menjadi pribadi yang bertanggung jawab, jujur, dan dapat dipercaya.
<b>4. Kompetensi Awal</b>	:	a. Peserta didik memercayai adanya Nabi dan Rasul b. Peserta didik mengenal nama-nama Nabi dan Rasul Allah
<b>5. Profil Pelajar Pancasila</b>	:	Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, berakhlak mulia, dan bernalar kritis
<b>6. Pemahaman Bermakna</b>	:	a. Beriman kepada Nabi dan Rasul Allah merupakan rukun iman yang kedua sebagai bagian kesempurnaan keimanan seorang muslim. b. Seorang mukmin hendaknya memahami bahwa Allah Swt mengutus para nabi dan rasul untuk menyampaikan wahyu kepada umat manusia.

	:	c. Meneladani sifat-sifat nabi dan rasul menjadi pribadi yang bertanggung jawab, jujur, dan dapat dipercaya dalam kehidupan sehari-hari
<b>7. Pertanyaan Pemantik</b>	:	a. Tahukah kalian tentang Nabi dan Rasul? b. Tahukah kalian Nabi dan Rasul Ulul Azmi? c. Bagaimana usaha yang bisa dilakukan oleh manusia sebagai penerapan keteladanan terhadap nabi dan rasul dalam kehidupan?
<b>8. Persiapan Pembelajaran</b>	:	a. Memastikan semua sarana prasarana, alat, dan bahan tersedia b. Memastikan kondisi kelas kondusif c. Mempersiapkan bahan tayang d. Mempersiapkan lembar kerja siswa
<b>9. Model dan Metode Pembelajaran</b>	:	Model Pembelajaran: <i>Problem Based Learning</i> berorientasi TPACK. Metode Pembelajaran : Diskusi, Tanya Jawab, Ceramah
<b>10. Pokok Materi</b>	:	a. Makna beriman kepada Nabi dan Rasul. b. Tugas dan mukjizat yang Nabi dan Rasul. c. Meneladani para Nabi dan Rasul sebagai generasi muda yang berkarakter.
<b>11. Hubungan Pembelajaran Bab dengan Mata Pelajaran Lain</b>	:	a. Mata pelajaran PKn mengenai penghayatan nilai Pancasila khususnya pada sila Ketuhanan Yang Maha Esa. b. Mata pelajaran IPS mengenai interaksi sosial
<b>11. Sarana dan Prasarana</b>	:	a. alat dan bahan: laptop/Croumbook, LCD projector, speaker active, laptop, Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI), kamera, atau media lain b. al-Qur'an dan Terjemahnya c. Kondisi kelas yang kondusif
<b>12. Sumber Belajar</b>	:	a. Sumber belajar: LPMQ. 2019. Al-Qur'an dan Terjemahnya. Jakarta: Kementerian Agama RI; b. Rudi Ahmad Suryadi dan Sumiyati. 2021. PAI dan Budi Pekerti Kelas 8. Jakarta: Kemdikbud RI; c. Materi pada Aplikasi Digital <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T5x5lunlQus">https://www.youtube.com/watch?v=T5x5lunlQus</a> (Materi) <a href="https://bit.ly/pptbab7rasul">https://bit.ly/pptbab7rasul</a> (PPT)



## Lampiran 5. Hasil Dokumentasi Penelitian

Gambaran Lokasi Penelitian  
(Lokasi Sekolah UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari)



Observasi Kelas VIII saat Pembelajaran PAI di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari



Wawancara dengan Kepala Sekolah di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari  
(Bapak Try Susilo, S.Pd)



Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam  
(Ibu Agustati, S.Ag)





Wawancara dengan Peserta Didik Kelas VIII Tahun Ajaran 2024/2025

di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari



Wawancara dengan Guru BK di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari

(Ibu Arni Maswati, S.Pd)



Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari

(Ibu Darmawati, S.P)



Wawancara dengan Staff Tata Usaha di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari

(Bapak Syamsuddinnor, A.Md)



## Lampiran 6. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 134 TAHUN 2024  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI**

- Menimbang :**
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing,
  - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat :**
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
  3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
  4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
  5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
  6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
  7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

**MEMUTUSKAN:**

- Menetapkan :** KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

- Pertama :** Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama : Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP/NIDN : 196604051993031005  
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a  
Jabatan Akademik : Lektor Kepala

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Nur Fadillah Fitra  
NIM : 210101010101  
Jurusan/Prodi : PAI

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PENDEKATAN PEMBELAJARAN PAI DALAM MENANAMKAN NILAI AKHLAKUL KARIMAH PADA PESERTA DIDIK GENERASI Z DI UPTD SMP NEGERI 5 PELAIHARI

- Kedua :** Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

- Ketiga :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 28 Februari 2024



- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Prodi;
  3. Dosen Pembimbing;
  4. Arsip.

## Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: [www.pai.uin-antasari.ac.id](http://www.pai.uin-antasari.ac.id)

### SURAT KETERANGAN

Nomor: 013/Un.14/II.2.d/03/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Nur Fadillah Fitria  
 N I M : 210101010101  
 Jurusan/Prodi : PAI  
 Alamat : Jln. Raya Telkom Ds. Panggung Baru RT.06  
 RW.02 No.75 Kec. Pelaihari Kab. Tanah Laut

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN PEMBELAJARAN PAI DALAM  
 MENANAMKAN NILAI AKHLAKUL KARIMAH PADA PESERTA DIDIK  
 GENERASI Z DI UPTD SMP NEGERI 5 PELAIHARI**

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 13 Maret 2024  
 Tempat : Gedung C Lt.2 Ruang 2.10 FTK

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Maret 2024  
 Ketua,

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd  
 NIP. 196702181994032001

**Lampiran 8. Surat Persetujuan Riset****SURAT PERSETUJUAN RISET**

**Skripsi yang berjudul** : "IMPLEMENTASI PENDEKATAN PEMBELAJARAN PAI DALAM MENANAMKAN NILAI AKHLAKUL KARIMAH PADA PESERTA DIDIK GENERASI Z DI UPTD SMP NEGERI 5 PELAIHARI"

**Ditulis oleh** : Nur Fadillah Fitria

**NIM** : 210101010101

**Jurusan** : S-1 Pendidikan Agama Islam

**Semester** : VII (Tujuh)

**Alamat** : Jalan Handayani VI B NO.51, RT.30 RW.1, Pemurus Baru, Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin, Banjarmasin Selatan, Kalimantan Selatan, ID, 70249

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, saya dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing. Riset akan dilakukan pada:

**Tempat riset** : UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari

**Alamat riset** : Jalan Katunun RT.03 RW.03, Desa Telaga, Kecamatan Pelaihari, Kabupaten Tanah Laut, Provinsi Kalimantan Selatan, Kode Pos 70851

Banjarmasin, 27 Agustus 2024

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Skripsi



**Dr. H. Hamdan, M.Pd**  
NIP. 196604051993031005

## Lampiran 9. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1481 /Un.14/III.1/PP.00.9/08/2024 30 Agustus 2024  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Mohon Izin Riset

Yth.Kepala UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari  
Kabupaten Tanah Laut

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nur Fadillah Fitria  
NIM : 210101010101  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jalan Handayani VI B No. 51, RT.30 RW.1, Pemurus Baru,  
Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin, Banjarmasin Selatan,  
Kalimantan Selatan, ID, 70249  
No HP : 083116278159

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

## Lampiran 10. Surat Telah Selesai Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN TANAH LAUT  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UPTD SMP NEGERI 5 PELAIHARI**  
NSS : 201150205033 NPSN : 30300658



Alamat : Jl. Katunun Rt.3 Rw.3 Desa Telaga, Kec. Pelaihari (70815) Kab. Tanah Laut

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 052.01/115.3/UPTD.SMPN.5-PLH/DS/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : TRY SUSILO, S.Pd  
NIP : 19830814 201101 1 003  
Pangkat/ Gol.Rg : Penata Tk.1/ III d  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : UPTD SMPN Negeri 5 Pelaihari

menerangkan bahwa :

Nama : NUR FADILLAH FITRIA  
NIM : 210101010101  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Mahasiswa diatas telah melaksanakan riset/penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi program S-1 dengan judul "Implementasi Pendekatan Pembelajaran PAI dalam Menanamkan Nilai Akhlakul Karimah pada Peserta Didik Generasi Z di UPTD SMPN 5 Pelaihari" yang dilaksanakan pada tanggal 3 September 2024 s.d 3 November 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.






Pelaihari, 4 November 2024



**Lampiran 11. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi****LEMBAR KONSULTASI****REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI**

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	27 Juni 2024	BAB I-III
2	15 Juli 2024	BAB I-III dan Instrumen Penelitian
3	26 Agustus 2024	BAB III dan Izin Riset
4	09 September 2024	BAB IV
5	17 September 2024	BAB IV
6	28 November 2024	BAB I-V
7	9 Desember 2024	BAB I-V
8	17 Desember 2024	ACC



Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	27/06/2024	Revisi skripsi setelah seminar proposal dari Bab I - III	
2.	15/07/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konsultasi bab I-III</li> <li>- tambahkan teori relevan</li> <li>- pembuatan instrumen penelitian</li> <li>- sesuaikan penulisan dengan pedoman</li> </ul>	
3.	26/08/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisi bab III</li> <li>- surat izin riset</li> </ul>	
4.	09/09/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konsultasi terkait subjek dan objek penelitian</li> <li>- Bab IV</li> </ul>	
5.	17/09/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bab IV</li> <li>- hasil penelitian</li> </ul>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6.	28/11/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bab I - V</li> <li>- tambahkan hasil penelitian observasi dan wawancara</li> <li>- bagian kesimpulan terlalu panjang</li> <li>- sesuaikan penulisan dengan pedoman</li> </ul>	h
7.	9/12/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisi bab I - V</li> <li>- tambahkan hasil Analisis peneliti pada teori</li> <li>- tambahkan hasil data dokumenter</li> <li>- sesuaikan penulisan dengan pedoman</li> </ul>	h
8.	17/12/2024	ACC	h

## Lampiran 12. Sertifikat Ujian Komprehensif





**FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

# SERTIFIKAT UJIAN KOMPRHENSIF

NO : B-0645/Un.14/III.b/PP.00.9/05/2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
Fakultas Tarbiyah & Keguruan UIN Antasari Banjarmasin  
Menerangkan Bahwa :

**NUR FADILLAH FITRIA**

NIM. 210101010101

Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch II  
yang dilaksanakan pada 22 April - 15 Mei 2024.  
Berdasarkan hasil rekapitulasi Ujian Tertulis & Ujian Praktik Keagamaan,  
yang namanya tersebut di atas dinyatakan  
**LULUS** dengan Nilai Akhir 97,69  
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana  
mestinya.

Banjarmasin, 17 Mei 2024  
Wakil Dekan Bidang  
Akademik & Kelembagaan



*Handwritten Signature*  
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.  
NIP. 19780808 20050110 06

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

1. Nama Lengkap : Nur Fadillah Fitria
2. NIM : 210101010101
3. Tempat dan Tanggal Lahir : Tanah Laut, 29 November 2003
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Raya Telkom Ds. Panggung Baru  
RT.06 RW.02 No.75 Kec. Pelaihari
6. Nomor HP : 0831-1627-8159
7. Alamat Email : [n.fadillahfitria@gmail.com](mailto:n.fadillahfitria@gmail.com)
8. Pengalaman Organisasi/Kerja :
  - a. Bendahara Umum Forum Muda FTK Periode 2022/2023
  - b. Ketua Komisi III SEMA FTK UIN Antasari Banjarmasin Periode 2023/2024
  - c. Anggota Bidang Pengabdian dan Sosial Majelis Ukhuwah Santri Darul Ilmi Periode 2022/2023
  - d. Anggota Divisi Syarhil Qur'an LDK Nurul Fata Periode 2022/2023
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Non Akademik :
  - a. Juara 1 Lomba Nasyid PORSENI OASIS 2022
  - b. Juara 1 Lomba Nasyid SEMARAK PAI 2023
11. Daftar Karya Ilmiah :
  - a. Surawardi, Amaliyah, Munawarah dan Nur Fadillah Fitria, "Ketangguhan Kelangsungan Pembelajaran Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru di Masa Pandemi Covid 19", *Al-FALAH Jurnal Ilmiah Keislaman dan Kemasyarakatan*.

Banjarmasin, 13 Desember 2024



Nur Fadillah Fitria