

ABSTRAK

Nur Fadillah Fitria. 210101010101. *Implementasi Pendekatan Pembelajaran PAI dalam Menanamkan Nilai Akhlak Al-Karimah pada Peserta Didik Generasi Z di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari*, Dr. H. Hamdan, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata Kunci: *Akhlak Al-Karimah*; Implementasi; Generasi Z; Pendekatan Pembelajaran PAI.

Peserta didik yang lahir diiringi dengan perkembangan teknologi disebut dengan Generasi Z. Perkembangan Akhlak pada Generasi Z dipengaruhi oleh berbagai faktor internal dan eksternal. Maka, guru PAI harus menerapkan pendekatan yang sesuai dengan kondisi zaman dan karakteristik peserta didik Generasi Z di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pendekatan pembelajaran PAI yang diterapkan oleh guru PAI dalam menanamkan nilai akhlak pada peserta didik Generasi Z di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari, serta untuk mendeskripsikan problematika dan solusi guru PAI dalam mengatasi problematika pendekatan pembelajaran PAI yang diterapkan.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini yaitu 1 orang guru PAI dan 10 peserta didik Generasi Z kelas VIII tahun ajaran 2024/2025, sedangkan objek penelitian ini yaitu pendekatan pembelajaran PAI yang diterapkan oleh guru PAI dalam menanamkan nilai *akhlak al-karimah* pada peserta didik Generasi Z di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari, problematika penerapan pendekatan pembelajaran PAI dan solusi guru PAI dalam mengatasi problematika penerapan pendekatan pembelajaran PAI tersebut. Data diperoleh melalui proses observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAI menerapkan pendekatan pembelajaran PAI pada peserta didik Generasi Z di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari meliputi pendekatan pembiasaan, pengalaman, keteladanan, emosional, rasional, dan fungsional. Pendekatan yang lebih dominan yaitu pendekatan pembiasaan. Melalui berbagai pendekatan tersebut, nilai akhlak yang tertanam pada peserta didik seperti syukur, tanggung jawab, disiplin, jujur dan sopan santun. Meskipun demikian banyak faktor yang menjadi tantangan bagi guru PAI meliputi peserta didik, orang tua, pergaulan teman sebaya, dan teknologi. Adapun untuk mengatasi hal tersebut, dilakukan pendekatan secara personal kepada peserta didik, mengadakan pertemuan orang tua, memberikan konsekuensi kepada peserta didik terhadap perilaku yang menyimpang dan mengarahkan penggunaan teknologi yang bijak kepada peserta didik.