

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN PEMBELAJARAN PAI
DALAM MENANAMKAN NILAI *AKHLAK AL-KARIMAH*
PADA PESERTA DIDIK GENERASI Z DI UPTD
SMP NEGERI 5 PELAIHARI**

SKRIPSI

**OLEH
NUR FADILLAH FITRIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1446 H**

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN PEMBELAJARAN PAI
DALAM MENANAMKAN NILAI *AKHLAK AL-KARIMAH*
PADA PESERTA DIDIK GENERASI Z DI UPTD
SMP NEGERI 5 PELAIHARI**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Nur Fadillah Fitria
NIM. 2101010101**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Fadillah Fitria
NIM : 210101010101
Tempat/Tanggal Lahir : Tanah Laut, 29 November 2003
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “IMPLEMENTASI PENDEKATAN PEMBELAJARAN PAI DALAM MENANAMKAN NILAI *AKHLAK AL-KARIMAH* PADA PESERTA DIDIK GENERASI Z DI UPTD SMP NEGERI 5 PELAIHARI” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 11 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



Nur Fadillah Fitria



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 01/Un.14/III.1/II.2.d/PP.00.9/01/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nur Fadillah Fitria
NIM : 210101010101
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN PEMBELAJARAN PAI DALAM MENANAMKAN
NILAI AKHLAK AL-KARIMAH PADA PESERTA DIDIK GENERASI Z DI UPTD SMP
NEGERI 5 PELAIHARI**

Hasil Uji Plagiasi : 21%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 08 Januari 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Pendekatan Pembelajaran PAI dalam Menanamkan Nilai *Akhlak Al-Karimah* Pada Peserta didik Generasi Z di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari

Ditulis oleh : Nur Fadillah Fitria

NIM : 210101010101

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2024/2025 (Ganjil)

Tempat dan tanggal lahir : Tanah Laut, 29 November 2003

Alamat : Jl. Raya Telkom Ds. Panggung Baru RT.06 RW.02, Kec. Pelaihari Kab. Tanah Laut

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 16 Desember 2024

Pembimbing,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Pendekatan Pembelajaran PAI dalam Menanamkan Nilai *Akhlak Al-Karimah* pada Peserta Didik Generasi Z di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari,

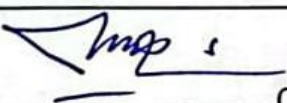
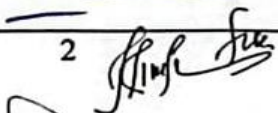
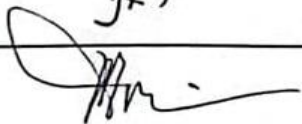
Nama Nur Fadillah Fitria, NIM 210101010101 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 27 Desember 2024
Nilai : 92 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Hamdan, M.Pd Ketua	1 
2	Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag Anggota	2 
3	Drs. Muhrin, M.Fil.I Anggota	3 

ABSTRAK

Nur Fadillah Fitria. 210101010101. *Implementasi Pendekatan Pembelajaran PAI dalam Menanamkan Nilai Akhlak Al-Karimah pada Peserta Didik Generasi Z di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari*, Dr. H. Hamdan, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata Kunci: *Akhlak Al-Karimah*; Implementasi; Generasi Z; Pendekatan Pembelajaran PAI.

Peserta didik yang lahir diiringi dengan perkembangan teknologi disebut dengan Generasi Z. Perkembangan Akhlak pada Generasi Z dipengaruhi oleh berbagai faktor internal dan eksternal. Maka, guru PAI harus menerapkan pendekatan yang sesuai dengan kondisi zaman dan karakteristik peserta didik Generasi Z di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pendekatan pembelajaran PAI yang diterapkan oleh guru PAI dalam menanamkan nilai akhlak pada peserta didik Generasi Z di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari, serta untuk mendeskripsikan problematika dan solusi guru PAI dalam mengatasi problematika pendekatan pembelajaran PAI yang diterapkan.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini yaitu 1 orang guru PAI dan 10 peserta didik Generasi Z kelas VIII tahun ajaran 2024/2025, sedangkan objek penelitian ini yaitu pendekatan pembelajaran PAI yang diterapkan oleh guru PAI dalam menanamkan nilai *akhlak al-karimah* pada peserta didik Generasi Z di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari, problematika penerapan pendekatan pembelajaran PAI dan solusi guru PAI dalam mengatasi problematika penerapan pendekatan pembelajaran PAI tersebut. Data diperoleh melalui proses observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAI menerapkan pendekatan pembelajaran PAI pada peserta didik Generasi Z di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari meliputi pendekatan pembiasaan, pengalaman, keteladanan, emosional, rasional, dan fungsional. Pendekatan yang lebih dominan yaitu pendekatan pembiasaan. Melalui berbagai pendekatan tersebut, nilai akhlak yang tertanam pada peserta didik seperti syukur, tanggung jawab, disiplin, jujur dan sopan santun. Meskipun demikian banyak faktor yang menjadi tantangan bagi guru PAI meliputi peserta didik, orang tua, pergaulan teman sebaya, dan teknologi. Adapun untuk mengatasi hal tersebut, dilakukan pendekatan secara personal kepada peserta didik, mengadakan pertemuan orang tua, memberikan konsekuensi kepada peserta didik terhadap perilaku yang menyimpang dan mengarahkan penggunaan teknologi yang bijak kepada peserta didik.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penelitian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd., dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penelitian skripsi yang sesuai dengan pengembangan

program studi.

3. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penelitian.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Tri Susilo, S.Pd, selaku Kepala Sekolah UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian
7. Guru Pendidikan Agama Islam di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari yaitu Ibu Agustati, S.Ag. dan seluruh responden maupun informan yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian.
8. Kedua orang tua dan adik penulis yaitu Bapak Abdullah, Ibu Darmawati, SP., dan Ahmad Habibi Ramadani yang telah memberikan do'a, kasih sayang, dukungan dan motivasi kepada penulis untuk bisa menyelesaikan skripsi.
9. Seluruh guru yang telah memberikan ilmu kepada penulis dalam proses menuntut ilmu di sekolah formal maupun non formal, khususnya kepada Bapak Hamsan Hadi, yang telah memberikan do'a dan mengajarkan banyak hal mengenai makna kehidupan.
10. Semua sahabat, teman dan rekan-rekan seperjuangan selama proses perkuliahan yang telah memberikan do'a, semangat, dukungan serta motivasi

kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 12 Jumadil Akhir 1446 H
13 Desember 2024 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1	ا	:	A		16	ط	:	Th
2	ب	:	B		17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T		18	ع	:	`
4	ث	:	Ts		19	غ	:	Gh
5	ج	:	J		20	ف	:	F
6	ح	:	<u>H</u>		21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh		22	ك	:	K
8	د	:	D		23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz		24	م	:	M
10	ر	:	R		25	ن	:	N
11	ز	:	Z		26	و	:	W
12	س	:	S		27	هـ	:	H
13	ش	:	Sy		28	ء	:	`
14	ص	:	Sh		29	ي	:	Y
15	ض	:	Dh					

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal dan monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Vokal Arab	Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Kata Sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّيَّان) al-dîwân bukan ad-dîwân. Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيْ	ai	a dan i
ـَـوْ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌̣) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggunakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima *syiddah* itu terletak setelah kata sKitang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf/t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alihaksarannya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî, Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*huruf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحُرُكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّلْحِ	mawlânâ Malik al-Shâlîh
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ‘
الْمَدَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al- hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Fokus Penelitian.....	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Signifikansi Penelitian	12
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	13
G. Sistematika Penulisan	17
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	19
A. Kajian Teori	19
1. Pendekatan dalam Pembelajaran PAI	19
2. <i>Akhlak Al-Karimah</i>	26
3. Generasi Z	33
B. Kerangka Pikir	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	40
B. Setting Penelitian	41
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	43
D. Data dan Sumber Data	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Instrumen Penelitian	49
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	51
H. Teknik Validasi dan Keabsahan Data.....	53

BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	55
	A. Hasil Penelitian	55
	B. Pembahasan	80
BAB V	PENUTUP	99
	A. Simpulan	99
	B. Saran	100
	DAFTAR PUSTAKA	102
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	107
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	134

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	48
4.1 Riwayat Kepemimpinan Kepala Sekolah	57
4.2 Keadaan Peserta Didik di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari	59
4.3 Fasilitas dan Sarana Prasarana di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari	60
4.4 Kegiatan Rutin Sekolah di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari.....	62
4.5 Kegiatan Ekstrakurikuler di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari.....	62

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir	39
3.1 Peta Lokasi UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari	41

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	107
2.	Instrumen Penelitian	108
3.	Data Pendidik, Tenaga Kependidikan, dan Peserta Didik Generasi Z Kelas VIII Tahun Ajaran 2024/2025	116
4.	Modul Ajar Mata Pelajaran PAI.....	119
5.	Dokumentasi Penelitian	121
6.	Surat Penetapan Dosen Pembimbing	125
7.	Surat Keterangan telah Seminar	126
8.	Surat Persetujuan Riset	127
9.	Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	128
10.	Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	129
11.	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	130
12.	Sertifikat Ujian Komprehensif.....	133