

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai implementasi pendekatan pembelajaran PAI dalam menanamkan nilai *akhlak al-karimah* pada peserta didik Generasi Z di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Guru PAI di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari menerapkan beberapa pendekatan pembelajaran PAI seperti pendekatan pembiasaan, pengalaman, keteladanan, emosional, rasional, dan fungsional. Pendekatan yang lebih dominan yaitu pendekatan pembiasaan. Nilai akhlak yang tampak pada peserta didik yaitu syukur, tanggung jawab, disiplin, kejujuran dan kesopanan.
2. Tantangan yang dihadapi guru PAI dalam menerapkan pendekatan pembelajaran PAI berasal dari faktor eksternal yaitu, peserta didik, orang tua, pergaulan teman sebaya, dan teknologi.
3. Solusi guru PAI dalam mengatasi problematika pendekatan pembelajaran PAI yaitu dengan pendekatan secara personal kepada peserta didik, mengadakan pertemuan orang tua, memberikan konsekuensi kepada peserta didik terhadap perilaku yang menyimpang dan mengarahkan penggunaan teknologi yang bijak kepada peserta didik.

## **B. Saran**

Berdasarkan seluruh penelitian yang telah dilakukan, maka saran dan rekomendasi yang dapat penulis sampaikan, yaitu:

1. Kepada pihak sekolah disarankan mengembangkan kurikulum PAI yang lebih menitikberatkan pada nilai akhlak dalam kehidupan dan memungkinkan adanya kolaborasi yang lebih erat antar sekolah, orang tua dan peserta didik dalam mengembangkan kepribadian yang baik, misalnya melalui pertemuan rutin atau rapat, mengajak orang tua berdiskusi tentang perkembangan anak di sekolah dan melibatkan mereka dalam upaya membentuk akhlak peserta didik.
2. Kepada guru Pendidikan Agama Islam disarankan untuk lebih beragam dalam pelaksanaan pendekatan pembelajaran agar peserta didik tidak mudah bosan, serta lebih memperhatikan perkembangan peserta didik dan memberi perhatian tersendiri pada peserta didik yang bermasalah.
3. Kepada orang tua peserta didik diharapkan senantiasa memberikan contoh teladan bagi anak, memperhatikan dan mengevaluasi pembelajaran anak seperti berkolaborasi dengan pihak sekolah mengenai perkembangan pembelajaran anak dan memberi dukungan serta memperkuat pembinaan *akhlak al-karimah* pada ruang lingkup keluarga.
4. Kepada peserta didik diharapkan agar selalu aktif untuk mengikuti setiap kegiatan keagamaan di sekolah dan peserta didik perlu bijak dalam memanfaatkan teknologi serta menggunakannya untuk hal-hal yang positif terutama dalam pembelajaran.

5. Peneliti selanjutnya dapat menggali pendekatan pembelajaran PAI yang lebih spesifik, seperti pemanfaatan teknologi digital yang relevan dengan gaya belajar Generasi Z, pengaruh media pembelajaran terhadap Generasi Z dalam menanamkan akhlak, serta tugas orang tua dan masyarakat untuk mendukung penerapan akhlak dalam pendidikan di sekolah.