

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field research*). Penelitian yang dilakukan bertujuan untuk menyelidiki, meneliti dan mengumpulkan data serta informasi melalui partisipasi langsung di lapangan, dengan fokus pada sekolah UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari. Oleh karena itu, diharapkan penelitian ini dapat memberikan informasi yang jelas dan rinci mengenai gambaran dan kondisi penerapan pendekatan pembelajaran PAI untuk penanaman nilai akhlak pada peserta didik Generasi Z UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari, Kecamatan Pelaihari, Kabupaten Tanah Laut.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan kualitatif diterapkan pada penelitian ini. Maka, data yang dikumpulkan tidak berupa angka yang merupakan bagian gabungan statistik, melainkan berupa data transkrip pengamatan langsung, wawancara, dokumen, serta dokumen publik. Dalam buku berjudul "*Metode Penelitian Kualitatif*" yang ditulis oleh Zuchri Abdussamad, dijelaskan bahwa kualitatif mencerminkan budaya ilmu sosial yang khusus, berdasarkan pengamatan terhadap orang-orang disekitar kita serta mengaitkan individu-individu tersebut dengan bahasa dan konsep.¹

¹ Zuchri Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif* (Makassar: Cv.Syakir Media Press, 2021), 30.

Pada penelitian, penulis menyajikan temuan terkait situasi di lapangan yang telah diteliti. Penulis akan melakukan wawancara langsung dengan responden, melakukan observasi, serta mendokumentasikan implementasi pendekatan pembelajaran PAI dalam penanaman nilai *akhlak al-karimah* pada peserta didik Generasi Z di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari.

B. Setting Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari, yang berada di Jalan Katunun Rt. 3, Rw. 3, Desa Telaga, Kecamatan Pelaihari, Kabupaten Tanah Laut, Provinsi Kalimantan Selatan, dengan kode pos 70851.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan pada bulan Januari hingga Februari 2024 untuk melakukan survei awal dan akan dilanjutkan pada bulan September hingga November 2024.

3. Uraian Lokasi Penelitian

Berikut gambaran umum lokasi penelitian:



Gambar 3.1 Peta Lokasi UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari

Adapun argumen penulis memilih sekolah UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari sebagai lokasi penelitian karena sekolah UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari ini merupakan salah satu SMP Negeri di Pelaihari yang mana peserta didiknya bukan hanya berlatar belakang memeluk agama Islam tetapi ada juga yang non-Islam seperti Kristen dan Katolik. Walaupun sekolah ini terletak di pinggir kota Pelaihari dan bukan tergolong sekolah yang favorit serta bersifat agamis, akan tetapi sekolah ini banyak menyelipkan nilai-nilai pendidikan akhlak seperti setiap pagi salat Dhuha dan membaca Al-Qur'an, tausiyah setelah membaca surah Yasin di hari Jum'at, bersalaman ketika bertemu guru, salat Zuhur berjama'ah dan lain-lain.

Sedangkan yang non-Islam pada saat peserta didik yang lain salat Dhuha dan mengaji pagi, mereka ada bimbingan keagamaan dari salah satu staf yang beragama non-Islam, jika ada pembelajaran PAI mereka berada di perpustakaan. Mengenai akhlak Generasi Z di sekolah ini digolongkan cukup baik, mereka mentaati setiap peraturan yang diberlakukan oleh sekolah, toleransi dan lainnya, akan tetapi masih ada beberapa peserta didik yang melanggar peraturan sekolah seperti tidak menitipkan ponsel ke meja piket, berkata kasar, terlambat upacara atau ke sekolah dan lain sebagainya. Sehingga menarik penulis untuk mengetahui penerapan pendekatan dalam pembelajaran oleh guru PAI untuk membentuk akhlak Generasi Z dengan berbagai tantangan yang ada pada masa sekarang.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian yaitu 1 orang Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dan 10 peserta didik Generasi Z kelas VIII tahun ajaran 2024/2025 yang bersekolah di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari.

Penulis memilih subjek penelitian sebanyak 10 orang kelas VIII di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari karena penulis melihat bahwa masa transisi dari anak-anak ke remaja dimulai sekitar usia 13-14 tahun, sehingga menanamkan nilai akhlak pada rentan usia ini memiliki peran yang penting. Jumlah subjek penelitian sebanyak 10 orang menurut penulis sudah cukup mewakili penelitian pada peserta didik yang mencakup dua kelas yaitu VIII-A dan VIII-B.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian yaitu pendekatan yang diterapkan oleh guru saat pembelajaran Pendidikan Agama Islam, problematika yang dihadapi, serta cara guru PAI dalam mengatasi problematika pendekatan pembelajaran PAI dalam menanamkan nilai *akhlak al-karimah* pada peserta didik Generasi Z di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari.

D. Data dan Sumber Data

Data merupakan sebuah informasi suatu peristiwa, dalam beberapa kasus peristiwa nyata dihasilkan dengan menampilkan angka, tindakan, atau karya. Data

tersebut dapat berupa buku, catatan ataupun file yang berupa data.² Data yang dikumpulkan pada penelitian meliputi data primer dan pendukung sebagai berikut:

1. Data

a. Data Pokok

Data yang paling penting adalah data yang berhubungan langsung pada penelitian yaitu penerapan pendekatan pembelajaran PAI untuk menanamkan nilai akhlak pada peserta didik Generasi Z di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari, antara lain:

- 1) Pendekatan pembelajaran PAI untuk menanamkan nilai *akhlak al-karimah* kepada peserta didik Generasi Z yang dilaksanakan oleh guru PAI.
 - a) Pendekatan keteladanan
 - b) Pendekatan pembiasaan
 - c) Pendekatan pengalaman
 - d) Pendekatan emosional
 - e) Pendekatan rasional
 - f) Pendekatan fungsional
- 2) Tantangan dalam penerapan pendekatan pembelajaran PAI untuk menanamkan nilai *akhlak al-karimah* seperti syukur, tanggung jawab, disiplin, kejujuran, dan sopan santun pada peserta didik Generasi Z meliputi beberapa faktor internal dan eksternal.
 - a) Faktor internal
 - (1) Kompetensi guru
 - (2) Kemampuan membina akhlak peserta didik
 - b) Faktor eksternal

² Albi Anggito dan Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Sukabumi: CV. Jejak, 2018), 212.

- (1) Peserta didik
 - (2) Orang tua
 - (3) Lingkungan
- 3) Solusi dari guru PAI untuk mengatasi permasalahan dalam penerapan pendekatan pengajaran PAI untuk menanamkan nilai *akhlak al-karimah* pada peserta didik Generasi Z.

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang diperoleh dari sumber tidak langsung, namun melalui pencarian data pendukung seperti dokumentasi resmi dan arsip.³

Data pendukung dalam penelitian sebagai berikut:

- 1) Letak geografis, sejarah singkat berdirinya, Visi dan Misi UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari.
- 2) Kondisi sarana prasarana di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari
- 3) Kondisi sekolah, kepala sekolah, dewan pendidikan, tata usaha dan peserta didik UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini, penulis mengumpulkan data melalui:

- a. Responden yaitu 1 orang Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dan 10 orang peserta didik Generasi Z kelas VIII tahun ajaran 2024/2025 yang bersekolah di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari.
- b. Informan yaitu Kepala Sekolah, 1 Guru Bimbingan Konseling (BK), 1 Guru Mata Pelajaran dan 1 Kepala Administrasi yang ada di UPTD SMP

³ Syaifullah Azwar, *Metode Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2018), 36.

Negeri 5 Pelaihari, yang dapat memberikan informasi data lengkap yang diperoleh dari subjek penelitian.

- c. Dokumen yaitu seluruh catatan, arsip dan dokumen resmi yang berkaitan dengan detail pelaksanaan pendekatan pembelajaran PAI untuk penanaman nilai akhlak pada peserta didik Generasi Z di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh hasil penelitian yang sesuai harapan, penulis dalam penelitian ini menggunakan berbagai metode, antara lain:

1. Observasi

Menurut Suharsimi Arikunto, observasi ialah proses pengamatan yang dilakukan secara langsung terhadap suatu objek di tempat penelitian dan meliputi kegiatan mencari objek tersebut melalui persepsi sadar dan mengikuti aturan-aturan.⁴

Dalam penelitian ini penulis di UPTD Sekolah SMP Negeri 5 Pelaihari melakukan observasi langsung terhadap objek yang diteliti untuk memperoleh berbagai data, antara lain pendekatan pembelajaran PAI yang digunakan oleh guru PAI Generasi Z seperti keteladanan, pembiasaan, pengalaman, emosional, rasional dan fungsional. Selain itu penulis mengamati interaksi guru dengan peserta didik dalam penanaman nilai akhlak melalui pendekatan pembelajaran PAI, kemudian perilaku peserta didik dalam menyikapi pendekatan pembelajaran PAI yang

⁴ Uswatun Hasanah, *Pengantar Microteaching* (Sleman: CV. Budi Utama, 2020), 25.

dilakukan guru PAI dan juga mengamati lingkungan sekolah. Diantaranya adalah suasana sekolah dan kelas, budaya dan peraturan sekolah, keadaan sarana serta data pendukung yang dapat diteliti di UPTD SMP Negeri 5 Sekolah Pelaihari.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data yang menganalisis interaksi antara dua orang. Wawancara melibatkan seseorang sebagai pencari informasi dan orang lain sebagai pemberi informasi tersebut mengenai pendapat dan keyakinannya tentang sesuatu.⁵

Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan wawancara dengan cara mengajukan pertanyaan langsung kepada responden yaitu seorang Guru PAI di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari mengenai pelaksanaan pendekatan pembelajaran PAI yang kaitannya dengan penanaman nilai akhlak Generasi Z dan 10 peserta didik kelas VIII tahun ajaran 2024/2025. Selanjutnya penulis juga melakukan tanya jawab langsung kepada Kepala Sekolah, Ketua Administrasi, Guru BK, serta Guru Mata Pelajaran di UPTD Sekolah SMP Negeri 5 Pelaihari.

3. Dokumentasi

Teknik dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang mengumpulkan dan menganalisis data dari dokumen penelitian seperti dokumen tertulis, gambar, dan dokumen elektronik.⁶ Seperti data-data tentang jumlah seluruh peserta didik,

⁵ Edy Suwandi, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: PT. Scifintech Andrew Wiyaja, 2022), 115.

⁶ Suwandi, 121.

guru, tenaga pendidik, sejarah berdirinya sekolah, serta peraturan yang diberlakukan di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari.

Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Pendekatan pembelajaran PAI untuk menanamkan nilai <i>akhlak al-karimah</i> kepada peserta didik Generasi Z yang dilaksanakan oleh guru PAI, meliputi:</p> <p>a. Pendekatan pembelajaran PAI dalam menanamkan nilai <i>akhlak al-karimah</i> pada peserta didik Generasi Z, yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pendekatan Pengalaman 2) Pendekatan Pembiasaan 3) Pendekatan Emosional 4) Pendekatan Rasional 5) Pendekatan Fungsional 6) Pendekatan Keteladanan <p>b. Kesulitan dalam penerapan pendekatan pembelajaran PAI untuk menanamkan nilai <i>akhlak al-karimah</i> seperti syukur, tanggung jawab, disiplin, kejujuran, dan sopan santun pada peserta didik Generasi Z meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Faktor internal <ol style="list-style-type: none"> a) Kompetensi guru b) Kemampuan memberikan pembinaan akhlak pada peserta didik 2) Faktor eksternal <ol style="list-style-type: none"> a) Peserta didik b) Orang tua c) Lingkungan 	<p>Guru Pendidikan Agama Islam, dan peserta didik Generasi Z kelas VIII tahun ajaran 2024/2025</p>	<p>Observasi, wawancara, dan dokumentasi</p>

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
	c. Solusi dari guru PAI untuk mengatasi permasalahan dalam penerapan pendekatan pengajaran PAI untuk menanamkan nilai <i>akhlak al-karimah</i> pada peserta didik Generasi Z.		
2.	Data Penunjang, meliputi: a. Letak Geografis, Sejarah singkat berdirinya, Visi dan Misi UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari. b. Keadaan sarana dan prasarana di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari c. Keadaan sekolah, kepala sekolah, dewan guru, tata usaha dan peserta didik UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari.	Kepala Sekolah dan Kepala TU di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari	Observasi, wawancara dan dokumentasi

F. Instrumen Penelitian

1. Pedoman Observasi

- a. Mengamati secara langsung pelaksanaan pendekatan pembelajaran PAI yang diterapkan oleh guru dalam menanamkan nilai *akhlak al-karimah* kepada peserta didik Generasi Z di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari.
 - 1) Pendekatan yang digunakan
 - 2) Teknik
 - 3) Materi
 - 4) Evaluasi

- b. Mengamati secara langsung proses pendekatan pembelajaran PAI yang diterapkan guru dalam menanamkan nilai *akhlak al-karimah* kepada peserta didik Generasi Z di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari.
 - 1) Kegiatan Memulai
 - 2) Kegiatan Intinya
 - 3) Partisipasi dan perhatian peserta didik
 - 4) Komunikasi, interaksi, dan lain-lain
- c. Turut serta mengikuti pelaksanaan pendekatan pembelajaran PAI yang diterapkan guru dalam menanamkan nilai *akhlak al-karimah* kepada peserta didik Generasi Z di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari.
 - 1) Keterlibatan penulis dalam hal persiapan
 - 2) Keterlibatan penulis dalam kegiatan pelaksanaan
 - 3) Keterlibatan penulis evaluasi

2. Pedoman Wawancara

- a. Pedoman wawancara untuk responden yaitu 1 Guru Pendidikan Agama Islam dan 10 orang Peserta Didik Generasi Z kelas VIII tahun ajaran 2024/2025 di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari.
- b. Pedoman wawancara untuk informan yaitu Kepala Sekolah, Kepala Staf Administrasi, dan informan lainnya.

3. Pedoman Dokumentasi

- a. Administrasi/ dokumen tentang pembinaan akhlak
- b. Foto-foto kegiatan/slogan/motto dan lain-lain
- c. Alamat/Lokasi penelitian

- d. Gambaran umum lokasi penelitian
- e. Keadaan peserta didik, guru, dan kepala sekolah UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari.

G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

Teknik pengolahan data dan analisis data adalah proses yang mengolah data mentah menjadi informasi bermanfaat dan dapat diterima konteksnya.⁷ Ada empat langkah dalam teknik pengolahan data dan analisis data yang digunakan penulis, yaitu:

1. Klasifikasi Data

Klasifikasi data yaitu mengelompokkan jawaban responden kemudian menuliskan datanya dalam bentuk deskriptif agar data yang dikumpulkan dapat dipahami dan menyajikan informasi objektif sesuai kebutuhan penulis.⁸

Data yang akan diklasifikasi dalam penelitian ini berkaitan dengan pendekatan pembelajaran PAI meliputi pendekatan keteladanan, pembiasaan, pengalaman, emosional, rasional, dan fungsional. Disusul dengan data tantangan penerapan pendekatan tersebut, meliputi tantangan eksternal dan internal, serta upaya guru PAI dalam mengatasi tantangan penerapan pendekatan pembelajaran PAI pada peserta didik Generasi Z di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari.

⁷ Helaluddin, Hengky Wijaya, *Analisis Data Kualitatif (Sebuah Tinjauan Teori dan Praktik)*, (Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2019), 99.

⁸ Ari Riswanto dkk., *Metodologi Penelitian Ilmiah (Panduan Praktis Untuk Penelitian Berkualitas)* (Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023), 160.

2. Reduksi Data

Reduksi data secara luas berarti menyederhanakan data, memfokuskan pada topik-topik penting, mengungkap poin-poin dan pola-pola utama, dan membuang data-data yang tidak diperlukan.⁹

Dalam penelitian ini penulis memilih data yang sesuai dengan tujuan penelitian yaitu mendeskripsikan pendekatan pembelajaran PAI yang digunakan oleh guru PAI dalam menanamkan nilai *akhlak al-karimah* pada peserta didik Generasi Z, tantangan yang guru PAI hadapi dalam menerapkan pendekatan pembelajaran PAI tersebut, serta upaya untuk mengatasi tantangan yang dihadapi dalam menerapkan pendekatan pembelajaran PAI di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari.

3. Penyajian Data

Penyajian data, yaitu menyajikan data dengan uraian yang sistematis dan pokok-pokok pembahasannya dengan cara yang mudah dipahami dan dalam bentuk uraian singkat, diagram, dan lain-lain. Dapat disajikan kemudian disusun pokok-pokok pembahasannya secara sederhana sehingga menarik, mudah dimengerti, dan diakses.¹⁰

Pada penelitian ini penyajian data yang dimaksud penulis adalah menggali data dibalik apa yang dilihat dan diucapkan yang berhubungan dengan pendekatan pembelajaran PAI yang diterapkan oleh guru PAI dalam menanamkan nilai *akhlak al-karimah* pada peserta didik Generasi Z, problematika yang dihadapi oleh guru

⁹ Umrati dan Hengki Wijaya, *Analisis Penelitian Kualitatif: Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan* (Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2020), 88.

¹⁰ Mardawani, *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif* (Yogyakarta: Deepublish, 2020).

PAI dalam menerapkan pendekatan pembelajaran PAI tersebut, serta upaya guru PAI mengatasi tantangan yang dihadapi saat menerapkan pendekatan pembelajaran di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari, informasi-informasi tersebut kemudian diorganisasikan secara logis dan sistematis menjadi informasi yang kompleks, selektif, dan mudah dipahami.

4. Verifikasi Data

Verifikasi data meliputi penarikan kesimpulan penelitian kemudian menyajikannya pada bentuk kalimat yang dapat mewakili hasil atau pernyataan penelitian.¹¹

Penulis akan menarik kesimpulan tentang data pendekatan pembelajaran PAI yang digunakan guru PAI untuk menanamkan nilai-nilai akhlak pada peserta didik Generasi Z, permasalahan yang dihadapi guru PAI dalam menerapkan pendekatan pembelajaran PAI, serta upaya yang dilakukan guru PAI dalam mengatasi tantangan penerapan pendekatan pembelajaran PAI di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari.

H. Teknik Validasi dan Kebasahan Data

Validitas data merupakan konsep penting yang dimutakhirkan dengan konsep validitas dan reliabilitas. Pada bagian ini penulis menggunakan teknik triangulasi. Triangulasi data merupakan teknik pengumpulan dan verifikasi data yang menggabungkan berbagai data dan sumber yang ada.¹²

¹¹ Feny Rita Fiantika dkk., *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi, 2022), 72.

¹² Sapto Haryoko, Fajar Arwadi, dan Bahartiar, *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis)* (Makassar: Badan Penerbit UNM, 2020), 410–12.

Pada penelitian, penulis menggunakan pendekatan triangulasi yaitu menganalisis data melalui sumber, metode dan waktu untuk menguji kebenaran data. Penulis menggunakan dua pendekatan triangulasi, yaitu:¹³

1. Triangulasi Sumber

Proses menganalisis dan memastikan keandalan data dari berbagai sumber. Hasil observasi dan wawancara dengan guru dan peserta didik yang dilakukan di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari untuk mengetahui pendekatan pembelajaran PAI yang digunakan guru PAI untuk menanamkan nilai-nilai akhlak pada peserta didik generasi Z yang menjadi sumber penelitian.

2. Triangulasi Teknik

Teknik triangulasi terdiri dari membandingkan dan memverifikasi data melalui teknik pengamatan langsung, wawancara serta dokumentasi mengenai penerapan pendekatan pembelajaran PAI dalam membentuk nilai akhlak pada peserta didik Generasi Z di UPTD SMP Negeri 5 Pelaihari. Data diperiksa melalui pemeriksaan dengan mengajukan pertanyaan yang sama kepada masing-masing sumber kemudian membandingkan data-data tersebut.

¹³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Alfabeta, 2018), 185.