

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
SOSIODRAMA UNTUK MEREDUKSI PERILAKU *BULLYING* SISWA
KELAS VII DI MTsN 1 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
NORLAILY**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1446 H**

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
SOSIODRAMA UNTUK MEREDUKSI PERILAKU *BULLYING* SISWA
KELAS VII DI MTsN 1 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Norlaily

NIM. 200101060181

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Norlaily

NIM : 200101060181

Tempat/Tanggal Lahir : Anjir Pasar, 2 Juli 2001

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Untuk Mereduksi Perilaku *Bullying* Siswa Kelas VII di MTsN 1 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya,

Banjarmasin, 15 Desember 2024
Yang membuat pernyataan



METERAI
TEMPER
062AMX003687768
Norlaily



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: bkpi@uin-antasari.ac.id Web: <http://ftk.iain-antasari.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor: 257/Un.14/III.1.w/PP.00.9/12/2024

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Norlaily
NIM : 200101060181
Program : S-1
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Untuk Mereduksi Perilaku Bullying Siswa Kelas VII Di MTsN 1 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi: 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 17 Desember 2024

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam



Drac Raihanatul Janah, M.Pd

196912011994032005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik
Sosiodrama Untuk Mereduksi Perilaku *Bullying*
Siswa Kelas VII di MTsN 1Banjarmasin

Ditulis oleh : Norlaily

NIM : 200101060181

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

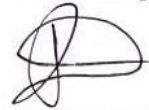
Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat dan Tanggal Lahir : Anjir Pasar, 2 Juli 2001

Alamat : Jl. Trans Kalimantan km.18, rt/rw 006/000, desa
Anjir Pasar, Kec. Anjir Pasar Kota, Kab. Barito
Kuala

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 Desember 2024
Pembimbing



Nurul Rahmi, M.Pd
NIP. 198806272015032005

Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruann
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Janah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

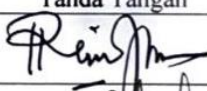
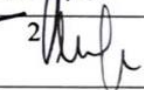

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Untuk Mereduksi Perilaku *Bullying* Siswa Kelas VII di MTsN 1 Banjarmasin”, ditulis oleh Norlaily, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 30 Desember 2024
Nilai : 90 (A+)


Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin
Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dra. Raihanatul Janah, M.Pd Ketua	1 
2	Mufida Istati, M.Pd Anggota	2 
3	Nurul Rahmi, M.Pd Anggota	3 

ABSTRAK

Norlaily. 200101060181. *Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Untuk Mereduksi Perilaku Bullying Siswa Kelas VII Di MTsN 1 Banjarmasin.* Nurul Rahmi, M.Pd. Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, Teknik Sosiodrama, Perilaku *Bullying*

Bullying sebagai bentuk intimidasi yang dilakukan secara berulang oleh pihak yang lebih kuat terhadap pihak yang lebih lemah. Perilaku *bullying* merupakan pola tindakan yang terus-menerus yang bertujuan untuk melukai atau mengintimidasi orang lain, baik secara fisik maupun psikologis. Berdasarkan fenomena yang peneliti dapat di lapangan pada saat melakukan wawancara dengan guru bk adanya kasus *bullying* di kelas VII sebagai korban *bullying* sekaligus pelaku. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui keefektifan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama untuk mereduksi perilaku *bullying* siswa.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian kuantitatif metode eksperimen dengan desain penelitian *one group pretest-posttest design* dengan populasi penelitian yaitu kelas VII. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *purposive sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan angket perilaku *bullying*, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji *paired sample t-test* dengan bantuan program *IBM SPSS Statistics ver: 27*.

Hasil penelitian menunjukkan adanya perubahan setelah diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama dengan rata-rata *pretest* 156,1 dan hasil *posttest* pada delapan siswa menunjukkan rata-rata skor 107,6. Adapun berdasarkan uji *paired sample t-test* diperoleh nilai Sig $0,000 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan signifikan sebelum dan setelah perlakuan. Selain itu, nilai rata-rata N-Gain sebesar 86,157 termasuk dalam kategori tinggi, menunjukkan bahwa intervensi yang diberikan berhasil secara maksimal.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan seru sekalian alam. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Nurul Rahmi, M.Pd selaku Pembimbing Skripsi sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Jurmansyah, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah MTsN 1 Banjarmasin, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin yang memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak Ardiansyah, S.Pd dan ibu Erna, S.Ag selaku Guru BK MTsN 1 Banjarmasin yang telah membantu jalannya penelitian.
8. Siswa selaku responden yang bersedia memberikan informasi dan data untuk penelitian ini.

Semoga Allah swt., melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatat sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah disisi- Nya.

Banjarmasin, 11 Rabiul Akhir 1446 H

14 Oktober 2024



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNG	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	ii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	12
G. Hipotesis Penelitian	16
H. Asumsi Penelitian	16
I. Sistematika Penulisan	16
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	18
A. Kajian Teoritik	18
B. Kerangka Pikir	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
B. Desain Penelitian	41
C. Setting Penelitian	43
D. Populasi dan Sampel Penelitian	44
E. Data dan Sumber Data	46
F. Teknik Pengumpulan Data	47
G. Instrumen Penelitian	52
H. Teknik Analisis Data	55
I. Uji Normalitas	55
J. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Hasil Penelitian	62

B. Pembahasan	84
BAB V PENUTUP.....	92
A. Simpulan	92
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	99
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	186

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Desain Penelitian	42
3.2	Data Populasi	44
3.3	Kisi-Kisi Instrumen Perilaku <i>Bullying</i>	48
3.4	Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	51
3.5	Norma Skoring.....	53
3.6	Kategori Perilaku <i>Bullying</i>	55
3.7	Hasil Uji Validitas 45 Item Pernyataan	58
3.8	Hasil Rekapitulasi Uji Validitas	59
3.9	Hasil Uji Reliabilitas	61
4.1	Identitas Sekolah Penelitian.....	62
4.2	Jumlah Peserta Didik di MTsN 1 Banjarmasin	63
4.3	Hasil <i>Pretest</i> Skala Perilaku <i>Bullying</i>	64
4.4	Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas VII MTsN 1 Banjarmasin.....	65
4.5	Jadwal Pelaksanaan Bimbingan Kelompok.....	66
4.6	Hasil Analisis Data <i>Posttest</i>	78
4.7	Hasil Uji Normalitas	79
4.8	Hasil Uji Homogenitas	80
4.9	Uji Hipotesis	81
4.10	Data <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan Skor Perolehan	81
4.11	Tafsiran perhitungan N-Gain	83
4.12	Skor N-Gain.....	83

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Kerangka Pikir	40
4.1	<i>Pretest, Posttest</i> , dan Skor Perolehan	82

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah dan Transliterasi	100
2.	Nama Guru, Jabatan, dan Mata Pelajaran.....	101
3.	Angket Perilaku <i>Bullying</i>	103
4.	Uji Validitas Angket 45 Item.....	107
5.	Uji Reliabilitas Data	111
6.	Pedoman Penelitian	113
7.	Surat Uji Validitas Skala Oleh Ahli.....	138
8.	Surat Uji Pedoman Oleh Ahli	140
9.	RPL Bimbingan Kelompok	142
10.	Hasil <i>Pretest</i> Populasi 121 Siswa	174
11.	Hasil <i>Posttest</i> Siswa.....	177
12.	Surat Keterangan Telah Seminar	178
13.	Surat SK Pembimbing	179
14.	Surat Izin Riset Dari FTK.....	180
15.	Surat Pemberian Izin Penelitian dari MTsN 1 Banjarmasin.....	181
16.	Surat Telah Selesai Riset dari MTsN 1 Banjarmasin	182
17.	Catatan Konsultasi	183
18.	Dokumentasi	184