

ABSTRAK

Norlaily. 200101060181. *Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Untuk Mereduksi Perilaku Bullying Siswa Kelas VII Di MTsN 1 Banjarmasin.* Nurul Rahmi, M.Pd. Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, Teknik Sosiodrama, Perilaku *Bullying*

Bullying sebagai bentuk intimidasi yang dilakukan secara berulang oleh pihak yang lebih kuat terhadap pihak yang lebih lemah. Perilaku *bullying* merupakan pola tindakan yang terus-menerus yang bertujuan untuk melukai atau mengintimidasi orang lain, baik secara fisik maupun psikologis. Berdasarkan fenomena yang peneliti dapat di lapangan pada saat melakukan wawancara dengan guru bk adanya kasus *bullying* di kelas VII sebagai korban *bullying* sekaligus pelaku. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui keefektifan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama untuk mereduksi perilaku *bullying* siswa.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian kuantitatif metode eksperimen dengan desain penelitian *one group pretest-posttest design* dengan populasi penelitian yaitu kelas VII. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *purposive sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan angket perilaku *bullying*, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji *paired sample t-test* dengan bantuan program *IBM SPSS Statistics ver: 27*.

Hasil penelitian menunjukkan adanya perubahan setelah diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama dengan rata-rata *pretest* 156,1 dan hasil *posttest* pada delapan siswa menunjukkan rata-rata skor 107,6. Adapun berdasarkan uji *paired sample t-test* diperoleh nilai Sig $0,000 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan signifikan sebelum dan setelah perlakuan. Selain itu, nilai rata-rata N-Gain sebesar 86,157 termasuk dalam kategori tinggi, menunjukkan bahwa intervensi yang diberikan berhasil secara maksimal.