

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Terjemah Bahasa Asing**Terjemah QS Az-Zumar/39 : 21**

“Apakah engkau tidak memperhatikan, bahwa Allah Swt., telah menurunkan air dari langit, lalu diaturnya menjadi sumber- sumber air di bumi, kemudian dengan air itu ditumbuhkan-Nya tanaman-tanaman yang bermacam-macam warnanya, kemudian menjadi kering, lalu engkau melihatnya kekuning-kuningan, kemudian dijadikan-Nya hancur berderai-derai. Sungguh, pada yang demikian itu terdapat pelajaran bagi orang-orang yang mempunyai akal sehat.”

Lampiran 2 : Surat Petunjuk Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 1532A TAHUN 2023
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI BANJARMASIN,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Program Studi Tadris Kimia Tanggal 22 Desember 2023
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- Nama : Ratna Kartika Irawati, S.Pd., M.Pd.
NIP/NUP : 198810222032001
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk. 1/ III/b
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Sebagai Pembimbing Skripsi
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Nurul Fitri Nasution
NIM : 200101090458
Prodi : Tadris Kimia
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN KERTAS INDIKATOR ALAMI BERBASIS ETNOKIMIA BANJAR SEBAGAI ALAT PRAKTIKUM ASAM BASA DALAM PEMBELAJARAN KIMIA
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Prodi;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.



Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 22 Desember 2023
DEKAN,

mp s
Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 19660405199303005

Lampiran 3 : Bukti Seminar Proposal


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI TADRIS KIMIA
 Jalan Pandarapan Guntung Manggis, Landasan Ulin Banjarbaru 70724
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: tadriskimia@uin-antasari.ac.id Web: <https://tadriskimia.uin-antasari.ac.id/>

SURAT KETERANGAN
 Nomor: B-33/Un.14/III.1.n/PP.00.9/02/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Nurul Fitri Nasution
 N I M : 200101090458
 Jurusan/Prodi : Tadris Kimia
 Alamat : Jl. Trikora Komplek Griya Yuda Pratama Blok G No 11 RT.08
 RW. 09 Kota Banjarbaru

adalah benar telah melaksanakan Seminar Proposal Skripsi yang berjudul:

**PENGEMBANGAN KERTAS INDIKATOR ALAMI BERBASIS
 ETNOKIMIA BANJAR SEBAGAI ALAT PRAKTIKUM ASAM BASA
 DALAM PEMBELAJARAN KIMIA**

Pada Hari/Tanggal : Kamis / 11 Januari 2024
 Tempat : Gedung FST Ruang 2.6 Kampus 2 Banjarbaru

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ketua Prodi Tadris Kimia,

 Dr. H. Abd. Basir, M.Ag.
 NIP. 196810041995031003

Prodi Tadris Kimia 2024

Lampiran 4 : Surat Validasi Instrumen



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1644/Un.14/III.1/PP.00.9/10/2024 09 Oktober 2024
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Irma Rahmawati, M.Pd.**
di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengembangan Kertas Indikator Alami Berbasis Etnokimia Banjar sebagai Alat Praktikum Asam Basa dalam Pembelajaran Kimia**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Nurul Fitri Nasution
NIM : 200101090458
Program Studi : Tadris Kimia
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Karya Bersama No. 92 RT. 02, Ds. Makmur Jaya Kec. Satui
Kab. Tanah Bumbu, Kalimantan Selatan

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 09 Oktober 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- 2.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1644/Un.14/III.1/PP.00.9/10/2024 10 Oktober 2024
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Titik Jarwati, S. Si.**
di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengembangan Kertas Indikator Alami Berbasis Etnokimia Banjar sebagai Alat Praktikum Asam Basa dalam Pembelajaran Kimia"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Nurul Fitri Nasution
NIM : 200101090458
Program Studi : Tadris Kimia
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Karya Bersama No. 92 RT. 02 Ds. Makmur Jaya Kec. Satui
Kab. Tanah Bumbu, Kalimantan Selatan

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 10 Oktober 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. Kepala SMAN 1 Kec. Satui



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1644/Un.14/III.1/PP.00.9/10/2024
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

09 Oktober 2024

Yth. **Ibu Amalia Cahyarini, M.Pd.**
di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengembangan Kertas Indikator Alami Berbasis Etnokimia Banjar sebagai Alat Praktikum Asam Basa dalam Pembelajaran Kimia"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Nurul Fitri Nasution
NIM : 200101090458
Program Studi : Tadris Kimia
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Karya Bersama No. 92 RT. 02, Ds. Makmur Jaya Kec. Satui
Kab. Tanah Bumbu, Kalimantan Selatan

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 09 Oktober 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Ahmad Muradi
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- 2.

Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1702 /Un.14/III.1/PP.00.9/10/2024 29 Oktober 2024
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala SMAN 1 Satui
Kabupaten Tanah Bumbu

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nurul Fitri Nasution
NIM : 200101090458
Program Studi : Tadris Kimia
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Karya Bersama No. 92 Rt. 02 Ds. Makmur Jaya Kec. Satui Kab. Tanah Bumbu, Kalimantan Selatan
No HP : 085751478628

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 29 Oktober 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Ahmad Muradi
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1702 /Un.14/III.1/PP.00.9/10/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Nurul Fitri Nasution
NIM : 200101090458
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Jl. Karya Bersama No. 92 Rt. 02 Ds. Makmur Jaya Kec. Satui Kab. Tanah Bumbu, Kalimantan Selatan
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

Pengembangan Kertas Indikator Alami Berbasis Etnokimia Banjar sebagai Alat Praktikum Asam Basa dalam Pembelajaran Kimia

Tempat Penelitian : SMAN 1 Satui
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 30 Oktober 2024
Sampai Tanggal : 30 Desember 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 29 Oktober 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Nurul Fitri Nasution
200101090458

Lampiran 6 : Surat Selesai Penelitian



**PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI I SATUI**

Terakreditasi Tahun 2022 dengan predikat A (94.00)

NPSN : 30303639 NSS : 301151304003

Website : <http://www.sman1satui.web.id>, E-mail : smansatusatui@gmail.com
Jl. Warga Baru II RT 10 Telp (0512) 2541070 Makmur Mulla Kec.Satui Kab.Tanah Bumbu

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 400.3.8/282-L/Sman1satui/XI/2024

Berdasarkan surat ijin penelitian dari wakil dekan akademik dan kelembagaan fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin Nomor : B- 1702/Un.14/III.1/PP.00.9/10/2024.

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 1 Satui :

Nama : Ahmadillah, SE, M. Pd
NIP : 19661224 200604 1 009
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Nurul Fitri Nasution
NIM : 200101090458
Universitas : UIN Antasari Banjarmasin
Prodi : Tadris Kimia
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Mahasiswa tersebut benar-benar melakukan kegiatan penelitian di SMAN 1 Satui, dari tanggal 29 Oktober 2024 s.d 08 November 2024. Dengan judul Skripsi :

**"PENGEMBANGAN KERTAS INDIKATOR ALAMI BERBASIS
ETNOKIMIA BANJAR SEBAGAI ALAT PRAKTIKUM ASAM BASA
DALAM PEMBELAJARAN KIMIA"**

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, terima kasih.

11 November 2024
Kepala Sekolah,

Ahmadillah, SE, M. Pd.
NIP-196612242006041009

Lampiran 7 : Wawancara Awal

Wawancara dengan guru kimia

Nama : Titik Jarwati, S. Si

Instansi : SMAN 1 Satui

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Kurikulum apa yang diterapkan di sekolah ini?	Penerapan kurikulum di sekolah ini untuk kelas 10 dan 11 menggunakan kurikulum merdeka sedangkan untuk kelas 12 menggunakan K13
2	Strategi atau pendekatan pembelajaran apa yang pernah ibu gunakan di kelas?	Tergantung materinya cocoknya menggunakan pendekatan apa, kalau saya sering menggunakan diskusi kelompok
3	Apakah dalam pembelajaran kimia sering melakukan praktikum?	Sesuai materi, jika memungkinkan praktikum maka akan dilaksanakan praktikum. Saya mengajar kelas 11 dimana sekarang menggunakan kurikulum merdeka, untuk saat ini materi yang saya ajarkan belum ada melakukan praktikum beda dengan K13 saat itu banyak praktikumnya materi yang saya ajarkan pada kelas 11
4	Pelaksanaan praktikum berlangsung didalam kelas atau di Laboratorium?	Di laboratorium kimia, tapi untuk semester ini laboratorium sedang dalam perbaikan sehingga terpaksa praktikum dilaksanakan di dalam kelas
5	Apakah alat dan bahan di sekolah ini memadai?	Alhamdulillah memadai, karna selain dari pembelian berkala juga ada bantuan dari pemerintah
6	Bagaimana respon peserta didik ketika melakukan praktikum?	Sangat semangat dan antusias, karna peserta didik lebih suka praktikum dari pada belajar teori saja karna terjun secara langsung
7	Pernahkan Ibu melakukan praktikum asam basa membuat kertas indikator alami?	Kalau praktikum membuat kertasnya belum pernah, hanya pernah praktikum menggunakan indikator alami dengan melihat perubahan warnanya dengan menggunakan alat bahan yang tersedia di laboratorium
8	Selama mengajar kesulitan apa yang Ibu pernah alami?	Selama saya mengajar mungkin kesulitannya ada di materi yang banyak matematikanya, kalau untuk teori peserta didik mudah memahami tetapi kalau sudah masuk ke dalam hitungan mereka sedikit kesulitan

No	Pertanyaan	Jawaban
9	Bagaimana respon Ibu, mengenai pembelajaran berbasis etnokimia atau kearifan lokal?	Bagus, saya suka. Tapi tidak semua materi dikaitkan, karena terkadang susah mencari bahan tersebut. Kalau memang kebetulan ada disekitar baru saya gunakan dalam pembelajaran.
10	Bagaimana tanggapan Ibu mengenai pembelajaran praktikum asam basa berbasis etnokimia?	Menarik juga, ini merupakan inovasi baru. Semoga kedepannya bisa menjadi acuan dalam pembelajaran kimia

Lampiran 8 : Lembar Validasi dari Validator

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI
“PENGEMBANGAN KERTAS INDIKATOR ALAMI BERBASIS ETNOKIMIA
BANJAR SEBAGAI ALAT PRAKTIKUM ASAM BASA DALAM
PEMBELAJARAN KIMIA”

Judul : Pengembangan Kertas Indikator Alami Berbasis Etnokimia
 Banjar sebagai Alat Praktikum Asam Basa dalam
 Pembelajaran Kimia
 Mata Pelajaran/Materi : Kimia/Asam Basa
 Sasaran Pengembangan : Peserta Didik Kelas XII SMA/MA
 Pegembang : Nurul Fitri Nasution

Petunjuk umum :

Angket ini dimaksud untuk menilai dan mengetahui kelayakan materi Pengembangan Kertas Indikator Alami Berbasis Etnokimia Banjar sebagai Alat Praktikum Asam Basa.

Petunjuk Pengisian ;

1. Mohon Bapak/Ibu membaca setiap pertanyaan dengan teliti
2. Mohon Bapak/Ibu memilih satu jawaban dengan memberi tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu,
 *Keterangan
 1 = Sangat Tidak Baik
 2 = Tidak Baik
 3 = Cukup Baik
 4 = Baik
 5 = Sangat Baik
3. Setelah memilih jawaban, jika ada komentar atau saran untuk perbaikan tuliskan pada kolom yang telah disediakan
4. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasih

Nama Validator : Helda Rahmawati, S. Si., M. Pd.
 Jabatan : Dosen Prodi Tadris Kimia
 Instansi : UIN Antasari Banjarmasin
 Tanggal Validasi : 16 Oktober 2024

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Kelayakan Materi	1. Kelengkapan materi pembelajaran sesuai dengan CP dan TP				✓	
		2. Keakuratan konsep dan definisi berdasarkan tujuan pembelajaran			✓		
		3. Efektivitas etnokimia yang diberikan				✓	
		4. Kesesuaian percobaan dengan materi yang disajikan				✓	
		5. Petunjuk percobaan jelas dan runtut			✓		
		6. Problem statement yang diambil sesuai dengan budaya lokal setempat				✓	
2.	Penyajian	7. Petunjuk penggunaan jelas dan mudah dipahami peserta didik				✓	
		8. Isi penuntun praktikum memudahkan peserta didik memahami materi			✓		
		9. Alat dan bahan yang digunakan mudah didapatkan				✓	
		10. Langkah kerja atau prosedur praktikum jelas dan runtut				✓	
		11. Susunan materi pada penuntun sistematis				✓	
3.	Kebahasaan	12. Penuntun praktikum menggunakan bahasa sesuai dengan ejaan yang disempurnakan (EYD)				✓	
		13. Penuntun praktikum memberikan informasi yang jelas			✓		
		14. Penyusunan kalimat tepat dan jelas				✓	
		15. Bahasa mudah dipahami				✓	
4.	Kepraktisan	16. Penuntun praktikum dapat digunakan berulang-ulang				✓	
		17. Penuntun praktikum bisa dipelajari kapan saja				✓	
		18. Penuntun praktikum mendorong peserta didik belajar mandiri				✓	

Kritik atau saran :

Perbaiki sesuai catatan pada penuntun praktikum.

Penilaian umum :

Penilaian umum, berdasarkan penilaian ahli materi maka dapat disimpulkan bahwa penuntun praktikum dan kertas indikator alami berbasis etnokimia yang dikembangkan dinyatakan ;

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi kecil
- Layak digunakan dengan revisi besar
- Belum layak digunakan

Banjarbaru, 16 Oktober 2024

Validator,



Helda Rahmawati, S. Si., M. Pd.

NUP. 201703073

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA
“PENGEMBANGAN KERTAS INDIKATOR ALAMI BERBASIS ETNOKIMIA
BANJAR SEBAGAI ALAT PRAKTIKUM ASAM BASA DALAM
PEMBELAJARAN KIMIA”

Judul : Pengembangan Kertas Indikator Alami Berbasis Etnokimia
Banjar sebagai Alat Praktikum Asam Basa dalam
Pembelajaran Kimia
Mata Pelajaran/Materi : Kimia/Asam Basa
Sasaran Pengembangan : Peserta Didik Kelas XII SMA/MA
Pegembang : Nurul Fitri Nasution

Petunjuk umum :

Angket ini dimaksud untuk menilai dan mengetahui kelayakan media Pengembangan Kertas Indikator Alami Berbasis Etnokimia Banjar sebagai Alat Praktikum Asam Basa.

Petunjuk Pengisian ;

1. Mohon Bapak/Ibu membaca setiap pertanyaan dengan teliti
2. Mohon Bapak/Ibu memilih satu jawaban dengan memberi tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu,

***Keterangan**

- 1 = Sangat Tidak Baik
 - 2 = Tidak Baik
 - 3 = Cukup Baik
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat Baik
3. Setelah memilih jawaban, jika ada komentar atau saran untuk perbaikan tulislah pada kolom yang telah disediakan
 4. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasih

Nama Validator : Irma Rahmawati, M. Pd.
 Jabatan : Dosen Prodi Tadris Fisika
 Instansi : UIN Antasari Banjarmasin
 Tanggal Validasi : 24 Oktober 2024

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Tampilan	1. Tampilan cover penuntun praktikum menarik					✓
		2. Kesesuaian gambar dengan isi penuntun praktikum					✓
		3. Perpaduan warna <i>font</i> pada tampilan cover menarik					✓
		4. Kejelasan tampilan huruf pada penuntun praktikum					✓
		5. Susunan tata letak tampilan awal menarik					✓
2.	Isi	6. Konsistensi isi penuntun dengan daftar isi					✓
		7. Konsistensi penggunaan huruf setiap halaman					✓
		8. Jenis <i>font</i> huruf yang digunakan menarik					✓
3.	Produk	9. Kertas indikator yang dibuat menarik					✓
		10. Bentuk dan ukuran kertas indikator alami yang dibuat sesuai ukuran pada umumnya					✓
		11. Kertas indikator alami yang dibuat relatif murah				✓	
		12. Kertas indikator alami yang dibuat aman digunakan					✓
		13. Kertas indikator alami sederhana dan mudah dioperasikan					✓

Kritik atau saran :

Pada informasi tambahan tidak disebutkan detail ukuran/jumlah buah, bunga karamunting dan ukuran serbuk kayu ulin, sehingga tidak dapat diestimasi biaya (relatif murah no. 11). Mengingat harga kayu ulin lebih mahal dibandingkan dengan kayu yang lain.

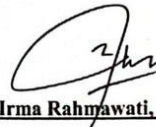
Penilaian umum :

Penilaian umum, berdasarkan penilaian ahli media maka dapat disimpulkan bahwa penuntun praktikum berbasis etnokimia dan kertas indikator alami yang dikembangkan dinyatakan :

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi kecil
- Layak digunakan dengan revisi besar
- Belum layak digunakan

Banjarbaru, 21 Oktober 2024

Validator,



Irma Rahmawati, M. Pd.

NIP. 199210232018012001

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI
“PENGEMBANGAN KERTAS INDIKATOR ALAMI BERBASIS ETNOKIMIA
BANJAR SEBAGAI ALAT PRAKTIKUM ASAM BASA DALAM
PEMBELAJARAN KIMIA”

Judul : Pengembangan Kertas Indikator Alami Berbasis Etnokimia
Banjar sebagai Alat Praktikum Asam Basa dalam
Pembelajaran Kimia
Mata Pelajaran/Materi : Kimia/Asam Basa
Sasaran Pengembangan : Peserta Didik Kelas XII SMA/MA
Pengembang : Nurul Fitri Nasution

Petunjuk umum :

Angket ini dimaksud untuk menilai dan mengetahui kelayakan materi Pengembangan Kertas Indikator Alami Berbasis Etnokimia Banjar sebagai Alat Praktikum Asam Basa.

Petunjuk Pengisian ;

1. Mohon Bapak/Ibu membaca setiap pertanyaan dengan teliti
2. Mohon Bapak/Ibu memilih satu jawaban dengan memberi tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu,

***Keterangan**

- 1 = Sangat Tidak Baik
 - 2 = Tidak Baik
 - 3 = Cukup Baik
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat Baik
3. Setelah memilih jawaban, jika ada komentar atau saran untuk perbaikan tuliskan pada kolom yang telah disediakan
 4. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasih

Nama Validator : Titik Jarwati, S. Si
 Jabatan : Guru Kimia
 Instansi : SMAN 1 Satui
 Tanggal Validasi : 23/10/2024

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Kelayakan Materi	1. Kelengkapan materi pembelajaran sesuai dengan CP dan TP				✓	
		2. Keakuratan konsep dan definisi berdasarkan tujuan pembelajaran				✓	
		3. Efektivitas etnokimia yang diberikan				✓	
		4. Kesesuaian percobaan dengan materi yang disajikan				✓	
		5. Petunjuk percobaan jelas dan runtut				✓	
		6. Problem statement yang diambil sesuai dengan budaya lokal setempat				✓	
2.	Penyajian	7. Petunjuk penggunaan jelas dan mudah dipahami peserta didik					✓
		8. Isi penuntun praktikum memudahkan peserta didik memahami materi					✓
		9. Alat dan bahan yang digunakan mudah didapatkan					✓
		10. Langkah kerja atau prosedur praktikum jelas dan runtut				✓	
		11. Susunan materi pada penuntun sistematis				✓	
3.	Kebahasaan	12. Penuntun praktikum menggunakan bahasa sesuai dengan ejaan yang disempurnakan (EYD)				✓	
		13. Penuntun praktikum memberikan informasi yang jelas					✓
		14. Penyusunan kalimat tepat dan jelas					✓
		15. Bahasa mudah dipahami					✓
4.	Kepraktisan	16. Penuntun praktikum dapat digunakan berulang-ulang					✓
		17. Penuntun praktikum bisa dipelajari kapan saja					✓
		18. Penuntun praktikum mendorong peserta didik belajar mandiri					✓

Kritik atau saran :

Sudah layak digunakan

Penilaian umum :

Penilaian umum, berdasarkan penilaian ahli materi maka dapat disimpulkan bahwa penuntun praktikum dan kertas indikator alami berbasis etnokimia yang dikembangkan dinyatakan ;

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi kecil
- Layak digunakan dengan revisi besar
- Belum layak digunakan

Sungai Danau, ... 23/10/...2024

Validator,



Titik Jarwati, S. Si

NIP. 198012282006042024

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA
“PENGEMBANGAN KERTAS INDIKATOR ALAMI BERBASIS ETNOKIMIA
BANJAR SEBAGAI ALAT PRAKTIKUM ASAM BASA DALAM
PEMBELAJARAN KIMIA”

Judul : Pengembangan Kertas Indikator Alami Berbasis Etnokimia
 Banjar sebagai Alat Praktikum Asam Basa dalam
 Pembelajaran Kimia
 Mata Pelajaran/Materi : Kimia/Asam Basa
 Sasaran Pengembangan : Peserta Didik Kelas XII SMA/MA
 Pegembang : Nurul Fitri Nasution

Petunjuk umum :

Angket ini dimaksud untuk menilai dan mengetahui kelayakan media Pengembangan Kertas Indikator Alami Berbasis Etnokimia Banjar sebagai Alat Praktikum Asam Basa.

Petunjuk Pengisian ;

1. Mohon Bapak/Ibu membaca setiap pertanyaan dengan teliti
2. Mohon Bapak/Ibu memilih satu jawaban dengan memberi tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu,

***Keterangan**

1 = Sangat Tidak Baik

2 = Tidak Baik

3 = Cukup Baik

4 = Baik

5 = Sangat Baik

3. Setelah memilih jawaban, jika ada komentar atau saran untuk perbaikan tulislah pada kolom yang telah disediakan
4. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasih

Nama Validator : Titik Jarwati, S. Si.
 Jabatan : Guru Kimia
 Instansi : SMAN 1 Satui
 Tanggal Validasi : 23/10/24

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Tampilan	1. Tampilan cover penuntun praktikum menarik					✓
		2. Kesesuaian gambar dengan isi penuntun praktikum					✓
		3. Perpaduan warna <i>font</i> pada tampilan cover menarik					✓
		4. Kejelasan tampilan huruf pada penuntun praktikum					✓
		5. Susunan tata letak tampilan awal menarik				✓	✓
2.	Isi	6. Konsistensi isi penuntun dengan daftar isi					✓
		7. Konsistensi penggunaan huruf setiap halaman					✓
		8. Jenis <i>font</i> huruf yang digunakan menarik				✓	✓
3.	Produk	9. Kertas indikator yang dibuat menarik				✓	✓
		10. Bentuk dan ukuran kertas indikator alami yang dibuat sesuai ukuran pada umumnya					✓
		11. Kertas indikator alami yang dibuat relatif murah				✓	✓
		12. Kertas indikator alami yang dibuat aman digunakan				✓	✓
		13. Kertas indikator alami sederhana dan mudah dioperasikan				✓	✓

Kritik atau saran :

Sudah bagus, layak digunakan

Penilaian umum :

Penilaian umum, berdasarkan penilaian ahli media maka dapat disimpulkan bahwa penuntun praktikum berbasis etnokimia dan kertas indikator alami yang dikembangkan dinyatakan :

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi kecil
- Layak digunakan dengan revisi besar
- Belum layak digunakan

Sungai Danau,²³/₁₀.....2024

Validator,



Titik Jarwati, S. Si

NIP. 198012282006042024

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI
“PENGEMBANGAN KERTAS INDIKATOR ALAMI BERBASIS ETNOKIMIA
BANJAR SEBAGAI ALAT PRAKTIKUM ASAM BASA DALAM
PEMBELAJARAN KIMIA”

Judul : Pengembangan Kertas Indikator Alami Berbasis Etnokimia
Banjar sebagai Alat Praktikum Asam Basa dalam
Pembelajaran Kimia
Mata Pelajaran/Materi : Kimia/Asam Basa
Sasaran Pengembangan : Peserta Didik Kelas XII SMA/MA
Pengembang : Nurul Fitri Nasution

Petunjuk umum :

Angket ini dimaksud untuk menilai dan mengetahui kelayakan materi Pengembangan Kertas Indikator Alami Berbasis Etnokimia Banjar sebagai Alat Praktikum Asam Basa.

Petunjuk Pengisian ;

1. Mohon Bapak/Ibu membaca setiap pertanyaan dengan teliti
2. Mohon Bapak/Ibu memilih satu jawaban dengan memberi tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu,

***Keterangan**

- 1 = Sangat Tidak Baik
 - 2 = Tidak Baik
 - 3 = Cukup Baik
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat Baik
3. Setelah memilih jawaban, jika ada komentar atau saran untuk perbaikan tuliskan pada kolom yang telah disediakan
 4. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasih

Nama Validator : Ibu Amalia Cahyarini, M. Pd.
 Jabatan : Guru Kimia
 Instansi : SMAN 1 Pulau Laut Timur Kotabaru
 Tanggal Validasi : 21 OKTOBER 2021

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Kelayakan Materi	1. Kelengkapan materi pembelajaran sesuai dengan CP dan TP				✓	
		2. Keakuratan konsep dan definisi berdasarkan tujuan pembelajaran				✓	
		3. Efektivitas etnokimia yang diberikan				✓	
		4. Kesesuaian percobaan dengan materi yang disajikan				✓	
		5. Petunjuk percobaan jelas dan runtut				✓	
		6. Problem statement yang diambil sesuai dengan budaya lokal setempat					✓
2.	Penyajian	7. Petunjuk penggunaan jelas dan mudah dipahami peserta didik					✓
		8. Isi penuntun praktikum memudahkan peserta didik memahami materi				✓	
		9. Alat dan bahan yang digunakan mudah didapatkan					✓
		10. Langkah kerja atau prosedur praktikum jelas dan runtut				✓	
		11. Susunan materi pada penuntun sistematis				✓	
3.	Kebahasaan	12. Penuntun praktikum menggunakan bahasa sesuai dengan ejaan yang disempurnakan (EYD)				✓	
		13. Penuntun praktikum memberikan informasi yang jelas				✓	
		14. Penyusunan kalimat tepat dan jelas				✓	
		15. Bahasa mudah dipahami				✓	
4.	Kepraktisan	16. Penuntun praktikum dapat digunakan berulang-ulang				✓	
		17. Penuntun praktikum bisa dipelajari kapan saja				✓	
		18. Penuntun praktikum mendorong peserta didik belajar mandiri				✓	

Kritik atau saran :

1. Sesuaikan CP yang ada pada penuntun praktikum dengan CP terbaru
2. Penjelasan pada bagian "Dasar Teori" perlu diperjelas dengan kalimat "pH adalah ... pH dapat diketahui dengan cara ..."
3. Di bagian "Deskripsi" perlu ditambahkan pengertian etnokimia itu apa?

Penilaian umum :

Penilaian umum, berdasarkan penilaian ahli materi maka dapat disimpulkan bahwa penuntun praktikum dan kertas indikator alami berbasis etnokimia yang dikembangkan dinyatakan ;

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi kecil
- Layak digunakan dengan revisi besar
- Belum layak digunakan

Kotabaru, 21 OKTOBER 2024

Validator,



Amalia Cahvarini, M. Pd.

NIP. 19900125 201903 2 018

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA
“PENGEMBANGAN KERTAS INDIKATOR ALAMI BERBASIS ETNOKIMIA
BANJAR SEBAGAI ALAT PRAKTIKUM ASAM BASA DALAM
PEMBELAJARAN KIMIA”

Judul : Pengembangan Kertas Indikator Alami Berbasis Etnokimia
 Banjar sebagai Alat Praktikum Asam Basa dalam
 Pembelajaran Kimia
 Mata Pelajaran/Materi : Kimia/Asam Basa
 Sasaran Pengembangan : Peserta Didik Kelas XII SMA/MA
 Pegembang : Nurul Fitri Nasution

Petunjuk umum :

Angket ini dimaksud untuk menilai dan mengetahui kelayakan media Pengembangan Kertas Indikator Alami Berbasis Etnokimia Banjar sebagai Alat Praktikum Asam Basa.

Petunjuk Pengisian ;

1. Mohon Bapak/Ibu membaca setiap pertanyaan dengan teliti
2. Mohon Bapak/Ibu memilih satu jawaban dengan memberi tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu,
 *Keterangan
 1 = Sangat Tidak Baik
 2 = Tidak Baik
 3 = Cukup Baik
 4 = Baik
 5 = Sangat Baik
3. Setelah memilih jawaban, jika ada komentar atau saran untuk perbaikan tulislah pada kolom yang telah disediakan
4. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasih

Nama Validator : Amalia Cahyarini, M. Pd.
 Jabatan : Guru Kimia
 Instansi : SMAN 1 Pulau Laut Timur Kotabaru
 Tanggal Validasi : 21 OKTOBER 2024

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Tampilan	1. Tampilan cover penuntun praktikum menarik					✓
		2. Kesesuaian gambar dengan isi penuntun praktikum				✓	
		3. Perpaduan warna <i>font</i> pada tampilan cover menarik				✓	
		4. Kejelasan tampilan huruf pada penuntun praktikum					✓
		5. Susunan tata letak tampilan awal menarik				✓	
2.	Isi	6. Konsistensi isi penuntun dengan daftar isi					✓
		7. Konsistensi penggunaan huruf setiap halaman					✓
		8. Jenis <i>font</i> huruf yang digunakan menarik					✓
3.	Produk	9. Kertas indikator yang dibuat menarik					✓
		10. Bentuk dan ukuran kertas indikator alami yang dibuat sesuai ukuran pada umumnya				✓	
		11. Kertas indikator alami yang dibuat relatif murah				✓	
		12. Kertas indikator alami yang dibuat aman digunakan				✓	
		13. Kertas indikator alami sederhana dan mudah dioperasikan					✓

Kritik atau saran :

Perlu ditambahkan tes akhir (asesmen formatif) untuk menguji pemahaman siswa tentang pembelajaran yang telah dilakukan.

Penilaian umum :

Penilaian umum, berdasarkan penilaian ahli media maka dapat disimpulkan bahwa penuntun praktikum berbasis etnokimia dan kertas indikator alami yang dikembangkan dinyatakan :

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi kecil
- Layak digunakan dengan revisi besar
- Belum layak digunakan

Kotabaru, 21 OKTOBER 2024

Validator,



Amalia Cahvarini, M. Pd.

NIP. 19900125 201903 2 018

Lampiran 9 : Lembar Angket Peserta Didik

LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK
“PENGEMBANGAN KERTAS INDIKATOR ALAMI BERBASIS ETNOKIMIA
BANJAR SEBAGAI ALAT PRAKTIKUM ASAM BASA DALAM PEMBELAJARAN
KIMIA”

Judul : Pengembangan Kertas Indikator Alami Berbasis Etnokimia
Banjar sebagai Alat Praktikum Asam Basa dalam
Pembelajaran Kimia
Mata Pelajaran/Materi : Kimia/Asam Basa
Sasaran Pengembangan : Peserta Didik Kelas XII SMA/MA
Pegembang : Nurul Fitri Nasution

Petunjuk umum :

Angket ini dimaksud untuk menilai dan mengetahui kelayakan media Pengembangan Kertas Indikator Alami Berbasis Etnokimia Banjar sebagai Alat Praktikum Asam Basa.

Petunjuk Pengisian ;

1. Mohon peserta didik membaca setiap pertanyaan dengan teliti
2. Mohon peserta didik memilih satu jawaban dengan memberi tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat *peserta didik*,
*Keterangan
1 = Sangat Tidak Baik
2 = Tidak Baik
3 = Cukup Baik
4 = Baik
5 = Sangat Baik
3. Setelah memilih jawaban, jika ada komentar atau saran untuk perbaikan tuliskan pada kolom yang telah disediakan
4. Atas kesediaan peserta didik untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasih

Nama : Dayanti Patri
 Kelas : XII MIPA 1
 Sekolah : SMAN 1 Satui

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Kemudahan	1. Penuntun praktikum berbasis etnokimia mudah digunakan kapan saja				✓	
		2. Isi penuntun praktikum berbasis etnokimia mudah saya pahami					✓
		3. Materi yang disajikan ringkas sehingga mudah saya pahami				✓	
		4. Bahasa yang digunakan mudah dimengerti					✓
		5. Alat dan bahan mudah didapatkan dilingkungan sekitar					✓
		6. Praktikum yang dilakukan menarik perhatian saya untuk mempelajari materi asam basa lebih lanjut				✓	
		7. Soal dalam penuntun membantu saya memahami materi asam basa					✓
		8. Kertas indikator alami mudah dioperasikan saat praktikum			✓		
2.	Penyajian	9. Tampilan halaman judul / cover penuntun praktikum berbasis etnokimia menarik perhatian saya untuk membacanya			✓		
		10. Ilustrasi gambar pada penuntun praktikum berbasis etnokimia menarik dan menambah semangat belajar				✓	
		11. Huruf yang digunakan pada penuntun praktikum berbasis etnokimia jelas dan mudah dibaca					✓
		12. Tampilan keseluruhan penuntun praktikum berbasis etnokimia membuat keinginan belajar saya bertambah			✓		
		13. Etnokimia Banjar yang ditampilkan memudahkan saya memahami konsep asam basa				✓	
		14. Etnokimia Banjar yang ditampilkan menarik			✓		
3.	Manfaat	15. Penuntun praktikum berbasis etnokimia membuat saya termotivasi untuk belajar			✓		
		16. Penuntun praktikum berbasis etnokimia membuat saya belajar mandiri				✓	
		17. Kemampuan pemahaman konsep saya meningkat setelah melakukan praktikum					✓

Kritik atau saran :

Pada trayek pH serbuk kayu ulin, warnanya hampir mirip semua, jadi kami lumayan susah untuk menentukan warnanya. Mungkin saran saya pada trayek pH tersebut dicantumkan juga ~~wa~~ nama-nama warnanya.

*dimodifikasi dari Sa'adah (2023)

Satui, 8 November 2024

Peserta didik,


Dayani Putri

Nama : Shefira Fitra
 Kelas : XII MIPA I
 Sekolah : SMAN 1 Satui

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Kemudahan	1. Penuntun praktikum berbasis etnokimia mudah digunakan kapan saja			✓		
		2. Isi penuntun praktikum berbasis etnokimia mudah saya pahami				✓	
		3. Materi yang disajikan ringkas sehingga mudah saya pahami				✓	
		4. Bahasa yang digunakan mudah dimengerti				✓	
		5. Alat dan bahan mudah didapatkan dilingkungan sekitar					✓
		6. Praktikum yang dilakukan menarik perhatian saya untuk mempelajari materi asam basa lebih lanjut				✓	
		7. Soal dalam penuntun membantu saya memahami materi asam basa			✓		
		8. Kertas indikator alami mudah dioperasikan saat praktikum				✓	
2.	Penyajian	9. Tampilan halaman judul / cover penuntun praktikum berbasis etnokimia menarik perhatian saya untuk membacanya			✓		
		10. Ilustrasi gambar pada penuntun praktikum berbasis etnokimia menarik dan menambah semangat belajar			✓		
		11. Huruf yang digunakan pada penuntun praktikum berbasis etnokimia jelas dan mudah dibaca				✓	
		12. Tampilan keseluruhan penuntun praktikum berbasis etnokimia membuat keinginan belajar saya bertambah			✓		
		13. Etnokimia Banjar yang ditampilkan memudahkan saya memahami konsep asam basa				✓	
		14. Etnokimia Banjar yang ditampilkan menarik				✓	
3.	Manfaat	15. Penuntun praktikum berbasis etnokimia membuat saya termotivasi untuk belajar			✓		
		16. Penuntun praktikum berbasis etnokimia membuat saya belajar mandiri				✓	
		17. Kemampuan pemahaman konsep saya meningkat setelah melakukan praktikum				✓	

Kritik atau saran :

Untuk ~~table~~ trayek PH bisa ditambahkan nama ^{warna} dari ukuran PH tersebut agar mudah disebut. Selebihnya sudah baik.

*dimodifikasi dari Sa'adah (2023)

Satui, 8 November 2024

Peserta didik,



Pujiwa fitria

Nama : Agustina Hidayat
 Kelas : XII IPA 1
 Sekolah : SMAN 1 Satui

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Kemudahan	1. Penuntun praktikum berbasis etnokimia mudah digunakan kapan saja				✓	
		2. Isi penuntun praktikum berbasis etnokimia mudah saya pahami			✓		
		3. Materi yang disajikan ringkas sehingga mudah saya pahami			✓		
		4. Bahasa yang digunakan mudah dimengerti				✓	
		5. Alat dan bahan mudah didapatkan dilingkungan sekitar				✓	
		6. Praktikum yang dilakukan menarik perhatian saya untuk mempelajari materi asam basa lebih lanjut				✓	
		7. Soal dalam penuntun membantu saya memahami materi asam basa			✓		
		8. Kertas indikator alami mudah dioperasikan saat praktikum					✓
2.	Penyajian	9. Tampilan halaman judul / cover penuntun praktikum berbasis etnokimia menarik perhatian saya untuk membacanya					✓
		10. Ilustrasi gambar pada penuntun praktikum berbasis etnokimia menarik dan menambah semangat belajar					✓
		11. Huruf yang digunakan pada penuntun praktikum berbasis etnokimia jelas dan mudah dibaca				✓	
		12. Tampilan keseluruhan penuntun praktikum berbasis etnokimia membuat keinginan belajar saya bertambah			✓		
		13. Etnokimia Banjar yang ditampilkan memudahkan saya memahami konsep asam basa			✓		
		14. Etnokimia Banjar yang ditampilkan menarik				✓	
3.	Manfaat	15. Penuntun praktikum berbasis etnokimia membuat saya termotivasi untuk belajar			✓		
		16. Penuntun praktikum berbasis etnokimia membuat saya belajar mandiri				✓	
		17. Kemampuan pemahaman konsep saya meningkat setelah melakukan praktikum					✓

Kritik atau saran :

Untuk warna track PII mungkin bisa diperjelas lagi
karena warnanya perbedaan warnanya sangat tipis
sehingga sulit untuk menentukan PII nya.
Semangat kak # semoga hasilnya selalu baik!!!

*dimodifikasi dari Sa'adah (2023)

Satui, 08 November 2024

Peserta didik,


Agus Lili Indaqah

Nama : M. Aivan Alfahri
 Kelas : XII MIPA 1
 Sekolah : SMAN 1 Satui

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Kemudahan	1. Penuntun praktikum berbasis etnokimia mudah digunakan kapan saja			✓		
		2. Isi penuntun praktikum berbasis etnokimia mudah saya pahami				✓	
		3. Materi yang disajikan ringkas sehingga mudah saya pahami				✓	
		4. Bahasa yang digunakan mudah dimengerti				✓	
		5. Alat dan bahan mudah didapatkan dilingkungan sekitar					✓
		6. Praktikum yang dilakukan menarik perhatian saya untuk mempelajari materi asam basa lebih lanjut					✓
		7. Soal dalam penuntun membantu saya memahami materi asam basa					✓
		8. Kertas indikator alami mudah dioperasikan saat praktikum			✓		
2.	Penyajian	9. Tampilan halaman judul / cover penuntun praktikum berbasis etnokimia menarik perhatian saya untuk membacanya					✓
		10. Ilustrasi gambar pada penuntun praktikum berbasis etnokimia menarik dan menambah semangat belajar				✓	
		11. Huruf yang digunakan pada penuntun praktikum berbasis etnokimia jelas dan mudah dibaca					✓
		12. Tampilan keseluruhan penuntun praktikum berbasis etnokimia membuat keinginan belajar saya bertambah					✓
		13. Etnokimia Banjar yang ditampilkan memudahkan saya memahami konsep asam basa				✓	
		14. Etnokimia Banjar yang ditampilkan menarik				✓	
3.	Manfaat	15. Penuntun praktikum berbasis etnokimia membuat saya termotivasi untuk belajar					✓
		16. Penuntun praktikum berbasis etnokimia membuat saya belajar mandiri					✓
		17. Kemampuan pemahaman konsep saya meningkat setelah melakukan praktikum					✓

Kritik atau saran :

- Saran, menurut UUM ditambah Penjelasan berkaitan warna PH indikator alam asam-basa pada penuntun ~~Etnokimia~~ Praktikum berbasis Etnokimia.

*dimodifikasi dari Sa'adah (2023)

Satui, 08... Noyember... 2024
Peserta didik,


.....
M. Alvin Alifawati.....

Nama : Zahra Cantika Olivia
 Kelas : XII IPA 1
 Sekolah : SMAN 1 Satui

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Kemudahan	1. Penuntun praktikum berbasis etnokimia mudah digunakan kapan saja			✓		
		2. Isi penuntun praktikum berbasis etnokimia mudah saya pahami				✓	
		3. Materi yang disajikan ringkas sehingga mudah saya pahami				✓	
		4. Bahasa yang digunakan mudah dimengerti				✓	
		5. Alat dan bahan mudah didapatkan dilingkungan sekitar					✓
		6. Praktikum yang dilakukan menarik perhatian saya untuk mempelajari materi asam basa lebih lanjut				✓	
		7. Soal dalam penuntun membantu saya memahami materi asam basa				✓	
		8. Kertas indikator alami mudah dioperasikan saat praktikum					✓
2.	Penyajian	9. Tampilan halaman judul / cover penuntun praktikum berbasis etnokimia menarik perhatian saya untuk membacanya			✓		
		10. Ilustrasi gambar pada penuntun praktikum berbasis etnokimia menarik dan menambah semangat belajar				✓	
		11. Huruf yang digunakan pada penuntun praktikum berbasis etnokimia jelas dan mudah dibaca				✓	
		12. Tampilan keseluruhan penuntun praktikum berbasis etnokimia membuat keinginan belajar saya bertambah				✓	
		13. Etnokimia Banjar yang ditampilkan memudahkan saya memahami konsep asam basa				✓	
		14. Etnokimia Banjar yang ditampilkan menarik				✓	
3.	Manfaat	15. Penuntun praktikum berbasis etnokimia membuat saya termotivasi untuk belajar				✓	
		16. Penuntun praktikum berbasis etnokimia membuat saya belajar mandiri				✓	
		17. Kemampuan pemahaman konsep saya meningkat setelah melakukan praktikum				✓	

Kritik atau saran :

menurut saya banyak pH pada penuntun praktikum Kurang jelas warna warnanya sehingga tidak bisa membedakan warna pada indikator alami.
kesulitan untuk

*dimodifikasi dari Sa'adah (2023)

Satu, 08 NOVEMBER 2024

Penata didik,



nama dan no siswa

Nama : RIFAFFA ALYIA Rizka
 Kelas : XII IPA 2
 Sekolah : SMAN 1 Satu

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Kemudahan	1. Penuntun praktikum berbasis etnokimia mudah digunakan kapan saja					✓
		2. Isi penuntun praktikum berbasis etnokimia mudah saya pahami					✓
		3. Materi yang disajikan ringkas sehingga mudah saya pahami					✓
		4. Bahasa yang digunakan mudah dimengerti					✓
		5. Alat dan bahan mudah didapatkan di lingkungan sekitar					✓
		6. Praktikum yang dilakukan menarik perhatian saya untuk mempelajari materi asam basa lebih lanjut				✓	
		7. Soal dalam penuntun membantu saya memahami materi asam basa					✓
		8. Kertas indikator alami mudah dioperasikan saat praktikum					✓
2.	Penyajian	9. Tampilan halaman judul / cover penuntun praktikum berbasis etnokimia menarik perhatian saya untuk membacanya				✓	
		10. Ilustrasi gambar pada penuntun praktikum berbasis etnokimia menarik dan menambah semangat belajar				✓	
		11. Huruf yang digunakan pada penuntun praktikum berbasis etnokimia jelas dan mudah dibaca					✓
		12. Tampilan keseluruhan penuntun praktikum berbasis etnokimia membuat keinginan belajar saya bertambah				✓	
		13. Etnokimia Banjar yang ditampilkan memudahkan saya memahami konsep asam basa					✓
		14. Etnokimia Banjar yang ditampilkan menarik					✓
3.	Manfaat	15. Penuntun praktikum berbasis etnokimia membuat saya termotivasi untuk belajar				✓	
		16. Penuntun praktikum berbasis etnokimia membuat saya belajar mandiri					✓
		17. Kemampuan pemahaman konsep saya meningkat setelah melakukan praktikum					✓

Kritik atau saran :

Praktiknya mantap !!

*dimodifikasi dari Sa'adah (2023)

Satui, 08 NOVEMBER 2024

Peserta didik,


Rizka Nuzha Rizka

Nama : AMELIA NUR AFITA
 Kelas : XII MIPA 2
 Sekolah : SMAN 1 Satu

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Kemudahan	1. Penuntun praktikum berbasis etnokimia mudah digunakan kapan saja					✓
		2. Isi penuntun praktikum berbasis etnokimia mudah saya pahami					✓
		3. Materi yang disajikan ringkas sehingga mudah saya pahami					✓
		4. Bahasa yang digunakan mudah dimengerti					✓
		5. Alat dan bahan mudah didapatkan dilingkungan sekitar					✓
		6. Praktikum yang dilakukan menarik perhatian saya untuk mempelajari materi asam basa lebih lanjut					✓
		7. Soal dalam penuntun membantu saya memahami materi asam basa					✓
		8. Kertas indikator alami mudah dioperasikan saat praktikum				✓	
2.	Penyajian	9. Tampilan halaman judul / cover penuntun praktikum berbasis etnokimia menarik perhatian saya untuk membacanya					✓
		10. Ilustrasi gambar pada penuntun praktikum berbasis etnokimia menarik dan menambah semangat belajar					✓
		11. Huruf yang digunakan pada penuntun praktikum berbasis etnokimia jelas dan mudah dibaca					✓
		12. Tampilan keseluruhan penuntun praktikum berbasis etnokimia membuat keinginan belajar saya bertambah					✓
		13. Etnokimia Banjar yang ditampilkan memudahkan saya memahami konsep asam basa					✓
		14. Etnokimia Banjar yang ditampilkan menarik					✓
3.	Manfaat	15. Penuntun praktikum berbasis etnokimia membuat saya termotivasi untuk belajar					✓
		16. Penuntun praktikum berbasis etnokimia membuat saya belajar mandiri				✓	
		17. Kemampuan pemahaman konsep saya meningkat setelah melakukan praktikum					✓

Kritik atau saran :

Untuk kritik tidak ada, dari segi penjelasan, desain
bantuan pedoman sangat aesthetic, dan saran saya
mungkin kakak bisa lebih mengeksplor bahan indikator
alami yang dapat digunakan dalam etnoteknia.
Semangat terus kakak! keep up the good work! :)

*dimodifikasi dari Sa'adah (2023)

Satui, 08 November 2024

Peserta didik,



AMELIA NUR AFITA

Nama : Tatimah
 Kelas : XII IPA 2
 Sekolah : SMAN 1 Satui

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Kemudahan	1. Penuntun praktikum berbasis etnokimia mudah digunakan kapan saja					✓
		2. Isi penuntun praktikum berbasis etnokimia mudah saya pahami					✓
		3. Materi yang disajikan ringkas sehingga mudah saya pahami					✓
		4. Bahasa yang digunakan mudah dimengerti					✓
		5. Alat dan bahan mudah didapatkan dilingkungan sekitar					✓
		6. Praktikum yang dilakukan menarik perhatian saya untuk mempelajari materi asam basa lebih lanjut					✓
		7. Soal dalam penuntun membantu saya memahami materi asam basa					✓
		8. Kertas indikator alami mudah dioperasikan saat praktikum				✓	
2.	Penyajian	9. Tampilan halaman judul / cover penuntun praktikum berbasis etnokimia menarik perhatian saya untuk membacanya					✓
		10. Ilustrasi gambar pada penuntun praktikum berbasis etnokimia menarik dan menambah semangat belajar					✓
		11. Huruf yang digunakan pada penuntun praktikum berbasis etnokimia jelas dan mudah dibaca					✓
		12. Tampilan keseluruhan penuntun praktikum berbasis etnokimia membuat keinginan belajar saya bertambah					✓
		13. Etnokimia Banjar yang ditampilkan memudahkan saya memahami konsep asam basa				✓	
		14. Etnokimia Banjar yang ditampilkan menarik					✓
3.	Manfaat	15. Penuntun praktikum berbasis etnokimia membuat saya termotivasi untuk belajar					✓
		16. Penuntun praktikum berbasis etnokimia membuat saya belajar mandiri					✓
		17. Kemampuan pemahaman konsep saya meningkat setelah melakukan praktikum					✓

Kritik atau saran :

Tidak ada kritik dan saran, hanya ada tanggapan.
Pembuatannya sudah sangat bagus. Memberi peserta didik
mencatatkan penilaian uji coba terkait indikator dalam yang sama.

Semoga sukses selalu ya Pak ☺

*dimodifikasi dari Sa'adah (2023)

Sami, 08 November 2024

Peserta didik,

Totimah

Nama : Ahmad Farrel
 Kelas : XI IPA II
 Sekolah : SMAN 1 Satu

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Kemudahan	1. Penuntun praktikum berbasis etnokimia mudah digunakan kapan saja					✓
		2. Isi penuntun praktikum berbasis etnokimia mudah saya pahami					✓
		3. Materi yang disajikan ringkas sehingga mudah saya pahami					✓
		4. Bahasa yang digunakan mudah dimengerti					✓
		5. Alat dan bahan mudah didapatkan dilingkungan sekitar					✓
		6. Praktikum yang dilakukan menarik perhatian saya untuk mempelajari materi asam basa lebih lanjut					✓
		7. Soal dalam penuntun membantu saya memahami materi asam basa					✓
		8. Kertas indikator alami mudah dioperasikan saat praktikum					✓
2.	Penyajian	9. Tampilan halaman judul / cover penuntun praktikum berbasis etnokimia menarik perhatian saya untuk membacanya					✓
		10. Ilustrasi gambar pada penuntun praktikum berbasis etnokimia menarik dan menambah semangat belajar					✓
		11. Huruf yang digunakan pada penuntun praktikum berbasis etnokimia jelas dan mudah dibaca					✓
		12. Tampilan keseluruhan penuntun praktikum berbasis etnokimia membuat keinginan belajar saya bertambah					✓
		13. Etnokimia Banjar yang ditampilkan memudahkan saya memahami konsep asam basa					✓
		14. Etnokimia Banjar yang ditampilkan menarik					✓
3.	Manfaat	15. Penuntun praktikum berbasis etnokimia membuat saya termotivasi untuk belajar					✓
		16. Penuntun praktikum berbasis etnokimia membuat saya belajar mandiri					✓
		17. Kemampuan pemahaman konsep saya meningkat setelah melakukan praktikum					✓

Kritik atau saran :

tidak ada

*dimodifikasi dari Sa'adah (2023)

Satui, 8, November 2024

Peserta didik,


.....ACTHOM.....PAREL.....

Nama : Nina Febnyanti
 Kelas : XII MIPA 2
 Sekolah : SMAN 1 Satui

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Kemudahan	1. Penuntun praktikum berbasis etnokimia mudah digunakan kapan saja				✓	
		2. Isi penuntun praktikum berbasis etnokimia mudah saya pahami					✓
		3. Materi yang disajikan ringkas sehingga mudah saya pahami				✓	
		4. Bahasa yang digunakan mudah dimengerti				✓	
		5. Alat dan bahan mudah didapatkan dilingkungan sekitar					✓
		6. Praktikum yang dilakukan menarik perhatian saya untuk mempelajari materi asam basa lebih lanjut				✓	
		7. Soal dalam penuntun membantu saya memahami materi asam basa			✓		
		8. Kertas indikator alami mudah dioperasikan saat praktikum					✓
2.	Penyajian	9. Tampilan halaman judul / cover penuntun praktikum berbasis etnokimia menarik perhatian saya untuk membacanya				✓	
		10. Ilustrasi gambar pada penuntun praktikum berbasis etnokimia menarik dan menambah semangat belajar			✓		
		11. Huruf yang digunakan pada penuntun praktikum berbasis etnokimia jelas dan mudah dibaca			✓		
		12. Tampilan keseluruhan penuntun praktikum berbasis etnokimia membuat keinginan belajar saya bertambah			✓		
		13. Etnokimia Banjar yang ditampilkan memudahkan saya memahami konsep asam basa				✓	
		14. Etnokimia Banjar yang ditampilkan menarik			✓		
3.	Manfaat	15. Penuntun praktikum berbasis etnokimia membuat saya termotivasi untuk belajar				✓	
		16. Penuntun praktikum berbasis etnokimia membuat saya belajar mandiri			✓		
		17. Kemampuan pemahaman konsep saya meningkat setelah melakukan praktikum			✓		

Kritik atau saran :

Karena sudah sangat baik, tidak ada saran dan kritikan dari saya.
Semoga skripnya lancar ya kak 😊

*dimodifikasi dari Sa'adah (2023)

Satui, 08 November 2024

Peserta didik,



Hina Febri Namsi

Nama : Ardini Salma Nasyyoo
 Kelas : XII MIPA 3
 Sekolah : SMAN 1 Satu

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Kemudahan	1. Penuntun praktikum berbasis etnokimia mudah digunakan kapan saja				✓	
		2. Isi penuntun praktikum berbasis etnokimia mudah saya pahami				✓	
		3. Materi yang disajikan ringkas sehingga mudah saya pahami				✓	
		4. Bahasa yang digunakan mudah dimengerti				✓	
		5. Alat dan bahan mudah didapatkan dilingkungan sekitar		✓			
		6. Praktikum yang dilakukan menarik perhatian saya untuk mempelajari materi asam basa lebih lanjut				✓	
		7. Soal dalam penuntun membantu saya memahami materi asam basa				✓	
		8. Kertas indikator alami mudah dioperasikan saat praktikum		✓			
2.	Penyajian	9. Tampilan halaman judul / cover penuntun praktikum berbasis etnokimia menarik perhatian saya untuk membacanya			✓		
		10. Ilustrasi gambar pada penuntun praktikum berbasis etnokimia menarik dan menambah semangat belajar			✓		
		11. Huruf yang digunakan pada penuntun praktikum berbasis etnokimia jelas dan mudah dibaca				✓	
		12. Tampilan keseluruhan penuntun praktikum berbasis etnokimia membuat keinginan belajar saya bertambah				✓	
		13. Etnokimia Banjar yang ditampilkan memudahkan saya memahami konsep asam basa				✓	
		14. Etnokimia Banjar yang ditampilkan menarik				✓	
3.	Manfaat	15. Penuntun praktikum berbasis etnokimia membuat saya termotivasi untuk belajar				✓	
		16. Penuntun praktikum berbasis etnokimia membuat saya belajar mandiri			✓		
		17. Kemampuan pemahaman konsep saya meningkat setelah melakukan praktikum				✓	

Kritik atau saran :

Dari praktikum ini sudah cukup baik karena menggunakan kertas indikator alami berbasis elektrokimia, tetapi mungkin dari hasil uji coba pH nya menurut saya kurang terlihat jadi mungkin bisa lebih baik lagi kedepannya 😊.

*dimodifikasi dari Sa'adah (2023)

Satui, 08 November.....2024

Peserta didik,



Adini Salma Nasyywa

Nama : Mukarimah
 Kelas : XII MIPA 3
 Sekolah : SMAN 1 Satui

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Kemudahan	1. Penuntun praktikum berbasis etnokimia mudah digunakan kapan saja				✓	
		2. Isi penuntun praktikum berbasis etnokimia mudah saya pahami					✓
		3. Materi yang disajikan ringkas sehingga mudah saya pahami				✓	
		4. Bahasa yang digunakan mudah dimengerti					✓
		5. Alat dan bahan mudah didapatkan dilingkungan sekitar			✓		
		6. Praktikum yang dilakukan menarik perhatian saya untuk mempelajari materi asam basa lebih lanjut					✓
		7. Soal dalam penuntun membantu saya memahami materi asam basa			✓		
		8. Kertas indikator alami mudah dioperasikan saat praktikum				✓	
2.	Penyajian	9. Tampilan halaman judul / cover penuntun praktikum berbasis etnokimia menarik perhatian saya untuk membacanya					✓
		10. Ilustrasi gambar pada penuntun praktikum berbasis etnokimia menarik dan menambah semangat belajar				✓	
		11. Huruf yang digunakan pada penuntun praktikum berbasis etnokimia jelas dan mudah dibaca					✓
		12. Tampilan keseluruhan penuntun praktikum berbasis etnokimia membuat keinginan belajar saya bertambah				✓	
		13. Etnokimia Banjar yang ditampilkan memudahkan saya memahami konsep asam basa				✓	
		14. Etnokimia Banjar yang ditampilkan menarik					✓
3.	Manfaat	15. Penuntun praktikum berbasis etnokimia membuat saya termotivasi untuk belajar					✓
		16. Penuntun praktikum berbasis etnokimia membuat saya belajar mandiri					✓
		17. Kemampuan pemahaman konsep saya meningkat setelah melakukan praktikum					✓

Kritik atau saran :

Kertas indikator alami dari bunga Karamunting dan Serbuk Kayu Ulin, tetapi perbandingan warna pd kertas indikator ~~ada~~ ~~ada~~ sulit untuk dicocokkan sehingga kami sulit menentukan pH dari cairan yg diuji coba

*dimodifikasi dari Sa'adah (2023)

Satui, 8 November 2024

Peserta didik,



.....
Nurkarimah

Nama : Ferdha Annisya
 Kelas : XII WIPA 3
 Sekolah : SMAN 1 Satui

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Kemudahan	1. Penuntun praktikum berbasis etnokimia mudah digunakan kapan saja			✓		
		2. Isi penuntun praktikum berbasis etnokimia mudah saya pahami			✓		
		3. Materi yang disajikan ringkas sehingga mudah saya pahami			✓		
		4. Bahasa yang digunakan mudah dimengerti			✓		
		5. Alat dan bahan mudah didapatkan dilingkungan sekitar			✓		
		6. Praktikum yang dilakukan menarik perhatian saya untuk mempelajari materi asam basa lebih lanjut				✓	
		7. Soal dalam penuntun membantu saya memahami materi asam basa				✓	
		8. Kertas indikator alami mudah dioperasikan saat praktikum				✓	
2.	Penyajian	9. Tampilan halaman judul / cover penuntun praktikum berbasis etnokimia menarik perhatian saya untuk membacanya			✓		
		10. Ilustrasi gambar pada penuntun praktikum berbasis etnokimia menarik dan menambah semangat belajar			✓		
		11. Huruf yang digunakan pada penuntun praktikum berbasis etnokimia jelas dan mudah dibaca			✓		
		12. Tampilan keseluruhan penuntun praktikum berbasis etnokimia membuat keinginan belajar saya bertambah					✓
		13. Etnokimia Banjar yang ditampilkan memudahkan saya memahami konsep asam basa					✓
		14. Etnokimia Banjar yang ditampilkan menarik					✓
3.	Manfaat	15. Penuntun praktikum berbasis etnokimia membuat saya termotivasi untuk belajar			✓		
		16. Penuntun praktikum berbasis etnokimia membuat saya belajar mandiri			✓		
		17. Kemampuan pemahaman konsep saya meningkat setelah melakukan praktikum					✓

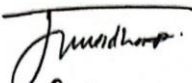
Kritik atau saran :

Sudah sangat baik karena saya bisa mengetahui bahwa ada banyak indikator alami di lingkungan / daerah kita tinggal.

*dimodifikasi dari Sa'adah (2023)

Satui, 9 November 2024

Peserta didik,


.....
Ferdha A.

Nama : MERIN ELISA RAHMADHANI
 Kelas : XI MIPA 3
 Sekolah : SMAN 1 Satui

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Kemudahan	1. Penuntun praktikum berbasis etnokimia mudah digunakan kapan saja			✓		
		2. Isi penuntun praktikum berbasis etnokimia mudah saya pahami					✓
		3. Materi yang disajikan ringkas sehingga mudah saya pahami					✓
		4. Bahasa yang digunakan mudah dimengerti					✓
		5. Alat dan bahan mudah didapatkan dilingkungan sekitar					✓
		6. Praktikum yang dilakukan menarik perhatian saya untuk mempelajari materi asam basa lebih lanjut				✓	
		7. Soal dalam penuntun membantu saya memahami materi asam basa					✓
		8. Kertas indikator alami mudah dioperasikan saat praktikum				✓	
2.	Penyajian	9. Tampilan halaman judul / cover penuntun praktikum berbasis etnokimia menarik perhatian saya untuk membacanya					✓
		10. Ilustrasi gambar pada penuntun praktikum berbasis etnokimia menarik dan menambah semangat belajar					✓
		11. Huruf yang digunakan pada penuntun praktikum berbasis etnokimia jelas dan mudah dibaca					✓
		12. Tampilan keseluruhan penuntun praktikum berbasis etnokimia membuat keinginan belajar saya bertambah				✓	
		13. Etnokimia Banjar yang ditampilkan memudahkan saya memahami konsep asam basa					✓
		14. Etnokimia Banjar yang ditampilkan menarik				✓	
3.	Manfaat	15. Penuntun praktikum berbasis etnokimia membuat saya termotivasi untuk belajar					✓
		16. Penuntun praktikum berbasis etnokimia membuat saya belajar mandiri				✓	
		17. Kemampuan pemahaman konsep saya meningkat setelah melakukan praktikum					✓

Kritik atau saran :

Sangat baik karena sebelumnya untuk uji coba aram-basa menggunakan kertas lakmus dan kertas Indikator. Ini inovasi baru, cukup menarik.

*dimodifikasi dari Sa'adah (2023)

Satui, 2 November 2024

Peserta didik,



Merita Elisa Rahmadhani

Nama : M. Rizka
 Kelas : XII IPA 3
 Sekolah : SMAN 1 Sawi

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Kemudahan	1. Penuntun praktikum berbasis etnokimia mudah digunakan kapan saja				✓	
		2. Isi penuntun praktikum berbasis etnokimia mudah saya pahami				✓	
		3. Materi yang disajikan ringkas sehingga mudah saya pahami			✓		
		4. Bahasa yang digunakan mudah dimengerti			✓		
		5. Alat dan bahan mudah didapatkan di lingkungan sekitar					✓
		6. Praktikum yang dilakukan menarik perhatian saya untuk mempelajari materi asam basa lebih lanjut			✓		
		7. Soal dalam penuntun membantu saya memahami materi asam basa			✓		
		8. Kertas indikator alami mudah dioperasikan saat praktikum					✓
2.	Penyajian	9. Tampilan halaman judul / cover penuntun praktikum berbasis etnokimia menarik perhatian saya untuk membacanya			✓		
		10. Ilustrasi gambar pada penuntun praktikum berbasis etnokimia menarik dan menambah semangat belajar			✓		
		11. Huruf yang digunakan pada penuntun praktikum berbasis etnokimia jelas dan mudah dibaca			✓		
		12. Tampilan keseluruhan penuntun praktikum berbasis etnokimia membuat keinginan belajar saya bertambah			✓		
		13. Etnokimia Banjar yang ditampilkan memudahkan saya memahami konsep asam basa			✓		
		14. Etnokimia Banjar yang ditampilkan menarik			✓		
3.	Manfaat	15. Penuntun praktikum berbasis etnokimia membuat saya termotivasi untuk belajar				✓	
		16. Penuntun praktikum berbasis etnokimia membuat saya belajar mandiri			✓		
		17. Kemampuan pemahaman konsep saya meningkat setelah melakukan praktikum			✓		

Kritik atau saran :

Sebenarnya dari awal sampai akhir itu berjalan dengan baik dan saya dapat memahaminya. Tapi saya merasa bisa ~~lebih~~ saya sedikit saja bisa lebih bisa lebih baik lagi agar kami juga bisa lebih memahami tentang Prakikum ini, walaupun sebenarnya sudah bagus sekali! Terima kasih!

*dimodifikasi dari Sa'adah (2023)

Satu, 01 November 2024

Peserta didik,



M. Rahman

Lampiran 10 : Buku Konsultasi

BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA : NURUL FITRI NASUTION
NIM : 200101090458
PROGRAM STUDI : TADRIS KIMIA
TANGGAL SURAT PENETAPAN : 22 DESEMBER 2023
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 11 JANUARI 2024
DOSEN PEMBIMBING : RATNA KARTIKA IRAWATI, M. Pd.
JUDUL SKRIPSI :
PENGEMBANGAN KERTAS INDIKATOR ALAMI BERBASIS ETNOKIMIA
BANJAR SEBAGAI ALAT PRAKTIKUM ASAM BASA DALAM
PEMBELAJARAN KIMIA



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1446 H**

**PETUNJUK PENGISIAN
BUKU KONSULTASI MIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

1. Buku ini harus selalu dibawa setiap konsultasi dengan pembimbing
2. Setiap konsultasi, mahasiswa mencatat hasil konsultasi pada buku ini, kemudian ditandatangani oleh pembimbing
3. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi dilampirkan sebagai salah satu persyaratan untuk pendaftaran ujian skripsi
4. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi ini harus diserahkan ke program studi bersamaan dengan pengumpulan berkas lain sebagai syarat kelulusan mahasiswa



LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No	Tanggal	Bab/Bagian
1	27 Juni 2024	Praktikum pembuatan media
2	12 Juli 2024	Praktikum pembuatan media
3	30 Juli 2024	Praktikum pembuatan media
4	13 September 2024	Pembuatan penuntun praktikum
5	3 Oktober 2024	Praktikum pembuatan media
6	7 Oktober 2024	Pembuatan instrumen validasi ahli media dan ahli materi
7	25 November 2024	Perbaikan media dan materi yang dikembangkan
8	1 November 2024	Perbaikan penuntun praktikum (1)
9	4 November 2024	Perbaikan penuntun praktikum (2)
10	4 Desember 2024	Konsultasi bab 2
11	9 Desember 2024	Konsultasi bab 1-5
12	11 Desember 2024	Konsultasi bab 1-5
13	12 Desember 2024	Konsultasi bab 1-5
14	13 Desember 2024	Konsultasi bab 2 dan 4
15		
16		
17		
18		
19		
20		

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	27-06-24	Praktikum pembuatan kertas indikator alami dari daun pacar (gagal, tidak dapat dipakai)	f
2	12-07-24	Praktikum pembuatan kertas indikator alami dari serbuk kayu ulin (berhasil, dapat digunakan)	f
3	30-07-24	Praktikum pembuatan kertas indikator alami dari kesumba kelling (gagal, tidak dapat dipakai)	f
4	13-09-24	Konsultasi penuntun praktikum asam basa Cttan : ada beberapa yang diperbaiki, bagian problem statement dan menambahkan gambar animasi kimia	f
5	03-10-24	Praktikum pembuatan kertas indikator alami dari bunga karamunting (berhasil, dapat digunakan)	f
6	07-10-24	Konsultasi instrumen validasi ahli media dan ahli materi	f
7.	25-10-24	Konsultasi hasil validasi dan masukan/saran dari validator ke dosen Pembimbing	f
8.	1-11-24	Konsultasi hasil revisi penuntun praktikum 1	f
9.	4-11-24	Konsultasi hasil revisi penuntun praktikum 2	f
10.	4-12-24	Konsultasi bab 2	f
11.	9-12-24	Konsultasi bab 1-5	f
12.	11-12-24	Konsultasi bab 1-5	f
13.	12-12-24	Konsultasi revisi bab 1-5	f
14	13-12-24	Konsultasi bab 2 dan 4	f

Lampiran 11 : Dokumentasi Penelitian



Gambar 1. Peneliti Mewawancarai Guru Kimia



Gambar 2. Peneliti Mengenalkan Produk dan Petunjuk Praktikum Berbasis Etnokimia kepada Peserta Didik





Gambar 3. Peneliti Membimbing Praktikum Peserta Didik



Gambar 4. Peserta Didik Mengisi Angket Respon Peserta Didik

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama Lengkap : Nurul Fitri Nasution
NIM : 200101090458
Tempat dan Tanggal Lahir : Guha, 03 Februari 2001
Kebangsaan : Indonesia
Alamat : Jl. Karya Bersama RT. 02 Ds. Makmur Jaya Kec.
Satui Kab. Tanah Bumbu
Nomor HP : 085751468628
Alamat Email : fitriphone0808@gmail.com
Pengalaman Organisasi : 1. HMJ Tadris Kimia Periode 2021/2022
2. HMJ Tadris Kimia Periode 2022/2023
3. Lembaga Pengajian dan dan Pengkajian
Islam An-Nisa
Prestasi Akademik : -
Prestasi Nonakademik : -
Daftar Karya Ilmiah : Ethnochemistry of Borneo. (2024). CV. Istana
Agency: Yogyakarta.

Banjarbaru, 14 Desember 2024



Penulis