

**PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL
TERHADAP SISWA KELOMPOK SEBAYA
DI SMA NEGERI 4 BANJARBARU**

SKRIPSI

**OLEH
DHEA AULIA LESTARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/ 1446 H**

**PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL
TERHADAP SISWA KELOMPOK SEBAYA
DI SMA NEGERI 4 BANJARBARU**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Dhea Aulia Lestari
NIM.190101060580**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/ 1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dhea Aulia Lestari
NIM : 190101060580
Tempat, Tanggal Lahir : Banjar, 29 Maret 2001
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Pelaksanaan Layanan Konseling Terhadap Siswa Kelompok Sebaya di SMA Negeri 4 Banjarbaru” adalah benar-benar merupakan karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 9 Desember 2024
Yang membuat pernyataan



Dhea Aulia Lestari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: bkpi@uin-antasari.ac.id Web: <http://ftk.lain-antasari.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor: 255/Un.14/III.1.w/PP.00.9/12/2024

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Dhea Aulia Lestari
NIM	: 190101060580
Program	: S-1
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Pelaksanaan Layanan Konseling Individual Terhadap Siswa Teman Sebaya di SMA Negeri 4 Banjarbaru

Hasil Uji Plagiasi: 15%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Desember 2024

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Drac Raihanatul Janah, M.Pd

196912011994032005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Layanan Konseling Individual Terhadap Siswa Teman Sebaya di SMA Negeri 4 Banjarbaru
Ditulis Oleh : Dhea Aulia Lestari
NIM : 190101060580
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2024/2025
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjar, 29 Maret 2001
Alamat : Jl. A. Yani KM 21, Komplek Borneo Indah, Jl. Jati Blok E1 No 18 RT 013 RW 001, Kel.Landasan Ulin Tengah Kec.Liang Anggang Kota Banjarbaru

Setelah diteliti dan dilakukan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 9 Desember 2024

Pembimbing



Haris Fadilah, S.Pd., M.Pd
NIP. 196802031995031002

Mengetahui
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Dra. Raihanatul Jahnah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Layanan Konseling Individual Terhadap Siswa Kelompok Sebaya di SMA Negeri 4 Banjarbaru

Nama Dhea Aulia Lestari NIM 190101060580, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 24 Desember 2024
Nilai : 80,6 (A)


Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin
Hamdan, M.Pd
NIP.196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Haris Fadilah, S.Pd., M.Pd (Ketua)	1. 
2.	Mufida Istati, M.Pd (Anggota)	2. 
3.	Nur Aeni Sanjaya, S.Sos, M.A (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Dhea Aulia Lestari. 190101060580: *Pelaksanaan Layanan Konseling Individual Terhadap Siswa Kelompok Sebaya di SMA Negeri 4 Banjarbaru.* Pembimbing Skripsi : Haris Fadilah, S.Pd., M.Pd pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin,2024.

Kata Kunci : Konseling Individual, Kelompok Sebaya

Berdasarkan fakta di lapangan bahwa hubungan kelompok sebaya ini penyebabnya yaitu pengaruh lingkungan karena memiliki karakteristik dan sudut pandang yang berbeda-beda, sehingga cenderung dapat terjadi kesalahpahaman dan ketidaksesuaian dalam pertemanan. Tujuan penelitiannya yaitu mengetahui pelaksanaan layanan konseling individual terhadap siswa kelompok sebaya di SMA Negeri 4 Banjarbaru serta faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan layanan konseling individual terhadap siswa kelompok sebaya di SMA Negeri 4 Banjarbaru.

Jenis dan pendekatan penelitian menggunakan penelitian lapangan (field research) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek pada penelitian adalah guru bimbingan dan konseling di SMA Negeri 4 Banjarbaru. Objek penelitiannya pelaksanaan layanan konseling individual terhadap siswa kelompok sebaya di SMA Negeri 4 Banjarbaru serta faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan layanan konseling individual terhadap siswa kelompok sebaya di SMA Negeri 4 Banjarbaru. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan layanan konseling individual terhadap siswa kelompok sebaya yang dilakukan guru bimbingan dan konseling dengan melakukan tiga tahap yaitu tahap awal, tahap inti dan tahap akhir dengan menggunakan pendekatan behavioral. Permasalahan siswa kelompok sebaya seperti kesalahpahaman tersebut adanya salah mengartikan dalam hal komunikasi sedangkan ketidaksesuaian siswa cenderung terlalu mengelompokkan antara teman atau membuat geng. Faktor pendukung siswa lebih terbuka terhadap guru bimbingan dan konseling dan teman dekat siswa yang membentuk kelompok sebayanya rata-rata yang seusia karena merasa sudah akrab agar bisa saling memberikan dorongan atau semangat dan bertukar pikiran di dalam kelompoknya. Faktor penghambatnya kemampuan penyesuaian diri siswa terhadap lingkungan apabila berada di lingkungan positif maka akan berdampak positif jika di lingkungan negatif maka akan berdampak negatif.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ, وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur yang selalu terpanjat kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat terselesaikan

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan Ibu Nurul Rahmi, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Haris Fadilah, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi dan Dosen Penasihat Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.

4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifudin, M. Ag. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam menempatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Ibu Dra. Sumini, M.Pd selaku Kepala sekolah SMA Negeri 4 Banjarbaru yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan informasi serta data dalam penelitian.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 7 Jumadil Akhir 1446 H
9 Desember 2024 M

Penulis

DAFTAR ISI

No.	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Definisi Istilah	8
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Kegunaan Penelitian.....	10
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	11
G. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR	16
A. Kajian Teori	16
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling Komprehensif.....	16
a. Tujuan Bimbingan dan Konseling Komprehensif.....	18
b. Fungsi Bimbingan dan Konseling Komprehensif.....	19
c. Komponen Program Bimbingan dan Konseling Komprehensif	20

2. Layanan Konseling Individual	25
a. Tujuan Layanan Konseling Individual.....	26
b. Tahapan - Tahapan Layanan Konseling Individual	28
3. Teman Sebaya	31
a. Pengertian Teman Sebaya	31
b. Ciri – Ciri Teman Sebaya.....	33
c. Fungsi Teman Sebaya	35
d. Bentuk – Bentuk Kelompok Teman Sebaya	42
e. Permasalahan Terhadap Siswa Teman Sebaya	46
f. Faktor – faktor Yang Mempengaruhi Teman Sebaya.....	47
B. Kerangka Pikir	52
BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	53
B. Setting Penelitian	54
C. Partisipan Penelitian.....	55
D. Data dan Sumber Data	56
E. Teknik Pengumpulan Data	60
F. Instrumen Penelitian.....	63
G. Teknik Analisis Data.....	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	66
A. Hasil Penelitian	66
B. Pembahasan.....	74
BAB V PENUTUP.....	82
A. Simpulan	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN - LAMPIRAN	90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	112

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2.1 Tabel Matriks	62

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
2.1 Kerangka Pikir	52
3.1 Setting Penelitian	54

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
LAMPIRAN I Daftar Terjemahan dan Transliterasi	91
LAMPIRAN II Pedoman Wawancara	92
LAMPIRAN III Lokasi Penelitian	93
LAMPIRAN IV Peneliti Melakukan Wawancara dengan Guru BK	94
LAMPIRAN V Guru BK Melakukan Layanan Konseling Individual...	95
LAMPIRAN VI Program Tahunan BK	96
LAMPIRAN VII Buku Layanan Bimbingan dan Konseling	102
LAMPIRAN VIII RPL Konseling Individual	104
LAMPIRAN IX SK Pembimbing	106
LAMPIRAN X Surat Selesai Seminar Proposal	107
LAMPIRAN XI Surat Perubahan Judul	108
LAMPIRAN XII Surat Izin Riset	109
LAMPIRAN XIII Surat Izin Riset dari Dinas Pendidikan	110
LAMPIRAN XIV Surat Selesai Riset	111