

**PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER FAHMIL QUR'AN BIDANG
FIKIH MAWARIS DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
RIZKIA DINA AZKIYA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1446 H**

**PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER FAHMIL QUR'AN BIDANG
FIKIH MAWARIS DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Rizkia Dina Azkiya
NIM. 200101010091

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizkia Dina Azkiya

NIM : 200101010091

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin/05 Mei 2002

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pelaksanaan Ekstrakurikuler Fahmil Qur'an Bidang Fikih Mawaris di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 18 Desember 2024
Yang membuat pernyataan,



Rizkia Dina Azkiya



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 01/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/01/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rizkia Dina Azkiya
NIM : 200101010091
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER FAHMIL QUR'AN BIDANG FIKIH MAWARIS DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 09 Januari 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Drs. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Ekstrakurikuler Fahmil Qur'an
Bidang Fikih Mawaris di Madrasah Aliyah
Negeri 1 Banjarmasin

Ditulis oleh : Rizkia Dina Azkiya

NIM : 200101010091

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 5 Mei 2002

Alamat : Jl. Handil Bakti RT. 05 RW. 01 Kec. Alalak
Kab. Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 18 Desember 2024
Pembimbing

Husaini, S. Pd. I, M. Pd. I
NIP. 198711212023211018

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Ekstrakurikuler Fahmil Qur'an Bidang Fikih Mawaris di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin.

Nama Rizkia Dina Azkiya NIM 200101010091 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 18 Desember 2024

Nilai : 85,9 (A)



TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Abdul Basir, M. Ag Ketua	1
2	Dr. Nuryadin, S. Ag., S.H., M. Ag Anggota	2
3	Husaini, S. Pd. I, M. Pd. I Anggota	3

ABSTRAK

Rizkia Dina Azkiya.	200101010091. <i>Pelaksanaan Ekstrakurikuler Fahmil Qur'an Bidang Fikih Mawaris di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin</i> . Pembimbing Skripsi Husaini, S. Pd. I, M. Pd. I, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2024.
Kata Kunci:	Pelaksanaan Ekstrakurikuler, Fahmil Qur'an, Fikih Mawaris

Latar belakang penelitian ini yaitu mempelajari Fikih Mawaris jarang ditemui di sekolah. Bahkan di MAN 1 Banjarmasin bidang Fikih Mawaris ini tidak setiap kelas XI dapat menemunya dalam mata pelajaran Fikih. Masih sedikit peserta didik tingkat Aliyah yang paham dan dapat menghitung Fikih Mawaris. Kurangnya minat peserta didik terhadap Fikih Mawaris dan pola pikir yang membenci perhitungan angka menjadi masalah utama dalam mempelajari Fikih Mawaris. Namun, pada kegiatan ekstrakurikuler Fahmil Qur'an anggotanya telah mempelajari lebih dulu materi Fikih Mawaris. Anggota ekstrakurikuler Fahmil Qur'an memiliki karakteristik serta latar belakang yang berbeda dapat memahami Fikih Mawaris serta keterampilan menghitungnya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pelaksanaan ekstrakurikuler Fahmil Qur'an bidang Fikih Mawaris serta mengetahui peranan ekstrakurikuler Fahmil Qur'an pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif tipe deskriptif. Dengan pendekatan penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengolahan data menggunakan pengumpulan data, reduksi, kategorisasi data dan penarikan simpulan. Subjek dalam penelitian ini adalah seorang Pembimbing, 6 peserta didik dari 38 anggota ekstrakurikuler Fahmil Qur'an dan 2 guru Fikih.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh simpulan proses pelaksanaan ekstrakurikuler Fahmil Qur'an bidang Fikih Mawaris di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin terlaksana dengan baik. Hal ini dapat terlihat dari proses pelaksanaan ekstrakurikuler Fahmil Qur'an yang berjalan dari tahap perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Adapun peranan ekstrakurikuler Fahmil Qur'an pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin adalah sebagai pemenuhan kebutuhan dari segi pengetahuan dan keterampilan, meningkatkan bakat dan minat, serta memperkuat materi.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْلَّاءِنِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيَّنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٌ وَعَلَى إِلَيْهِ وَصَحْبِيهِ أَجْمَعِينَ، آمَّا بَعْدُ.

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi muhammad Saw. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan di dunia dan akhirat. Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Suraijiah, M. Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I selaku Ketua dan sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Husaini, S. Pd. I, M. Pd. I, selaku dosen pembimbing skripsi sekaligus penasehat akademik yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

4. Para dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifudin, M. Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf dan pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan pelayanan kepada penulis.
6. Ibu Dra. Naimah, M. M selaku kepala MAN 1 Banjarmasin dan Bapak Achyat Nasrullah, S. Ag selaku Pembina Ekstrakurikuler Fahmil Qur'an yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di MAN 1 Banjarmasin.
7. Kepada kedua orang tua saya, Ibnu Arabi dan Ratna Haryati hasil penulisan ini dipersembahkan. Tanpa dorongan, dukungan dan do'a dari orang tua, penulis tidak akan mampu menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
8. Serta semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu tanpa mengurangi rasa hormat.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdoa semoga Allah Swt. membalasnya dengan ganjaran pahala yang belipat ganda. Aamiin Ya Rabbal'alam.

Banjarmasin, 27 Jumadil Awal 1446 H
29 November 2024

Rizkia Dina Azkiya

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: '
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: H	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
11.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	ها	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	'
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◦	a	Fathah
◦	i	Kasrah
◦	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, (الرجال) (الدِّيَانَةِ) bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldhârûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يُ◦	Ai	a dan i
وُ◦	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِّي	î	i dengan topi di atas
بُّو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarkan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (-) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورۃ) tidak ditulis addharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarkan menjadi huruf /h/. (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut

diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	الطَّرِيقَةُ	Tharîqah
2.	الجَمِيعَةُ لِلْسَّلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودُ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: alGhazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan AlBanjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarkan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbâni; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fî'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذهب الأستاذ	dzahaba al-ustâdzu
ثبت لأجر	tsabata al-ajru
الحركة العصرية	al-harakah al-‘ashriyyah
أشهدُ أَن لِإِلَهٍ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مولانا ملك الصالح	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتَكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
المظاهر العقلية	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
خُبُّ الإِسْتِطْلَاع	hub al-istithlâ’

المادة المصنوعة من الحيوان	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طرف العين	tharf al-‘ayni
المساهمة	Al- musâhamah
من سلك طريقاً	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	9
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	13
A. Kajian Teori	13
1. Pelaksanaan	13
2. Ekstrakurikuler Fahmil Qur'an	23
3. Fikih	28
4. Fikih Mawaris	32
B. Kerangka Pikir	50
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	51
B. Lokasi Penelitian.....	51
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	52
D. Data dan Sumber Data	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	54
F. Teknik Analisis Data	56
G. Prosedur Penelitian	57

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	59
B. Biodata Ekstrakurikuler Fahmil Qur'an	64
C. Hasil Penelitian	68
D. Pembahasan	90
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	108
B. Saran	109
 DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	114
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	163

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data (TPD)..... 55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	50
Gambar 4.1 Jawaban Contoh Soal Pertama	77
Gambar 4.2 Jawaban Contoh Soal Kedua.....	78
Gambar 4.3 Jawaban Soal Latihan Pertama.....	80
Gambar 4.4 Jawaban Soal Latihan Kedua	80

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Terjemah.....	114
Lampiran 2. Pedoman Observasi	120
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	121
Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi.....	125
Lampiran 5. Program Ekstrakurikuler Fahmil Qur'an.....	126
Lampiran 6. Materi Fikih Mawaris	130
Lampiran 7. Struktur Kepengurusan Ekstrakurikuler Fahmil Qur'an	138
Lampiran 8. CV Pembimbing Ekstrakurikuler Fahmil Qur'an.....	139
Lampiran 9. Anggota Ekstrakurikuler Fahmil Qur'an.....	141
Lampiran 10. CV Guru Mata Pelajaran Fikih MAN 1 Banjarmasin	144
Lampiran 11. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal.....	146
Lampiran 12. Catatan Seminar Proposal.....	148
Lampiran 13. Surat Izin Riset	151
Lampiran 14. Surat Persetujuan Riset.....	154
Lampiran 15. Surat Keterangan Telah Selesai Riset.....	156
Lampiran 16. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	157
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian.....	158
Lampiran 18. Perubahan Judul Skripsi Setelah Sidang Munaqasyah	162