

ABSTRAK

Kamilda. 190101060104. Identifikasi Permasalahan Siswa Dari Keluarga Broken Home Di SMP Negeri 23 Banjarmasin, Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Pembimbing Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. Tahun 2024.

Kata Kunci: Permasalahan Siswa, *Broken Home*

Bimbingan dan konseling adalah pelayanan bantuan untuk peserta didik, baik secara perorangan maupun kelompok, agar mampu mandiri dan berkembang secara optimal, dalam bidang pengembangan kehidupan pribadi, kehidupan sosial, kemampuan belajar, dan perencanaan karier. Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui masalah masalah yang dialami oleh siswa, mengetahui dampak yang terjadi serta perkembangan siswa dari keluarga *broken home* di SMP Negeri 23 Banjarmasin.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif, subjek penelitian ini yaitu 12 siswa dari keluarga *broken home* peneliti mencari dan mengidentifikasi permasalahan siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data ada reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Masalah masalah yang dialami siswa dari keluarga *broken home* tidak sedikit menyebutkan bahwa merasakan kesepian, kurangnya perhatian dari orang tua, masalah ekonomi dan perasaan yang emosional dan sensitif terhadap keluarga yang utuh dan lengkap. Dampak negatif yang dialami siswa dari keluarga *broken home* juga ada seperti trauma, stress dan kurang termotivasi dalam belajar, dan kurang bergaul dengan teman. Walaupun begitu mereka tetap bisa menanganinya karena dukungan dari orang yang mengasuh di rumah dan guru serta teman selalu mendukung dan memberikan motivasi tanpa membedakan dengan siswa yang lainnya.