

**PELAKSANAAN KONSELING INDIVIDUAL DALAM  
PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIER SISWA  
KELAS XII DI SMK SABILAL  
MUHTADIN BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
RETA ILHAM AZIZI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M/ 1446 H**

**PELAKSANAAN KONSELING INDIVIDUAL DALAM PENGAMBILAN  
KEPUTUSAN KARIER SISWA KELAS XII DI SMK SABILAL  
MUHTADIN BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Reta Ilham Azizi  
NIM.190101060938**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2024 M/ 1446 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Reta Ilham Azizi  
NIM : 190101060938  
Tempat, Tanggal Lahir : Banyuwangi, 14 November 2000  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan Dengan Sebenarnya Bahwa Skripsi Saya Yang Berjudul “Pelaksanaan Konseling Individual Dalam Pengambilan Keputusan Karier Siswa Kelas XII di SMK Sabilal Muhtadin Banjarmasin ” Adalah Benar-Benar Merupakan Karya Saya, Kecuali Kutipan Yang Disebut Sumbernya. Apabila Dikemudian Hari Terbukti Bahwa Skripsi Ini Bukan Hasil Karya Saya Atau Merupakan Plagiasi, Saya Bersedia Menerima Sanksi Akademik Sesuai Ketentuan Yang Berlaku.

Banjarmasin, 17 Desember 2024  
Yang membuat pernyataan



Reta Ilham Azizi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [bkpi@uin-antasari.ac.id](mailto:bkpi@uin-antasari.ac.id) Web: <http://ftk.iain-antasari.ac.id>

---

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor: 258/Un.14/III.1.w/PP.00.9/12/2024**

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Reta Ilham Azizi
NIM	: 190101060938
Program	: S-1
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

**Judul Skripsi:**

Pelaksanaan Konseling Individual dalam Pengambilan Keputusan Karier Siswa Kelas XII di SMK Sabilal Muhtadin Banjarmasin

**Hasil Uji Plagiasi: 5%**

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.drillbitplagiarismcheck.com](http://www.drillbitplagiarismcheck.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 17 Desember 2024

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

  
Dra. Raihanatul Janah, M.Pd  
196912011994032005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Konseling Individual Dalam Pengambilan Keputusan Karier Siswa Kelas XII di SMK Sabilal Muhtadin Banjarmasin

Ditulis Oleh : Reta Ilham Azizi

NIM : 190101060938

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

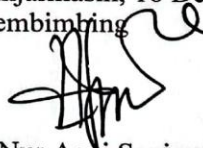
Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat dan Tanggal lahir : Banyuwangi, 14 November 2000


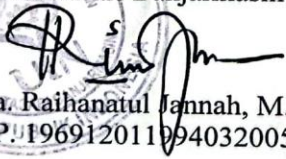
Alamat : Jalan Padat Karya Komplek Herlina Perkasa Blok Mutiara 5 No 33 Rt 59 Rw 04, Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan, Id 70122

Setelah diteliti dan dilakukan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 16 Desember 2024  
Pembimbing

  
Nur Aeni Sanjaya, S.Sos, M.A  
NIP. 199503212022032002

Mengetahui  
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Fakultas tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

  
  
Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd  
NIP. 196912011994032005

### PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Konseling Individual Dalam Pengambilan Keputusan Karier Siswa Kelas XII di SMK Sabilal Muhtadin Banjarmasin.

Nama Aldina Noor Lathifah, Nim 190101060565, telah diujikan dalam siding Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 30 Desember 2024

Nilai : 73



Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Hamdan, M.Pd

NIP.196604051993031005

### TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Ketua)	1.
2.	Mufida Istati, M.Pd (Anggota)	2.
3.	Nur Aeni Sanjaya, S.Sos, M.A (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Reta Ilham Azizi.** 190101060938. *Pelaksanaan Konseling Individual Dalam Pengambilan Keputusan Karier Siswa Kelas XII di SMK Sabilal Muhtadin Banjarmasin.* Pembimbing. Fahmi Riady, S.Th.I, M.S.I. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. 2024.

**Kata Kunci :** Pelaksanaan, Konseling Individual, Pengambilan Keputusan Karier

Konseling individual adalah layanan bimbingan dan konseling yang memungkinkan konseli untuk berinteraksi langsung dengan seorang guru pembimbing, secara perorangan, dengan tujuan membahas dan mengatasi masalah pribadi yang dihadapi konseli. Pengambilan keputusan karier adalah suatu proses yang berkelanjutan dan dinamis, di mana aspek pemahaman diri yang mencakup pemahaman minat karier, abilitas, keperibadian, nilai-nilai dan sikap, serta aspek pemahaman karier yang mencakup ragam karier, peluang, prospek karier, dan pendidikan karier. Konseling individual membantu siswamendapatkan informasi karir, memahami diri dan karier, dalam mengambil keputusan yang sesuai dengan minat, kemampuan, dan tujuan konseli. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pelaksanaan, faktor pendukung dan faktor penghambat pelaksanaan konseling individual untuk pengambilan keputusan karier siswa kelas XII di SMK Sabilal Muhtadin Banjarmasin.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini yaitu 1 guru BK dan 3 peserta didik. Adapun teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan kesimpulan atau verifikasi,

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan konseling individual di SMK Sabilal Muhtadin Banjarmasin terdiri dari tiga tahap: membangun hubungan baik dan kontrak waktu (tahap awal), konseli mengungkapkan masalah dan solusinya (tahap tengah), serta penyimpulan dengan penegasan bahwa keputusan ada di tangan konseli (tahap akhir). Faktor pendukung meliputi kolaborasi guru BK, guru mata pelajaran, dan orang tua untuk memahami minat siswa, serta suasana konseling yang nyaman dan profesional. Faktor penghambat utamanya adalah keterbatasan jumlah konselor dengan hanya satu guru BK, sehingga mengurangi kualitas layanan bimbingan sesuai kebutuhan siswa.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ, وَالصَّلَاةُ  
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur yang selalu terpanjat kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan Ibu Nurul Rahmi, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada Program Studi.
3. Fahmi Riady, S.Th.I, M.S.I selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah



banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam perkuliahan.

4. Nur Aeni Sanjaya, S.Sos, M. A selaku Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saifudin, M. Ag. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam menempatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Drs. Endarta, M.Eng selaku Kepala SMK Sabilal Muhtadin Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
8. Bapak/Ibu Rufina Yuliana M. S.Pd selaku guru Bimbingan dan Konseling di SMK Sabilal Muhtadin Banjarmasin yang telah bersedia diwawancarai dalam penelitian ini.
9. Seluruh pihak sekolah SMK Sabilal Muhtadin Banjarmasin yang ikut serta membantu sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, Jumadil Akhir 1446 H  
17 Desember 2024

Reta Ilham Azizi

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

No	Arab	Indonesia	No	Arab	Indonesia
1	ا	A	16	ط	Th
2	ب	B	17	ظ	Zh
3	ت	T	18	ع	'
4	ث	Ts	19	غ	Gh
5	ج	J	20	ف	F
6	ح	<u>H</u>	21	ق	Q
7	خ	Kh	22	ك	K
8	د	D	23	ل	L
9	ذ	Dz	24	م	M
10	ر	R	25	ن	N
11	ز	Z	26	و	W
12	س	S	27	هـ	H
13	ش	Sy'	28	ء	'
14	ص	Sh	29	ي	Y
15	ض	Dh			

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ	A	Fathah
◌ِ	I	Kasrah
◌ُ	U	Dammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad- dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ ◌ِ	Ai	a dan i
◌َ ◌ُ	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

### 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /i/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

### 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌ِ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

### 5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (jika contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَة الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

### 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nan didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali, al-Banjari buka Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘abd al-samad al-palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nūr al-Dîn al Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh

المَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>BUKTI BEBAS PLAGIASI .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>TRANSLITERASI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Definisi Istilah.....	10
C. Fokus Penelitian.....	11
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Signifikansi Penelitian .....	12
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	13
G. Sistematika Penulisan .....	17
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR .....</b>	<b>18</b>
A. Kajian Teoritik.....	18
1. Bimbingan dan Konseling.....	18
a. Pengertian Bimbingan dan Konseling.....	18
b. Tujuan Bimbingan dan Konseling .....	21
c. Jenis-jenis Layanan Bimbingan dan Konseling .....	22
2. Layanan Konseling Individual .....	24
a. Pengertian Layanan Konseling Individual .....	22
b. Tujuan Layanan Konseling Individual .....	23
c. Tahap-tahap Pelaksanaan Layanan Konseling Individual .....	24
3. Pengambilan Keputusan Karier .....	31
a. Pengertian Pengambilan Keputusan Karier.....	31

b. Tujuan Pengambilan Keputusan Karier.....	36
c. Aspek-aspek Pengambilan Keputusan Karier .....	37
d. Faktor yang Mempengaruhi Pengambilan Keputusan Karier .....	38
B. Kerangka Berfikir .....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	41
B. Setting Penelitian.....	42
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	42
D. Data dan Sumber Data.....	44
E. Sumber Data.....	46
F. Teknik Pengumpulan Data .....	46
G. Instrumen Penelitian.....	50
H. Teknik Analisis Data .....	50
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>53</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	53
B. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	58
C. Penyajian Data.....	58
D. Pembahasan.....	74
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>88</b>
A. Simpulan.....	88
B. Saran.....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>91</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>94</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>121</b>



## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Subjek Penelitian.....	43
3.2 Matriks data, Sumber data dan Teknik Pengumpulan Data .....	48

## DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir.....	40
3.1 Setting Penelitian .....	42

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>No</b>	<b>Halaman</b>
LAMPIRAN I .....	94
LAMPIRAN II .....	96
LAMPIRAN II .....	101
LAMPIRAN VI.....	109
LAMPIRAN V .....	110
LAMPIRAN VI.....	111
LAMPIRAN VII .....	112
LAMPIRAN VIII .....	113
LAMPIRAN IX.....	120