

**EFEKTIVITAS METODE *QUESTION STUDENT HAVE*  
TERHADAP INTERPRETASI PETA PADA MATA PELAJARAN  
IPAS KELAS IV DI MI SITI MARIAM BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
NOOR INAYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
TAHUN 2024 M /1446 H**

**EFEKTIVITAS METODE *QUESTION STUDENT HAVE* TERHADAP  
INTERPRETASI PETA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV DI MI  
SITI MARIAM BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Noor Inayah  
NIM. 210101070032**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
TAHUN 2024 M /1446 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noor Inayah  
NIM : 210101070032  
Tempat/Tanggal Lahir : Mataraman, 16 Oktober 2003  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul “Efektivitas Metode *Question Student Have* Terhadap Interpretasi Peta Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV di MI Siti Mariam Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 11 Desember 2024  
Yang membuat pernyataan,



Noor Inayah

## SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor : 124/Un.14/II.2.J/PP.00.9/12/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Noor Inayah  
NIM : 210101070032  
Program : S-1  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi : Efektivitas Metode Question Student Have Terhadap Interpretasi Peta Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPAS di MI Siti Mariam Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 19%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Desember 2024

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Nur Hafidatul Ulfa, S. Pd. I, M. Pd  
NIP. 198309022009122005

## PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Metode *Question Student Have*  
Terhadap Interpretasi Peta Siswa Pada Mata  
Pelajaran IPAS Kelas IV di Mi Siti Mariam  
Banjarmasin

Ditulis oleh : Noor Inayah  
NIM : 210101070032  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S1)  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tahun Akademik : 2024/2025  
Tempat dan tanggal lahir : Mataraman, 16 Oktober 2003  
Alamat : Jl. Pembangunan, Desa Bawahen Seberang,  
Kec. Mataraman, Kab. Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk  
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 11 Desember 2024  
Pembimbing,

Huriyah, M.Pd  
NIP. 1990090920232102069

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin




## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “Efektivitas Metode *Question Student Have* Terhadap Interpretasi Peta Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV di Mi Siti Mariam Banjarmasin”,

Nama Noor Inayah, NIM 210101070032, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at  
Tanggal : 27 Desember 2024  
Nilai : 90 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



TIM PENGUJI: *[Signature]* 27

Dr. H. Hamdan, M.Pd.  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd	1 <i>[Signature]</i>
2	Mahmudah, M.Pd.I	2 <i>[Signature]</i>
3	Huriyah, M.Pd	3 <i>[Signature]</i>

## ABSTRAK

**Noor Inayah.** 210101070032. *Efektivitas Metode Question Student Have Terhadap Interpretasi Peta Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV di Mi Siti Mariam Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi Huriyah, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

**Kata Kunci:** Metode *Question Student Have*, *Interpretasi Peta*

Penelitian ini dilatarbelakangi karena permasalahan yang terjadi dalam interpretasi peta, yaitu rendahnya nilai pembelajaran materi peta dan komponennya, siswa kesulitan membedakan antar komponen dan seringkali segan untuk mengajukan pertanyaan mengenai hal yang belum dipahami. Metode yang digunakan oleh guru dalam pengajaran seringkali menggunakan metode ceramah dan tidak bervariasi sehingga siswa menjadi pasif dalam pembelajaran. Maka dari itu, perlu adanya metode yang dapat meningkatkan keaktifan siswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektivitas penggunaan metode *question student have* terhadap interpretasi peta siswa pada mata pelajaran IPAS Kelas IV A di Mi Siti Mariam Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang menggunakan metode eksperimen jenis pre-eksperimen. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 18 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan ialah analisis statistik deskriptif dan inferensial. Pengujian hipotesis menggunakan uji *wilcoxon* dan uji *N-Gain* dengan bantuan SPSS versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan interpretasi peta siswa sesudah menggunakan metode *question student have* terhadap interpretasi peta siswa pada mata pelajaran IPAS Kelas IV A di Mi Siti berada pada kategori “Baik” dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 83,33. Nilai tersebut menunjukkan peningkatan dari sebelum menggunakan metode *question student have* yaitu sebesar 39,44 dengan kategori “Perlu Bimbingan”. Hasil uji *wilcoxon* memperoleh nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* 0,000 yang artinya terdapat perbedaan signifikan antara sebelum dan sesudah menggunakan metode *question student have*. Adapun hasil uji *N-Gain* tingkat efektivitasnya berada pada kategori “Tinggi” dengan perolehan nilai 0,721. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa metode *question student have* efektif dalam meningkatkan kemampuan interpretasi peta siswa kelas IV A MI Siti Mariam Banjarmasin.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seluruh alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik bantuan dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini akhirnya dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I., M.Pd., selaku Ketua Program Studi dan Ibu Mahmudah, M.Pd.I., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan



penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Huriyah, M.Pd., selaku dosen penasehat akademik dan pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan serta arahan dalam konsultasi akademik maupun penulisan skripsi.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis selama berstudi.
6. Ibu Rusmaniah, M.Pd., selaku kepala madrasah ibtidaiyah beserta dewan guru dan staf tata usaha MI Siti Mariam Banjarmasin yang telah memberikan izin dan bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Ibu Marni, S.Pd., selaku guru kelas IV A dan siswa-siswi kelas IV A MI Siti Mariam Banjarmasin.
8. Ayahanda Hafizi dan Ibunda Shaulatiah yang menjadi keluarga tercinta yang selalu mendukung memberikan dorongan, doa, dan kekuatan kepada penulis.
9. Semua pihak yang bersedia memberikan bantuan, motivasi, informasi dan data dalam skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu-satu.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebagikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 14 Jumadil Akhir 1446 H  
16 Desember 2024 M

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. هـ : H
13. ش : Sy	28. ء : ;
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal Tunggal atau monoftong dan vocal rangkap atau diftong. Vokal Tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) (الدِّوَان)

al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah

melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـ ي	Ai	a dan i
َـ و	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di bawah
بُو	Û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

#### 4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (-) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah, demikian seterusnya.

#### 5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'î*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

#### 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain.

Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar latanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya, ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi’il), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةَ الْعَصْرِيَّةَ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân

Aksara Arab	Alih Aksara
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةَ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI .....	iv
PENGESAHAN SKRIPSI .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	x
DAFTAR ISI .....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xx
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional.....	9
C. Rumusan Masalah .....	10
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Signifikansi Penelitian.....	11
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	13
G. Hipotesis Penelitian .....	15
H. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR.....	17
A. Kajian Pembelajaran .....	17
B. Metode Pembelajaran.....	24
C. Metode <i>Question Student Have</i> .....	27
D. Mata Pelajaran IPAS di MI/SD .....	32
E. Interpretasi Peta.....	36
F. Kerangka Pikir .....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	44
B. Metode dan Desain Penelitian.....	44
C. <i>Setting</i> Penelitian.....	46
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	47
E. Data dan Sumber Data.....	48
F. Teknik Pengumpulan Data .....	51
G. Instrumen Penelitian.....	54
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data .....	55
I. Teknik Analisis Data .....	61



BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	69
A. Hasil Penelitian .....	69
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	88
BAB V PENUTUP.....	95
A. Simpulan.....	95
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA .....	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	103
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	212

## DAFTAR TABEL

No.		Halaman
1.1	Kajian Penelitian Terdahulu.....	13
2.1	Tujuan Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran IPAS Fase B.....	37
3.1	Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest</i> .....	45
3.2	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	47
3.3	Distribusi Populasi Penelitian .....	48
3.4	Distribusi Sampel Penerima <i>Treatment</i> .....	49
3.5	Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	53
3.6	Kriteria Reliabilitas pada <i>Cronbach's Alpha</i> .....	56
3.7	Pemberian Skor Hasil Belajar IPAS.....	57
3.8	Interpretasi Hasil Belajar .....	58
3.9	Hasil Validasi dan Reliabilitas Soal.....	59
3.10	Kriteria Indeks <i>N-Gain</i> .....	67
4.1	Kepala Sekolah yang Pernah Menjabat di MI Siti Mariam.....	71
4.2	Interpretasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> Siswa.....	79
4.3	<i>Output</i> SPSS Deskripsi Hasil <i>Pretest</i> Siswa.....	80
4.4	Interpretasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> Siswa .....	81
4.5	<i>Output</i> SPSS Deskripsi Hasil <i>Posttest</i> Siswa .....	82
4.6	<i>Output</i> SPSS Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	83
4.7	<i>Output</i> SPSS Uji <i>Wilcoxon</i> .....	84
4.8	<i>Output</i> SPSS Hasil <i>Test Statistics</i> .....	85
4.9	Pembagian Skor Uji <i>N-Gain</i> .....	86

4.10	Tabel Tafsiran Uji N-Gain dalam Bentuk Persen(%) .....	86
4.11	Data Nilai N-Gain Kelas .....	86
4.12	Output SPSS Hasil Uji N-Gain.....	88

## DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Kerangka Pikir Penelitian.....	43
4.1	Grafik Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Interpretasi Peta.....	78

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah .....	104
2. Pedoman Dokumentasi .....	105
3. Pedoman Wawancara .....	106
4. Kisi-kisi Instrumen Tes dan Lembar Validasi Ahli Konstruk .....	109
5. Lembar Uji Coba dan Kunci Jawaban Instrumen Tes.....	119
6. Hasil Uji Validitas Instrumen Tes .....	123
7. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes .....	129
8. Nilai Tugas Materi Peta Siswa Kelas IV A T.A 2024/2025 .....	131
9. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	132
10. Keadaan Guru, Staf Tata Usaha, Siswa serta Sarana dan Prasarana .....	135
11. Data Nama Siswa Sampel Penelitian.....	137
12. Data Hasil <i>Pretest</i> .....	138
13. Data Hasil <i>Posttest</i> .....	139
14. Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	140
15. Capaian Umum dan Elemen Capaian Pembelajaran.....	167
16. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran .....	169
17. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil <i>Pretest</i> Siswa	173
18. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil <i>Posttest</i> Siswa	174
19. Perhitungan Uji Normalitas dan Uji <i>Wilcoxon Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa	175
20. Perhitungan Uji <i>N-Gain Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa.....	181
21. Materi Pembelajaran .....	185

22. Dokumentasi Penelitian .....	190
23. SK Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi .....	196
24. Catatan Seminar Proposal .....	197
25. SK Seminar Proposal Skripsi.....	198
26. Surat Uji Validasi .....	199
27. Surat Izin Riset.....	201
28. Surat Selesai Riset.....	206
29. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	209