

ABSTRAK

Noor Inayah. 210101070032. *Efektivitas Metode Question Student Have Terhadap Interpretasi Peta Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV di Mi Siti Mariam Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi Huriyah, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

Kata Kunci: Metode *Question Student Have*, *Interpretasi Peta*

Penelitian ini dilatarbelakangi karena permasalahan yang terjadi dalam interpretasi peta, yaitu rendahnya nilai pembelajaran materi peta dan komponennya, siswa kesulitan membedakan antar komponen dan seringkali segan untuk mengajukan pertanyaan mengenai hal yang belum dipahami. Metode yang digunakan oleh guru dalam pengajaran seringkali menggunakan metode ceramah dan tidak bervariasi sehingga siswa menjadi pasif dalam pembelajaran. Maka dari itu, perlu adanya metode yang dapat meningkatkan keaktifan siswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektivitas penggunaan metode *question student have* terhadap interpretasi peta siswa pada mata pelajaran IPAS Kelas IV A di Mi Siti Mariam Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang menggunakan metode eksperimen jenis pre-eksperimen. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 18 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan ialah analisis statistik deskriptif dan inferensial. Pengujian hipotesis menggunakan uji *wilcoxon* dan uji *N-Gain* dengan bantuan SPSS versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan interpretasi peta siswa sesudah menggunakan metode *question student have* terhadap interpretasi peta siswa pada mata pelajaran IPAS Kelas IV A di Mi Siti berada pada kategori “Baik” dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 83,33. Nilai tersebut menunjukkan peningkatan dari sebelum menggunakan metode *question student have* yaitu sebesar 39,44 dengan kategori “Perlu Bimbingan”. Hasil uji *wilcoxon* memperoleh nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* 0,000 yang artinya terdapat perbedaan signifikan antara sebelum dan sesudah menggunakan metode *question student have*. Adapun hasil uji *N-Gain* tingkat efektivitasnya berada pada kategori “Tinggi” dengan perolehan nilai 0,721. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa metode *question student have* efektif dalam meningkatkan kemampuan interpretasi peta siswa kelas IV A MI Siti Mariam Banjarmasin.