

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Nurul Saadah, Babang Robandi, Ika Rosmiati, dan Yusup Maulana. "Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka." *Jurnal Basicedu* 6, no. 5 (2022). hal. 9181.
- Andreani, Delina, dan Ganes Gunansyah. "Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka." *JPGSD: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 11 (2023). hal. 1844.
- Anjani, Ayu, Gita Harnum Syapitri, dan Rifka Izatul Lutfia. "Analisis Metode Pembelajaran di Sekolah Dasar." *FONDATIA* 4, no. 1 (30 Maret 2020): 67–85. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.442>. hal. 67-95.
- Ariani Hrp, Nurlina, Zuraini Masruro, Siti Zahara Saragih, dan Rosmidah Hasibuan. *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada, 2022.
- Arum Sari, Dewi Fatimah Putri, dan Diah Ayu Retnaningsih. "Keutamaan Orang Berilmu dalam Al-Qur'an Surat Al-Mujadalah Ayat 11." *Tarbiya Islamica* 10, no. 2 (6 Agustus 2023): 118–29. <https://doi.org/10.37567/ti.v10i2.2252>. hal. 121.
- Aufa, Mohamad Nor, Noor Alfulaila, Muhammad Hasbie, Gusti Nida Nurkhaliza, Afifah Sellen Dila, dan Fahma Nazmadatul Hasanah. *Metodologi Penelitian Bidang Pendidikan*. Jawa Tengah: Pena Persada Kerta Utama, 2024.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. "Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A – Fase C." Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2022.
- Bahtiar, Abd Rahman. "Prinsip-Prinsip dan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 2 (22 Januari 2017): 149–58. <https://doi.org/10.26618/jtw.v1i2.368>. hal. 150-151.
- Basir, Muhammad. *Pendekatan Pembelajaran*. Sengkang: Lampena Intimedia, 2017.

- Cahyono, Toto. “Sistem Koordinat dan Pengetahuan Peta: Modul Diklat Pembuatan Peta Desa.” Badan Informasi Geospasial, 2018.
- Djamaluddin, Dr Ahdar, dan Dr Wardana. *4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Sulawesi Selatan: Kaafah Learning Center, 2019.
- “E-Modul Geografi.” Kementerian Pendidikan dan Budaya, 2019.
- Erwati. “Efektivitas Metode Question Student Have Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Peta Di Kelas IV SDN 1 Banjarwangunan Kabupaten Cirebon.” Skripsi. Cirebon: IAI Bunga Bangsa Cirebon, 2019.
- Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dan Aldo Redho Syam. “Posisi Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran dalam Pendidikan.” *MUADDIB: Studi Kependidikan dan Keislaman* 7, no. 1 (1 Desember 2011): 33–46. <https://doi.org/10.24269/muaddib.v7n1.2017.33-46>.
- Fauzan, Mochammad Rizky Miftah, Jupri Jupri, dan Riki Ridwana. “Pengukuran Topografi Untuk Pembangunan Penampungan Air Bersih (Studi Kasus: Daerah Rajamandala, Kabupaten Bandung Barat).” *JPIG (Jurnal Pendidikan dan Ilmu Geografi)* 6, no. 1 (26 Maret 2021): 35–48. <https://doi.org/10.21067/jpig.v6i1.5141>.
- Giawa, Warnita, Asali Lase, dan Wahyuutra Adilman Telaumbanua. “Penerapan Metode Pembelajaran Question Student Have Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu.” *Educativo: Jurnal Pendidikan* 2, no. 1 (2023).
- Hartono. *PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inofatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan)*. Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2012.
- Hasriadi, Hasriadi. “Metode Pembelajaran Inovatif di Era Digitalisasi.” *Jurnal Sinestesia* 12, no. 1 (2022): 136–51.
- Hayati, Rahma. “Aplikasi Peta Tematik Untuk Pariwisata (Kasus Aplikasi Peta Lokasi dan Waktu Tempuh Bagi Pelaku Jasa Wisata di Kompleks Candi Gedong Songo Kabupaten Semarang).” *Jurnal Geografi* 4, no. 2 (2007). hal. 141.
- Hidayat, Rahmat, dan Abdillah. *Ilmu Pendidikan “Konsep, Teori dan Aplikasinya.”* Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI), 2019.
- Ilyas, M., dan Armizi Armizi. “Metode Mengajar dalam Pendidikan Menurut Nur Uhbiyati dan E. Mulyasa.” *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 02 (28

- Desember 2020): 185–96. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i02.244>. hal.187-188.
- Kasi, Rades. “Pembelajaran Aktif: Mendorong Partisipasi Siswa,” 10 Juni 2023. <https://doi.org/10.31219/osf.io/f6d7x>.
- Latip, Asep Ediana. *Perencanaan Pembelajaran (Konsep dan Konstruksi dalam Pembelajaran Tematik)*. Jakarta: Mutiara Galuh, 2021.
- Maesaroh, Siti. “Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Kependidikan 1* (2013): 155.
- Marinda, Leny. “Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar.” *An-Nisa Journal of Gender Studies* 13, no. 1 (2020).
- M.J, Coutinho, dan Almeida P.A. “Promoting Student Questioning in the Learning of Natural Sciences.” *Procedia-Social and Behavioral Sciences* 116 (t.t.): 3781–85.
- Nadhifah, Yenin, Fathul Zannah, dan Nurul Fauziah. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Padang: Global Eksekutif Teknologi, 2022.
- Nasution, Bayanuddin, dan Nur 'aisyah Zulkifli. “Metode Pembelajaran dan Teknik Mengajar dalam Pendidikan Agama Islam (PAI) oleh Guru Pendidikan Agama Islam.” *Khazanah Pendidikan* 17, no. 1 (5 April 2023): 142. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16027>.
- Nasution, Fahlul Rosi Husin. “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Metode Question Student Have Pada Siswa Kelas VII-3 SMP Negeri 3 Siabu Kabupaten Mandailing Natal.” *IAIN Padangsidempuan, Skripsi*, 2019.
- Nasution, Sri Ilham, Muhammad Yahya, Titik Wahyuni, dan Miftahul Djanah. *Desain Pembelajaran Aktif*. Bima: Hamjah Diha Foundation, 2022. hal. 45.
- Nurbaya, Siti. “Penerapan Metode Question Student Have (QSH) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram* 8 (2021).
- Nurfattahiyya. “Penerapan Metode Pembelajaran Question Student Have Untuk Mencapai Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 8 Makassar.” *Jurnal Pendidikan Fisika* 2 (2014): 113.

- Pardjono, Muhammad Maghreza Eka, Moehammad Awaluddin, dan Arief Laila Nugraha. "Perancangan Peta Infrastruktur Universitas Diponegoro Kampus Tembalang." *Jurnal Geodesi Undip* 13, no. 2 (2024). hal. 486.
- "Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar." Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2021. <https://belajar.kemdikbud.go.id/SitusArtikel/pengembangan-kurikulum-merdeka-belajar>.
- Rahayu. "Kemampuan Siswa Sekolah Dasar Dalam Membaca Peta." Skripsi. Semarang: UNNES, 2011.
- Rahman, Abdur. *Pengantar Kartografi & Sistem Informasi Geografis (Teori dan Praktik)*. Banjarbaru: Universitas Lambung Mangkurat Press, 2019.
- Rusnawati, Ma. "Komponen-Komponen dalam Operasional Pendidikan." *Jurnal Azkia : Jurnal Aktualisasi Pendidikan Islam* 15, no. 2 (16 Februari 2022). <https://doi.org/10.58645/jurnalazkia.v15i2.18>.
- Santika, Fazia. "Penerapan Metode Pembelajaran Aktif Question Student Have (QSH) Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas X di MAN 1 Kerinci." *IAIN Kerinci*, Skripsi, 2023.
- Sari, Ledy Ayu Merita. "Penggunaan Metode Questions Students Have Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III di SD Muhammadiyah 1 Metro Pusat Tahun Pelajaran 2017/2018." Skripsi. IAIN Metro, 2018.
- Sari, Nurmala, Rahmat Trianjaya, Novia Sri Dwijayanti, dan Iwan Putra. "Implementasi Metode Pembelajaran Questions Students Have dan Metode Pembelajaran Brainstorming Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi." *JOTE: Journal on Teacher Education* 4 (2022): 90–96.
- Setiawan, Bramianto, Apri Irianto, dan Susi Hermin Rusminati. *Dasar-dasar Pendidikan: Kajian Teoritis Untuk Mahasiswa PGSD*. Jawa Tengah: Pena Persada, 2021.
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*. Cairo, 1999.
- Siadari, Ulian Burju, Sudarno, dan Priyono. *Pembelajaran Berbasis Paikem: Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (Tinjauan Pendidikan Dasar, Menengah, dan Pendidikan Tinggi)*. Malang: Literasi Nusantara Abadi Grup, 2024.

- Silberman, Melvin. L. *Active Learning*. Bandung: Nusa Media, 2006.
- Suhelayanti, Suhelayanti, Syamsiah Z, Ima Rahmawati, dan Year Rezeki Patricia Tantu. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2023.
- Suprijono, Agus. *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Sutikno, Dr. M. Sobry. *Metode & Model-model Pembelajaran*. Lombok: Holistica, 2019.
- Syaodih, Erliany, dan Ratna Wulansari. "Meningkatkan Pemahaman Konsep Peta Menggunakan Metode Pembelajaran Bervariasi." *Educare: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 17 (2019). hal. 88.
- Tyasmaning, Endang. *Model dan Metode Pembelajaran*. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang, 2022.
- Uli, Sri Sunarti. "Analisis Keefektifan Penerapan Metode Question Student Have Dalam Pembelajaran IPA." *Al-Minhaj: Jurnal Pendidikan Islam* 1 (2018). hal. 79-80.
- Umatin, Choiru, dan Choirul Annisa. *Pengantar Pendidikan*. Cetakan 1. Malang: Pustaka Learning Center, 2021.
- Wahyudin, Dinn, Edy Subkhan, Abdul Malik, dan Moh. Abdul Hakim. "Kajian Akademik Kurikulum Merdeka." Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, 2024.
- Wardana, Dr, dan Dr Ahdar Djamaluddin. *Belajar dan Pembelajaran (4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis)*. Sulawesi Selatan: Kaafah Learning Center, 2021.
- Yuliana, Dewi, H. Setyo Budi, dan Kartika Chrysti Suryandari. "Penerapan Metode Question Student Have Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Peningkatan Pembelajaran IP Siswa Kelas V SD Negeri 1 Banyumudal." *PGSD Universitas Sebelas Maret* 5, no. 1 (2013).
- Yuliyanto, Aan, Iing Farikhin, dan Irma Sofiasyari. *Model-Model Pembelajaran Untuk Sekolah Dasar*. Purbalingga: Eureka Media Aksara, 2023.
- Yusuf, Wiwin Fachrudin. *Metodologi Pembelajaran (Strategi, Model Metode, dan Teknis)*. Pasuruan: Yayasan Pesantren Kontenporer Al-Hilmi, 2023.