

ABSTRAK

Hafiz Firdaus. NIM. 190101090645. *Pengembangan Media Pembelajaran Game RPG Materi Termokimia Kelas XI di MAN 3 Banjar*, Pembimbing: Khairiatul Muna, S.Pd., M.Pd. pada Program Studi Tadris Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata Kunci: Termokimia, *Game RPG*, *Research and Development*

Demi tercapainya tujuan pembelajaran maka penting untuk menggunakan media pembelajaran yang tepat. Kemajuan teknologi membawa perubahan dalam penggunaan media pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran tidak lagi hanya terpaku pada penggunaan buku yang membuat peserta didik bosan dan kurang memiliki motivasi belajar. Namun kini dapat menggunakan media berbentuk *game*, seperti *game RPG*. Media *Game RPG* disukai peserta didik dan efektif dalam pembelajaran. Hasil wawancara dengan guru kimia di MAN 3 Banjar menunjukkan bahwa peserta didik kurang memiliki motivasi belajar dan kesulitan dalam mempelajari materi termokimia, dikarenakan media yang digunakan masih menggunakan buku LKS dan kurang variatif. Pengembangan media pembelajaran *game RPG* materi termokimia diperlukan untuk mengatasi hal tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *game RPG* pada materi termokimia kemudian mengetahui validitas dan respon peserta didik terhadap media *game* yang dikembangkan tersebut. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* model ADDIE dan menggunakan pendekatan *Mixed Method* tipe *Convergent Parallel Design*. Data dikumpulkan melalui wawancara, angket, dan dokumentasi. Uji validitas melibatkan ahli materi dan ahli media untuk selanjutnya produk dapat digunakan untuk uji skala kecil kepada 20 orang peserta didik kelas XI.

Berdasarkan penelitian, diperoleh hasil yang menunjukkan 5 tahapan ADDIE yaitu 1) *Analyze*, 2) *Design*, 3) *Development*, 4) *Implementation* dan 5) *Evaluation*. Media pembelajaran *Game RPG* materi termokimia memiliki kategori “sangat valid” dengan perolehan nilai sebesar 89% dari ahli materi dan memiliki kategori “valid” dengan perolehan nilai 80% dari ahli media. Respon peserta didik memperoleh nilai 99,7% yang termasuk dalam kategori “sangat baik”. Dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *game RPG* materi termokimia valid untuk digunakan dan sangat disukai peserta didik.