

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN
TEAMS GAMES TOURNAMENT DAN *TALKING STICK*
TERHADAP HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADITS KELAS V
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 9 BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD BAGAS FATHURRAHMAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M / 1446 H**

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN
TEAMS GAMES TOURNAMENT DAN *TALKING STICK*
TERHADAP HASIL BELAJARAL-QUR'AN HADITS KELAS V
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 9 BANJAR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Muhammad Bagas Fathurrahman
NIM. 210101070481**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2024 M/ 1446 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN DOKUMEN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Bagas Fathurrahman
Tempat, Tanggal Lahir : Barabai, 23 Agustus 2003
NIM : 210101070481
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Nomor WA/Telp : 08978336153

Dengan ini menyatakan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, bahwa dokumen-dokumen kelengkapan persyaratan pendaftaran Sidang Skripsi yang saya serahkan adalah **BENAR** dan sesuai dengan **ASLI**. Apabila dikemudian hari ditemukan bahwa dokumen tersebut **PALSU**, maka **SAYA BERSEDIA MENANGGUNG SANKSI YANG AKAN DIBERIKAN ATAS TINDAKAN PEMALSUAN DOKUMEN SESUAI KETENTUAN HUKUM YANG BERLAKU**.

Demikian surat pernyataan ini saya tanda-tangani dalam keadaan sadar tanpa tekanan dari siapapun juga.

Banjarmasin, 25 November 2024

Yang menyatakan,


Muhammad Bagas
Fathurrahman





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 121/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/11/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Bagas Fathurrahman
NIM : 210101070481
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Penggunaan Model Pembelajaran Teams Games Tournament dan Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Banjar


Hasil Uji Plagiasi : 16%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 November 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
HP 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Model Pembelajaran Team Games Tournament dan Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Banjar

Ditulis oleh : Muhammad Bagas Fathurrahman

NIM : 210101070481

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

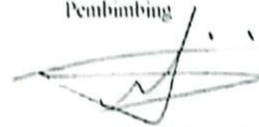
Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat/Tanggal Lahir : Barabai, 23 Agustus 2003

Alamat : Jl. Manunggal II Gang 9 RT. 28 RW. 02 Kelurahan Kebun Bunga, Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan, HDE 70235

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk keperluan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 November 2024
Pembimbing



Tanjungdhor, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 196903282006041007

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Atfalaini, M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Penggunaan Model Pembelajaran Team Games Tournament dan Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Banjar",

Nama Muhammad Bagus Fathurrahman NIM 210101070481, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

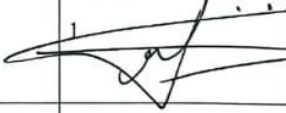


Tanggal : 31 Desember 2024

Nilai : 90,2 (A+)


Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

| No | Nama | Tanda Tangan |
|----|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I (Ketua) |  |
| 2 | Mahmudah, M.Pd.I (Anggota 1) |  |
| 3 | Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd (Anggota 2) |  |

ABSTRAK

Muhammad Bagas Fathurrahman. 210101070481, *Penggunaan Model Pembelajaran Teams Games Tournament Dan Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Banjar* Pembimbing Skripsi Tamjidnor, S.Ag., M. Pd. I pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Hasil Belajar, Pembelajaran Al-Qur'an Hadits

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *teams games tournament* dan *talking stick* terhadap hasil belajar Al-Qur'an dan hadits. Pembelajaran yang masih monoton menyebabkan siswa bosan dalam pembelajaran, siswa tidak terlibat langsung dalam pembelajaran banyak siswa yang masih ribut dalam pembelajaran yang menyebabkan hasil belajar siswa rendah

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan, penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini, menggunakan metode eksperimen. Adapun desain penelitian yang digunakan yaitu *quasi experimental*. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 55 siswa, yang terbagi menjadi dua kelas yaitu kelas V A 27 dan V B 28 orang. Teknik pengumpulan menggunakan tes (pretest dan posttest), observasi dan dokumentasi. Kegiatan tes dilaksanakan dengan menggunakan 20 butir soal dalam bentuk pilihan ganda, yang diambil dari instrumen soal yang telah dilakukan uji ahli, uji validitas dan reabilitas. Teknik analisis data yang digunakan ada 2, yaitu analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial yang meliputi uji normalitas, uji Wilcoxon dan uji Mann whitney.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan antara penggunaan model pembelajaran *teams games tournament* dan *talking stick* terhadap hasil belajar. Hasil belajar siswa meningkat secara signifikan setelah diberikan treatment tersebut, yang terlihat dari peningkatan skor dari sebelum treatment yaitu 68,52 eksperimen I dan 67,5 eksperimen II menjadi 96,85 eksperimen I dan 85,54 eksperimen II. Berdasarkan hasil uji Mann Whitney, perbandingan nilai *posttest* menunjukkan hasil $0,000 < 0,05$, yang menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran *teams games tournament* dan *talking stick* terhadap hasil belajar siswa

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M. Pd. dan Ibu Mahmudah, M. Pd. I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Tamjidnor, S.Ag., M. Pd. I selaku dosen pembimbing akademik dan skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saiffudin, M.Ag kepala perpustakaan UIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak H. Aspul, S.Pd, Kepala MIN 9 Banjar, dan guru-guru yang telah memberikan izin serta arahan untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Bapak Turmuji dan Ibu Armah, selaku orangtua yang senantiasa memberikan dukungan kepada penulis.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 12 Jumadil Awal 1446 H
14 November 2024 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

| | | | | | |
|--------|----|-------|---|------|---|
| Qof | ق | Za | ز | Alif | ا |
| Kaf | ك | Sin | س | Ba | ب |
| Lam | ل | Syin | ش | Ta | ت |
| Mim | م | Shod | ص | Tsa | ث |
| Nun | ن | Dhod | ض | Jim | ج |
| Wawu | و | Tho | ط | Kha | ح |
| Hamzah | ء | Dhio | ظ | Kho | خ |
| Ha | هـ | 'Ain | ع | Dal | د |
| Ya | ي | Ghoin | غ | Dzal | ذ |
| | | Fa | ف | Ra | ر |

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal Tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal Tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| َ | A | Fathah |
| ِ | I | Kasrah |
| ُ | U | Dhammah |

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân

bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al

dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| َـِ | Ai | a dan i |
| َـُ | Au | a dan u |

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------------------|
| بَا | Â | a dengan topi di atas |
| بِي | Î | i dengan topi di bawah |
| بُو | Û | u dengan topi di atas |

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (-) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'î*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

| No. | Kata Arab | Alih Aksara |
|-----|--------------------------------|--------------------------|
| 1 | طَرِيقَةٌ | Tharîqah |
| 2 | الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ | Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah |

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar latanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya, ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi’il), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

| Aksara Arab | Alih Aksara |
|----------------------------------------------|---------------------------------------|
| ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ | dzahaba al-ustâdzu |
| ثَبَّتَ الْأَجْرُ | tsabata al-ajru |
| الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ | al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah |
| أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ | asyhadu an lâ ilâha illa Allâh |
| مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ | mawlânâ Malik al-Shâlih |
| يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ | yu’tsirukum Allâh |
| الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ | al-mazhâhir al-‘aqliyyah |
| حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ | hub al-istithlâ’ |
| الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ | al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân |
| طَرْفُ الْعَيْنِ | tharf al-‘ayni |
| الْمُسَاهَمَةُ | al-musâhamah |
| مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا | man salaka tharîqan |

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|-------------------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | ii |
| BUKTI BEBAS PLAGIASI | iii |
| PERSETUJUAN | iv |
| PENGESAHAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| TRANSLITERASI | viii |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xv |
| DAFTAR GAMBAR | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Definisi Operasional..... | 7 |
| C. Rumusan Masalah | 9 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 9 |
| E. Signifikasi Penelitian..... | 10 |
| F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan..... | 11 |
| G. Hipotesis Penelitian..... | 13 |
| H. Sistematika Penulisan..... | 14 |

| | |
|----------------------------------------------|-----|
| BAB II KAJIAN TEORI..... | 15 |
| A. Kajian Teori..... | 15 |
| B. Kerangka Berpikir | 36 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 36 |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... | 36 |
| B. Desai Penelitian..... | 36 |
| C. Setting Penelitian..... | 38 |
| D. Populasi dan Sampel Penelitian | 38 |
| E. Data dan Sumber Data..... | 39 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 41 |
| G. Instrumen Penelitian | 43 |
| H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data | 45 |
| I. Teknik Analisis Data | 50 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 55 |
| A. Hasil | 55 |
| B. Pembahasan..... | 68 |
| BAB V PENUTUP..... | 79 |
| A. Simpulan..... | 79 |
| B. Hasil | 80 |
| DAFTAR PUSTAKA | 81 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 91 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS | 196 |

DAFTAR TABEL

| No. | Halaman |
|--------------------------------------------------------------------|---------|
| 3.1 Desain Penelitian..... | 37 |
| 3.2 Sampel Penelitian..... | 39 |
| 3.3 Lembar Keterlaksanaan..... | 42 |
| 3.4 Indikator Instrumen Penelitian..... | 44 |
| 3.5 Kelayakan Validasi..... | 45 |
| 3.6 Nilai Validator | 45 |
| 3.7 Hasil Uji Validitas | 47 |
| 3.8 Uji Reabilitas..... | 48 |
| 4.1 Jadwal Penelitian Kelas Eksperimen I..... | 55 |
| 4.2 Jadwal Penelitian Kelas Eksperimen II..... | 58 |
| 4.3 Analisis Deskriptif V A | 60 |
| 4.4 Hasil Distribusi Frekuensi Hasil Belajar <i>Pretest</i> | 61 |
| 4.5 Analisis Deskriptif V B | 61 |
| 4.6 Hasil Distribusi Frekuensi Hasil Belajar <i>Pretest</i> | 62 |
| 4.7 Analisis Deskriptif Kelas VA | 63 |
| 4.8 Hasil distribusi Frekuensi Hasil Belajar <i>Postets</i> | 64 |
| 4.9 Analisis Deskriptif Kelas V B | 64 |
| 4.10 Hasil distribusi Frekuensi Hasil Belajar <i>Postets</i> | 65 |
| 4.11 Hasil Uji Normalitas..... | 66 |
| 4.12 Hasil Uji Wilcoxon..... | 67 |

| | |
|--------------------------------------------------|----|
| 4.13 Hasil Uji Mann whitney | 68 |
| 4.14 Perbandingan Proses dan Hasil belajar | 77 |

DAFTAR GAMBAR

| No. | | Halaman |
|-----|-----------------------------------------------------------|---------|
| 4.1 | Hasil Belajar Pretest V A dan V B | 63 |
| 4.2 | Hasil Belajar Postets V A dan V B | 66 |
| 4.3 | Kegiatan Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> | 70 |
| 4.4 | Kegiatan Pembelajaran <i>Talking Stick</i> | 74 |

DAFTAR LAMPIRAN

| No. | Halaman |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Daftar Terjemahan Bahasa Asing..... | 92 |
| 2. Silabus Pembelajaran | 92 |
| 3. Modul Ajar Eksperimen I dan Eksperimen II | 96 |
| 4. Instrumen Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> | 128 |
| 5. Daftar Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen I..... | 132 |
| 6. Daftar Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen II..... | 133 |
| 7. Dokumentasi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Eksperimen I dan II | 135 |
| 8. Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen I | 143 |
| 9. Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen II..... | 146 |
| 10. Hasil Validasi Ahli..... | 149 |
| 11. Hasil Uji Validitas SPSS Versi 26 | 152 |
| 12. Hasil Uji Reabilitas SPSS Versi 26 | 153 |
| 13. Hasil Analisis Deskriptif <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen I dan II SPSS Versi 26..... | 154 |
| 14. Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Eksperimen I dan II..... | 156 |
| 15. Hasil Uji Wilcoxon <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Eksperimen I dan II | 156 |
| 16. Hasil Uji Mann Whitney | 157 |
| 17. Dokumentasi Penerapan <i>Teams Games Tournament</i> dan <i>Talking Stick</i> | 158 |
| Surat Riset..... | 161 |
| 18. Lembar Bimbingan..... | 165 |
| 19. Profil Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Banjar | 173 |